Vinculación de Objetivos de Desarrollo Sostenible e indicadores del kit básico y esfuerzos adicionales por dependencia (Actualización).

Zacatecas, Zac., 22 de enero de 2020

Vinculación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por dependencia: En la realización de este ejercicio de vinculación se tomaron en cuenta las metas e indicadores establecidos en el kit básico establecido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), así como los esfuerzos adicionales acordados por la Comisión para la Implementación de la Agenda 2030, en este ejercicio se identificaron nueve[1] dependencias relacionadas:

1. Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología **(COZCYT)**
2. Secretaría de Desarrollo Social **(SEDESOL)**
3. Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial **(SEDUVOT)**
4. Secretaría de Educación **(SEDUZAC)**
5. Servicios de Salud de Zacatecas **(SSZ)**
6. Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia **(SEDIF)**
7. Secretaría de la Mujer **(SEMUJER)**
8. Secretaría de Economía **(SEZAC)**
9. Secretaría de Agua y Medio Ambiente **(SAMA)**

Para llevar a cabo la vinculación se tomó como referencia el formato utilizado en el *Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030: Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible* (2018)[2]. La información sobre los programas presupuestarios, componentes y actividades aprobadas relacionadas con los ODS para el ejercicio fiscal 2020, se obtuvo de la matriz de programas elaborada por la Dirección de Presupuesto, de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Zacatecas. En este aspecto, es importante mencionar que se consideran solo los programas que guardan relación con los ODS del kit básico con excepción del ODS 17. Alianzas para lograr objetivos. En la Tabla 1. Se muestra un concentrado de las actividades por dependencia y su relación con los ODS.

Tabla.1 Total de actividades desglosadas por dependencia y su relación con los ODS.

Total de actividades 141	**Dependencias correspondientes**								
	COZCYT	**SEDIF**	**SEDESOL**	**SEDUVOT**	**SEDUZAC**	**SEMUJER**	**SEZAC**	**SSZ**	**SAMA**
Número de actividades	1	6	24	5	81	3	7	4	10
En ODS[3]	ODS 9	ODS 2	ODS 1,2 y 8	ODS 1 y 11	ODS 4	ODS 5	ODS 8 y 9	ODS 3	ODS 6 y 13

En las siguientes tablas se muestra la relación de las dependencias, presupuesto, programas, componentes y actividades por ODS; los datos más recientes y líneas base de los indicadores fueron obtenidos del sitio web www.agenda2030.mx donde se encuentran disponibles las cifras oficiales. Cabe mencionar que en el análisis se detectaron algunos programas y actividades que no inciden directamente en las metas del ODS, estos se resaltan en color azul.

[1] Luego del ajuste entre los programas propuestos y los aprobados, el Colegio de Educación Profesional Técnica de Zacatecas (CEPTZ) y la Secretaría de Obras Públicas (SOP), no cuentan con presupuesto en programas, componentes y actividades vinculados a los ODS.

[2] Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030: Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible (2018), pp. 73-80. Disponible en: http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/PLAN%20DE%20ACCION%20PARA%20LA%20IMPLEMENTACION%20DE%20LA%20AGENDA%202030.pdf

[3] A pesar de estar considerados en los esfuerzos adicionales los ODS 12. Producción y Consumo Responsables, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres, ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas y el ODS 17. Alianzas para lograr Objetivos, éstos se excluyen al no existir programas presupuestarios vinculados a tales Objetivos.

Tabla 2. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 1 Fin de la Pobreza.

ODS. 1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo			
2 dependencias, 2 programas, 6 componentes y 19 actividades **Inversión total: $159,851,951.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**	
Metas	**Indicadores**	**SEDESOL**	**SEDUVOT**
Meta 1.1 De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema (a partir de octubre de 2015, se considera que sufren de pobreza extrema las personas que viven con menos de 1.90 dólares de los Estados Unidos al día).	**1.1.1.a** Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de la pobreza (1.90 dólares diarios), por desglose geográfico (Porcentaje) **Línea base: 9.9 (2008)** **Dato más reciente: 7.3 (2014)**	**P.1 Programa de Infraestructura Social Básica** **C.1** Obras de agua potable ejecutadas ***A.1.1*** *Construcción de redes de agua potable* ***$7,000,000.00*** ***A.1.2*** *Rehabilitación de redes de agua potable* ***$5,000,000.00*** ***A.1.3*** *Ampliación de redes de agua potable* ***5, 863,352.00*** **C.2** Obras de drenaje y alcantarillado ejecutadas ***A.2.1*** *Construcción de redes de drenaje y alcantarillado* ***$7,000,000.00*** ***A.2.2*** *Rehabilitación de redes de drenaje y alcantarillado* ***$10,000,000.00*** ***A.2.3*** *Ampliación de redes de drenaje y alcantarillado* ***$10,000,000.00*** **C.3** Obras de electrificación ejecutadas ***A.3.1*** *Construcción de redes de electrificación* ***$10,000,000.00*** ***A. 3.2*** *Ampliación de redes de electrificación* ***$5,000,000.00*** ***A.3.3*** *Instalación de electrificación no convencional* ***$10,000,000.00*** **C 4** Mejoramiento de vivienda ***A.4.1*** *Construcción de cuartos adicionales* ***$2,000,000.00*** ***A.4.2*** *Construcción de pisos firmes* ***$2,000,000.00*** ***A.4.3*** *Construcción de techos seguros* ***$2,000,000.00*** ***A.4.4*** *Construcción de muros seguros* ***$2,000,000.00*** ***A.4.5*** *Entrega de cemento para auto-construcción* ***$950,000.00***	**P.1 Construcción y mejoramiento de vivienda** **C.1** Vivienda mejorada ***A.1.1*** *Mejoramiento de vivienda (Fise)* ***$7,701,203.00*** ***A.1.2*** *Construcción de vivienda (Fise)* ***$26,919,573.00*** ****Se elimina A.1.3*** *Autoconstrucción de Vivienda (Fise)* *****Se agrega A.1.3*** *Mejoramiento integral en viviendas dañadas* ***$3,000,000.00*** ***A.1.4*** *Equipamiento con ecotecnologías* ***$22,379,224.00*** **C.2** Apoyos a mejoramiento de vivienda otorgados ***A. 2.1.*** *Mejoramiento de vivienda (estatal)* ***$21,887,599.00***
Meta 1.2 De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.	**1.2.1.a** Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de la pobreza, por desglose geográfico (Porcentaje) **Línea base: 67 (2010)** **Dato más reciente: 58 (2016)** **1.2.2.a** Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones, por desglose geográfico (Porcentaje) **Línea base: 60.2 (2010)** **Dato más reciente: 49.0 (2016)**		

Observaciones: A pesar de que el ODS 1 considera dos metas, una relativa a la pobreza extrema e ingreso y otra relacionada con las dimensiones de la pobreza, los programas, componentes y actividades tanto de la Secretaría de Desarrollo Social como de la Secretaría de Desarrollo Urbano y ordenamiento Territorial se vinculan de forma directa con el indicador 1.2.2.a perteneciente a la meta 1.2, el resto aparente mantiene una relación indirecta con los demás indicadores y sus metas.

Mantener las condiciones actuales de intervención gubernamental del Estado, supondrían un efecto,[4] impacto[5] y desempeño[6] poco significativos para la realización del objetivo 1. El fin de la pobreza es un objetivo relevante y es probable que en el concierto de programas y actividades que realiza el Gobierno del Estado existan esfuerzos institucionales complementarios para atenderlo, por lo tanto, se sugiere revisar exhaustivamente el resto de unidades de estado y políticas públicas vinculadas a la realización de este objetivo, con el fin de darle cumplimiento.

Tabla 3. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 2 Hambre Cero

ODS. 2 Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible			
2 dependencias, 3 programas, 8 componentes y 13 actividades. **Inversión total: $178,361,376.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**	
Metas	**Indicadores**	**SEDESOL**	**SEDIF**
Meta 2.1. De aquí a 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de 1 año, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.	**2.1.2.a** Proporción de la población con inseguridad alimentaria moderada o severa (carencia por acceso a la alimentación), por desglose geográfico - (Porcentaje). **Línea base: 24.9 (2010)** **Dato más reciente: 15.1 (2016)** ***Por definir en consenso con dependencias**	**P.1 Atención a la pobreza alimentaria** **C.1** Paquetes de autoproducción de alimentos entregados ***A.1.1*** *Entrega de equipo para huertos familiares* ***$150,000.00*** ***A.1.2*** *Entrega de aves de postura* ***$500,000.00*** ***A.1.3*** *Entrega de vientres porcinos y/o sementales* ***$600,000.00*** ***A.1.4*** *Distribución y comprobación de entregas de paquetes de autoproducción y captura en el SIPABE* ***$50,000.00*** **C.2** Comedores comunitarios intervenidos ***A.2.1*** *Construcción, rehabilitación o equipamiento de comedores comunitarios* ***$2,986,090.00*** **** Se elimina A.2.2*** *Seguimiento a comedores comunitarios* **C.3** Apoyo alimentario entregado ***A.3.1*** *Entrega de Despensas* ***$520,000.00*** ***A.3.2*** *Distribución de Despensas* ***$500,000.00***	**P.1 Asistencia Social Alimentaria a la Población Vulnerable del Estado** **C.1** Desayunos escolares modalidad frío distribuidos ***A.1.1*** *Distribución de desayunos escolares modalidad fríos* ***$62,720,775.00*** **C.2** Desayunos escolares modalidad caliente distribuidos ***A. 2.1*** *Distribución de desayunos escolares modalidad calientes* ***$38,162,300.00*** **C.3** Despensas para Personas de Atención Prioritaria entregadas ***A.3.1*** *Distribución de despensas* ***$71,053,977.00*** ***** Se sustituyen componente y actividad. C.4** Proyectos del Programa de Salud y Bienestar Comunitario realizados ***A. 4.1*** *Conformación de unidades de producción* **C.4** Paquetes alimentarios para Madres y Niños en sus primeros Días de vida distribuidos ***A. 4.1*** *Distribución de paquetes alimentarios.* ***$4,163,247.00*** **C 5** Solicitudes de apoyo de la población vulnerable al SEDIF integradas ***A.5.1*** *Fórmula láctea para niños y niñas entregada* ***$250,000.00*** ****Se elimina A.5.2*** *Distribución de productos alimenticios de acuerdo a la solicitud de la población vulnerable*

[4] "Cambio intencional o no intencional debido directa o indirectamente a una intervención." En https://www.oecd.org/dac/evaluation/2754804.pdf
[5] "Efectos de largo plazo positivos y negativos, primarios y secundarios, producidos directa o indirectamente por una intervención para el desarrollo, intencionalmente o no." En https://www.oecd.org/dac/evaluation/2754804.pdf
[6] "Medida en que una intervención para el desarrollo o una entidad que se ocupa de fomentar el desarrollo actúa conforme a criterios/normas/directrices específicos u obtiene resultados de conformidad con metas o planes establecidos." En https://www.oecd.org/dac/evaluation/2754804.pdf

			P.2 Infancia y Adolescencia **C.1** Atención integral a niñas y niños dentro de la casa hogar Zacatecas otorgada **A.1.1** *Albergue temporal y/o permanente como alimentación a niñas, niños y adolescentes, en base a una dieta específica y especial de acuerdo a las características y requerimientos, así como llevar el control de productos e insumos para la elaboración de los mismos por medio del almacén.* ***$2,011,077.00*** ***Se elimina programa, componentes y actividades P.3 Asistencia Integral a la Población Vulnerable del Estado** **C.1** Asistencia social otorgada a personas de 60 años o más en estado de abandono, desventaja y/0 vulnerabilidad a través de la casa de la tercera edad ***A.1.1*** *Alimentación balanceada mediante un plan nutricional especifico de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los albergados.* **C.2** Atención otorgada a personas adultas mayores estancia de día casa del abuelo ***A.2.1*** *Servicio de estancia de día y alimentación (desayuno y comida) a personas adultas mayores que acuden a la estancia de día*

Tabla 4. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 3 Salud y Bienestar.

ODS. 3 Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades		
1 dependencia, 1 programa, 3 componentes y 4 actividades **Inversión total: $8,940,980.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**
Metas	**Indicadores**	**SSZ**
Meta 3.1. De aquí a 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100,000 nacidos vivos	**3.1.1** Razón de mortalidad materna - (Defunciones de mujeres por cada 100 mil nacidos vivos) **Línea base: 54.1 (1990)** **Dato más reciente: 22.8 (2016)**	**P.1 Salud efectiva para todos** **C.1** Comunidades saludables certificadas ***A.1.1*** *Otorgamiento de consultas de planificación familiar.* ***$3,456,558.00*** ***A.1.2*** *Otorgamiento de consultas de control prenatal a mujeres embarazadas.* ***$692,154.00*** **C.2** Desastres y urgencias epidemiológicas atendidas. ***A.2.1*** *Realización de detecciones de casos de Tuberculosis a través de Baciloscopías.* ***$99,916.00*** **C.3** Consulta externa otorgada. ***A 3.1*** *Aplicación de biológicos según el esquema de vacunación.* ***$4,692,352.00***
	3.1.2 Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado - (Porcentaje) **Línea base: 68.3 (1990)** **Dato más reciente: 99.6 (2016)**	
Meta 3.2. De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5 años al menos a 25 por cada 1,000 nacidos vivos.	**3.2.1** Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años - (Defunciones de menores de 5 años por cada mil nacidos vivos) **Línea base: 39.8 (1990)** **Dato más reciente: 12.2 (2016)**	
	3.2.3 Tasa de mortalidad infantil - (Defunciones de menores de 1 año por cada mil nacidos vivos) **Línea base: 32.7 (1990)** **Dato más reciente: 9.9 (2016)**	
	3.2.4 Proporción de niños de un año de edad con esquema básico completo de vacunación - (Porcentaje) **Línea base: 86.8 (1993)** **Dato más reciente: 105.4 (2015)**	
	3.2.5 Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años por enfermedades diarreicas - (defunciones por cada 100 mil menores de 5 años) **Línea base: 129.2 (1990)** **Dato más reciente: 5.3 (2016)**	
	3.2.6 Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años por enfermedades respiratorias agudas - (defunciones por cada 100 mil menores de 5 años) **Línea base: 126.4 (1990)** **Dato más reciente: 14.0 (2016)**	
Meta 3.3. De aquí a 2030, poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles.	**3.3.3** Tasa de incidencia asociada al paludismo (por 100 mil habitantes) **Línea base: 3.5 (1990)** **Dato más reciente: 0.0 (2017)**	
	3.3.7 Proporción de niños de un año de edad vacunados contra el sarampión - (Porcentaje) **Línea base: 86.6 (1990)** **Dato más reciente: 109.3 (2015)**	

	3.3.9 Tasa de mortalidad relacionada con el SIDA (por 100 mil habitantes) - (Por cien mil habitantes) **Línea base: 0.2 (1990)** **Dato más reciente: 1.0 (2016)**	
	3.3.11 Proporción de tratamientos otorgados a casos confirmados de paludismo, para la prevención, control y eliminación de la transmisión del Plasmodium Vivax - (Porcentaje) **Línea base: 100.0 (1990)** **Dato más reciente: NA (2017)**	
	3.3.12 Proporción de casos nuevos de tuberculosis pulmonar que curan al terminar el tratamiento - (Porcentaje) **Línea base: 61.5 (2000)** **Línea base: 85.3 (2016)**	
Meta 3.7. De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.	**3.7.1** Porcentaje de mujeres en edad fértil (15 a 49 años) unidas con demanda satisfecha de métodos anticonceptivos modernos - (Porcentaje) **Línea base:** 80.8 (2014) **Dato más reciente:** 80.8 (2014)	
	3.7.2.a Tasa de fecundidad en niñas y adolescentes (de 10 a 14 años) por cada 1 000 niñas y adolescentes en ese grupo de edad - (Número de hijos(as) nacidos(as) vivos(as) por cada 1 000 niñas y adolescentes entre 10 y 14 años) **Línea base: 1.5 (2010)** **Dato más reciente: 2.0 (2016)**	
	3.7.2.b Tasa de fecundidad en adolescentes (de 15 a 19 años) por cada 1 000 mujeres de ese grupo de edad - (Número de hijos(as) nacidos(as) vivos(as) por cada 1 000 adolescentes entre 15 y 19 años) **Línea base: 77.4 (2010)** **Dato más recientes: 74.0 (2018)**	

Observaciones: La vinculación del ODS con la actividad de la Secretaría de Salud pareciera insuficiente dado que únicamente se contempla un programa en el cual ni sus componentes o actividades guardan relación directa con las metas 3.1 y 3.3. Es recomendable revisar exhaustivamente la actividad de SSZ con la finalidad de identificar aquellos programas, componentes y actividades que pudieran relacionarse con las metas de referencia y poder establecer en qué medida se modifican los indicadores de las mismas como parte de las políticas de salud en el Estado.

Tabla 5. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 4 Educación de Calidad.

ODS. 4 Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos			
1 dependencia, 6 programas, 28 componentes y 81 actividades. **Inversión total: $ 164,514,804.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**	
Metas	**Indicadores**	**SEDUZAC**	***Se elimina CEPTZ**
Meta 4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos	**4.1.2** Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 99.5 (1990/1991)** **Dato más reciente: 100.8 (2016/2017)**	**P.1 Educación Básica** **C.1 Centros de Educación Inicial Atendidos** ***A.1.1*** *Atención a los Centros de Atención Infantil Federal.* ***$ 255,506.00*** ***A.1.2*** *Atención a los Centros de Desarrollo Infantil Estatal.* ***$ 67,980.00*** ***A.1.3*** *Orientación a padres y madres de familia antes del nacimiento de sus hijos hasta los 5 años de edad -* ***$11,088,076.00*** ***A.1.4*** *Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.1 Zacatecas).* ***$ 1,475,862.00*** ***A.1.5*** *Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.5 Fresnillo).* ***$ 1,097,242.00*** ***A.1.6*** *Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.2 Río Grande).* ***$ 1,227,621.00*** ***A.1.7*** *Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.3 Loreto).* ***$ 1,081,813.00*** ***A.1.8*** *Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.4 Guadalupe).* ***$ 1,369,416.00*** ***A.1.9*** *Atención a niñas y niños Centro de Desarrollo Infantil Arcoiris.* ***$ 183,035.00*** ***A.1.10*** *Atención a niñas y niños Centro de Desarrollo Infantil Burbuja.* ***$ 172,325.00*** ***A.1.11*** *Atención a niñas y niños Centro de Desarrollo Infantil Carrusel.* ***$ 149,450.00*** ***A.1.12*** *Atención a niñas y niños Centro de Desarrollo Infantil Sorpresa.* ***$ 199,275.00*** **C.2** Escuelas de Educación Preescolar atendidas ***A.2.1*** *Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Federal* ***$ 883,785.00*** ***A.2.2*** *Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Estatal* ***$347,138.00*** ***A.2.3*** *Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad a través del Programa Alternativas para la Educación* ***$ 16,546,200.00*** ***A.2.4*** *Capacitación a jóvenes con estudios de bachillerato concluidos para conducir un grupo de preescolar (Bachilleres Habilitados)* ***$ 198,786.00*** **C.3** Escuelas de Educación Primaria atendidas ***A.3.1*** *Atención de alumnos y alumnas de 6 a 12 años en Escuelas Primarias Federales.* ***$ 933,694.00*** ***A.3.2*** *Atención de alumnos y alumnas de 6 a 12 años en escuelas Primarias Estatales.* ***$ 935,026.00***	***Se elimina programa, componentes y actividades** **P.1 Formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller** **C.1** Servicios otorgados por el CONALEP Zacatecas inclusivos ***A.1.1*** *Concertación de servicios de capacitación con el sector productivo para el desarrollo competitivo del estado.* ***A.1.2*** *Aplicación de evaluaciones en competencias laborales a candidatas y candidatos aspirantes que cumplen con los requisitos.* ***A.1.3*** *Certificación de candidatas y candidatos evaluados competentes.* **C.2** Estudiantes de educación media atendidos en sistemas educativos de calidad ***A.2.1*** *Fomento a la educación de calidad con perspectiva de género.* ***A.2.2*** *Promoción de la profesionalización, capacitación y evaluación del personal docente.* **C.3** Procesos de enseñanza impartidos en espacios educativos idóneos. ***A.3.1*** *Provisión de los recursos de prácticas tecnológicas para el desarrollo de las competencias profesionales de las y los estudiantes.* **C.4** Gestión institucional operada con eficiencia, transparencia e inclusiva ***A.4.1*** *Capacitación del personal con resultados efectivos.*
	4.1.3 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 39.9 (1990/1991)** **Dato más reciente: 86.0 (2016/2017)**		
	4.1.4 Eficiencia terminal en la enseñanza primaria - (Porcentaje) **Línea base: 72.2 (1990/1991)** **Dato más reciente: 98.7 (2015/2016)**		
	4.1.5 Eficiencia terminal en secundaria - (Porcentaje) **Línea base: 64.9 (1990/1991)** **Dato más reciente: 81.5 (2015/2016)**		
	4.1.6 Tasa de absorción de los egresados de primaria - (Porcentaje) **Línea base: 69.2 (1990/1991)** **Dato más reciente: 97.4 (2016/2017)**		
Meta 4.2. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.	**4.2.2** Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 92.3 (2012/2013)** **Dato más reciente: 95.3 (2015/2016)**		
	4.2.3 Tasa neta de matriculación en educación preescolar (3 a 5 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 40.8 (1990/1991)** **Dato más reciente: 84.6 (2016/2017)**		

Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional, y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	**4.3.1** Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 33.0 (2012/2013)** **Dato más reciente: 37.1 (2016/2017)**	***A.3.3*** *Atención a los alumnos y alumnas del Internado de Educación Primaria a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento Escolar (CEBAARE).* ***$ 3,381,316.00*** ***A.3.4*** *Atención de los alumnos y alumnas, a través del Programa Binacional.* ***$ 789,733.00*** ***A.3.5*** *Atención de programas en Proyectos Especiales.* ***$900,550.00*** ***A.3.6*** *Incorporación de Centros de Tecnología Educativa.* ***$ 1,327,563.00*** ****Se elimina A.3.7*** *Coordinación de talleres de Lectura en educación básica* ***A.3.8*** *Programa de Preinscripciones de alumnos en Educación Básica* ***$ 260,363.00*** ***A.3.9*** *Atención a niños y niñas en las zonas rurales marginadas, a través del servicio asistencial de albergues rurales.* ***$6,773,657.00*** ***A.3.10*** *Capacitación continua de los docentes en educación básica para la actualización pedagógica y mejora en la práctica docente (CAM)* ***$1,781,476.00*** **C.4** Escuelas de Educación Secundaria atendidas ***A.4.1*** *Atención los alumnos y alumnas del Centro de Educación Básica para Alumnos de alto rendimiento escolar (CEBAARE).* ***$1,326,783.00*** ***A.4.2*** *Atención a la población escolar de 13-15 años en secundarias generales, técnicas y telesecundarias. Departamento de Secundaria Federal.* ***$276,048.00*** ***A.4.3*** *Atender a alumnos de 13 a 15 años en educación secundaria estatal.* ***$58,248.00*** **C.5** Servicios de Educación Física en Educación Básica ***A.5.1*** *Atención a los alumnos y alumnas de Educación Preescolar, primaria y secundaria los servicios de educación física a través de clase directa. Departamento de educación Física Federal.* ***$2,103,264.00*** ***A.5.2*** *Atención a los alumnos y alumnas de Educación Preescolar, primaria y secundaria los servicios de educación física a través de clase directa. Departamento de educación Física Estatal.* ***$483,450.00*** **C.6** Niñas y niños atendidos en Educación Especial ***A.6.1*** *Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales.* ***$76,261.00*** ***A.6.2*** *Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales en los Centros de Atención Múltple (CAM).* ***$209,581.00*** **C.7** Evaluación al rendimiento académico de los alumnos de educación básica ***A.7.1*** *Evaluación al rendimiento académico de los alumnos de educación primaria y secundaria (PLANEA).* ***$92,166.00*** ***A.7.2*** *Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa.* ***$154,994.00*** **C.8** Programa para el Desarrollo Profesional Docente ***A.8.1*** *Evaluación para el Desarrollo Profesional Docente.* ***$1,475,962.00*** ***A.8.2*** *Proporcionar a los maestros y maestras en servicio capacitación continua. Centro de Maestros (CAM).* ***$1,907,318.00***	

		C.9 Espacios Educativos atendidos ***A.9.1*** *Mantenimiento de espacios educativos.* ***$ 33,952,901.00*** ***A.9.2*** *Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares.* ***$ 13,637,195.00*** **C.10** Bibliotecas Públicas atendidas ***A.10.1*** *Atención en las bibliotecas públicas y a la población que demande el servicio* ***$ 158,803.00*** ***A.10.2*** *Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.* ***$ 100,000.00*** **C.11** Educación Básica para adultos ***A.11.1*** *Atención a alumnos (as) en Centros de Educación Básica para Adultos.* ***$ 50,519.00*** ***A.11.2*** *Proporcionar a adultos mayores de 15 años, la opción de certificar sus habilidades técnicas (capacitación para el trabajo) durante el ciclo escolar.* ***$ 97,392.00***	

ODS. 4 Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos (Continuación)		
1 dependencia, 6 programas, 28 componentes y 81 actividades. **Inversión total: $ 164,514,804.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia.**
Metas	**Indicadores**	**SEDUZAC**
Meta 4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos	**4.1.2** Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 99.5 (1990/1991)** **Dato más reciente: 100.8 (2016/2017)**	**P.2 Educación Media Superior** **C.1** Alumnos y alumnas atendidos en escuelas de Educación Media Superior ***A.1.1*** *Atención a la población escolar egresada de la educación básica a través de Preparatoria General durante este ciclo escolar.* ***$ 139,054.00*** ***A.1.2*** *Atención a la población escolar egresada de la educación básica a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar.* ***$ 903,943.00*** ***A.1.3*** *Atención a jóvenes que acuden a recibir el bachillerato por residir en localidades con una distancia mayor de cinco kms (Telebachillerato).* ***$ 297,774.00*** ***A.1.4*** *Atención a la población escolar egresada de la educación básica a través Bachillerato General Militarizado en el ciclo escolar.* ***$ 15,000,000.00*** **P.3 Educación superior** **C.1** Alumnos y alumnas atendidos en la Escuela Normal ***A.1.1*** *Formación de docentes a través de la Escuela Normal Rural Loreto.* ***$ 13,980,955.00*** ***A.1.2*** *Formación de docentes a través del CAM.* ***$ 478,482.00*** ***A.1.3*** *Formación de docentes a través de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (Benmac).* ***$ 195,687.00***
	4.1.3 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 39.9 (1990/1991)** **Dato más reciente: 86.0 (2016/2017)**	
	4.1.4 Eficiencia terminal en la enseñanza primaria - (Porcentaje) **Línea base: 72.2 (1990/1991)** **Dato más reciente: 98.7 (2015/2016)**	
	4.1.5 Eficiencia terminal en secundaria - (Porcentaje) **Línea base: 64.9 (1990/1991)** **Dato más reciente: 81.5 (2015/2016)**	
	4.1.6 Tasa de absorción de los egresados de primaria - (Porcentaje) **Línea base: 69.2 (1990/1991)** **Dato más reciente: 97.4 (2016/2017)**	
Meta 4.2. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén	**4.2.2** Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 92.3 (2012/2013)** **Dato más reciente: 95.3 (2015/2016)**	

preparados para la enseñanza primaria.	**4.2.3** Tasa neta de matriculación en educación preescolar (3 a 5 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 40.8 (1990/1991)** **Dato más reciente: 84.6 (2016/2017)**	***A.1.4*** *Formación de docentes a través de la Escuela Normal de Nieves.* ***$ 372,407.00*** ***** Se agrega A.1.5*** *Formación de docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila*[7]***.*** ***$ 654,766.00*** **C.2** Alumnos y alumnas atendidos en Educación Superior ***A.2.1*** *Formación de alumnas y alumnos como trabajadores sociales a través de la Escuela de Trabajo Social.* ***$ 354,117.00*** ***A.2.2*** *Formación de docentes con altos índices de especialización pedagógica a través de la Licenciatura escolarizada, no escolarizada, Posgrado y Doctorado educativo en UPN.* ***$ 3,281,889.00*** **P.4 Gestión Administrativa de la Educación**
Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional, y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	**4.3.1** Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 33.0 (2012/2013)** **Dato más reciente: 37.1 (2016/2017)**	**C.1** Administración de servicios educativos. ***A.1.1*** *Enlace del Órgano ejecutor de la Secretaría de Educación ante CONAFE (CEAEE).* ***$ 900,000.00*** ***A.1.2*** *Sistema de Enseñanza Vivencial e indagatoria de la Ciencia SEVIC.* ***$ 5,000,000.00*** ***A.1.3*** *Distribución de Libros de texto gratuitos.* ***$ 100,506.00*** ***A.1.4*** *Dotar de lentes a alumnos de primaria y secundaria con deficiencia visual (Ver bien para aprender mejor).* ***$ 150,000.00***
Meta 4.4. Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.	**4.4.1** Proporción de jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), desglosada por tipo de conocimiento técnico - (Porcentaje) **Línea base: Información no disponible** **Dato más reciente: Información no disponible**	**P.5 Apoyos a la Educación Básica** **C.1** Programa de becas por la equidad (PROBEE) ****Se elimina A.1.1*** *Identificación de beneficiarios de becas PROBEE.* ***A.1.2*** *Entrega de becas PROBEE educación primaria.* ***$ 2,391,750.00*** ***A.1.3*** *Entrega de becas PROBEE educación secundaria.* ***$2,673,000.00***
Meta 4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética	**4.6.1** Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental, desglosado por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 97.0 (1990)** **Dato más reciente: 99.6 (2016)**	**C.2** Programa de becas por la excelencia (PROBEX). **** Se elimina A.2.1*** *Identificación de beneficiarios de becas PROBEX.* ***A.2.2*** *Entrega de becas PROBEX educación primaria.* ***$ 800,000.00*** ***A.2.3*** *Entrega de becas PROBEX educación secundaria.* ***$ 1,250,000.00*** **C.3** Programa de becas sindicales (PROBESI). ****Se elimina A.3.1*** *Identificación de beneficiarios de becas PROBESI.* ***A.3.2*** *Entrega de becas PROBESI educación primaria.* ***$ 222,800.00*** ***A.3.3*** *Entrega de becas PROBESI educación secundaria.* ***$ 220,000.00***

[7] En el listado de la Dirección de Presupuesto, ***A.1.5*** *Formación de docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila,* no se marca como una actividad relacionada con los ODS, no obstante hay otras actividades similares dentro del componente **C.1** Alumnos y alumnas atendidos en la Escuela Normal, por lo se sugiere su incorporación.

Meta 4.C De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.	**4.c.1.a** Proporción del profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel prescolar en México - (Porcentaje) **Línea base: 65.8 (2012/2013)** **Dato más reciente: 71.8 (2016/2017)**	**C.4** Programa de beca solidaria otorgada a los hijos de trabajadores o servidores públicos que caen en el combate a la delincuencia (PROBESO) **** Se elimina A.4.1*** *Identificación de beneficiarios de becas PROBESO.* ***A.4.2*** *Entrega de becas PROBESO educación primaria.* ***$ 66,750.00*** ***A.4.3*** *Entrega de becas PROBESO educación secundaria.* ***$ 70,168.00*** **C.5** Programa de beca trabajemos unidos (PROBETU) **** Se elimina A.5.1*** *Identificación de beneficiarios de becas PROBETU* ***A.5.2*** *Entrega de becas PROBETU educación primaria.* ***$ 1,625,000.00*** ***A.5.3*** *Entrega de becas PROBETU educación secundaria.* ***$ 2,250,000.00***
	4.c.1.b Proporción del profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel primaria en México - (Porcentaje) **Línea base: 89.9 (2012/2013)** **Dato más reciente: 92.6 (2016/2017**)	
	4.c.1.c Proporción del profesorado de educación secundaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria en México - (Porcentaje) **Línea base: 74.1 (2012/2013)** **Dato más reciente: 80.8 (2015/2016)**	

ODS. 4 Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos (Continuación)		
1 dependencia, 6 programas, 28 componentes y 81 actividades. **Inversión total: $ 164,514,804.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**
Metas	**Indicadores**	**SEDUZAC**
Meta 4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos	**4.1.2** Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 99.5 (1990/1991)** **Dato más reciente: 100.8 (2016/2017)**	**P.6 Apoyos a la Educación Media Superior** **C.1** Programa de becas por la equidad PROBEE ***A.1.1*** *Entrega de becas PROBEE educación media superior.* ***$ 60,000.00*** **C.2** Programa de becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas (PROMAJOVEN). ***A.2.1*** *Entrega de becas PROMAJOVEN educación media superior.* ***$ 1,000,000.00*** **C.3** Programa de becas sindicales (PROBESI) ***A.3.1*** *Entrega de becas PROBESI educación media superior.* ***$ 83,400.00*** **C.4** Programa de beca solidaria otorgada a los hijos de trabajadores o servidores públicos que caen en el combate a la delincuencia (PROBESO) ***A.4.1*** *Entrega de becas PROBESO educación media superior.* ***$ 83,833.00***
	4.1.3 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 39.9 (1990/1991)** **Dato más reciente: 86.0 (2016/2017)**	
	4.1.4 Eficiencia terminal en la enseñanza primaria - (Porcentaje) **Línea base: 72.2 (1990/1991)** **Dato más reciente: 98.7 (2015/2016)**	
	4.1.5 Eficiencia terminal en secundaria - (Porcentaje) **Línea base: 64.9 (1990/1991)** **Dato más reciente: 81.5 (2015/2016)**	
	4.1.6 Tasa de absorción de los egresados de primaria - (Porcentaje) **Línea base: 69.2 (1990/1991)** **Dato más reciente: 97.4 (2016/2017)**	

Meta 4.2. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.	**4.2.2** Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 92.3 (2012/2013)** **Dato más reciente: 95.3 (2015/2016)**	**P.7 Apoyos a la Educación Superior** **C.1** Programa de becas por la equidad (PROBEE) ***Se elimina A.1.1** Identificación de beneficiarios de becas PROBEE.* ***A.1.2** Entrega de (Becas PROBEE). Programa de becas por la equidad educación superior.* ***$ 30,000.00*** **C.2** Programa de becas sindicales (PROBESI) ***Se elimina A.2.1** Identificación de beneficiarios de becas PROBESI.* ***A.2.2** Entrega de (PROBESI). Programa de becas sindicales educación superior.* ***$ 174,000.00*** **C.3** Programa de beca solidaria otorgada a los hijos de trabajadores o servidores públicos que caen en el combate a la delincuencia (PROBESO) ***Se elimina A.3.1** Identificación de beneficiarios de becas PROBESO.* ***A.3.2** Entrega de becas (PROBESO). Educación superior. **$ 116,750.00*** ***Se elimina programa, componentes y actividades. P.8 Programas Convenidos** **C.1** Atención a los programas para la educación básica. ***A.1.1** Preparatoria Abierta* ***A.1.2** Beca de apoyo a la práctica intensiva y al servicio social para estudiantes de séptimo y octavo semestre de escuelas públicas* ***A.1.3** Colectivos para la Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia - Innovación de la Enseñanza de la Ciencia CEVIC INNOVEC* ***A.1.4** Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN (PFENII)* ***A.1.5** Programa de Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM Educación Básica para Niñas y Niños de Familias)* ***A.1.6** Programa nacional de inglés en educación básica PRONI* ***A.1.7** Programa de Telebachillerato* ***A.1.8** Programa Nacional de Becas* ***A.1.9** Programa Nacional de Convivencia Escolar* ***A.1.10** Programa la Escuelas es nuestra* **C.2** Apoyos a la educación inicial subsidio federal ***A.2.1.** Desarrollo de la "Estrategia de la orientación a padres de familia" en la modalidad no escolarizado* **C.3** Inclusión y equidad educativa ***A.3.1** Fortalecimiento a los servicios de educación* **C.4** Programa de la Reforma Educativa ***A.4.1** Operación del Programa de la Reforma Educativa* ***A.4.2** Fortalecimiento de la SEZ* **C.5** Programa de escuelas de tiempo completo ***A.5.1** Operación de las escuelas de tiempo completo* ***A.5.2** Fortalecimiento al Programa Escuelas de Tiempo Completo*
	4.2.3 Tasa neta de matriculación en educación preescolar (3 a 5 años de edad) - (Porcentaje) **Línea base: 40.8 (1990/1991)** **Dato más reciente: 84.6 (2016/2017)**	
Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional, y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	**4.3.1** Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 33.0 (2012/2013)** **Dato más reciente: 37.1 (2016/2017)**	
Meta 4.4. Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.	**4.4.1** Proporción de jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), desglosada por tipo de conocimiento técnico - (Porcentaje) **Línea base: Información no disponible** **Dato más reciente: Información no disponible**	
Meta 4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética	**4.6.1** Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental, desglosado por sexo - (Porcentaje) **Línea base: 97.0 (1990)** **Dato más reciente: 99.6 (2106)**	
Meta 4.C De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.	**4.c.1.a** Proporción del profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel prescolar en México - (Porcentaje) **Línea base: 65.8 (2012/2013)** **Dato más reciente: 71.8 (2016/2017)**	
	4.c.1.b Proporción del profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel primaria en México - (Porcentaje) **Línea base: 89.9 (2012/2013)** **Dato más reciente: 92.6 (2016/2017)**	

	4.c.1.c Proporción del profesorado de educación secundaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria en México - (Porcentaje) **Línea base: 74.1 (2012/2013)** **Dato más reciente: 80.8 (2015/2016)**	***A.5.3*** *Atención en el programa de tiempo completo* **C.6** Programa de fortalecimiento de la calidad en Educación Básica ***A.6.1*** *Fortalecimiento académico a docentes.* **C.7** Programa parar el Desarrollo Profesional Docente ***A.7.1.*** *Formación General del Programa para el desarrollo profesional docente.*

Observaciones: Este ODS es el que cuenta con la mayor cantidad de programas, componentes y actividades de todos los objetivos que forman parte del kit básico nacional. Por esta razón se recomienda revisar de forma exhaustiva los programas componentes y actividades con el fin de precisar su vinculación con las metas e indicadores correspondientes a este ODS.

Tabla 6. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 5 Igualdad de Género.

ODS. 5 Igualdad de género: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas		
1 dependencia, 2 programas, 2 componentes y 3 actividades **Inversión total: $1,127,001.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**
Metas	**Indicadores**	**SEMUJER**
Meta 5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación	**5.2.1.a** Proporción de mujeres de 15 años de edad o más, que han sufrido violencia física, sexual o psicológica infligida por un compañero íntimo actual o anterior, en los 12 meses anteriores, por entidad federativa según tipo de violencia – (Porcentaje) **Línea base: 30.03% (ENDIREH 2011)** **Dato más reciente: 26.32% (ENDIREH 2016)**	**P.1 Política de Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Estado de Zacatecas** **C.1** Coordinación Interinstitucional articulada para la Igualdad ***A.1.1*** *Asesoramiento para la incorporación de la perspectiva de género en los Programas Presupuestarios de los entes de la Administración Pública Estatal* ***$100,000.00*** **P.2 Actividades de Apoyo Administrativo de la Secretaría de las Mujeres** **C.1** Atención y estudio de los asuntos jurídicos efectuada ***A.2.1*** *Promoción de iniciativas de reformas legales para la armonización legislativa* ***$211,001.00*** ***A.2.2*** *Reuniones de seguimiento a las Actividades del Observatorio de Participación Política de las Mujeres* ***$816,000.00***
	5.2.2.a Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, por entidad federativa y lugar del hecho – (Porcentaje) **Línea base: 28.1% (ENDIREH 2016) Debido a que la ENDIREH 2011 no desglosa por pareja o no pareja de la víctima** **Dato más reciente: 28.1% (ENDIREH 2016)**	
Meta 5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen	**5.6.3** Prevalencia de uso de anticonceptivos en mujeres unidas en edad fértil – (Porcentaje) **Línea base: 57.4 (1992)** **Dato más reciente: 69.0 (2014)**	
	5.6.4 Necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos – (Porcentaje de mujeres en edad fértil unidas) **Línea base: ND (1987)** **Dato más reciente: 11.8 (2014)**	
Meta 5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres	**5.b.1** Proporción de personas que utilizan teléfonos móviles, desglosada por sexo – (Porcentaje) **Línea base: Hombres 47.1% Mujeres 52.9% (ENDUTIH, 2016)** **Dato más reciente: Hombres 49.8% Mujeres 50.2% (ENDUTIH, 2018)**	
Meta 5.c[8] Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.	**5.c.1** Porcentaje de programas presupuestarios que cuentan con sistemas para dar seguimiento a la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer y con fondos públicos para ese fin. **Línea base: 45.95% en el año 2018** **Dato más reciente: 29.44% en el año 2020**	

[8] La meta y su indicador forman parte de los esfuerzos adicionales al kit básico nacional.

	*NO SE PRECISA LA FUENTE DE LA INFORMACIÓN	

Observaciones: Se advierte la ausencia de una unidad de estado denominada Sistema Estatal de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, el cual integra a su Programa Operativo Anual, actividades programadas y presupuestadas que guardan relación con la meta 5.2. Es indispensable establecer las líneas base y datos más recientes para los indicadores 5.1.1.a, 5.2.2.a y 5.b.1 para orientar el trabajo institucional relacionado con los mismos.

Tabla 7. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 6 Agua Limpia y Saneamiento (a)[9]

ODS. 6 Agua Limpia y Saneamiento: Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos		
1 dependencias, 1 programas, 3 componentes y 9 actividades. **Inversión total: 159,609,541.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**
Metas	**Indicadores**	**SAMA**
Meta 6.1. Lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.	**6.1.1** Proporción de la población que dispone de suministro de agua potable gestionados de manera segura **Línea base: 96.6 (2015)** **Dato más reciente: Información no disponible (p1 a.1.3-a.2.4)** ***LA LÍNEA BASE NO TIENE FUENTEY HACE FALTA ACTUALIZAR EL DATO MÁS RECIENTE***	**P.1 Sustentabilidad Hídrica** **C.1** Obras de Drenaje Realizadas ***Se elimina A.1.1** Ejecución de obras de ampliación de redes sanitarias y de alcantarillado* ***A.1.2** Ejecución de obras de rehabilitación de redes sanitarias y de alcantarillado.* ***$ 56,134,839.00*** ***A.1.3 Construcción de sistemas de alcantarillado*** ***$ 21,563,944.00*** **C.2 Obras de Abastecimiento de Agua Realizadas** ***A.2.1 Perforación de Pozos.*** ***$ 29,579,248.00*** ***A.2.2 Construcción de sistemas de agua potable*** ***$ 17,526,653.00*** ***A.2.3 Ampliación de sistemas de agua potable*** ***$ 4,500,134.00*** ***A.2.4 Rehabilitación de sistemas de agua potable*** ***$ 10,322,301.00*** ***Se elimina A.2.5** Construcción de plantas potabilizadoras No se especifica el presupuesto para esta actividad* **C.3** Obras de saneamiento de aguas residuales realizadas ***A.3.1** Construcción de plantas de tratamiento* ***$ 7,459,961.00*** ***A.3.2** Mantenimiento de plantas de tratamiento* ***$ 562,500.00*** ***A.3.3** Proyectos de plantas de tratamiento* **$ 2,250,000.00**
Meta 6.3 Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial	**6.3.1** Proporción de aguas residuales tratadas de manera adecuada **Línea base: Información no disponible** **Dato más reciente: Información no disponible** ***LA LÍNEA BASE NO TIENE FUENTEY HACE FALTA ACTUALIZAR EL DATO MÁS RECIENTE***	

[9] El ODS 6. Agua Limpia y Saneamiento forma parte de los Objetivos adicionales a los contemplados en el kit básico nacional.

Tabla 8. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 8 Trabajo decente y crecimiento económico.

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.				
2 dependencias, 3 programas, 3 componentes y 6 actividades **Inversión total: $ 9,204,688.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**		
Metas	**Indicadores**	**SEZAC**	**SEDESOL**	***Se elimina CEPTZ**
Meta 8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.	**8.5.2** Tasa de desocupación, desglosada por sexo y edad – (Porcentaje) **Línea base: ND (1995)** **Dato más reciente: 2.9 (2018)** **8.5.5** Relación entre ocupación y población en edad de trabajar – (Porcentaje) **Línea base: ND (1995)** **Dato más reciente: 54.8 (2018)** **8.5.6** Proporción de trabajadores por cuenta propia y los no remunerados – (Porcentaje) **Línea base: ND (1995)** **Dato más reciente: 28.2 (2018)** **8.5.7** Proporción de mujeres en el total de asalariados en el sector no agropecuario – (Porcentaje) **Línea base: ND (1995)** **Dato más reciente: 39.3 (2018)**	**P.1 Fomento al Empleo y Fortalecimiento en MIPYMES** **C.1** Apoyos para la capacitación de las personas para la vinculación y el fomento del autoempleo ***A.1.1*** *Becas para personas que quieran autoemplearse o vincularse a un empleo* ***$3,079,729.00*** ***A.1.2*** *Apoyos para el autoempleo a través del equipamiento de empresas y negocios* ***$2,337,436.00*** **P.2 Servicios para el Fortalecimiento del Empleo y Negocios** **C.1** Regulación de los sectores productivos llevada a cabo ***A.1.1*** *Asesoría, inspección, verificación y capacitación a las empresas en materia de normas y derechos laborales* ***$2,081,973.00*** ***A.1.2*** *Aplicación de procedimientos administrativos a las empresas y expedición de permisos de trabajo a menores, actualización del padrón empresarial de la entidad* ***$225,724.00***	**P.1 Programa de promoción y fomento a la economía social** **C.1** Empresas sociales constituidas ***A.1.1*** *Organización de grupos para conformar proyectos productivos sociales* ***$479,826.00*** **** Se elimina A.1.2*** *Asesoría a grupos organizados y/o individuos para la integración de proyectos productivos sociales* ***A.1.2*** *Financiamiento de proyectos productivos de carácter social Grupales y/o individuales* ***$1,000,000.00*** **** Se elimina A.1.4*** *Acompañamiento a proyectos generados* **** Se elimina*** **C.2** Créditos para emprender o consolidar negocios otorgados **** Se elimina A.2.1*** *Integración y validación de expedientes* **** Se elimina A.2.2*** *Conformación de grupos solidarios e integración de expedientes técnicos* **** Se elimina A.2.3*** *Entrega de créditos a los beneficiarios* **** Se elimina A. 2.4*** *Control y seguimiento del fondo*	***Se elimina programa, componentes y actividades.** **P.1 Formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller**[10] **** Se elimina*** **C.1** Servicios otorgados por el CONALEP Zacatecas inclusivos **** Se elimina A.1.1*** *Fomento a la formación de habilidades laborales para el desempeño económicamente activo del estado, mediante un modelo basado en competencias.*
Meta 8.7 Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas	**8.7.1** Proporción de la población de 5 a 17 años que realiza una ocupación infantil no permitida, desglosada por sexo y edad – (Porcentaje) **Línea base: 16.7 (2007)** **Dato más reciente: 11.9 (2017)**			

[10] El programa cuenta con recursos, no obstante ninguno de sus componentes y actividades con presupuesto está vinculado a los ODS.

Tabla 9. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 9 Industria, Innovación e Infraestructura.

ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación				
2 dependencias, 3 programas, 3 componentes y 4 actividades **Inversión total: $2,981,900.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**		
Metas	**Indicadores**	**SEZAC**	***Se elimina SOP**	**COZCYT**
Meta 9.1 Desarrollar industrias fiables, sostenibles, resilientes y de calidad incluidas infraestructuras regionales para apoyar el desarrollo económico.	**9.1.3** Proporción de personas que habitan áreas rurales cuyo perímetro se encuentra a menos de 2 km de una carretera transitable todo el año – (Porcentaje) **Línea base: 98.6 (2010)** **Dato más reciente: 98.6 (2010)**	**P.1 Fomento a la Atracción de Inversiones** **C.1** Eventos dirigidos al ecosistema emprendedor y su red de apoyo, fortalecidos ***A.1.1*** *Realización de eventos para emprendedores en los sectores de innovación y tradicionales* ***$2,435,000.00*** ***A.1.2*** *Realización de eventos dirigidos para mujeres emprendedoras* ***$130,000.00*** **** Se elimina C.2*** Diseño y desarrollo de proyectos de infraestructura productiva en términos de desarrollo y mantenimiento realizadas **** Se elimina A.2.1*** *Mantenimiento y desarrollo de proyectos de infraestructura productiva* **** Se elimina A.2.2*** *Adjudicación, seguimiento y evaluación de proyectos de infraestructura productiva* **P.2 Servicios para el Fortalecimiento del Empleo y Negocios** **C.2** Capacitación a los sectores económicos impartida ***A.2.1*** *Capacitación a empresas del sector de tecnologías de la información* ***$400,000.0***	**** Se elimina programa, componentes y actividades.*** **P.1 Modernización y conservación de infraestructura de caminos rurales, carreteras alimentadoras y obras para mejorar la movilidad motorizada y no motorizada en poblaciones urbanas y rurales.** **C.1** Caminos rurales modernizados para beneficio de la población rural del estado ***A.1.1*** *Kilómetros de caminos rurales modernizados.*	**P.1 Fortalecimiento de la divulgación, capacitación, desarrollo de talento humano e innovación en áreas de ciencia y tecnología** **C.1** Acciones que generen competitividad en las empresas e instituciones mediante un vínculo estable, perdurable con los sectores académicos y gubernamentales, en el ámbito de la innovación, la ciencia y el desarrollo tecnológico impulsadas ***A.1.1*** *Realización del programa de ingreso y permanencia de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT* ***$16,900*** **** Se elimina programa, componentes y actividades.*** **P.2 Administración y operación de los ejes sustantivos y adjetivos del Consejo** **C.1** Quantum Ciudad del Conocimiento fortalecido ***A.1.1*** *Realizar actividades de promoción y vinculación para la instalación de nuevos centros de investigación, transferencia, adopción y desarrollo tecnológico*
Meta 9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020	**9.c.2**. Número de suscripciones telefónicas fijas por cada 100 habitantes **Línea base: 12.4 (2010)** **Dato más reciente: 10.1 (2019)** **9.c.3**. Número de suscriptores a teléfonos celulares móviles por cada 100 habitantes **Línea base: 75.2 (2015)** **Dato más reciente: 83.5 (2019)**			

Tabla 10. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 11 Ciudades y comunidades sostenibles.

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles		
1 dependencia, 1 programa, 2 componentes, y 5 actividades. **Inversión total: $81,887,599.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**
Metas	**Indicadores**	**SEDUVOT**
Meta 11.1 Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales	**11.1.3** Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias – (Porcentaje) **Línea base: ND (1992)** **Dato más reciente: 5.68 (2014)**	**P.1 Construcción y mejoramiento de vivienda.** **C.1** Vivienda mejorada ***A. 1.1*** *Construcción de espacios en la vivienda* ***$26,919,573.00*** ***A.1.2*** *Mejoramiento integral en viviendas dañadas* ***$3,000,000.00*** ***A.1.3*** *Equipamiento con ecotecnologías* ***$22,379,224.00*** ****Se agrega *A.1.4*** *Mejoramiento de vivienda (fise)* ***$7,701,203.00*** **C.2** Apoyos de mejoramiento de vivienda otorgados ***A.2.1*** *Mejoramiento de vivienda (Estatal)* ***$21,887,599.00***

Tabla 11. Relación de las dependencias y sus acciones correspondientes con el ODS. 13 Acción por el Clima (a)[11]

ODS. 13 Acción por el Clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos		
1 dependencias, 1 programas, 1 componentes y 1 actividad. **Inversión total: $ 251,720.00**		**Presupuesto, programas, componentes y actividades por dependencia**
Metas	**Indicadores**	**SAMA**
Meta 13.1. Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países	**13.1.1** Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100 000 habitantes. **Línea base: Información no disponible** **Dato más reciente: Información no disponible**	**P.1 Fomento a la Concientización de la Población en el cuidado del Agua y Medio Ambiente** *** Se elimina el componente y todas sus actividades. C.1** Biodiversidad y vida animal protegida y conservada ***A.1.1*** *Conservación Flora Protegida* ***A.1.2*** *Conservación y Protección de Fauna* ***A.1.3*** *Conservación y Protección de Especies prioritarias* ***A.1.4*** *Control y detección de especies nocivas a la biodiversidad* **C.2** Sociedad civil, empresas y población concientizados y formados en temas de conservación, regeneración y gestión integrada ****Se elimina A.2.1*** *Capacitación y concientización sobre el uso de energías sostenibles* ****Se elimina A.2.2*** *Capacitación realizada para la adecuada operación de los sitios de disposición final de los residuos sólidos urbanos* ****Se elimina A.2.3*** *Conocimiento y difusión de la biodiversidad*

[11] El ODS 13. Acción por el Clima forma parte de los Objetivos adicionales a los contemplados en el kit básico nacional.

Meta 13.2 Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes de gobierno.	**13.2.1** Número políticas, estrategias y planes integrados que aumentan la capacidad de adaptarse a los efectos adversos al cambio climático **Línea base: Información no disponible** **Dato más reciente: Información no disponible**	***A.2.4*** *Difusión de Temas del cuidado del medio ambiente mediante diversas actividades interactivas NNA.* ***$ 251,720.00*** ****Se elimina A.2.5*** *Implementación del Programa trasporte limpio voluntario* ***Se elimina el programa, sus componentes y actividades. P.2 Regulación para la mitigación del cambio climático** **C.1** Procuraduría ambiental fortalecida ***A.1.1*** *Evaluación y revisión de manifestaciones de impacto ambiental*

Observaciones: El programa Fomento a la Concientización de la Población en el cuidado del Agua y Medio Ambiente encuentra categorizado dentro del ODS 13 Acción por el Clima, no obstante todas las actividades del Componente 1 y una actividad del Componente 2 (A.2.3 Conocimiento y difusión de la biodiversidad), tienen una relación más cercana con el ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.