

Programa Presupuestario	
Clave	Nombre del Programa
PPEO-11S106	Atención a la vulnerabilidad educativa

Población Objetivo	Población Potencial
a) Vertiente Inclusión Biblioteca Digital: Población que cursa la Educación Media Superior, inscritos en escuelas públicas en el estado de Zacatecas, pudiéndose aplicar en los tres grados o uno en específico, según el convenio que se establezca. b) Vertiente Paquetes Escolares: Los alumnos que se encuentren debidamente inscritos en escuelas primarias públicas y registradas en la base del sistema de control escolar de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas.	a) Vertiente Inclusión Biblioteca Digital: Población en edad escolar inscrita en Nivel Media Superior en los municipios, preferentemente en municipios con mayor marginación y en las localidades con ZAP. b) Vertiente Paquetes Escolares: Alumnos inscritos en escuela primaria pública del Estado de Zacatecas, en el ciclo escolar 2021- 2022.

Alineación con el PED 2017-2021		
Eje	Línea	Estrategia
2.-Seguridad Humana	2.-Pobreza y desigualdad	1.-Implementar programas de reducción de la pobreza en todas sus dimensiones

Alineación con el Programa Sectorial	
Programa	4.- Desarrollo Social
Objetivo/Prioridad	1. Pobreza y Desigualdad
Estrategia	1.1. Focalizar, privilegiar e incrementar los apoyos institucionales para las familias en situación de pobreza.
Sitio Web de consulta	https://indyce.zacatecas.gob.mx/pdf/Programa%20Sectorial%20de%20Desarrollo%20Social%202017-2021.pdf

Unidad Presupuestaria	Unidad(es) Responsable(s)
11.-Secretaría de Desarrollo Social	1104.- Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa

Objetivo General Proósito	Alumnos de educación obligatoria en condiciones de pobreza y rezago social, disminuyen brechas de desigualdad y continúan sus estudios.
------------------------------	---

Componentes
C1. -Tabletas electrónicas entregadas a alumnos de educación media superior
C2. -Capacitación en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) impartida.
C3. -Paquetes de útiles escolares entregados a alumnos de primarias públicas

Marco Normativo
Ley de Desarrollo Social para el Estado y Municipios de Zacatecas. Ley de Planeación del Estado de Zacatecas y sus Municipios. Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Zacatecas. Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021. Programa Sectorial de Desarrollo Social 2017-2021. Reglas de Operación del Programa Atención a la vulnerabilidad educativa.

Problema que el Programa Presupuestario trata de solucionar: Justificación
--

Entre las causas del fenómeno de la desigualdad de acceso a la tecnología e información en los municipios con mayor marginación, se pueden encontrar las carencias y limitaciones que enfrentan los estudiantes de nivel medio superior en la realización de sus actividades escolares. Una de estas limitaciones está relacionada al acceso y uso de la tecnología, es decir, que el número de usuarios de internet no necesariamente coincide con el número de usuarios de computadora, por lo que es probable que el acceso a internet se realice de manera creciente mediante otros dispositivos electrónicos tales como teléfonos móviles, tabletas electrónicas, etc. El programa implementará las medidas necesarias para incorporar a estas personas a la igualdad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), fomentando la permanencia de los alumnos de Educación Media Superior, con ello contribuirá con su preparación y desarrollo tanto intelectual como físico, así como brindarles la oportunidad de contar con herramientas tecnológicas que les faciliten el acceso a cualquier tema de interés, siendo una herramienta útil que les permita una convivencia intercultural que haga frente a discriminaciones presentes en las sociedades actuales. En la educación primaria el acceso a insumos para la educación es inequitativo, de tal manera que en las zonas más dispersas del Estado de Zacatecas es latente la posibilidad del abandono de la escuela por falta de recursos para insumos escolares, por lo que los gastos a inicios de año escolar representan un importante porcentaje del ingreso de los padres de familia de hijos que cursan el nivel básico, particularmente a nivel primaria. Coadyuvará en la economía familiar de los zacatecanos con niños estudiando la educación primaria, así como fomentar la identidad de los alumnos inscritos en el sistema educativo, reducir el problema social de la discriminación, propicia la participación y el desenvolvimiento escolar óptimo del alumnado inscrito en el sistema educativo del Estado, debido a ello es un instrumento que contribuye a abatir la deserción escolar por falta de recursos económicos.

	Causas		Consecuencias
1	1 Existe un 46.8% de pobreza en el estado	1	1 Menor rendimiento escolar
2	2 El acceso a insumos para la educación es inequitativo	2	2 Menor acceso a información
3	3 Falta de uso de programas computacionales educativos	3	3 Menor manejo de herramientas informáticas
4	4 Los costos de insumos escolares encarecen en zonas dispersas	4	4 Disminuye posibilidad de acceso a universidades

Relación con otros programas presupuestarios:

N/A

Diagnóstico

En general, de acuerdo con datos de la Encuesta Intercensal (INEGI), en el año 2015 se puede observar que el número de estudiantes de educación media superior es mayor en municipios con mayor disponibilidad de internet y mayor disponibilidad de computadoras. Se debe considerar, además que de acuerdo a la ENDUTIH 2017 (INEGI), el 75.5% de los usuarios de internet en Zacatecas lo utilizan para apoyar la educación/capacitación y el 52.4% de los usuarios de computadora las utilizan para labores escolares. Una situación que se debe considerar es el uso de tecnologías según el nivel de escolaridad. En este aspecto, la ENDUTIH 2017, el 22.8% de usuarios de computadora corresponden a población con nivel de preparatoria en Zacatecas, lo que resulta también inferior al porcentaje nacional de 25.4%. Conforme a la misma ENDUTIH, se presenta una situación análoga en el uso de internet según escolaridad, donde la proporción de usuarios de internet de escolaridad medio superior en Zacatecas con 23.8%, resulta inferior al porcentaje nacional de 24.5%. Una situación adicional que se presenta en Zacatecas es el alto porcentaje de la población de 6 años o más en áreas rurales que no usa internet, con 26.6%. Esta condición lo sitúa como uno de los cinco Estados con mayor porcentaje de esta población. Además, Zacatecas destaca como uno de los diez estados con menor población de 6 años o más en que usa internet, al registrar un 53.8% del total. Con datos de ENDUTIH 2015 y 2017 se puede observar que en Zacatecas el porcentaje de usuarios de computadora con escolaridad preparatoria pasó de 23.4% en 2015 a 22.8% en 2017, mientras que el número de usuarios de internet con este mismo nivel de escolaridad pasó de 22.6% en 2015 a 23.8% en 2017. Es decir, que el número de usuarios de internet no necesariamente coincide con el número de usuarios de computadora, por lo que es probable que el acceso a internet se realice de manera creciente mediante otros dispositivos electrónicos tales como teléfonos móviles, tabletas electrónicas, etc. En cuanto al uso de computadora, se observa que en Zacatecas su uso ha disminuido en todos los rubros que comprende la encuesta, debido precisamente al desplazamiento que pudo haber tenido por parte de otros dispositivos. En uso de internet, también ha experimentado cambios sensibles en todos los rubros. En el caso de apoyo a la educación/capacitación el número personas usan internet con este fin aumentó 61%; el número de personas que lo utilizan para interactuar con el gobierno aumentó 31% y el número de personas que lo utilizan para leer periódicos, revistas o libros aumentó en 47%. En cuanto al lugar de acceso a internet, se puede observar que en Zacatecas el acceso en todos los tipos de espacios con este recurso informático se ha incrementado de manera importante, especialmente en espacios como escuelas y sitios públicos, que muestran un crecimiento importante en el número de personas que acceden a internet en estos lugares. En materia de nivel de escolaridad y de acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI, el 63.48 por ciento de la población de 15 años y más cuenta con educación básica (preescolar, primaria y secundaria), el 16.42 cuenta con educación media superior, mientras que el 4.92 se declaró sin escolaridad y el .20 no lo especificó, estos datos dejan claro la necesidad de enfocar los esfuerzos en la educación media superior y superior. En el ciclo escolar 2017-2018, el porcentaje de abandono escolar a nivel preparatoria en Zacatecas es de 15.5%, lo que resulta superior al porcentaje nacional de 13.7% (Dirección General de Planeación, 2018). En el estado se encuentra una población de 34,959 estudiantes en el nivel medio superior, el cual consta de 18,417 mujeres y 16,542 hombres. (Plataforma de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas 2019). El grado de eficiencia terminal de este mismo nivel educativo resulta asimismo inferior si se lo compara con la eficiencia terminal a nivel nacional, situación que no se presenta de esta manera en niveles educativos inferiores. Entre las causas de este fenómeno se pueden encontrar las carencias y limitaciones que enfrentan los estudiantes en la realización de sus actividades escolares. Una de estas limitaciones está relacionada al acceso y uso de la tecnología. Menos de 40% de las personas tiene acceso a computadora y hay desigualdad entre los alumnos de las diferentes regiones del estado en el uso de programas computacionales educativos. En el ciclo escolar 2019-2020, se entregaron 6,550 tabletas electrónicas, beneficiando a igual número de beneficiarios, entregados en 22 municipios del Estado de Zacatecas. En la educación primaria el acceso a insumos para la educación es inequitativo, de tal manera que en las zonas más dispersas del Estado de Zacatecas es latente la posibilidad del abandono de la escuela por falta de recursos para insumos escolares. Fenómeno que se agrava en las familias en pobreza, que en el estado representa el 46.8% de la población (CONEVAL 2018), por lo que los gastos a inicios de año escolar representan un importante porcentaje del ingreso de los padres de familia de hijos que cursan el nivel básico, particularmente a nivel primaria. De igual forma en el ciclo escolar 2019-2020, se entregaron 186,272 paquetes escolares, distribuidos en los 58 municipios del estado de Zacatecas.