

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

**NG-PPs: 81 | Clave: PPIS-90E081**    **Nombre:** Formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller

**Tipo de Programa:** Institucional Sustantivo

**Dependencia o Entidad Responsable:** Colegio de Educación Profesional Técnica de Zacatecas    **Nombre del titular:** L.C. Edmundo Benjamin Morones Dueñas

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

**Eje:** 2 - Política Social

**Eje:** 3 Competitividad y Prosperidad

**Línea Estratégica:** 1 Educación de Calidad

**Estrategia:** 4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	Desarrollo Social	Función	Educación	Subfunción	Educación Media Superior	E - Prestación de Servicios Públicos
-----------	-------------------	---------	-----------	------------	--------------------------	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Indicadores		
Fin	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal en la Educación Media para el progreso económico e impulso de un estado competitivo, en un escenario de educación de calidad e inclusiva.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia terminal <b>Definición:</b> Mide la eficiencia terminal del CONALEP Zacatecas, lo que permite valorar la pertinencia de la oferta educativa. <b>Método:</b> ( Número de estudiantes de la generación N que concluyeron sus estudios / Número de estudiantes inscritos en el primer período de esa generación ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 43.62 <b>Línea Base:</b> 41.84	Sistema de Administración Escolar (SAE); Estadística 911 Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares de la Dirección General	Los programas de becas federales y del sector productivo contribuyen a la permanencia de las y los estudiantes hasta su egreso.

Propósito	Las y los estudiantes inscritos en el CONALEP Zacatecas, reciben título y cédula profesional como Profesional Técnico y, de manera opcional, certificado de bachillerato.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de eficacia de titulación <b>Definición:</b> Mide la proporción de personas que se titulan, respecto de las que egresan. <b>Método:</b> ( Número de personas que se titulan en el período N / Total de personas que egresaron en el período N ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 99.43	Sistema de Administración Escolar (SAE); Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Información Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares en Dirección General	Los planteles asisten oportunamente a las y los estudiantes en los mecanismos normativos para la validación y registro de títulos.
Componente <b>Responsables:</b> CONALEP  Coordinación de Servicios Escolares	C1 Procesos escolares de nivel media de corte tecnológico asistidos	<b>Nombre:</b> Índice de abandono escolar <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan sus estudios <b>Método:</b> ( Matrícula inicial del periodo "N"- Egresados del periodo "N") - (Matrícula inicial del periodo "N+1"- Alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del periodo "N+1") / Matrícula inicial del periodo "N" ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 15.77 <b>Línea Base:</b> 15.98	Sistema de Administración Escolar (SAE); Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares en Dirección General	La participación e interés de las madres y padres de familia contribuye a la permanencia escolar de sus hijos.
Actividad	C1 A1 Seguimiento al desempeño académico de las y los estudiantes inscritos en los programas académicos, con perspectiva de género.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de aprovechamiento académico por grupo-módulo <b>Definición:</b> Mide el número de grupos por módulo académico que logran un aprovechamiento académico entre el 70 y 100% considerado satisfactorio <b>Método:</b> ( Número de grupos-módulo por plantel con un nivel de aprovechamiento (%relativo) de 70-100% al tercer corte del semestre N / Total de grupos-módulo existentes en el mismo semestre ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 62.5 <b>Línea Base:</b> 61.93	Sistema de Administración Escolar (SAE); Estadística de la Coordinación de Formación Técnica	El reporte de seguimiento al aprovechamiento académico estatal, emitido por Oficinas Nacionales del CONALEP, se recibe en tiempo y forma.

Actividad	C1 A2 Impulso a la permanencia escolar a través de la formación integral de las y los estudiantes.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de orientación educativa, deporte y cultura <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que participan en actividades de orientación educativa, deportivas y culturales, respecto de la matrícula total. <b>Método:</b> $(\text{Número de alumnos que participan en actividades de orientación educativa, deportivas y culturales del periodo N} / \text{Matrícula total del periodo N}) * 100$ <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 60 <b>Línea Base:</b> 0	Reportes de actividades de orientación educativa, deporte y cultura en la Coordinación de Servicios Escolares; Portal institucional de CONALEP	La participación de las y los estudiantes en actividades extracurriculares contribuye a su permanencia.
Actividad	C1 A3 Otorgamiento de becas que dan certidumbre al desempeño escolar con enfoque a la permanencia escolar	<b>Nombre:</b> Porcentaje de la cobertura de becados <b>Definición:</b> Mide la cobertura de alumnos becados en contraste con la matrícula total. <b>Método:</b> $(\text{Número de alumnos becados en el periodo N} / \text{Matrícula total en el periodo N}) * 100$ <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 82	Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Sistema de Administración Escolar (SAE); Informes de resultados en la Coordinación de Planeación y Capacitación; Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares	Las becas otorgadas a las y los estudiantes contribuyen a su permanencia y conclusión de una educación media.
Actividad	C1 A4 Reducción de los índices de reprobación	<b>Nombre:</b> Porcentaje de reprobación <b>Definición:</b> Es la proporción de alumnos que después de nivelación adeudan un módulo del periodo N. <b>Método:</b> $(\text{Número de alumnos irregulares del periodo N} / \text{Número de alumnos inscritos en el periodo N}) * 100$ <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 13.5 <b>Línea Base:</b> 13.46	Reporte del Sistema de Administración Escolar (SAE); Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares y Formación Técnica	Los padres de familia dan seguimiento al desempeño escolar de sus hijos, contribuyendo a evitar la reprobación.

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> CONALEP</p> <p>Coordinación de Promoción y Vinculación</p>	<p>C2</p> <p>Servicios otorgados por el CONALEP Zacatecas inclusivos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de absorción</p> <p><b>Definición:</b> Es la proporción de estudiantes que se matriculan en el CONALEP Zacatecas respecto del total de egresados de secundaria del área de influencia de los planteles.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Número de alumnos matriculados en el Sistema Conalep en el período N} / \text{Total de egresados de secundaria del área de influencia de los planteles en el período N}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 7.87</p> <p><b>Línea Base:</b> 7.54</p>	<p>Estadística de la Secretaría de Educación de Zacatecas; Sistema de Administración Escolar (SAE); Estadística de la Coordinación de Planeación y Capacitación; Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares</p>	<p>Los presupuestos asignados por las instancias Federales y Estatales correspondientes son suficientes para incrementar la captación de un mayor número de aspirantes.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Concertación de servicios de capacitación con el sector productivo para el desarrollo competitivo del estado</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de la capacitación laboral</p> <p><b>Definición:</b> Es la variación proporcional de la venta de los servicios de capacitación brindados a los diferentes sectores económicos.</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Personas capacitadas en el período N} / \text{Número de personas capacitadas en el período N - 1} ) - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.26</p> <p><b>Línea Base:</b> -16.55</p>	<p>Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT); Estadística de la Coordinación de Planeación y Capacitación</p>	<p>El Sector Productivo Público y Social contrata los servicios de capacitación que oferta el CONALEP Zacatecas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A2</p> <p>Aplicación de evaluaciones en competencias laborales a candidatas y candidatos aspirantes que cumplen con los requisitos</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de las evaluaciones en competencias laborales</p> <p><b>Definición:</b> Es la variación en el número de personas evaluadas en competencias laborales con fines de certificación en un período, con respecto al número de personas evaluadas en el período anterior.</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Personas evaluadas con fines de certificación en el período N} / \text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el período N - 1} ) - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> -100</p>	<p>Portafolios de evidencia en los Centros Evaluadores de cada Unidad Administrativa</p>	<p>El Sector Productivo Público y Social contrata los servicios de evaluación y certificación que oferta el CONALEP Zacatecas.</p>

Actividad	C2 A3 Certificación de candidatas y candidatos evaluados competentes	<b>Nombre:</b> Tasa de variación de la certificación en competencias <b>Definición:</b> Es la variación en el número de personas certificadas en un período con respecto a las personas certificadas en el período anterior. <b>Método:</b> { ( Número de personas certificadas en el período N / Número de personas certificadas en el período N-1 ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> -100	Copia de certificados entregados por los Centros Evaluadores de las Unidades Administrativas	La población en edad productiva y el sector de servicios valoran y promueven la cultura de la certificación de competencias laborales.
Actividad	C2 A4 Promover la formación de habilidades laborales para el desempeño económicamente activo del estado, mediante un modelo basado en competencias	<b>Nombre:</b> Tasa de variación del empleo de egresados <b>Definición:</b> Mide la variación en el número de alumnos y egresados que se incorporan al mercado laboral, en dos ciclos escolares. <b>Método:</b> { ( Número de egresados colocados en el mercado laboral en el período N / Número de egresados colocados en el mercado laboral en el período N - 1 ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 39.58 <b>Línea Base:</b> -34.48	Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Estadística de la Coordinación de Promoción y Vinculación; Informes de resultados en la Coordinación de Planeación y Capacitación	El sector productivo solicita y contrata a los egresados del CONALEP con salarios bien remunerados.
Actividad	C2 A5 Fortalecimiento de la comunidad en condición vulnerable mediante la atención a necesidades y capacitación social	<b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas <b>Definición:</b> Mide la proporción de la población en condición de vulnerabilidad atendidas con servicio comunitario realizado por el plantel. <b>Método:</b> ( Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas con servicios comunitarios realizados en el plantel en el periodo N / Total de personas en condiciones de vulnerabilidad en el área de influencia del plantel en el periodo N ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 3.75 <b>Línea Base:</b> 10.71	Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Estadística de la Coordinación de Promoción y Vinculación; Informes de resultados en la Coordinación de Planeación y Capacitación	Las personas en condición vulnerable tienen acceso a mejores oportunidades mediante la formación social y servicios comunitarios.

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>CONALEP</p> <p>Coordinación de Planeación y Capacitación</p>	<p>C3</p> <p>Estudiantes de educación media atendidos en sistemas educativos de calidad</p>	<p><b>Nombre:</b>Tasa de crecimiento de la matrícula</p> <p><b>Definición:</b>Es el incremento proporcional de la matrícula de un período a otro.</p> <p><b>Método:</b>{ ( Número de alumnos matriculados en el período N / Número de alumnos matriculados en el periodo N-1 ) - 1 } * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>3.88</p> <p><b>Línea Base:</b>-4.55</p>	<p>Sistema de Administración Escolar (SAE); Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Información Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares en Dirección General</p>	<p>Un alto porcentaje de egresadas y egresados de secundaria eligen estudiar como Profesionales Técnicos o Profesionales Técnicos Bachiller en el CONALEP Zacatecas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3</p> <p>A1</p> <p>Impulso al empoderamiento de las mujeres en carreras de corte industrial y tecnológico</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de alumnas inscritas en carreras de corte industrial</p> <p><b>Definición:</b>Mide el total de alumnas inscritas en carreras de corte tecnológico, respecto de la matrícula total de mujeres inscritas en el CONALEP Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b>( Alumnas inscritas en carreras de corte industrial en el período N / Número de alumnas inscritas en el período N ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>37.97</p> <p><b>Línea Base:</b>37.66</p>	<p>Sistema de Administración Escolar (SAE); Estadística de la Coordinación de Servicios Escolares en Dirección General</p>	<p>Las políticas públicas favorecen la inclusión y empoderamiento de las mujeres en programas educativos de nivel media de corte tecnológico.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3</p> <p>A2</p> <p>Impulso a la educación de calidad con perspectiva de género</p>	<p><b>Nombre:</b>Índice de incorporación al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</p> <p><b>Definición:</b>Es la proporción de alumnos que estudian en programas incorporados al PC-SINEMS (SNB).</p> <p><b>Método:</b>( Matrícula total inscrita en planteles CONALEP incorporados al PC-SINEMS en el periodo N / Matrícula total del CONALEP en la Entidad Federativa en el periodo N ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>81.96</p> <p><b>Línea Base:</b>83.92</p>	<p>Sistema de Administración Escolar (SAE); Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS); Estadística de las Coordinaciones de Servicios Escolares y Planeación y Capacitación</p>	<p>Los programas federales y estatales garantizan las condiciones académicas, de gestión, infraestructura física y tecnológica que faciliten el ingreso, la promoción y permanencia de los planteles en el PC-SINEMS.</p>

Actividad	C3 A3 Promoción de la profesionalización, capacitación y evaluación del personal docente	<b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria <b>Definición:</b> Es la proporción de docentes evaluados en su desempeño, obteniendo una calificación mínima satisfactoria. <b>Método:</b> ( Número de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el período N / Total de docentes evaluados en el período N ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 92.55 <b>Línea Base:</b> 74.42	Resultados del Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVID), en la Coordinación de Formación Técnica, Talleres y Laboratorios	El Sistema de Gestión de la Formación Académica (SIGEFA) se apertura en tiempo y opera en forma.
Componente <b>Responsables:</b> CONALEP  Coordinación de Formación Técnica Talleres y Laboratorios	C4 Procesos de enseñanza impartidos en espacios educativos idóneos	<b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento al Programa Integral de Trabajo y Mejora Continua <b>Definición:</b> Mide el grado de cumplimiento de las acciones programadas en el Programa de trabajo y Mejora Continua, en el marco del PC-SINEMS. <b>Método:</b> ( Número de acciones realizadas por plantel en el ciclo escolar N / Número de acciones programadas por plantel en el ciclo escolar N ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 87.5 <b>Línea Base:</b> 81.66	Programa Integral de Trabajo y Mejora Continua en la Dirección de los Planteles	Los programas de apoyo de origen federal y estatal para la mejora de escuelas, se reciben en tiempo y forma.
Actividad	C4 A1 Promover espacios educativos en optimas condiciones para brindar una educación de calidad	<b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones de mantenimiento a equipamiento e infraestructura realizadas <b>Definición:</b> Mide el número de acciones de mantenimiento a infraestructura y equipamiento realizadas respecto de las programadas. <b>Método:</b> ( Número de acciones de mantenimiento a infraestructura y equipamiento realizadas en el periodo N / Número de acciones de mantenimiento a infraestructura y equipamiento programadas en el período N ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 66.67 <b>Línea Base:</b> 0	Seguimiento a programas de mantenimiento e informes de resultados en la Coordinación de Formación Técnica, Talleres y Laboratorios.	El Colegio cuenta con infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica idónea para formar profesionales técnicos bachiller.

Actividad	C4 A2 Refuerzo al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), en el proceso de enseñanza aprendizaje	<b>Nombre:</b> Proporción de alumnas/os por computadora por plantel <b>Definición:</b> Es el número promedio de alumnos por computadora en CONALEP Zacatecas. <b>Método:</b> Matrícula del periodo N / Número de computadoras disponibles para fines académicos en el periodo N <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Proporción <b>Meta Anual:</b> 6 <b>Línea Base:</b> 6	Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Estadística de la Coordinación de Informática y Comunicaciones	Los programas de equipamientos y licenciamiento para uso académico, otorgados por las entidades de la administración pública se reciben en tiempo y forma
Actividad	C4 A3 Provisión de servicios de conectividad y acceso a internet	<b>Nombre:</b> Porcentaje de equipos conectados a internet <b>Definición:</b> Mide el número de computadoras disponibles para fines académicos con conexión a internet en un periodo determinado. <b>Método:</b> ( Número de computadoras disponibles para fines académicos con conexión a internet en el periodo N / Número de computadoras disponibles para fines académicos en el periodo N ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 88.14 <b>Línea Base:</b> 86.86	Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Estadística de la Coordinación de Informática y Comunicaciones	Los servicios contratados de comunicaciones y capacidad de banda se reciben con calidad.
Actividad	C4 A4 Provisión de los recursos de prácticas tecnológicas para el desarrollo de las competencias profesionales de las y los estudiantes	<b>Nombre:</b> Porcentaje de prácticas tecnológicas realizadas <b>Definición:</b> Mide el número de prácticas tecnológicas realizadas en un periodo determinado, respecto de las programadas en los contenidos programáticos. <b>Método:</b> ( Número de prácticas tecnológicas realizadas en el periodo N / Número de prácticas tecnológicas contenidas en los programas de estudio del núcleo de formación profesional por carrera y grupo en el mismo periodo N ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 124.46	Reportes de prácticas tecnológicas en las Jefaturas de Proyecto de Talleres y Laboratorios de los planteles	Las instancias educativas educativas federales y estatales proveen del equipamiento necesario para la realización de las prácticas tecnológicas.



<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> CONALEP</p> <p>Coordinación de Administración y Finanzas</p>	<p>C5</p> <p>Gestión institucional operada con eficiencia, transparencia e inclusiva</p>	<p><b>Nombre:</b>Proporción de costo por alumno</p> <p><b>Definición:</b>Pondera el costo que representa la atención por alumno respecto del presupuesto asignado en un periodo determinado.</p> <p><b>Método:</b>Presupuesto de operación anual recibido / Total de alumnos matriculados en agosto</p> <p><b>Tipo:</b>Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Proporción</p> <p><b>Meta Anual:</b>42623</p> <p><b>Línea Base:</b>45316</p>	<p>Informe de Resultados presentado ante la Junta Directiva, en la Coordinación de Planeación y Capacitación</p>	<p>El presupuesto asignado al CONALEP Zacatecas se recibe en tiempo y forma.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5</p> <p>A1</p> <p>Capacitación del personal con resultados efectivos</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de trabajadores que participan en cursos de capacitación</p> <p><b>Definición:</b>Mide el número de trabajadores capacitados del total contratado para actividades administrativas operativas y docentes en un periodo determinado.</p> <p><b>Método:</b>( Personal participante en cursos de capacitación en el período N / Total del personal contratado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>67.83</p> <p><b>Línea Base:</b>60.6</p>	<p>Evidencia documental en la Jefatura de Formación Técnica y Administración y Finanzas de cada unidad administrativa. Sistema de Gestión de Formación Académica (SIGEJA)</p>	<p>La invitación a participar en cursos de capacitación externa se incrementa.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5</p> <p>A2</p> <p>Fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos en el estado para garantizar una operación efectiva del CONALEP Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b>Tasa de crecimiento de convenios signados con el sector productivo</p> <p><b>Definición:</b>Mide la variación de convenios signados entre el período actual y el anterior.</p> <p><b>Método:</b>{ ( Convenios signados en el período N / Número de convenios signados en el período N-1 ) - 1 } * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>12.5</p> <p><b>Línea Base:</b>-23.8</p>	<p>Sistema de Información Ejecutiva (SIE); Informes de Resultados en la Coordinación de Planeación y Capacitación</p>	<p>El Sector Productivo valora y promueve la firma de convenios de colaboración con el CONALEP Zacatecas.</p>