

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

NG-PPs: 142 | **Clave:** PPIS-80E142 **Nombre:** Generación de profesionistas con competencia tecnológica, procesos académicos y administrativos a nivel Superior, buscando un equilibrio con el medio ambiente y enfoque en la equidad de género. **Tipo de Programa:** Institucional Sustantivo

Dependencia o Entidad Responsable: Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas **Nombre del titular:** Mtra. Hilda Ramos Martínez

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje: 2 - Política Social

Eje: 3 Competitividad y Prosperidad

Línea Estratégica: 1 Educación de Calidad

Estrategia: 4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad Desarrollo Social Función Educación Subfunción Educación Superior E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Indicadores		
Fin	Contribuir a una educación de calidad para alcanzar la Competitividad y Prosperidad	Nombre: Eficiencia terminal Definición: Porcentaje de estudiantes que egresan satisfactoriamente Método: (No de alumnos(as) que egresan / Total de alumnos (a)s que ingresaron por cohorte generacional) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 60	Listas de calificaciones de la comunidad estudiantil que egresa satisfactoriamente, con información disponible en el Área Servicios Escolares, información presentada con la frecuencia requerida	Disponibilidad de recursos e infraestructura para la demanda de atención

Propósito	Educación Integral de calidad	Nombre: Educación Integral de calidad para la comunidad Estudiantil Definición: Lograr al menos el 25 % de los Programas Educativos certificados en Calidad por parte de Organismo Certificador, beneficiándose Alumnos, Egresados, Docentes, Empleadores y padres de familiar Método: (No. de carreras certificadas en calidad / Total de carreras en la Universidad) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25 Línea Base: 25	Reconocimiento formal de la calidad demostrada por una institución o programa educativo, otorgado por el Estado, a través del órgano operador correspondiente, según el informe de evaluación externa emitido por una entidad evaluadora, debidamente autorizada, de acuerdo con las normas vigentes. Carreras acreditadas ante Organismo Acreditador, periodicidad anual, ubicado en el departamento Académico	Disponibilidad de información así como de recursos financieros
Propósito	Educación Integral de calidad	Nombre: Porcentaje de la matrícula total de la Universidad Politécnica del Sur Zacatecas, respecto a la matrícula total de educación de nivel superior del estado Definición: Este indicador mide el porcentaje de la matrícula total de la Universidad Politécnica del Sur Zacatecas, respecto a la matrícula total de educación de nivel superior del estado . Método: (matrícula total de la Universidad Politécnica del Sur Zacatecas / matrícula total de educación de nivel superior del estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 70	Resultados académicos de los estudiantes que egresan en su cohorte Generacional nformación disponible en el Area Servicios Escolares, información presentada con la frecuencia requerida	Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados y materiales.
Componente Responsables: UPSZ SRIA ACADEMICA	C1 Competitividad de los egresados desarrollada	Nombre: Porcentaje de Estudiantes competitivos Definición: Mejorar el Índice de estudiantes en al menos el 80% que desarrollan habilidades de formación integral. Método: (No. de alumnos (as) atendidos / Total de alumnos (as)) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: alumno Meta Anual: 80 Línea Base: 80	Resultados académicos de los estudiantes que egresan en su cohorte Generacional nformación disponible en el Area Servicios Escolares, información presentada con la frecuencia requerida	Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados y materiales.

Actividad	C1 A1 Lograr incrementar Indice de estudiantes que desarrollan habilidades de formación integral en al menos el 80%.	Nombre: Implementación del programa de formación integral Definición: Lograr incrementar Indice de estudiantes que desarrollan habilidades de formación integral en al menos el 80%. Método: (No. de alumnos (as) atendidos / Total de alumnos (as)) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 80	Relación de Estudiantes laborando en el sector Productivo nformación disponible en el Area Servicios Escolares, información presentada con la frecuenica requerida	Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados, para mejorar la gestión institucional y la optimización.
Actividad	C1 A2 Elevar la eficiencia en los Programas académicos EGEL y TOEFL	Nombre: Porcentaje de Programas académicos Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y Test of English as a Foreign Language (TOEFL) incrementados Definición: ejorar el porcentaje de acreditación por parte de la comunidad estudiantil, en los Programas académicos (EGEL) Examen General de Egreso de Licenciatura y Test of English as a Foreign Language (TOEFL) incrementando su eficiencia Método: (No de alumnos (as) que aprobaron el EGEL y TOEFL / Total de alumnos (as) que presentaron EGEL y TOEF) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 60 Línea Base: 60	Listas del alumnado en actividades y registro de puntaje del TOEFL, Información disponible en el Area Servicios Escolares, y Coordinaciones Académicas (información presentada con la frecuenica semestral y las necesarias)	Disponibilidad de recursos financieros, personal administrativo y docente calificados así como la disponibilidad de materiales.
Componente Responsables: UPSZ PLANEACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	C2 Programas académicos de calidad incrementados	Nombre: Programa de fortalecimiento académico para alcanzar la calidad Definición: Mejorar en al menos el 90% los programas educativos institucionales para fortalecer los servicios educativos con calidad, alta competitividad y responsabilidad Método: (No. de programas académicos de calidad incrementados / Total de programas académicos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Programa Meta Anual: 80 Línea Base: 80	Procesos documentados, informe de evaluación, mismos que se ubican en el depto. de Calidad emitido por una entidad evaluadora, debidamente autorizada, de acuerdo con las normas vigentes.	Disponibilidad de recursos financieros,para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad con procesos certificados que ayuden en el desarrollo estudiantil con proceso humanos calificados.

Actividad	C2 A1 :Implementación del Sistema Ambiental	Nombre: Porcentaje de eficiencia del Sistema de Gestión de Calidad implementado Definición: Alcanzar el porcentaje optimo en la Calidad en la educación UPSZ con el "Sistema de Gestión Ambiental" implementado que comprende los procesos de enseñanza – aprendizaje de los centros académicos, así como los procesos de apoyo que realizan las áreas centrales. Método: (Total de procesos certificados en Calidad / total de sistemas institucionales) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 90	Informes y verificación de los sistemas institucionales mejorados, Listas de la verificación de mantenimiento preventivo de los procesos academicos ubicados en Sria. Academica.	Disponibilidad de recursos financieros, infraestructura pertinente para el desarrollo y mejora de sistemas.
Actividad	C2 A2 Programa fortalecimiento académico para alcanzar la calidad	Nombre: Sistemas institucionales mejorados Definición: Mejorar el indice en actualización de nuestros Sistemas Método: (No. de sistemas institucionales mejorados / Total de sistemas institucionales) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80	Informes y verificación de los sistemas institucionales mejorados, Listas de la verificación de mantenimiento preventivo de los procesos academicos ubicados en Sria. Academica.	Disponibilidad de recursos financieros, infraestructura pertinente para el desarrollo y mejora de sistemas.
Actividad	C2 A3 Implementación del programa de gestión para la adquisición de material bibliográfico	Nombre: Porcentaje de efectividad en el programa de gestión para la adquisición de material bibliográfico Definición: Acrecentar la adquisición de material Bibliográfico para el 100 % de los programas educativos. Método: (No. de gestiones realizadas / Total de gestiones planeadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 80	Material bibliografico adquirido a traves de verificación de los datos completarios (elementos bibliográficos) (autor, título, lugar de edición, editor y año de edición). Ubicación de evidencia en Centro de Información y Documentación	Apoyos de las instancias federales y estatales para el apoyo de la adquisición del material bibliográfico.

Actividad	C2 A4 Mejorar los procesos de servicios escolares	Nombre: Porcentaje de mejora en los procesos de servicios escolares Definición: Mejorar en un 90 % los Procesos de servicios Escolares para beneficio de la comunidad estudiantil Método: (No. De procesos de servicios escolares optimizados y /o sistematizados / Total de procesos de servicios escolares) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80	Estadístico de los procesos de servicios escolares sistematizados y/o optimizados mediante la implementación de un sistema automatizado de control escolar	Disponibilidad de recursos financieros, para verificar la calidad de los servicios prestados.
Actividad	C2 A5 Actualización pedagógica de docentes	Nombre: Porcentaje cumplido en la actualización de docentes Definición: Continuar con la capacitaciones de Docentes par lograr la actualización y mejora pedagógica, bajo las dimensiones 1.- de los aprendizajes del alumnado, 2.-Gestión Educativa; 3.- Políticas Educativas, en un 100% Método: (No. de cursos de capacitación y actualización impartidos / Total de cursos de capacitación y actualización planeados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Programa de Capacitacion y Actualizacion Docente Cuatrimestral implementado y listas de asistencia, ubicación Area Academica	Disponibilidad de recursos humanos, incluye: la capacitación en los procesos de enseñanza aprendizaje, la mejora de las prácticas docentes
Actividad	C2 A6 Consolidación de programas de mejora continua con enfoque de equidad de género	Nombre: Porcentaje de programas de mejora continua cumplidos Definición: Lograr en un 100% la actualización de los Programas Educativos bajo el enfoque de mejora continua. Método: (No. de programas de mejora continua operando / Total de programas de mejora continua elaborados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Registros de carreras y programas actualizados que oferta la Universidad, Descripción general de la carrera. Descripción de las materias básicas o de tronco común, Mapa curricular, Perfil del egresado Campo laboral, documento ubicado en las diferentes Coordinaciones académicas,	Disponibilidad de información, además de los recursos humanos, materiales y financieros.

Actividad	C2 A7 Actualización de programas educativos que oferta la Universidad.	Nombre: Porcentaje de efectividad en la actualización de programas educativos Definición: Lograr la mejora en el Índice de Programas Educativos acreditados en Calidad en un 100%. Método: (No. de programas educativos actualizados / Total de programas educativos que se ofertan) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Registros de carreras y programas actualizados que oferta la Universidad. Documentos ubicados por Coordinación Académica.	Disponibilidad de información, recursos humanos, programas de desarrollo educativo, recurso humano, recursos materiales y financieros.
Actividad	C2 A8 Aplicación efectiva de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos (as)	Nombre: Porcentaje de efectividad en la aplicación de la evaluación a los alumnos Definición: Alcanzar el 100% en la aplicación de la evaluación del desempeño en la totalidad del alumnado Método: (No. de evaluaciones de los aprendizajes aplicadas a los alumnos (as) / Total de evaluaciones de los aprendizajes programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Instrumentos de evaluación aplicados, que recogen información respecto al desempeño del estudiante, y, a partir de ello, podemos tomar decisiones como retroalimentar de manera descriptiva, hacer ajustes en las estrategias, recursos, materiales, la evidencia de este registro se encuentra en las Coordinaciones Académicas.	Disponibilidad de recursos para el diseño e implementación de los sistemas de evaluación, para eficientar el desempeño del personal.
Actividad	C2 A9 Aplicación de la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo	Nombre: Porcentaje de efectividad en la aplicación de la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo Definición: Lograr el 100% las aplicaciones de la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo. Método: (No. de evaluaciones del desempeño programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Los instrumentos de evaluación aplicados y devueltos a cada Coordinador Administrativo / Académico una vez realizadas las respectivas evaluaciones, esto con la finalidad que reposen en los expedientes institucionales de cada trabajador. Ubicación en el Área de recursos humanos	Disponibilidad de recursos para el diseño e implementación de los sistemas de evaluación, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Actividad	C2 A10 Cumplimiento de metas del Programa Operativo Anual	Nombre: Porcentaje de efectividad con las metas del Programa Operativo Anual Definición: Alcanzar en un 100% el Proceso del POA en tiempo y forma ante las autoridades competentes. Método: (No. de informes realizados / Total de informes solicitados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Informes, Gestiones, Actividades realizadas con a diferentes dependencias y captura al 100 % en los sistemas de transparencia, ubicación en el Departamento Transparencia	Disponibilidad de recursos e información para la elaboración de Informes Institucionales
Actividad	C2 A11 Cumplimiento con la rendición de cuentas.	Nombre: Cumplir con la rendición de cuentas Definición: Alcanzar en un 100% el Proceso de rendición de cuentas en tiempo y forma ante las autoridades competentes. Método: (Informes realizados / Total de informes solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Informes, Gestiones, Actividades realizadas con a diferentes dependencias y captura al 100 % en los sistemas de transparencia, ubicación en el Departamento Transparencia	Disponibilidad de recursos e información para la elaboración de Informes Institucionales
Componente Responsables: UPSZ VINCULACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	C3 Empresas, organismos y universidad vinculados	Nombre: Porcentaje de efectividad en la vinculación de alto impacto Universidad - Sociedad Definición: Lograr en un 100% la Vinculación con Organismos Públicos, Privados y/ o Sociales de la región mediante la transferencia y facilitación reciproca de conocimiento científico, técnico y cultural, Método: (No. de convenio de programas implementados / Total de convenios de vinculación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documentación probatoria de seguimiento de los convenios que tiene diversos mecanismos para su vinculación y cooperación con otras Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación nacionales y extranjeros, así como instancias del sector público y privado. Ubicación de registros Area de Vinculación e Intercambio Académico.	Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros mediante el programa de seguimiento de convenios firmados

Actividad	C3 A1 Realización de vínculos de cooperación con Empresas sector privado, público y social	Nombre: Porcentaje de empresas y organismos vinculados con la Universidad Definición: Lograr la vinculación con al menos 8 Empresas y/o Organismos del Sector Público, Social y Privado Método: (No. de convenios de vinculación operando / Total de convenios de vinculación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Número Meta Anual: 8 Línea Base: 8	Documentación probatoria de seguimiento de los convenios que tiene diversos mecanismos para su vinculación y cooperación con otras Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación nacionales y extranjeros, así como instancias del sector público y privado. Ubicación de registros Área de Vinculación e Intercambio Académico.	Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros mediante el programa de seguimiento de convenios firmados
Actividad	C3 A2 Generación de fuentes de financiamiento	Nombre: Porcentaje de de gestiones en fuentes de financiamiento Definición: Realizar en al menos el 80% en el proceso de gestión de fuentes de financiamiento, locales, nacionales e internacionales con la participación de las y los investigadores, de la Institución. Método: (No. de gestiones financieras realizadas / Total de gestiones financieras programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 80	registros de fianciamento de proyectos de investigación con variadas fuentes de financieras entre la que destacan CONACYT y FONDECYT, además de fuentes concursables internas de la universidad. Ubicación de registros Área de Académica	Disponibilidad de información además de los recursos humanos, así como fuentes de financiamiento para subsanar un poco el problema de la no asignación de recursos por parte del Estado
Actividad	C3 A3 Investigación aplicada por parte de los docentes con perfil deseable	Nombre: Porcentaje proyectos de investigación Definición: ncrementar el número de proyectos de investigación por parte de los cuerpos académicos, para fortalecer la comunidad en su entorno regional Método: (No. de docentes con perfil deseable que participan en proyectos de investigación / Total de docentes con perfil deseable en la universidad) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 80	Registros de profesores que participan en programas o proyectos de investigación como el proceso de elaborar y supervisar investigaciones en ambientes académicos, tales como estudiantes, tesisas, profesores, investigadores, tutores, coordinadores. Ubicación de registros Área de Académica.	Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados, para la obtención de difundir los financiamientos gubernamentales.