

Programa Presupuestario: 106 - Atención a la vulnerabilidad educativa**Tipo de Programa: Estratégico Ordinario****Clave:** PPEO-11S106**Ejercicio:** 2021**PED Eje:** 2 - Seguridad Humana**PED Línea:** 2 - Pobreza y desigualdad**PED Estrategia:** 1 - Implementar programas de reducción de la pobreza en todas sus dimensiones

Dianóstico: En general, de acuerdo con datos de la Encuesta Intercensal (INEGI), en el año 2015 se puede observar que el número de estudiantes de educación media superior es mayor en municipios con mayor disponibilidad de internet y mayor disponibilidad de computadoras. Se debe considerar, además que de acuerdo a la ENDUTIH 2017 (INEGI), el 75.5% de los usuarios de internet en Zacatecas lo utilizan para apoyar la educación/capacitación y el 52.4% de los usuarios de computadora las utilizan para labores escolares. Una situación que se debe considerar es el uso de tecnologías según el nivel de escolaridad. En este aspecto, la ENDUTIH 2017, el 22.8% de usuarios de computadora corresponden a población con nivel de preparatoria en Zacatecas, lo que resulta también inferior al porcentaje nacional de 25.4%. Conforme a la misma ENDUTIH, se presenta una situación análoga en el uso de internet según escolaridad, donde la proporción de usuarios de internet de escolaridad medio superior en Zacatecas con 23.8%, resulta inferior al porcentaje nacional de 24.5%. Una situación adicional que se presenta en Zacatecas es el alto porcentaje de la población de 6 años o más en áreas rurales que no usa internet, con 26.6%. Esta condición lo sitúa como uno de los cinco Estados con mayor porcentaje de esta población. Además, Zacatecas destaca como uno de los diez estados con menor población de 6 años o más en que usa internet, al registrar un 53.8% del total. Con datos de ENDUTIH 2015 y 2017 se puede observar que en Zacatecas el porcentaje de usuarios de computadora con escolaridad preparatoria pasó de 23.4% en 2015 a 22.8% en 2017, mientras que el número de usuarios de internet con este mismo nivel de escolaridad pasó de 22.6% en 2015 a 23.8% en 2017. Es decir, que el número de usuarios de internet no necesariamente coincide con el número de usuarios de computadora, por lo que es probable que el acceso a internet se realice de manera creciente mediante otros dispositivos electrónicos tales como teléfonos móviles, tabletas electrónicas, etc. En cuanto al uso de computadora, se observa que en Zacatecas su uso ha disminuido en todos los rubros que comprende la encuesta, debido precisamente al desplazamiento que pudo haber tenido por parte de otros dispositivos. En uso de internet, también ha experimentado cambios sensibles en todos los rubros. En el caso de apoyo a la educación/capacitación el número personas usan internet con este fin aumentó 61%; el número de personas que lo utilizan para interactuar con el gobierno aumentó 31% y el número de personas que lo utilizan para leer periódicos, revistas o libros aumentó en 47%. En cuanto al lugar de acceso a internet, se puede observar que en Zacatecas el acceso en todos los tipos de espacios con este recurso informático se ha incrementado de manera importante, especialmente en espacios como escuelas y sitios públicos, que muestran un crecimiento importante en el número de personas que acceden a internet en estos lugares. En materia de nivel de escolaridad y de acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI, el 63.48 por ciento de la población de 15 años y más cuenta con educación básica (preescolar, primaria y secundaria), el 16.42 cuenta con educación media superior, mientras que el 4.92 se declaró sin escolaridad y el .20 no lo específico, estos datos dejan claro la necesidad de enfocar los esfuerzos en la educación media superior y superior. En el ciclo escolar 2017-2018, el porcentaje de abandono escolar a nivel preparatoria en Zacatecas es de 15.5%, lo que resulta superior al porcentaje nacional de 13.7% (Dirección General de Planeación, 2018). En el estado se encuentra una población de 34,959 estudiantes en el nivel medio superior, el cual consta de 18, 417 mujeres y 16, 542 hombres. (Plataforma de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas 2019). El grado de eficiencia terminal de este mismo nivel educativo resulta asimismo inferior si se lo compara con la eficiencia terminal a nivel nacional, situación que no se presenta de esta manera en niveles educativos inferiores. Entre las causas de este fenómeno se pueden encontrar las carencias y limitaciones que enfrentan los estudiantes en la realización de sus actividades escolares. Una de estas limitaciones está relacionada al acceso y uso de la tecnología. Menos de 40% de las personas tiene acceso a computadora y hay desigualdad entre los alumnos de las diferentes regiones del estado en el uso de programas computacionales educativos. En el ciclo escolar 2019-2020, se entregaron 6,550 tabletas electrónicas, beneficiando a igual número de beneficiarios, entregados en 22 municipios del Estado de Zacatecas. En la educación primaria el acceso a insumos para la educación es inequitativo, de tal manera que en las zonas más dispersas del Estado de Zacatecas es latente la posibilidad del abandono de la escuela por falta de recursos para insumos escolares. Fenómeno que se agrava en las familias en pobreza, que en el estado representa el 46.8% de la población (CONEVAL 2018), por lo que los gastos a inicios de año escolar representan un importante porcentaje del ingreso de los padres de familia de hijos que cursan el nivel básico, particularmente a nivel primaria. De igual forma en el ciclo escolar 2019-2020, se entregaron 186,272 paquetes escolares, distribuidos en los 58 municipios del estado de Zacatecas.

Estatus: Aprobado por COEPLA**Ponderación:** 4**Sector Poblacional:** No Aplica**Beneficiarios Mujeres:** 99,171**Beneficiarios Hombres:** 936,510**Objetivo Nivel Fin:**

Contribuir a la reducción de la pobreza mediante la disminución de brechas de desigualdad.

Objetivo Nivel Propósito:

Alumnos de educación obligatoria en condiciones de pobreza y rezago social, disminuyen brechas de desigualdad y continúan sus estudios.

Finalidad: 2 - Desarrollo Social**Función:** 2.7 - Otros Asuntos Sociales**Subfunción:** 2.7.1. Otros Asuntos Sociales**Clasificación Programática:** S - Sujetos a Reglas de Operación**Observaciones:****Componentes y Actividades**

Componente - C1

Nombre del Componente: 1 - Tabletas electrónicas entregadas a alumnos de educación media superior

Alineación PED: 2.2.1

Clasificación Programática: S - Sujetos a Reglas de Operación

Ponderación: 40

Unidad Responsable: SEDESOL: 1104 - Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa

Unidad de Medida: Apoyo

Tipo de Medida: Otorgar

Cantidad: 6,550

Actividad del Componente - C1 A1

Nombre:1 - Entrega de tabletas electrónicas

PED:2.2.1

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

- Niñas, Niños y Adolescentes

Unidad de Medida: Apoyo

Tipo de Medida: Otorgar

Cantidad: 6,550

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Metas	0	0	0	0	0	0	0	1,637	1,637	1,637	1,639	0
Resultados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Actividad del Componente - C1 A2

Nombre:2 - Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios.

PED:2.2.1

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

Unidad de Medida: Registro

Tipo de Medida: Realizar

Cantidad: 6,550

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Metas	0	0	0	0	0	0	0	1,637	1,637	1,637	1,639	0
Resultados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Componente - C2

Nombre del Componente: 2 - Capacitación en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) impartida.

Alineación PED: 2.2.1

Clasificación Programática: S - Sujetos a Reglas de Operación

Ponderación: 20

Unidad Responsable: SEDESOL: 1104 - Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa

Unidad de Medida: Curso

Tipo de Medida: Implementar

Cantidad: 7,220

Actividad del Componente - C2 A1

Nombre:1 - Capacitación a profesores en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación TICs.

PED:2.2.1

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

Unidad de Medida: Curso

Tipo de Medida: Implementar

Cantidad: 720

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Metas	0	0	0	0	0	0	0	180	180	180	180	0
Resultados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Actividad del Componente - C2 A2

Nombre:2 - Capacitación a alumnos en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación TICs.

PED:2.2.1

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

- Niñas, Niños y Adolescentes

Unidad de Medida: Curso

Tipo de Medida: Implementar

Cantidad: 6,550

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Metas	0	0	0	0	0	0	0	1,637	1,637	1,637	1,639	0
Resultados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Componente - C3

Nombre del Componente: 3 - Paquetes de utiles escolares entregados a alumnos de primarias públicas

Alineación PED: 2.2.1

Clasificación Programática: S - Sujetos a Reglas de Operación

Ponderación: 40

Unidad Responsable: SEDESOL: 1104 - Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa

Unidad de Medida: Apoyo

Tipo de Medida: Otorgar

Cantidad: 186,272

Actividad del Componente - C3 A1

Nombre: 1 - Entrega de útiles escolares.

PED: 2.2.1

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

- Niñas, Niños y Adolescentes

Unidad de Medida: Apoyo

Tipo de Medida: Otorgar

Cantidad: 186,272

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Metas	0	0	0	0	0	0	0	46,568	46,568	46,568	46,568	0
Resultados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Actividad del Componente - C3 A2

Nombre: 2 - Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios.

PED: 2.2.1

Ponderación: 50 %

Transversalidad:

Unidad de Medida: Registro

Tipo de Medida: Realizar

Cantidad: 186,272

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Metas	0	0	0	0	0	0	0	46,568	46,568	46,568	46,568	0
Resultados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0