



PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXIV

Núm. 104

Zacatecas, Zac., sábado 28 de diciembre de 2024

SUPLEMENTO

AL No. 104 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO
CORRESPONDIENTE AL DÍA 28 DE DICIEMBRE DE 2024

DECRETO No. 70.- Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el Ejercicio Fiscal 2025

Anexo
5 de 14

ANEXO 13

MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS MIR'S

Secretaría de Educación
Secretaría de la Función Pública
Instituto Zacatecano de Educación para Adultos
Secretaría General de Gobierno



Zacatecas

DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA
GOBERNADOR DEL ESTADO

ANGEL MANUEL MUÑOZ MURO
COORDINADOR GENERAL JURÍDICO

ANDRÉS ARCE PANTOJA
DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días miércoles y sábados, su edición es únicamente en versión electrónica y tiene validez oficial, según lo establece el decreto 271, publicado el 18 de marzo del año 2023, contiene **Sello Digital**, **Firma Electrónica** y **Código QR** para su verificación.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación en la oficina recaudadora de la Secretaría de Finanzas.

La recepción de documentos a publicar se realiza de 8:30 a 15:30 Hrs. En días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word.

Domicilio:
Circuito Cerro del Gato, Edificio I Primer Piso
Col. Cd. Administrativa CP. 98160
Zacatecas, Zac.
Tel. 492 4915000 Ext. 25191



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Formación Docente	PPs: 35	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
------------------------------	------------	---	---

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector 4.-Desarrollo Social	Objetivo Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo	Estrategia Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.
--------------------------------	---	---

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social	Función 2.5 - Educación	Subfunción 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA E - Prestación de Servicios Públicos
------------------------------------	----------------------------	---	--

Resultados

Nivel Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
--------------------	--	------------------------	-----------

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.5</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seeducac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel preescolar.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel preescolar que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente.</p> <p>Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en preescolar en el periodo) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 74.9</p> <p>Línea Base: 74.7</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=05004000200020&veind=153&oveCo=b=99&lang=es#/indicator</p>	El profesorado de educación preescolar ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel primaria Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel primaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación primaria en el periodo) / Número de maestros en primaria en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 94.9 Línea Base: 94.7</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS00400020020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicator</p>	<p>El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación secundaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel secundaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación secundaria en el periodo) / Número de maestros en secundaria en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 86.5 Línea Base: 86.3</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS00400020020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicator</p>	<p>El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>

Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 0.77</p> <p>Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.8</p> <p>Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	C1 Actividades de formación profesional para docentes evaluados	<p>Nombre: Porcentaje de atención en el Programa de Desarrollo Profesional Docente</p> <p>Definición: Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente</p> <p>Método: (Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaría de educación de nivel básica) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 44</p> <p>Línea Base: 42</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de docentes evaluados</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	Las y los docentes participan en el programa para el Desarrollo Profesional Docente

<p>Actividad</p>	<p>C1 A32 Docentes monitores al desempeño para la implementación de la estrategia focalizada</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes en desempeño académico Definición:Mide el número de docentes en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica Método:(Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:11.5 Línea Base:11.14</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se mantienen en capacitación continua</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A33 Fortalecimiento académico a través de los consejos técnicos escolares</p>	<p>Nombre:Porcentaje de asistencia técnica en los centros de trabajo de educación básica Definición:Mide el porcentaje de docentes que participan en los consejos técnicos Método:(Docentes que participan en asistencia técnica / Docentes que participan en asistencia técnica) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:30 Línea Base:27.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes que participan en los consejos técnicos Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica requieren atención técnica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A34 Atención a proyectos académicos. Inserción a la función</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docentes Definición:Mide número de docentes de educación básica competentes respecto al total de docentes Método:(Docentes de educación básica capacitado / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:12 Línea Base:11.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se capacitan</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A35 Coordinación del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes de educación básica evaluados Definición:Mide el número de docentes idóneos respecto al total de docentes evaluados Método:(Docentes de educación básica evaluados / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:12.15 Línea Base:11.15</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Las y los docentes competentes</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p> <p>C2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente atendido</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes beneficiados del Programa para el desarrollo profesional docente Definición:Mide la variación de los docentes beneficiados por el programa Método:(Docentes atendidos / Docentes adscritos) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:75 Línea Base:65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p> <p>Las y los docentes se interesan en su profesionalización</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A36 Formación para el Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de docentes beneficiados en la profesionalización Definición:Mide la tasa para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad del desarrollo educativo Método:(Docentes formados / Docentes interesados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:80 Línea Base:78</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Las y los docentes se comprometen con su profesionalización</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A37 Coordinación de las reuniones de los Consejos Técnicos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de reuniones de consejos técnicos Definición:Mide el porcentaje de reuniones de consejos técnicos Método:(consejos técnicos realizados / consejos técnicos programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:98 Línea Base:97</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Evidencias de reuniones Área que genera la información: Dirección de Educación Básica Estatal Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes acuden y participan en las reuniones de consejos técnicos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A38 Implementación del programa para el desarrollo profesional docente. Formación General</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización Definición:Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método:(Docentes beneficiados / Docentes adscritos) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:95 Línea Base:94.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes acuden y participan en las profesionalización</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A39 Atención a educación migrante a través del programa binacional</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de docentes en capacitación para el fortalecimiento de relaciones educativas y socioculturales Definición:Mide la tasa de docentes en capacitación para educación migrante Método:((Número de docentes beneficiados con la capacitación en el año t / Número de docentes beneficiados con la capacitación en el año t-1) - 1) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Tasa de Variación Meta Anual:11.11 Línea Base:5.88</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes participantes Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Educativo III Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Programa de profesionalización para docentes de educación media implementado</p>	<p>Nombre:Porcentaje del Programa para la profesionalización de docentes de educación media Definición:Mide el porcentaje del programa para la profesionalización de docentes de educación media Método:(Docentes de educación media profesionalizados / Docentes de educación media) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:85 Línea Base:83.8</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A40 Formación Continua para docentes de educación media</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización en educación media Definición:Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente de educación media para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método:(Número de docentes beneficiados con la formación continua educación media / docentes de educación media en el año) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:15.25 Línea Base:15.2</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Tecnología Educativa PPs: 36 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Institucional Sustantivo
Eje: 2 - Política Social Estrategia: 7 Atender las desigualdades generadas por la pandemia en materia de conectividad y equipos tecnológicos en las escuelas, para disminuir los niveles de exclusión.

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia
4.-Desarrollo Social Definir e implementar estrategias para la mejora de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas en materia de conectividad Generar esquemas institucionales para abatir las desigualdades sociales y culturales en el Sistema Educativo de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función 2.5 - Educación Subfunción 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes E - Prestación de Servicios Públicos

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados	
Nivel	Objetivos
	Indicadores
	Medios de Verificación
	Supuestos
	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.5</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 0.77</p> <p>Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.9</p> <p>Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C1 Centro de Tecnologías Educativas atendidos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación Definición:Mide el número de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación de sus equipos Método:(Total de centros de tecnología atendidos / Total de centros de tecnología en los planteles del estado) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:33 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Registros de solicitud Nombre del documento: Registros de solicitud Área que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de tecnologías educativas requieren rehabilitación y mantenimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A41 Rehabilitación y mantenimiento de equipos de cómputo para las escuelas solicitantes</p>	<p>Nombre:Porcentaje de equipos de cómputo con mantenimiento Definición:Mide el número de equipos de cómputo que reciben mantenimiento Método:(Total de equipos que reciben mantenimiento / Total de equipos que requieren mantenimiento) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:50 Línea Base:45</p>	<p>Documento: Registros de solicitud Nombre del documento: Registros de solicitud Área que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los equipos de cómputo de las escuelas requieren ser rehabilitado y que se les brinde mantenimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A42 Incorporación de Centros de Tecnología Educativa en los centros de trabajo de educación</p>	<p>Nombre:Porcentaje de centros trabajo incorporados con tecnología Definición:Mide el número de centros de trabajo incorporados a las tecnologías educativa Método:(Incorporación de centros de trabajo en tecnologías educativas realizado / centros tecnológicos) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:54 Línea Base:50</p>	<p>Documento: Registros de solicitud Nombre del documento: Registros de solicitud Área que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica solicitan y cumplen con los criterios para ser incorporados a los centros de tecnología educativa</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d15429aa13d9048ff16f3c1905f



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Espacios Educativos PPs: 37 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Eje: 2 - Política Social Estrategia: 2. Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 4.-Desarrollo Social Objetivo: Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana Estrategia: Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
						E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas con acceso a la electricidad por entidad federativa y nivel educativo. Definición: Mide el porcentaje de escuelas por nivel de educación con acceso a la electricidad Método: (Número de escuelas del nivel educativo con acceso a la electricidad / Número total de escuelas del nivel educativo en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 97.16 Línea Base: 90.07</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400000010&cveind=159&oveCo b=599&lang=es#/indicador</p>	<p>Las instancias correspondientes brindan el servicio de electricidad a los planteles educativos</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso -egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permitan asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.sedu Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	C1 Espacios Educativos para educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos	<p>Nombre: Porcentaje espacios educativos dignificados Definición: Mide el número espacios educativos dignificados Método: (Espacios educativos con dignificación / Espacios educativos que solicitan atención de dignificación) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 98.82 Línea Base: 98.72</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	Hay espacios educativos en mal estado y que requieren dignificación de sus espacios
Actividad	C1 A43 Dignificación, mejoramiento, inclusión y/o ampliación de la infraestructura física de los Planteles Educativos	<p>Nombre: Porcentaje de espacios educativos dignificados Definición: Mide el número de espacios educativos de educación básica dignificados Método: (Espacios educativos dignificados / Espacios educativos que solicitan atención de dignificación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 98.94 Línea Base: 98.73</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	Hay espacios educativos en mal estado y que requieren obras para su dignificación

<p>Actividad</p>	<p>C1 A44 Convenios para la ampliación de la Infraestructura Física, con la Participación Social y presidencias municipales</p>	<p>Nombre:Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios Definición:Mide el número centros de trabajo ampliados mediante convenios Método:Convenios firmados Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Sumatoria Meta Anual:80 Línea Base:55</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Convenios firmados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe interés y disposición de los municipios, además de participación social para firmar convenios que amplíen la infraestructura educativa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A45 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares que permita la educación para el bienestar</p>	<p>Nombre:Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados Definición:Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación básica respecto a las solicitudes recibidas Método:(Número de centros educativos de educación básica equipados / Número de centros educativos de educación básica que solicitan equipamiento) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:85.63 Línea Base:85.55</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Solicitud de escuelas para equipamiento Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros educativos de educación básica requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C2 Espacios Educativos para educación media en la Nueva Gobernanza atendidos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de espacios educativos de educación media digitalizados Definición:Mide el número de espacios educativos de educación media a los que se les realizó en digitalización Método:(Espacios educativos de educación media digitalizados / Espacios educativos de educación media en el estado) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:70 Línea Base:68</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Solicitud de educación media digitalizados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los espacios educativos de educación media se encuentran en el estado y/o requieren digitalización de espacios</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A46 Dignificación de los planteles de educación media</p>	<p>Nombre:Porcentaje de dignificación de espacios educativos realizados Definición:Mide la dignificación de espacios educativos de educación media Método:(Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media que solicitan dignificación) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:85 Línea Base:80</p>	<p>Nombre:Porcentaje de dignificación de espacios educativos de educación media Definición:Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación media respecto a las solicitudes recibidas Método:(Número de centros educativos de educación media equipados / Número de centros educativos de educación media que solicitan equipamiento) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:85.63 Línea Base:85.55</p>	<p>Documento: Reporte de solicitudes de educación media Nombre del documento: Reporte de solicitudes de educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Hay espacios educativos de educación media en mal estado y que requieren obras para su dignificación</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A47 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares de educación media</p>	<p>Nombre:Porcentaje de espacios educativos de educación media equipados Definición:Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación media respecto a las solicitudes recibidas Método:(Número de centros educativos de educación media equipados / Número de centros educativos de educación media que solicitan equipamiento) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:85.63 Línea Base:85.55</p>	<p>Documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Nombre del documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Nombre del documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros educativos de educación media requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Educación Media	PPs: 38	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	ALINEACIÓN		
Eje: 2 - Política Social	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa Institucional Sustantivo	
	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.		

Programas Sectoriales

Sector 4.-Desarrollo Social	Objetivo Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas	Estrategia Elaborar programas específicos de vinculación, que orienten y estructuren una dinámica de cooperación inter e intrainstitucional.
--------------------------------	---	---

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social	Función 2.5 - Educación	Subfunción 2.5.2 - Educación Media Superior	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA E - Prestación de Servicios Públicos
------------------------------------	----------------------------	--	--

Resultados

Nivel Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
--------------------	--	------------------------	-----------

<p>Fin</p> <p>Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años. Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 71.72 Línea Base: 71.7</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece</p>
<p>Fin</p> <p>Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica Definición: Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal Método: (Número de población en la enseñanza académica y no académica / población de 15 a 24 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 36.35 Línea Base: 36.3</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios</p>
<p>Propósito</p> <p>La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media</p>	<p>Nombre: Porcentaje de absorción en educación media Definición: Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer grado en nivel medio superior, respecto a los alumnos egresados de primer grado en nivel medio superior Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 98.45 Línea Base: 98.4</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios</p>

<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media superior</p>	<p>Nombre: Porcentaje de terminación en educación media superior Definición: Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior, por cada cien de la población en la edad teórica de terminación 17 años. Método: (Matricula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 61.55 Línea Base: 61.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica/</p>	<p>La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C1 Alumnos y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de educación media estatal, respecto a la matrícula total de educación media superior Método: (Número de las y los alumnos inscritos en nivel medio superior / matrícula total de educación media superior) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 16.95 Línea Base: 16.89</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en escuelas de educación media superior</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A48 Capacitación y certificación de habilidades técnicas para el trabajo proporcionada a alumnos mayores de 15 años durante el ciclo escolar (capacitación para el trabajo)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la Formación para el trabajo a personas mayores de 15 años Definición: Mide el porcentaje de variación de la matrícula de estudiantes inscritos en el trabajo Método: (Estudiantes mayores de 15 años certificados / Estudiantes mayores de 15 años matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 94.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos mayores de 15 años se interesan y participan en las capacitaciones y certificaciones de habilidades técnicas para el trabajo</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A49 Atención a la población a través de Preparatoria General durante este ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de Preparatorias Estatales atendidas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatoria general estatal, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Preparatorias general estatal / matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 59.04 Línea Base: 59</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en las preparatorias estatales</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A50 Atención a la población a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de Preparatoria de Abierta y en Línea, atendidos Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatoria de Abierta y en Línea, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de preparatoria abierta y en línea / total de matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 8.08 Línea Base: 8.05</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en la preparatoria abierta y bachillerato en línea</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de educación media en Zacatecas. Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de educación media estatal, respecto a la matrícula total de educación superior. Método: Alumnos inscritos en nivel medio superior / matrícula total de educación media superior) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 6.03 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en las preparatorias estatales</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A51 Atención a la población escolar a través Bachillerato General Policial en el ciclo escolar</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula del bachillerato general policial Definición:Mide la matrícula de bachillerato general policial Método: (Matrícula de bachillerato general policial / matrícula total de educación media superior estatal) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:3.46 Línea Base:3.42</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos se matriculan en el bachillerato general policial</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A52 Atención a la población a través Bachillerato General Militarizado en el ciclo escolar</p>	<p>Nombre:Porcentaje de población en el bachillerato militarizado Definición:Mide el porcentaje de la matrícula de bachillerato militarizado, respecto a la matrícula total de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de bachillerato militarizado / matrícula total de educación media superior estatal) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Trimestral Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:2.57 Línea Base:2.54</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos se inscriben para cursar el bachillerato militarizado</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Alumnos y alumnas en Telebachillerato atendidos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de jóvenes en Telebachillerato Definición:Mide el porcentaje de la matrícula de jóvenes en telebachillerato, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Telebachillerato / total de matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Efícacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:26.85 Línea Base:26.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos se inscriben para cursar el telebachillerato</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A53 Atención a jóvenes que acuden a recibir el bachillerato por residir en localidades con una distancia mayor de cinco kms. (Telebachillerato)</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de las y los jóvenes en Telebachillerato Definición:Mide el porcentaje del la matrícula de telebachillerato, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método:(Matrícula de Telebachillerato / matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:26.85 Línea Base:26.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los jóvenes se matriculan en el telebachillerato</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A54 Atención a docentes del Programa de Telebachillerato Comunitario</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes capacitados en educación de telebachillerato Definición:Mide el porcentaje de docentes capacitados en programa de telebachillerato, respecto al total de docentes de educación media superior estatal. Método:(Total de docentes de programa de Telebachillerato / total de docentes de educación media estatal.) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:8.5 Línea Base:8.2</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los jóvenes se matriculan en el telebachillerato</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Educación Superior PPs: 39 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estratégia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector 4.-Desarrollo Social Objetivo Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo Estrategia Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función 2.5 - Educación Subfunción 2.5.3 - Educación Superior E - Prestación de Servicios Públicos

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos

	<p>Contribuir a la vinculación de la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante una amplia cobertura y alta calidad para las y los estudiantes de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años. Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 año) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 34.74 Línea Base: 34.72</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por continuar con sus estudios, cumplen con los requisitos para matricularse</p>
Fin	<p>Contribuir a la vinculación de la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante una amplia cobertura y alta calidad para las y los estudiantes de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica Definición: Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal Método: (Número de población en la enseñanza académica y no académica / población de 15 a 24 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 36.32 Línea Base: 36.3</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
Propósito	<p>Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel superior respecto a las cohortes de alumnos egresados del ciclo inmediato anterior. Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años. Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 año) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 73.55 Línea Base: 73.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por acceder a la educación superior y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Propósito</p>	<p>Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos que asisten a las normales Definición: Mide el porcentaje de atención en normales del estado con respecto a educación superior Método: (Número de matrícula en normales / matrícula total de educación superior) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.96 Línea Base: 3.89</p>	<p>Sitio web: https://web.seduozac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los jóvenes se inscriben en las normales estatales</p>
<p>Componente RESPONSAIBLES: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C1 Alumnas y alumnos en la Escuela Normal atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas normales de Zacatecas respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas normales / Total de matrícula de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.82 Línea Base: 3.76</p>	<p>Sitio web: https://web.seduozac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A55 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Matías Ramos Santos"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas normales de Loreto Definición: Mide el porcentaje en la matrícula de las escuelas normales de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Loreto / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.2 Línea Base: 25</p>	<p>Sitio web: https://web.seduozac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A56 Formación de alumnas y alumnos como docentes del Centro de Actualización del Magisterio</p>	<p>Nombre:Porcentaje matrícula de la Centro de Actualización del Magisterio Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:15.53 Línea Base:15.46</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC) Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:30.74 Línea Base:30.59</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A57 Formación de alumnas y alumnos como docentes de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (Benimac)</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC) Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:30.74 Línea Base:30.59</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A58 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila " Salvador Varela Reséndiz"</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Juchipila Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de las escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de la escuela normal de Juchipila / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:12.78 Línea Base:12.69</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A59 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda"</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Nieves Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de las escuelas normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:15.98 Línea Base:15.88</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Componente: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C2 Alumnas y alumnos en Educación Superior de formación de docentes atendidos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Definición:Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas de nivel superior de formación de docentes respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas / Total de matrícula de educación superior en el estado) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:2.74 Línea Base:2.72</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A60 Formación de alumnas y alumnos como trabajadores sociales a través de la Escuela de Trabajo Social</p>	<p>Nombre:Porcentaje matrícula de la Escuela de Trabajo Social Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la Escuela de Trabajo Social, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método:(Matrícula total de la Escuela de Trabajo Social / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:3.2 Línea Base:3.85</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela de Trabajo Social y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A61 Formación de docentes con altos índices de especialización pedagógica a través de la Licenciatura escolarizada, no escolarizada, Posgrado y Doctorado educativo en UPN</p>	<p>Nombre:Porcentaje matrícula de la Universidad Pedagógica Nacional Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método:(Matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:91.18 Línea Base:91.14</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Universidad Pedagógica Nacional y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Plan de Apoyo al a instituciones educativas de educación superior para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa implementado</p>	<p>Nombre:Porcentaje de instituciones educativas que se implementen el programa de excelencia Definición:Mide el porcentaje de las instituciones educativas de nivel superior de estado Método:(Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Sentido:Constante Frecuencia:Semestral Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:29.41 Línea Base:29.41</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Escuelas normales beneficiadas por programa de fortalecimiento</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A55 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Matías Ramos Santos"</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Loreto Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método:(Matrícula total de escuela normal de Loreto / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:25.2 Línea Base:25.11</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A56 Formación de alumnas y alumnos como docentes del Centro de Actualización del Magisterio</p>	<p>Nombre:Porcentaje matrícula de la Centro de Actualización del Magisterio Definición:Mide el porcentaje en la matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método:(Matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:15.53 Línea Base:15.46</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A57 Formación de alumnas y alumnos como docentes de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (Benemac)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC) Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 30.74 Línea Base: 30.59</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zacatecas.gov.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A58 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila " Salvador Varela Reséndiz"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Juchipila Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Juchipila / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.78 Línea Base: 12.69</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zacatecas.gov.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A59 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Nieves Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 16 Línea Base: 15.88</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zacatecas.gov.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A62 Plan de Apoyo al Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFEXCE) atendido</p>	<p>Nombre:Porcentaje de escuelas normales atendidas por programa de excelencia Definición:Mide el porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa respecto a las instituciones de nivel superior del estado Método:(Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:29.41 Línea Base:29.41</p>	<p>Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Escuelas normales atendidas por programa de fortalecimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A63 Gestión Administrativa del Programa de la Calidad Educativa y la Transformación</p>	<p>Nombre:Porcentaje de escuelas normales atendidas por programa de la calidad educativa Definición:Mide el porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa respecto a las instituciones de nivel superior del estado Método:(Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:29.41 Línea Base:29.41</p>	<p>Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Escuelas normales atendidas por programa de fortalecimiento</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Apoyos Educativos PPs: 40 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Principio Rector: 2 Bienestar para Todos

Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.

Estratégico Ordinario

Programas Sectoriales

Sector

Estrategia

Objetivo
Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas

4.-Desarrollo Social

Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2.- Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	S.- Sujetos a Reglas de Operación
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación		Supuestos	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual				

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.51 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años. Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 34.74 Línea Base: 34.72</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 18 a 22 años se matricula en la educación superior y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso -egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permitan asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matricula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matricula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduazacac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permitan asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Becas complementarias para alumnos y alumnos de educación básica otorgadas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición:Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método:(número de alumnas y alumnos que reciben beca / número de alumnas y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:70 Línea Base:65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación básica y superior solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A66 Revisión, validación y autorización de becas complementarias para alumnos y alumnos de educación básica; becas para la excelencia y becas nueva gobernanza</p>	<p>Nombre:Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición:Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método:(número de alumnos y alumnas que reciben apoyo / alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:70 Línea Base:65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C2 Becas y apoyos complementarios para alumnos y alumnos educación superior otorgadas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de beneficiarios de los apoyos a la educación Definición:Mide el porcentaje de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación Método:(número de alumnos y alumnos que reciben beca / número de alumnos y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:63.5 Línea Base:62</p>	<p>Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>solicitan apoyo para el beneficio de la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A55 Revisión, validación y autorización de apoyos para alumnos y alumnos de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Matías Ramos Santos"</p>	<p>Nombre:Porcentaje de alumnos y alumnos que reciben apoyo Definición:Mide el porcentaje de alumnos y alumnos que reciben apoyo respecto al matrícula total de la normal de Loreto Método:(Número alumnos y alumnos que reciben apoyo / Total de matrícula de la Escuela Normal Rural Matías Ramos) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:35 Línea Base:34.5</p>	<p>Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Dirección de educación superior Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Alumnos y alumnas de la normal de Loreto se apoya para seguir con sus estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A67 Revisión, validación y autorización de becas complementarias para alumnos y alumnos de educación superior; becas para la excelencia y becas nueva gobernanza</p>	<p>Nombre:Porcentaje de alumnos y alumnos que reciben apoyo Definición:Mide el porcentaje de alumnos y alumnos que solicitan apoyo respecto a los interesados Método:(número de alumnos y alumnos que reciben apoyo / alumnos y alumnos que solicitan apoyo) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:70 Línea Base:65.5</p>	<p>Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación superior solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C3 Becas para las hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados otorgados</p>	<p>Nombre:Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas Definición:Mide el Porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados respecto al total de becas entregadas Método:(número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:31.51 Línea Base:28.36</p>	<p>Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las hijas e hijos de trabajadores sindicalizados de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A81 Revisión validación y autorización de Becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados</p>	<p>Nombre:Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas Definición:Mide el porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados, respecto al total de becas sindicales entregadas Método:(número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:56.69 Línea Base:56.8</p>	<p>Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Apoyos para Prestadores de Servicios	PPs: 41	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024			Tipo de Programa
ALINEACIÓN			
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			

Eje: 2 - Política Social
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.

Programas Sectoriales

Sector 4.-Desarrollo Social	Objetivo Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas	Estrategia Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas
---------------------------------------	---	--

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social	Función 2.5 - Educación	Subfunción 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA U - Otros Subsidios
---	-----------------------------------	--	--

Resultados

Nivel Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación Supuestos
---------------------------	---	--

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica y media superior de la población de 3 a 17 años.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica y media superior de la población de 3 a 17 años.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación media superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años. Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 71.72 Línea Base: 71.7</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso -egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permitan asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Nombre: Porcentaje de de beneficiarios con apoyos educativos Definición: Mide el porcentaje de la proporción de solicitudes de apoyos respecto a apoyos entregados Método: (beneficiarios en apoyos complementarios / Solicitudes de apoyos complementarios) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 67.5 Línea Base: 65.45</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que recibe el Programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permitan asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Se entregan apoyos en beneficio de la atención para mejora en la educación</p>	<p>Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Apoyos para prestadores de servicio de educación básica otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial</p>	<p>Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial</p>	
<p>Actividad</p>	<p>C1 Apoyos a prestadores de servicio de la Educación Inicial Programa Expansión de la Educación Inicial entregados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión de apoyos Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de apoyos Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial (t - 1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial</p>	<p>Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial</p>	

<p>Actividad</p> <p>C1 A21 Apoyos a prestadores de servicio que brindan atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de personal que atiende en los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) Definición:Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) Método:((personal que atiende en proceso de aprendizaje t / personal que atiende en proceso de aprendizaje t - 1) - 1) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:15.21 Línea Base:15.18</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de apoyos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>personal que recibe apoyo en los procesos para atender los aprendizajes del idioma inglés</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A64 Apoyo económico a prestadores de servicio del programa educación inicial</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de beneficiarios del programa de educación inicial Definición:Mide la variación de beneficiarios del programa de educación inicial Método:((beneficiarios del programa educación inicial t / beneficiarios del programa educación inicial t - 1) - 1) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:0.89 Línea Base:0.76</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado del personal que atiende Área que genera la información: Dirección de fortalecimiento escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Personal que recibe apoyo en la atención a madres y padres de familia en beneficio de niñas y niños en su primera educación</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A65 Apoyo económico a prestadores de servicios para la atención de preescolar rural incluyente</p>	<p>Nombre:Tasa de variación en atención de niñas y niños a través de educación preescolar rural incluyente Definición:Mide la de variación de niñas y niños a través de beneficiarios en educación preescolar rural Método:((beneficiarios comunitarios t / beneficiarios comunitarios t - 1) - 1) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:0.17 Línea Base:0.14</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de apoyos Área que genera la información: Departamento de educación Inicial Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Beneficiarios que apoyan en nivel preescolar para atención en zonas rurales</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C2 Apoyos para prestadores de servicio de educación media otorgados</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación Definición:Mide la tasa de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación Método:$(\text{Beneficiarios de los apoyos de educación superior } t - \text{Beneficiarios de los apoyos de educación superior } t - 1) \cdot 100$ Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:2.2 Línea Base:2.15</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Subsecretaría de educación media y Superior Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>solicitan apoyo para el beneficio de la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A50 Apoyos a prestadores de servicio que brindan atención a la población a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos en preparatoria abierta Definición:Mide Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos en preparatoria abierta Método:$(\text{número beneficiarios de los apoyos de Preparatoria Abierta } t / \text{número beneficiarios de los apoyos de Preparatoria Abierta } t - 1) \cdot 100$ Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:1.15 Línea Base:1.11</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Dirección de educación media Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>beneficiarios que apoyan a la educación media</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Direcciones Regionales PPs: 42 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zcatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia
4.-Desarrollo Social Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función 2.5 - Educación Subfunción 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes E - Prestación de Servicios Públicos

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados	
Nivel	Objetivos
	Indicadores
	Medios de Verificación
	Supuestos

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años.</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.51</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 3 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de tasa meta de escolarización de educación básica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de matrícula por grupo de edad respecto a la población de 3 a 14 años.</p> <p>Método: (Matrícula por grupo de edad / población de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 94.03</p> <p>Línea Base: 94.05</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Coordinación de</p> <p>Direcciones Regionales</p>	C1 Visitas de supervisión profesionalizante, realizadas	<p>Nombre: Porcentaje de visitas de identificación de problemáticas programadas a los centros de trabajo de educación básica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de visitas programadas respecto a las realizadas</p> <p>Método: (Visitas Supervisión realizadas a los centros de trabajo de educación básica / visitas de supervisión programadas a los centros de trabajo de educación básica) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 80</p> <p>Línea Base: 78.5</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Reportes de supervisor</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	Los centros de educación básica presentan problemáticas

<p>Actividad</p> <p>C1 A68 Visitas de supervisión educación básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de visitas de supervisión para identificar situaciones problemáticas de regiones federales y estatales a los centros de trabajo en educación primaria Definición: Mide visitas de supervisión respecto al total de centros de trabajo en educación básica Método: (Visitas de supervisión a los centros de trabajo / Total de centros de trabajo en educación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 64.5</p>	<p>Nombre del documento: Reportes de supervisiones Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de educación básica presentan problemáticas</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A69 Actualización, Capacitación y Formación para la profesionalización docente</p>	<p>Nombre: Porcentaje de formación de docentes con nivel idóneo en el servicio profesional docente Definición: Mide el porcentaje de la formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo respecto al total de docentes capacitados Método: (Formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo / Total de docentes capacitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.8</p>	<p>Nombre del documento: Listado de personal de nuevo ingreso Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los docentes de nuevo ingreso reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnos y alumnas de nivel básico</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A70 Capacitación pedagógica a proyectos académicos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de maestros en servicio de capacitación en el aspecto al total de maestros en educación básica Definición: Mide el número de maestras y maestros en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica Método: (Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 45</p>	<p>Nombre del documento: Listado de personal en procesos de promoción Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los docentes evaluados, en promoción horizontal /y/o vertical reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnos y alumnas de nivel básico</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Coordinación de Direcciones Regionales</p>	<p>C2</p> <p>Actividades programáticas de servicios educativos que permiten la operación de las escuelas, realizadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos Definición: Mide Porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos Método: (número de actividades realizadas en los servicios educativos / actividades programadas en los servicios educativo) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 84.9</p>	<p>Documento: Listado de solicitudes de justificación Nombre del documento: Listado de solicitudes de justificación Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las escuelas requieren servicios educativos para su operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A71</p> <p>Detección de necesidades de servicios educativos en los centros de trabajo</p>	<p>Nombre: Porcentajes de centros educativos con necesidades detectadas Definición: Mide el porcentaje de atención brindada Método: (Centros educativos con necesidades detectadas / Centros educativos con necesidades detectadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 78</p>	<p>Documento: Relación de Direcciones Regionales Solicitantes Nombre del documento: Relación de Direcciones Regionales Solicitantes Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las escuelas requieren servicios educativos para su operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A72</p> <p>Promoción de participación de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos de Participación Social.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas. Definición: Mide el porcentaje de las asociaciones de padres de familia respecto a registradas Método: (Asociaciones atendidas / asociaciones formadas o registradas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 94.5</p>	<p>Documento: Relación de Asociación de Padres de familia registradas Nombre del documento: Relación de Asociación de Padres de familia registradas Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las escuelas de educación básica cuentan con la participación de los padres de familia</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A73 Atención a la población vulnerable zacatecana, para cumplir con los principios de inclusión, equidad, excelencia e integridad.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de población vulnerable detectada Definición:Mide a la población vulnerable atendida respecto a la que solicita atención Método:(Población vulnerable atendida / Población vulnerable detectada) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:85 Línea Base:80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de población detectada Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Asisten a la escuela alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales</p>	<p>C3 Actividades administrativas atendidas, que generan impacto de excelencia en la Nueva Escuela Mexicana</p>	<p>Nombre:Porcentaje de programas y/o actividades en las direcciones regionales que permiten generar la excelencia de la nueva escuela Mexicana Definición:Mide porcentaje de programas y/o actividades que generan la excelencia de la nueva escuela Mexicana Método:(numero de actividades realizado que generan impacto / numero de actividades programadas que generan impacto) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:80 Línea Base:75</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de programas a aplicar en las direcciones regionales Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Todas las regiones cuentas con apoyo de programas para educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A74 Implementación de Actividades de apoyo administrativo en la Nueva Gobernanza</p>	<p>Nombre:Porcentaje de actividades administrativas en las direcciones regionales, que permiten generar la excelencia de la nueva escuela Mexicana Definición:Mide las actividades administrativas realizadas respecto a las programadas Método:(numero de actividades administrativas realizadas que generan impacto /numero de actividades administrativas programadas que generan impactos) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:85 Línea Base:80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de actividades administrativas programadas Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Relación de actividades administrativas programadas</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A75 Dignificación del entorno educativo para el bienestar escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procesos de dignificación de espacios educativos realizados en espacios educativos solicitados respecto a los realizados Definición: Mide los procesos de dignificación en espacios educativos solicitados respecto a los realizados Método: (Procesos de dignificación de espacios educativos realizadas / Procesos de dignificación de espacios educativos solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 84</p>	<p>Nombre del documento: Solicitudes de proceso de dignificación. Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Toda las direcciones regionales tramitan las solicitudes de procesos de dignificación de los espacios educativos, para el beneficios de las alumnas y alumnos de educación básica</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A76 Atención de Albergues y cedex en la Nueva Gobernanza</p>	<p>Nombre: Porcentaje de talleres, capacitación y/o actividades administrativas atendidas en el Centros de Desarrollo Definición: Mide el porcentaje de talleres, capacitaciones y/o actividades administrativas solicitadas en los centros de desarrollo respecto a las atendidas Método: (Número de actividades administrativas atendidas / número de actividades administrativas solicitada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 70</p>	<p>Nombre del documento: Relación de solicitudes del uso del Centro de Desarrollo Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan solicitudes de talleres, capacitaciones o actividades administrativas</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Gestión Administrativa	PPs: 43	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
-----------------------------------	------------	---	---

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	ALINEACIÓN	Tipo de Programa
---	--------------------------------------	------------	------------------

Eje: 2 - Política Social
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.

Programas Sectoriales

Sector 4.-Desarrollo Social	Objetivo Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Estrategia Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.	Institucional Adjetivo
--------------------------------	---	--	------------------------

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social	Función 2.5 - Educación	Subfunción 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional
------------------------------------	----------------------------	---	--

Resultados

Nivel Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
--------------------	--	------------------------	-----------

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.5</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 11 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de acceso a la población en educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de atención a la población de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en centros de trabajo federales y estatales</p> <p>Método: (Número de matrícula total en los centros de trabajo federal y estatales de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 93.8</p> <p>Línea Base: 93.5</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios .Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación primaria y secundaria
Propósito	La población de 6 a 11 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 0.77</p> <p>Línea Base: 0.8</p>	<p>Sito web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 11 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
------------------	--	--	---	--

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Reestructuración de la Administración Pública
PPs: 44
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de la Función Pública
Nombre del titular: MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LOPEZ LOERA

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | Tipo de Programa

Eje: 1 - Política y Gobierno
Principio Rector: 1. Hacia una Nueva Gobernanza
Política Pública: 2. Administración pública, eficiente y con sentido social
Estrategia: 1. Implementar un profundo proceso de reestructuración de la administración pública e impulsar la reingeniería de procesos, transformando el modelo organizacional orientado al servicio de la ciudadanía y a la generación de valor público que permita incentivar y promover el desarrollo socioeconómico.
Institucional Sustantivo:

Programas Sectoriales

Sector: 2.-Administración
Objetivo: Implementar la reestructura organizacional del Gobierno del Estado de Zacatecas.
Estrategia: Realizar una Reestructuración Orgánica de la Administración Pública y Organismos Descentralizados

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 1 - Gobierno
Función: 1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno
Subfunción: 1.3.4 - Función Pública
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA: O - Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos

<p>Fin</p>	<p>Contribuir en la implementación de la reestructura organizacional del Gobierno del estado de Zacatecas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la normalidad interna validada Definición: Mide el porcentaje de normalidad interna validada Método: (Normalidad interna validada / Normalidad interna programada para validación) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 14 Línea Base: 10</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Oficios de validación de la normalidad secundaria de las Dependencias y Entidades Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>Las dependencias y entidades participan dentro del proceso de reestructuración organizacional</p>
<p>Propósito</p>	<p>Lograr que las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal cuenten con normalidad vigente</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Dependencias y Entidades que cuentan con normalidad secundaria vigente Definición: Mide el porcentaje de Dependencias y Entidades que cuentan con normalidad secundaria vigente Método: (Dependencias y Entidades que cuentan con normalidad secundaria vigente / Dependencias y Entidades programadas para validación de normalidad secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12 Línea Base: 10</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Oficios de validación de la normalidad secundaria de las Dependencias y Entidades Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>Las dependencias y entidades cuentan con normalidad interna vigente</p>

<p>Componente Responsables: SFP Dirección de Planeación Evaluación y Control Interno</p>	<p>C1 Validación de la Normatividad Secundaria de Dependencias y Entidades de la A.P.E.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de acciones realizadas para la validación de normatividad interna Definición: Mide el porcentaje de acciones realizadas para la validación de normatividad interna Método: (Acciones realizadas para la validación de normatividad interna / Acciones programadas para la validación de normatividad interna) * 100 Tipo: Producto Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 31 Línea Base: 10</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Oficios, cédulas y registros para la validación de normatividad interna Área que genera la información: Dirección de Planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p>	<p>Las Dependencias y Entidades cuentan con normatividad interna validada</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Elaboración y actualización de guías para la elaboración de organigramas, manuales de organización y procedimientos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de guías para la elaboración de organigramas, manuales de elaboración y procedimientos actualizados y/o elaborados Definición: Mide el porcentaje de guías para la elaboración de organigramas, manuales de elaboración y procedimientos actualizados y/o elaborados Método: (Total de guías elaboradas / Total de guías programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2 Línea Base: 2</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Guías para la elaboración de organigramas, manuales de organización y procedimientos Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las Dependencias y Entidades elaboran su normatividad interna conforme a las guías emitidas</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Revisión de Organigramas, Manuales de Organización y Procedimientos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal</p>	<p>Nombre:Porcentaje de revisión de organigramas, manuales de organización y procedimientos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal Definición:Mide el porcentaje de revisión de organigramas, manuales de organización y procedimientos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal Método:(Total de revisiones de organigramas, manuales de organización y procedimientos realizados / Total de revisiones de organigramas, manuales de organización y procedimientos programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:17 Línea Base:0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: cédulas y registros para la validación de normalidad interna Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se cuenta con el personal suficiente para llevar a cabo las revisiones en tiempo y forma</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Validación de organigramas, manuales de organización y procedimientos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal</p>	<p>Nombre:Porcentaje de organigramas, manuales de organización y procedimientos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal validados Definición:Mide el porcentaje de organigramas, manuales de organización y procedimientos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal validados Método:(Organigramas, manuales de organización y procedimientos validados / Organigramas, manuales de organización y procedimientos programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:12 Línea Base:20</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Manuales de organización, procedimientos y organigramas validados bajo el resguardo de la Secretaría de la Función Pública Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las Dependencias y Entidades atienden las observaciones realizadas en tiempo y forma</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Fortalecimiento de Mecanismos de Participación Social a través de la Gestión Pública Ética y Confiable
PPs: 45
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de la Función Pública
Nombre del titular: MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LÓPEZ LOERA

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza
Política Pública: 2 Administración pública, eficiente y con sentido social
Estrategia: 2 Consolidar la implementación de la gestión pública ética y confiable basada en resultados, fortaleciendo y haciendo efectivos los mecanismos de participación social en todas las etapas del ciclo de la política pública.
Tipo de Programa
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 2.- Administración
Objetivo: Mejorar los procesos de control, transparencia y rendición de cuentas para combatir la corrupción y la impunidad
Estrategia: Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción en la Administración Pública a través de mecanismos de control y evaluación gubernamental.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 1 - Gobierno
Función: 1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno
Subfunción: 1.3.4 - Función Pública
O - Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

<p>Fin</p>	<p>Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción de la Administración Pública</p>	<p>Nombre: Tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimento algún acto de corrupción por cada 100,000 habitantes Definición: Mide la tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción Método: $(\text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2023} / \text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2024} - 1) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 8000 Línea Base: 8192</p>	<p>Nombre: Tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimento algún acto de corrupción por cada 100,000 habitantes Definición: Mide la tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción Método: $(\text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2023} / \text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2024} - 1) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 8000 Línea Base: 8192</p>	<p>Nombre: Tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimento algún acto de corrupción por cada 100,000 habitantes Definición: Mide la tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción Método: $(\text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2023} / \text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2024} - 1) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 8000 Línea Base: 8192</p>	<p>Nombre: Tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimento algún acto de corrupción por cada 100,000 habitantes Definición: Mide la tasa de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción Método: $(\text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2023} / \text{Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2024} - 1) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 8000 Línea Base: 8192</p>
<p>Propósito</p>	<p>Impulsar la participación ciudadana en la vigilancia, control y evaluación de la gestión pública</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social y ética gubernamental implementados Definición: Mide el porcentaje de mecanismos de participación social y ética gubernamental implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social y ética implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social y ética programados}) * 100$ Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 8567 Línea Base: 13192</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>
<p>Componente Responsables:</p> <p>SFP</p> <p>Dirección de Contraloría Social</p>	<p>C1 Fortalecimiento de mecanismos de participación social</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Definición: Mide el Porcentaje de mecanismos de participación social implementados Método: $(\text{Total de mecanismos de participación social implementados} / \text{Total de mecanismos de participación social programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 654</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Instrumentos de contraloría social aplicados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de instrumentos de contraloría social aplicados Definición: Mide el porcentaje de instrumentos de contraloría social aplicados Método: (Total de instrumentos de contraloría social aplicados / Total de instrumentos de contraloría social programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 362 Línea Base: 514</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos bajo el resguardo de la Dirección de Contraloría Social (Minutas, cédulas e informes) Área que genera la información: Dirección de Contraloría Social Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Porcentaje de Evaluaciones Ciudadanas aplicadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Evaluaciones Ciudadanas aplicadas Definición: Mide el porcentaje Evaluaciones Ciudadanas aplicadas Método: (Total de Evaluaciones Ciudadanas aplicadas / Total de Evaluaciones Ciudadanas programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 139 Línea Base: 131</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos bajo el resguardo de la Dirección de Contraloría Social (Minutas, cédulas e informes) Área que genera la información: Dirección de Contraloría Social Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Otorgamiento de premios a ganadores de la etapa estatal del Premio Nacional de Contraloría Social, concurso con adultos mayores y concurso "Jóvenes por la Transparencia y la Honestidad"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de premios otorgados a ganadores de los concursos de contraloría social realizados Definición: Mide el porcentaje de premios otorgados a ganadores de los concursos de contraloría social realizados Método: (Total de premios a ganadores de los concursos de contraloría social otorgados / Total de premios a ganadores de los concursos de contraloría social programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 10 Línea Base: 9</p>	<p>Sitio web: http://funcionpublica.zacatecas.gob.mx/</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d1d5429aa13d9048ff16f3c1905f

<p>Componente Responsables: SFP Dirección de Contraloría Social</p>	<p>C2 Atención y seguimiento de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias interpuestos por la ciudadanía</p>	<p>Nombre:Porcentaje de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias atendidos Definición:Mide el porcentaje de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias recibidas Método:(Total de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias atendidos / Total de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias recibidos) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:7955 Línea Base:12433</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Formatos de captación de quejas y denuncias, registros, registros de sistemas informáticos Área que genera la información: Dirección de Contraloría Social Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Implementación y seguimiento del Sistema de Atención Ciudadana de la Secretaría</p>	<p>Nombre:Porcentaje de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias atendidos dentro del Sistema de Atención Ciudadana Definición:Mide el porcentaje de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias atendidos dentro del Sistema de Atención Ciudadana Método:(Total de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias atendidos dentro del SAC / Total de peticiones, quejas, reconocimientos, denuncias y sugerencias atendidos recibidos dentro del SAC) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:7955 Línea Base:12433</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Formatos de captación de quejas y denuncias, registros, registros de sistemas informáticos https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS016000500010&veind=290&cveCb=99 Área que genera la información: Dirección de Contraloría Social Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Implementación y seguimiento del SIDECC</p>	<p>Nombre: Porcentaje de quejas y denuncias atendidas dentro del Sistema Integral de Denuncia Ciudadana Definición: Mide el porcentaje de quejas y denuncias atendidas dentro del Sistema Integral de Denuncia Ciudadana Método: (Total de quejas y denuncias atendidas dentro del SIDECC / Total de quejas y denuncias atendidas recibidos dentro del SIDECC) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 180 Línea Base: 144</p>	<p>Nombre del documento: Formatos de captación de quejas y denuncias, registros digitalizados, sistemas informáticos Área que genera la información: Unidad de Investigación y Calificación de Fallos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Componente</p> <p>Responsables: SFP</p> <p>Dirección de Planeación Evaluación y Control Interno</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Mecanismos de ética y control interno gubernamental implementados Definición: Mide el porcentaje de Mecanismos de ética y control interno gubernamental implementados Método: (Total de Mecanismos de ética y control interno gubernamental implementados / Total de Mecanismos de ética y control interno gubernamental programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 125 Línea Base: 105</p>	<p>Nombre del documento: Expedientes que contienen cédulas de evaluación y revisión Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Revisión y seguimiento al Programa de Trabajo de Ética y Control Interno a Dependencias y Entidades de la APE</p>	<p>Nombre: Porcentaje de revisiones y seguimientos al programa de Trabajo de Ética y Códigos de Conducta Definición: Mide el porcentaje de revisiones y seguimientos al programa de Trabajo de Ética y Códigos de Conducta Método: (Revisiones y seguimientos al programa de Trabajo de Ética y Códigos de Conducta realizados / Revisiones y seguimientos al programa de Trabajo de Ética y Códigos de Conducta programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 45 Línea Base: 48</p>	<p>Nombre del documento: Expedientes que contienen cédulas de revisión Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional a Dependencias y Entidades</p>	<p>Nombre:Porcentaje de evaluaciones del Sistema de Control Interno Institucional a Dependencias y Entidades Definición:Mide el porcentaje de evaluaciones del Sistema de Control Interno Institucional a Dependencias y Entidades Método:(Total de evaluaciones del Sistema de Control Interno Institucional a Dependencias y Entidades realizados / Total de evaluaciones del Sistema de Control Interno Institucional a Dependencias y Entidades programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:52 Línea Base:52</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expedientes que contienen cédulas de evaluación Área que genera la información: Coordinación de Organos Internos de Control Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Diseño y divulgación de actividades en materia de ética, control interno y administración de riesgos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de actividades en materia de ética divulgadas Definición:Mide el porcentaje de actividades en materia de ética divulgadas Método:(Actividades en materia de ética divulgadas / Actividades en materia de ética programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:28 Línea Base:5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos bajo el resguardo de la Dirección de Contraloría Social (Minutas, cédulas e informes) Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo 46 PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de la Función Pública Nombre del titular: MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LOPEZ LOERA

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 1 - Política y Gobierno Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza Política Pública: 2 Administración pública, eficiente y con sentido social Estrategia: 3 Consolidar un modelo estratégico de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo, con corresponsabilidad entre gobierno y sociedad, orientado a generar condiciones de bienestar para todos los zacatecos. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 2.-Administración Objetivo: Desarrollar y operar mecanismos para llevar a cabo la planeación democrática, estratégica, regional y territorial con enfoque incluyente y perspectiva de género para el desarrollo del Estado. Estrategia: Coordinar y fortalecer los procesos que comprenden el Sistema Estatal de Evaluación.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 1 - Gobierno Función: 1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno Subfunción: 1.3.4 - Función Pública O - Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al desarrollo y operación de mecanismos para llevar a cabo la planeación democrática, estratégica, regional y territorial</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la posición en el Índice Diagnóstico PpR-SED Definición: Mide el nivel de avance en la implementación del Índice del Diagnóstico PpR-SED de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público Método: { (Nivel de avance del estado de Zacatecas en la implementación del Índice del Diagnóstico PpR-SED 2023 / Nivel de avance del estado de Zacatecas en la implementación del Índice del Diagnóstico PpR-SED 2024) - 1 } * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 15 Línea Base: 16</p>	<p>La Secretaría de Hacienda y Crédito Público realiza la medición anual de cada uno de los estados</p>
<p>Propósito</p>	<p>Construir dentro de las Dependencias y Entidades un modelo de Gobierno implementando la gestión pública basada en resultados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de dependencias que tuvieron programas sociales evaluados Definición: Mide el porcentaje de dependencias con programas sociales evaluados Método: (Total de dependencias con programas sociales programados para evaluación / Total de dependencias con programas sociales evaluados) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 9 Línea Base: 8</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Programa Anual de Evaluación 2024 Área que genera la información: Dirección de planeación, evaluación y control interno Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p> <p>Los actores involucrados cumplen con sus partes de los procesos</p>
<p>Componente Responsables: SFP</p> <p>Dirección de Planeación Evaluación y Control Interno</p>	<p>C1 Procesos en el marco del Sistema Estatal de Evaluación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procesos en el marco del Sistema Estatal de Evaluación Definición: Mide el porcentaje de procesos en el marco del Sistema Estatal de Evaluación Método: (Total de procesos en el marco del Sistema Estatal de Evaluación realizados / Número de procesos en el marco del Sistema Estatal de Evaluación programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 26 Línea Base: 26</p>	<p>Sitio web: https://sievelua.zacatecas.gob.mx/sievelua</p> <p>A través de las evaluaciones realizadas a los programas de desarrollo social se asegura la atención efectiva a las necesidades de la población beneficiada</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Elaboración, Publicación y seguimiento del Programa Anual de Evaluación 2024 en Coordinación con COEPLA y SEFIN</p>	<p>Nombre:Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, Publicación y seguimiento del Programa Anual de Evaluación 2024 Definición:Mide el porcentaje de cumplimiento en la elaboración, Publicación y seguimiento del Programa Anual de Evaluación 2024 Método:(Total de Programas Anuales de Evaluación elaborados, publicados y con seguimiento realizado / Total de Programas Anuales de Evaluación elaborados, publicados y con seguimiento programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:12 Línea Base:12</p>	<p>Sitio web: http://funcionpublica.zacatecas.gob.mx/evaluacion</p>	<p>El Programa anual de evaluación se publica en tiempo y forma</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Monitoreo, seguimiento y verificación de los Aspectos Susceptibles de Mejora "ASIM" de las Evaluaciones a programas y políticas públicas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de acciones de monitoreo y seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora Definición:Mide el porcentaje de acciones de monitoreo y seguimientos de los Aspectos Susceptibles de Mejora Método:(Total de acciones de seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora realizadas / Total de acciones de seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:12 Línea Base:12</p>	<p>Sitio web: https://sievalua.zacatecas.gob.mx/sievalua</p>	<p>Las Dependencias y entidades evaluadas dan cumplimiento a los aspectos susceptibles de mejora</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Coordinación del Padrón de Evaluadores externos en el marco del Sistema Estatal de Evaluación</p>	<p>Nombre:Porcentaje de cumplimiento en la coordinación del Padrón de Evaluadores externos Definición:Mide el cumplimiento en la coordinación del Padrón de Evaluadores externos Método:(Total de actividades realizadas para el logro de la Coordinación de procesos del Padrón de Evaluadores externos / Total de actividades programadas para el logro de la Coordinación de procesos del Padrón de Evaluadores externos programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:? Línea Base:?</p>	<p>Sitio web: https://sevaluu.zacatecas.gob.mx/sevaluu</p>	<p>Los evaluadores externos participan dentro de la convocatoria</p>
------------------	--	--	---	--

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c19105f



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Gobierno Digital PPs: 47 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de la Función Pública Nombre del titular: MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LOPEZ LOERA

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 ALINEACIÓN Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 1 - Política y Gobierno Principio Rector: 1. Hacia una Nueva Gobernanza Política Pública: 2. Administración pública, eficiente y con sentido social Estrategia: 5. Impulsar y consolidar el desarrollo de un modelo de gobierno digital y el incremento de servicios electrónicos, mediante el uso intensivo de medios tecnológicos y el marco normativo para su regulación, para garantizar la mejor atención ciudadana y prestación de servicios públicos. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 2.-Administración Objetivo: Mejorar los procesos de control, transparencia y rendición de cuentas para combatir la corrupción y la impunidad Estrategia: Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción en la Administración Pública a través de mecanismos de control y evaluación gubernamental.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 1 - Gobierno Función: 1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno Subfunción: 1.3.4 - Función Pública O - Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			

<p>Fin</p>	<p>Creación de estrategias que permitan actualizar, reorientar e implementar procesos de trámites y servicios entre la población y el gobierno</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población de 18 años y más con al menos una interacción con el gobierno a través de medios electrónicos Definición: Mide el porcentaje de la población de 18 años y más con al menos una interacción con el gobierno a través de medios electrónicos Método: $\{ (\text{Población de 18 años y más con al menos una interacción con el gobierno a través de medios electrónicos 2024} / \text{Población de 18 años y más con al menos una interacción con el gobierno a través de medios electrónicos 2023} - 1) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Tasa de Variación Meta Anual: 33 Línea Base: 32.4</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/programas/enig/2021/</p>	<p>Se recaba información sobre las experiencias y la percepción de la población con trámites y servicios públicos proporcionados por los diferentes niveles de gobierno</p>
<p>Propósito</p>	<p>Contribuir con estrategias que nos permitan actualizar, reorientar e implementar una mayor interacción de la población con el gobierno</p>	<p>Nombre: Porcentaje de proyectos en materia de modernización desarrollados Definición: Mide el porcentaje de proyectos en materia de modernización desarrollados Método: $(\text{Total de proyectos en materia de modernización desarrollados} / \text{total de de proyectos en materia de modernización programados}) * 100$ Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 65</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos e informáticos (acuerdos, propuestas etc.) Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>Se autoriza la cartera de proyectos total o parcial</p>
<p>Componente Responsables: SFP</p> <p>Dirección de Innovación Administrativa</p>	<p>C1 Desarrollo de procesos y proyectos para la innovación administrativa implementada</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procesos y seguimiento a proyectos desarrollados Definición: Mide el porcentaje de procesos y seguimientos a proyectos desarrollados Método: $(\text{Total de procesos y seguimientos a proyectos desarrollados} / \text{Total de procesos y seguimientos a proyectos desarrollados programados}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 27 Línea Base: 17</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos e informáticos (acuerdos, propuestas etc.) Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p>	<p>Las Dependencias y Entidades utilizan al máximo las tecnologías de la información con las que cuentan</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Planteamiento y desarrollo de soluciones para modernizar y simplificar procesos administrativos para la mejora de la gestión pública</p>	<p>Nombre:Porcentaje de proyectos desarrollados Definición:Mide el porcentaje de proyectos desarrollados Método:(Total de proyectos desarrollados / Total de proyectos Programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:20 Línea Base:10</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos e informáticos (acuerdos, propuestas etc.) Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se cuenta con el desarrollo de aplicaciones</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Transferencia de mejores prácticas con dependencias, entidades federativas o municipios</p>	<p>Nombre:Porcentaje de Transferencias de mejores prácticas con dependencias, entidades federativas o municipios realizadas Definición:Mide el Porcentaje de Transferencias de mejores prácticas con dependencias, entidades federativas o municipios realizadas Método:(Total de transferencias realizadas / Total de transferencias programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:3 Línea Base:3</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos e informáticos (acuerdos, propuestas etc.) Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los organismos públicos solicitan la transferencia de mejores prácticas</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Gestionar la implementación de la Firma Electrónica en la ejecución de trámites estatales</p>	<p>Nombre:Porcentaje de implementación de firmas electrónicas a trámites Definición:Mide el Porcentaje de implementación de firmas electrónicas a trámites Método:(Total de firmas electrónicas implementadas a trámites estatales / Total de firmas electrónicas solicitadas y/o programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:4 Línea Base:4</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Acuerdos bajo el patrocinio de la Dirección de Innovación Administrativa Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe un uso de la firma electrónica en los diferentes procesos ejecutados</p>

<p>Componente Responsables: SFP Dirección de Innovación Administrativa</p>	<p>C2 Seguimiento de Procesos y Proyectos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de seguimiento a Procesos y Proyectos desarrollados para la innovación administrativa Definición:Mide el Porcentaje de seguimiento a Procesos y Proyectos desarrollados para la innovación administrativa Método:(Total de seguimientos a Procesos y Proyectos desarrollados / Total de seguimientos a Procesos y Proyectos programados) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:48 Línea Base:48</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos e informáticos (acuerdos, propuestas etc.) Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p>	<p>Existen mejoras a los procesos durante su implementación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Seguimiento y evaluación de proyectos desarrollados</p>	<p>Nombre:Porcentaje de seguimiento y evaluación de proyectos desarrollados Definición:Mide el cumplimiento del seguimiento y evaluación de proyectos desarrollados Método:(Total de actividades de evaluación y seguimiento realizadas / Total de actividades de evaluación y seguimiento programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:14 Línea Base:14</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos e informáticos (acuerdos, propuestas etc.) Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los proyectos desarrollados se implementan de manera correcta</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Mejoramiento de los sistemas desarrollados</p>	<p>Nombre:Porcentaje de mejoramientos realizados a los sistemas desarrollados Definición:Mide el porcentaje de mejoramientos realizados a los sistemas desarrollados Método:(Total de mejoramientos a los sistemas realizados / Total de mejoramientos a los sistemas programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:34 Línea Base:34</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Bitácora bajo el resguardo de la Dirección de Innovación Administrativa Área que genera la información: Dirección de Innovación Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El fortalecimiento institucional se da a través del mejoramiento de sistemas desarrollados</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Apoyo Administrativo y Presupuestario para la Mejora de la Eficiencia Institucional
PPs: 48
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de la Función Pública
Nombre del titular: MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LÓPEZ LOERA

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 1 - Política y Gobierno
Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza
Política Pública: 2 Administración pública, eficiente y con sentido social
Estrategia: 6 Fortalecer la profesionalización del servicio público, implementación del servicio profesional de carrera, y la gestión de recursos humanos, recuperando el espíritu social del servicio y el enfoque en el ciudadano y salvaguardando los elementos más valiosos de la formación del capital humano con sentido público.

Programas Sectoriales

Sector 2.-Administración
Objetivo Implementar la reestructura organizacional del Gobierno del Estado de Zacatecas.
Estrategia Fortalecer la profesionalización de los servidores públicos.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 1 - Gobierno Función Subfunción 1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno 1.3.4 - Función Pública M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción en la Administración Pública del estado de Zacatecas para fomentar el honesto ejercicio de la gestión pública y recuperar la confianza ciudadana mediante la profesionalización del servicio público</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción Definición: Mide el porcentaje de población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción Método: { (Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción 2023 / Población que tuvo contacto con algún servidor público y experimentó algún acto de corrupción en 2024) - 1 } * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 8000 Línea Base: 8192</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/programas/cienciag/2021/</p> <p>Se recaba información sobre las experiencias y la percepción de la población con trámites y servicios públicos proporcionados por los diferentes niveles de gobierno</p>
<p>Propósito</p>	<p>Promover el desarrollo de las capacidades y habilidades técnicas que permitan a los servidores públicos involucrados en las diferentes etapas del ciclo presupuestario, desempeñar sus tareas atendiendo la filosofía institucional en un marco de permanente profesionalización y mejora continua desde el interior.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento en la implementación de acciones para la mejora continua Definición: Mide el porcentaje de cumplimiento en la implementación de acciones para la mejora continua Método: (Número de actividades para la mejora continua implementadas / Total de actividades para la mejora continua programadas) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2862 Línea Base: 2860</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos y digitales (actas, minutos, listas de asistencia etc.) Área que genera la información: Secretaría Técnica Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p> <p>Se promueven las capacidades y habilidades de todos los servidores públicos involucrados en el quehacer gubernamental</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Eficiencia y Transparencia en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios
PPs: 49
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de la Función Pública
Nombre del titular: MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LÓPEZ LOERA

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | Tipo de Programa

Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza
Política Pública: 2 Administración pública, eficiente y con sentido social
Estrategia: 7 Fortalecer los procesos de contrataciones públicas, mediante reformas al marco normativo que permita, sin limitar la participación, fortalecer la inclusión de las MIPYMES locales, como mecanismo para impulsar el desarrollo económico.
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector 2.-Administración
Objetivo Implementar la reestructura organizacional del Gobierno del Estado de Zacatecas.
Estrategia Realizar una Reestructuración Orgánica de la Administración Pública y Organismos Descentralizados

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	1 - Gobierno	Función	1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno	Subfunción	1.3.4 - Función Pública	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
Resultados						O - Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			

<p>Fin</p>	<p>Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción en la Administración Pública</p>	<p>Nombre: Índice del nivel de competitividad del estado de Zacatecas dentro del Índice de competitividad urbana Definición: Mide el Índice de competitividad urbana Método: { (Lugar que ocupa el estado de Zacatecas dentro del Índice de competitividad urbana en 2023 / Lugar que ocupa el estado de Zacatecas dentro del Índice de competitividad urbana en 2024) - 1 } * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 25 Línea Base: 26</p>	<p>Sitio web: https://imco.org.mx/indice-de-competitividad-estatal-2023/</p> <p>El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) realiza las mediciones para medir el índice de competitividad urbana</p>
<p>Propósito</p>	<p>Contribuir en materia de adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, obras públicas y servicios relacionados con las mismas para que se realicen conforme al presupuesto autorizado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, obras públicas y servicios relacionados con las mismas vigilados Definición: Mide el porcentaje de adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, obras públicas y servicios relacionados con las mismas vigilados Método: (Total de adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, obras públicas y servicios relacionados con las mismas vigilados / Total de adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, obras públicas y servicios relacionados con las mismas programados) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5711 Línea Base: 5411</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos, expedientes, Área que genera la información: Dirección de Contrataciones Públicas Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p> <p>Las adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, obras públicas y servicios relacionados con las mismas se dan en tiempo y forma</p>

<p>Componente Responsables: SFP</p> <p>Dirección de Contrataciones Públicas</p>	<p>C1 Procedimiento de contrataciones públicas vigiladas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procedimientos de contrataciones públicas vigiladas Definición: Mide el porcentaje de procedimientos de contrataciones públicas vigiladas Método: (Total de procedimientos de contrataciones públicas vigilados / Total de procedimientos de contrataciones públicas programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 5111 Línea Base: 5678</p>	<p>Documento: Registros administrativos, convocatorias, expedientes Nombre del documento: Registros administrativos, convocatorias, expedientes Información que genera la Dirección de Contrataciones Públicas: Dirección de Contrataciones Públicas Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p>	<p>Se cubren todos los actos de contrataciones públicas a los que se convoca</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Asistencia a los actos derivados de procedimientos de contratación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asistencia a los actos derivados de procedimientos de contratación Definición: Mide la asistencia a los actos derivados de procedimientos de contratación pública cubiertos / Total de actos programados * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 674 Línea Base: 545</p>	<p>Documento: Registros administrativos, expedientes Nombre del documento: Registros administrativos, expedientes Información que genera la Dirección de Contrataciones Públicas: Dirección de Contrataciones Públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los bienes y servicios ofrecidos son de calidad</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Asesoría y orientación en materia de Contrataciones Públicas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asesorías realizadas Definición: Mide el porcentaje de asesorías realizadas Método: (Total de asesorías realizadas / Total de asesorías solicitadas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 3540 Línea Base: 3485</p>	<p>Documento: Registros administrativos, convocatorias, expedientes Nombre del documento: Registros administrativos, convocatorias, expedientes Información que genera la Dirección de Contrataciones Públicas: Dirección de Contrataciones Públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los proveedores y contratistas solicitan asesoría dentro del proceso de contratación</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Revisión, firma y publicación en los procesos de contrataciones públicas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de revisión de los contratos remitidos por las unidades compradoras Definición: Mide el porcentaje de revisión de los contratos remitidos por las unidades compradoras Método: (Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 1 497 Línea Base: 1 381</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos, convocatorias, expedientes Área que genera la información: Dirección de Contrataciones Públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se realiza la revisión, firma y publicación de los procesos</p>
------------------	---	---	---	--



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de la Función Pública
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:
Procesos de Control, Transparencia y Rendición de Cuentas 50 Secretaría de la Función Pública MTRA. HUMBELINA ELIZABETH LÓPEZ LOERA

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza

Política Pública: 2 Administración pública, eficiente y con sentido social
Estrategia: 8 Implementar procesos de control, transparencia y rendición de cuentas para la transformación de la gestión. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia

2.-Administración Mejorar los procesos de control, transparencia y rendición de cuentas para combatir la corrupción y la impunidad Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción en la Administración Pública a través de mecanismos de control y evaluación gubernamental.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 1 - Gobierno Función Subfunción O - Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir en la reducción de los índices de impunidad y corrupción en la Administración Pública a través de mecanismos de control y evaluación gubernamental.</p>	<p>Nombre: Índice de percepción de la corrupción en México Definición: Mide el lugar que ocupa México dentro Índice de percepción de la corrupción a nivel mundial Método: { (Lugar que ocupa México dentro del Índice de percepción de la corrupción en 2023 / Lugar que ocupa México dentro del Índice de percepción de la corrupción en 2024) - 1 } * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Tasa de Variación Meta Anual: 128 Línea Base: 126</p>	<p>Sitio web: https://www.transparency.org/en/cpi/2022</p> <p>Transparencia Internacional publica los resultados</p>
<p>Propósito</p>	<p>Implementar diversos mecanismos de control y vigilancia en el ejercicio de los recursos públicos recuperando la confianza ciudadana en la Administración Pública Estatal</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mecanismos de control y vigilancia en el ejercicio de los recursos públicos implementados Definición: Mide el porcentaje de mecanismos de control y vigilancia en el ejercicio de los recursos públicos implementados Método: (Mecanismos de control y vigilancia en el ejercicio de los recursos públicos implementados / Mecanismos de control y vigilancia en el ejercicio de los recursos públicos programados) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 61'068 Línea Base: 63813</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos (listas de asistencia, minutos, expedientes, cédulas de supervisión, sistemas informáticos etc) Area que genera la información: Subsecretaría de Control Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p> <p>Las dependencias y Entidades involucradas coordinan esfuerzos para el cumplimiento de objetivos</p>
<p>Componente Responsables: SFP Dirección de Responsabilidades Administrativas</p>	<p>C1 Integración de presuntas faltas administrativas e inicio y seguimiento de procedimientos administrativos de responsabilidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje Integración de presuntas faltas administrativas Definición: Mide el porcentaje de integración de presuntas faltas administrativas Método: (Total de integración de presuntas faltas administrativas realizados / Total de integración de presuntas faltas administrativas programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 806 Línea Base: 888</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expedientes de inicio de procedimientos Area que genera la información: Dirección de Responsabilidades Administrativas Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p> <p>Las instancias involucradas dan seguimiento en tiempo y forma a los distintos procedimientos administrativos</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Inicio de Investigación de Presuntas Faltas Administrativas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de inicios de investigación de presuntas faltas administrativas Definición: Mide el Porcentaje de inicios de investigación de presuntas faltas administrativas Método: (total de inicios de investigación de presuntas faltas administrativas implementados / Total de inicios de investigación de presuntas faltas administrativas programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 360 Línea Base: 384</p>	<p>Nombre del documento: Expedientes de inicio de investigación de presuntas faltas administrativas Área que genera la información: Subsecretaría de Responsabilidades Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen denuncias por presuntos actos de corrupción</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Inicio del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa</p>	<p>Nombre: Porcentaje de inicios de procedimientos de responsabilidad administrativa Definición: Mide el porcentaje de inicios de procedimientos de responsabilidad administrativa Método: (Total de inicios procedimientos de responsabilidad administrativa realizados / Total de inicios de procedimientos de responsabilidad administrativa programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 396 Línea Base: 61</p>	<p>Nombre del documento: Expedientes de inicio de procedimientos Área que genera la información: Dirección de Responsabilidades Administrativas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan procedimientos de responsabilidad administrativa</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa</p>	<p>Nombre:Porcentaje Proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa Definición:Mide el porcentaje Proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa Método:(Total de Proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa realizados /Total de Proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa programados / Total de Proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:350 Línea Base:443</p>	<p>Nombre del documento: Expedientes de proyectos y Resoluciones de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa Área que genera la información: Dirección de la contencioso e inconstitucionalidad Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se da solución a los procedimientos de responsabilidad administrativa</p>
<p>Componente Responsables: SFP Dirección de Transparencia</p>	<p>C2 Instrumentos de Transparencia y apoyo a la función pública que contribuyan en el ejercicio de acceso a la información pública y derecho a la protección de datos personales garantizados</p>	<p>Nombre:Porcentaje de instrumentos de transparencia y apoyo a la Función Pública implementados Definición:Mide el porcentaje de instrumentos de transparencia y apoyo a la Función Pública implementados Método:(Total de instrumentos de transparencia y apoyo a la Función Pública implementados / Total de instrumentos de transparencia y apoyo a la Función Pública programados) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:9592 Línea Base:9542</p>	<p>Documento: Registros administrativos (listas de asistencia, minutos, expedientes, cédulas de supervisión, sistemas informáticos etc) Área que genera la información: Dirección de Transparencia Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Los sujetos obligados dan cumplimiento de obligaciones de transparencia</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Coordinación de Dependencias y Entidades de la A.P. para el cumplimiento en materia de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales</p>	<p>Nombre:Porcentaje de acciones en materia de Transparencia Definición:Mide el Porcentaje de acciones en materia de Transparencia realizadas Método:(Número de acciones en materia de transparencia realizadas / Número de acciones en materia de transparencia programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:9582 Línea Base:9542</p>	<p>Documento: Registros administrativos (listas de asistencia, minutos, expedientes, cédulas de supervisión, sistemas informáticos etc) Área que genera la información: Dirección de Transparencia Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores involucrados cumplen con sus obligaciones de transparencia</p>
<p>Componente Responsables: SFP Coordinación General de Organos Internos</p>	<p>C3 Procesos de control y rendición de cuentas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de procesos de control y rendición de cuentas realizados Definición:Mide el porcentaje de procesos de control y rendición de cuentas realizados Método:(Total de procesos de control y rendición de cuentas realizados / Total de procesos de control y rendición de cuentas programados) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:52144 Línea Base:53383</p>	<p>Documento: Registros administrativos (listas de asistencia, minutos, expedientes, cédulas de supervisión, sistemas informáticos etc) Área que genera la información: Subsecretaría de Control Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Se llevan a cabo los distintos procesos de control y rendición de cuentas por los involucrados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Coordinación inicio y seguimiento de auditorías</p>	<p>Nombre:Porcentaje de inicios y seguimientos de auditorías Definición:Mide el porcentaje inicios y seguimientos de auditorías Método:(Total de inicios y seguimientos de auditorías realizados / Total de inicios y seguimientos de auditorías programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:148 Línea Base:175</p>	<p>Documento: Expediente de inicio de auditoría Área que genera la información: Subsecretaría de Control Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se programan auditorías dentro del Programa Anual de Trabajo de la Secretaría de la Función Pública Federal</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Supervisión de obras y acciones</p>	<p>Nombre:Porcentaje de supervisiones realizadas Definición:Mide el porcentaje de supervisiones realizadas Método:(Total de supervisiones realizadas / Total de supervisiones programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:1 461 Línea Base:1846</p>	<p>Nombre:Porcentaje procesos de control y rendición de cuentas realizados Definición:Mide el porcentaje de procesos de control y rendición de cuentas realizados Método:(Número de procesos de control y rendición de cuentas realizados / Número de procesos de control y rendición de cuentas programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:50535 Línea Base:51362</p>	<p>Sitio web: https://fiscalizacion.zacatecas.gob.mx/</p>	<p>Se lleva a cabo el seguimiento a las auditorías realizadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Coordinación y vigilancia de procesos de control y rendición de cuentas</p>	<p>Nombre:Porcentaje procesos de control y rendición de cuentas realizados Definición:Mide el porcentaje de procesos de control y rendición de cuentas realizados Método:(Número de procesos de control y rendición de cuentas realizados / Número de procesos de control y rendición de cuentas programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Descendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:50535 Línea Base:51362</p>	<p>Sitio web: https://sidespi.zacatecas.gob.mx/</p>	<p>Se realizan procesos de control y rendición de cuentas</p>	



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación

Dirección de Planeación

Dependencia: Instituto Zacatecano de Educación para Adultos

Reporte: Matriz de Indicadores

Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Educación para Adultos
PPs: 53
Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Educación para Adultos
Nombre del titular: Lc. Saúl de Jesús Cordero Becerril

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Tipo de Programa

Principio Rector: 2 Bienestar para Todos

Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.

Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector

Objetivo

4.-Desarrollo Social

Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana

Estrategia

Promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria y coordinación para la formación para el trabajo, apoyándose en la participación y la so

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

E - Prestación de Servicios Públicos

2.5.5 - Educación para Adultos

Subfunción

2.5 - Educación

Función

2 - Desarrollo Social

Finalidad

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

<p>Fin</p> <p>Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.</p>	<p>Nombre: Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo. Definición: Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior. Método: $\{ (Población\ de\ 15\ años\ o\ más\ en\ situación\ de\ rezago\ educativo\ en\ t / Población\ educativa\ en\ t - 1) - 1 \} * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: -1.45 Línea Base: -0.29</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</p> <p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p>
<p>Fin</p> <p>Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental. Definición: Mide el porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que lograron, por lo menos, un nivel mínimo de competencia funcional en alfabetización. Método: $(Población\ del\ grupo\ de\ edad\ i\ alfabeta\ en\ el\ periodo\ t / Población\ en\ el\ grupo\ de\ edad\ i\ en\ el\ periodo\ t) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 99.5 Línea Base: 99.35</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSopc.html?i=T&goal=0&lang=es#/ind</p> <p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p>

Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	<p>Nombre: Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel inicial</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo.</p> <p>Método: (Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t-1 / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.78</p> <p>Línea Base: 1.5</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	<p>Nombre: Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.</p> <p>Método: (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.73</p> <p>Línea Base: 1.2</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	<p>Nombre: Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.</p> <p>Método: (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medidas: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.47</p> <p>Línea Base: 1.9</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Atención a personas incorporados sin secundaria terminada para que concluyan este nivel</p>	<p>Nombre:Porcentaje de personas que concluyen secundaria respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel Método:(Número de personas que concluyen secundaria en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir secundaria en el periodo t) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Sitio web: http://166.255.120.70:8084/INEANumeros/</p> <p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la secundaria</p>
<p>Componente Responsables: IZEA Coordinaciones Regionales</p>	<p>C2 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria con perspectiva de género otorgados</p>	<p>Nombre:Porcentaje de mujeres que concluyen nivel respecto a la meta de de mujeres que concluyen nivel Definición:Mide el porcentaje de mujeres que concluyen nivel en relación a la meta de mujeres que concluyen nivel Método:(Número de mujeres que concluyen nivel en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Departamento de Evaluación Institucional/IZEA Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p> <p>Mujeres en rezago educativo interesadas en participar en el programa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Alfabetización mujeres que se incorporan al servicio de educación básica en el nivel inicial, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios</p>	<p>Nombre:Porcentaje de mujeres que concluyen el nivel inicial respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de avance del logro en el nivel inicial relación a la meta de mujeres a concluir nivel inicial Método:(Número de mujeres que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número mujeres proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p> <p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar el nivel inicial</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Atención a mujeres incorporadas sin primaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen primaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en primaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir primaria Método: (Número de mujeres que concluyen primaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir primaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la primaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Atención a mujeres incorporadas sin secundaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en secundaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir secundaria Método: (Número de mujeres que concluyen secundaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir secundaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la secundaria</p>
<p>Componente Responsables: I.Z.E.A Coordinaciones Regionales</p>	<p>C3 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Adultos Mayores, Jóvenes de 15 a 29 años, Niñas, Niños y Adolescentes otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas que concluyen nivel en Grupo Prioritario respecto a la meta general Definición: Mide el porcentaje de personas que concluyen nivel respecto a la meta general establecida en este rubro Método: (Certificación de Adultos mayores + Certificación de Jóvenes de 15 a 29 años + Certificación de Niñas, Niños y Adolescentes de 10 a 14 años) en el periodo t / Meta total de Certificación de Grupos Prioritarios en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Personas de Grupos Prioritarios se muestran interesadas en terminar su educación básica</p>

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Atención al grupo Prioritario Adulto Mayor de 60 años</p>	<p>Nombre:Porcentaje de personas que concluyen nivel del Grupo prioritario adulto mayor respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de personas mayores de 60 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Método:(Número de personas mayores a 60 años que concluyen nivel en el periodo t / Numero de personas mayores a 60 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Adultos mayores se muestran interesados en alfabetizarse.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Atención al Grupo Prioritario de jóvenes entre 15 y 29 años.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de personas que concluyen nivel de jóvenes entre 15 a 29 años respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de personas entre 15 y 29 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Método:(Número de jóvenes entre 15 a 29 años que concluyen nivel en el periodo t / Numero de jóvenes entre 15 y 29 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Jóvenes de 15 a 29 años interesados en terminar su educación básica.</p>

<p>C3 A3 Atención al grupo Prioritario de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) entre 10 y 14 años en primaria</p>	<p>Nombre: Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de niños, niñas y adolescentes entre 10 y 14 años respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de personas de 10 a 14 años que concluyen primaria respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel, NNA es Niños Niñas y Adolescentes Método: (Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años que concluyen nivel primaria en el periodo t / Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años proyectadas a concluir nivel primaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30</p>	<p>Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Se atiende a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad que no pueden estar en el sistema escolarizado normal</p>
<p>C4 Exámenes acreditados en cualquier formato que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido una persona</p>	<p>Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a los proyectadas a acreditar Método: (Número de exámenes acreditados en el periodo t / Número de exámenes proyectadas a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30</p>	<p>Nombre del documento: EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>
<p>C4 A1 Acreditación de exámenes en papel</p>	<p>Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en papel respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en papel en relación a la meta establecida Método: (Número de exámenes acreditados en papel en el periodo t / Número de exámenes en papel proyectadas a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Mensual Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30</p>	<p>Nombre del documento: EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Acreditación de exámenes en línea</p>	<p>Nombre:Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de exámenes acreditados en línea en relación a la meta establecida. Método:(Número de exámenes acreditados en línea en el periodo / Número de exámenes en línea proyectadas a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: EXAMENES PIES Y ACRD.Xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>
<p>Componente Responsables: IZEA Subdirección de Acreditación</p>	<p>C5 Documento oficial entregado a usuarios que concluyen algún nivel</p>	<p>Nombre:Porcentaje de certificados entregados en relación a los certificados emitidos Definición:Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a los emitidos Método:(Número de certificados entregados en el periodo / Número de certificados emitidos en el periodo t) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.Xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Emisión certificados de primaria y secundaria</p>	<p>Nombre:Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de certificados emitidos en relación a la meta establecida Método:(Número de certificados emitidos en el periodo / Número de certificados a emitir en el periodo t) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.Xlsx Área que genera la información: Subdirección de Acreditación Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación</p>

<p>Actividad</p>	<p>C5 A2 Entrega de certificado de primaria y/o secundaria al usuario que concluye nivel</p>	<p>Nombre:Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta Definición:Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a la meta establecida en el periodo 1 / Número de certificados proyectadas a entregar en el periodo 1) * 100 Método:(Número de certificados entregados en el periodo 1 / Número de certificados proyectadas a entregar en el periodo 1) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Mensual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.xlsx Área que genera la información: Subdirección de Acreditación Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>	<p>Las coordinaciones y el área de Acreditación llevan un seguimiento adecuado para la entrega formal del certificado.</p>
------------------	--	---	--	--

3e560856361c8c6e414249102eaf8f9bd82661d5429aa13d9048ff16f3c1905f



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría General de Gobierno
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Gobernanza para el Desarrollo	PPFs: 54	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría General de Gobierno	Nombre del titular: MTR. RODRIGO REYES MUGUERZA
ALINEACIÓN			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa	

Eje: 1 - Política y Gobierno

Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza
Política Pública: 1 Gobernabilidad para la paz social
Estrategia: 1 Fortalecer la gobernabilidad mediante la coordinación sustantiva con órdenes de gobierno y Poderes del Estado, para consolidar una reforma que lo modernice, transparente y lo vincule plenamente con la ciudadanía.

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
1.-Política Interna y Seguridad	Concluir una política interna basada en los principios de pluralidad, inclusión y tolerancia, que abomen en la creación de condiciones para el diálogo y la concertación	Construir una relación entre los poderes Ejecutivo y Legislativo que privilegien el interés ciudadano y que permita la construcción de un marco jurídico moderno

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
1 - Gobierno	1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno	1.3.2 - Política Interior	E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a fortalecer un sistema para una nueva gobernanza	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de acuerdos para la gobernanza Definición: Índice que analiza y mide el comportamiento de desarrollo democrático Método: Índice de Desarrollo Democrático Tipo: Impacto Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Índice Meta Anual: 47/76 Línea Base: 4502</p>	<p>Sito web: https://idmex.org/zacatecas-2022</p>	<p>Condicionante importante será la realización de los próximos comicios electorales, para lograr un resultado favorablemente para el índice democrático</p>

<p>Propósito</p>	<p>El Estado de Zacatecas cuenta con un gobierno democrático</p>	<p>Nombre: Porcentaje de reuniones para la toma de acuerdos para la gobernanza Definición: Analiza y mide el comportamiento de reuniones estratégicas Método: (Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SDP-DJH Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se encuentran condiciones para alcanzar el objetivo de avanzar en materia de desarrollo democrático.</p>
<p>Componente Responsables: SEGOB Subsecretaría de Desarrollo Político</p>	<p>C1 Derechos Humanos atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de reuniones sostenidas con las instituciones estatales Definición: Refiere al número de reuniones que abarca las áreas de gobierno que atiende Derechos Humanos. Método: (Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Informes mensuales de la Subsecretaría de Desarrollo Político Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se tiene una respuesta favorable de la ciudadanía al conocer que el gobierno estatal se suma a la protección de los Derechos Humanos.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Seguimiento a las recomendaciones en materia de Derechos Humanos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento a las recomendaciones en materia de derechos humanos Definición: Mide el porcentaje de recomendaciones atendidas en materia de derechos humanos Método: (Suma de recomendaciones atendidas / Suma de recomendaciones recibidas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medidas: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGC-SDP Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se cuenta con una respuesta favorable por parte de las instituciones estatales para la atención de recomendaciones en materia de derechos humanos.</p>

<p>Componente Responsables: SEGOB Subsecretaría de Desarrollo Político</p>	<p>C2 Eficiencia Política para la Nueva Gobernanza implementada</p>	<p>Nombre:Porcentaje de eficiencia para la construcción de acuerdos Definición:Refiere al cumplimiento de reuniones encaminadas con el poder legislativo y ayuntamientos Método:(Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:90 Línea Base:85</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se han establecido reuniones cordiales con el poder legislativo, misma situación se presenta con los ayuntamientos.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Construcción de una Agenda Legislativa.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de Sesiones en el Congreso y acuerdos logrados legislativos Definición:Seguimiento de Sesiones realizadas / Suma de sesiones y reuniones programadas * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Sentido:Ascendente Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:95 Línea Base:85</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP-DEL Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen las condiciones y se logran los acuerdos necesarios para la construcción de una agenda en forma coordinada con las fracciones legislativas, promoviendo las reformas al marco jurídico que impulsen un desarrollo del Estado y actualicen la legislación estatal.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Colaboración con ayuntamientos en la solución de problemas políticos que se generen en sus fracciones así como apoyarlos en sus gestiones con las dependencias federales.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de eficiencia para la construcción de acuerdos Definición:Refiere al cumplimiento con ayuntamientos y gestoría con dependencias federales Método:(Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medidas:Porcentaje Meta Anual:85 Línea Base:80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El seguimiento realizado a estas actividades se ha incrementado debido al constante acercamiento del gobernador con todas las autoridades municipales.</p>

<p>Componente Responsables: SEGOB Subsecretaría de Desarrollo Político</p>	<p>C3 Fortalecimiento institucional para la Nueva Gobernanza coordinada</p>	<p>Nombre: Porcentaje de capacidad institucional para la construcción de acuerdos. Definición: Fortalecimiento institucional con Organismos políticos, con la sociedad civil y con Asociaciones religiosas. Método: (Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 85</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP-; SGG-SDP-DAR Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las reuniones políticas-electorales se verán incrementadas por el año electoral 2024. De igual forma las reuniones que se han tenido con las organizaciones religiosas han propiciado el interés de grupos religiosos y evangélicos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Coordinación institucional con organismos electorales, políticos y asociaciones políticas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de reuniones para la coordinación de organismos electorales. Definición: Mide el porcentaje de coordinación con las asociaciones políticas. Método: (Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 85</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La tendencia cuando se presenta un año electoral como es el caso del 2024, esta variable mantiene un sentido ascendente debido al incremento de casos atendidos.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Coordinación de eventos cívicos con participación ciudadana.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actos cívicos realizados. Definición: Mide el porcentaje de eventos cívicos realizados Método: (Suma de eventos cívicos realizados / Suma de eventos cívicos programados) * 100 Tipo: Evento Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Conciencia Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Continúa la construcción del amor a la patria, y el reconocimiento de la esencia social de los valores cívicos.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Coordinación de reuniones con ayuntamientos, asociaciones y grupos religiosos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de eficiencia de las reuniones con las instituciones religiosas. Definición:Se refiere al avance que se tiene con las organizaciones religiosas en pro de contribuir a la reconstrucción del tejido social. Método:(Suma de reuniones realizadas / Suma de reuniones programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:90 Línea Base:80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: SGG-SDP Area que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Político Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se ha fortalecido la relación con las instituciones religiosas católicas y evangélicas</p>
------------------	--	---	---	---

Evidencia Criptográfica - Transacción SeguriSign
Archivo Firmado: CGJ_SUPLEMENTO_1_AL_PERIODICO_104_2024a5.pdf
Secuencia: 4461268

Autoridad Certificadora: AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS

Firmante	Nombre:	CIPRIANO ANDRES ARCE PANTOJA	Validez:	OK	Vigente
Firma	# Serie:	00000000000000000071	Revocación:	OK	No Revocado
	Fecha: (UTC / Local)	2024-12-29T02:06:41Z / 2024-12-28T20:06:41-06:00	Status:	OK	Valida
	Algoritmo:	SHA1/RSA_ENCRYPTION			
	Cadena de firma:	6c 35 a7 d1 7c 94 07 02 a6 80 23 1a f5 df 29 a7 ad 4a 8b 06 65 0f d7 63 23 78 f3 24 86 71 34 5e 98 45 f1 9c 49 00 c0 04 f9 3a e1 21 a8 d0 b5 44 82 99 0c 5c f3 38 72 8c 44 85 c2 8d 23 c9 d4 d5 a2 82 ab 30 e4 c6 c8 a0 66 8d 8e d9 58 47 cd 2f 38 54 80 28 52 05 9f 25 a1 f2 5c 60 e7 21 4d 80 b5 4a 01 f1 4b fa 1e af 28 d1 b2 ec 94 83 b7 01 5c 0c 0f 4b 23 d0 6f 0a 14 eb 44 31 04 cc a5 1d 95 ff 86 79 93 52 65 27 c6 9f 52 89 44 83 33 63 2c 59 ba 25 66 6f ad e5 af 9d 20 70 28 25 82 89 75 70 c9 2a 4e 1f 4d 61 8b e7 b2 05 d1 78 9e 62 7b 4a 16 32 26 6f 53 8f 51 66 09 48 42 a6 48 ff 4c 4a 6c 07 4f f8 91 73 a2 8c 84 fc b5 d3 ea bc 02 74 fa 49 25 e3 29 1f 95 d2 76 99 eb cd e8 66 34 7a bf 94 3a 89 9d 74 a3 03 6c f8 b5 03 cf 66 9a 27 47 7c cb c0 4f f8 67 e4 be 9d ee 8d 5c 48			
OCSP	Fecha: (UTC / Local)	2024-12-29T02:06:41Z / 2024-12-28T20:06:41-06:00			
	Nombre del respondedor:	OCSP			
	Emisor del respondedor:	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	Número de serie:	00000000000000000071			
TSP	Fecha : (UTC / Local)	2024-12-29T02:06:41Z / 2024-12-28T20:06:41-06:00			
	Nombre del respondedor:	tsp			
	Emisor del respondedor:	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	Secuencia:	1163789			
	Datos estampillados:	3E560856361C8C6E414249102EAF8F9BD82661D5429AA13D9048FF16F3C1905F			