



# PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXV

Núm. 8

Zacatecas, Zac., sábado 25 de enero de 2025

## SUPLEMENTO

3 AL No. 8 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
CORRESPONDIENTE AL DÍA 25 DE ENERO DE 2025

FE DE ERRATAS.- Al Anexo 13 en el que se publican las Matrices de Indicadores para Resultados del Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el Ejercicio Fiscal 2025, publicado el 28 de Diciembre del 2024.

Tomo IX

Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas  
Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
Universidad Politécnica de Zacatecas  
Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas  
Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán



Zacatecas

## DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA  
**GOBERNADOR DEL ESTADO**

ANGEL MANUEL MUÑOZ MURO  
**COORDINADOR GENERAL JURÍDICO**

ANDRÉS ARCE PANTOJA  
**DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL**

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días miércoles y sábados, su edición es únicamente en versión electrónica y tiene validez oficial, según lo establece el decreto 271, publicado el 18 de marzo del año 2023, contiene **Sello Digital**, **Firma Electrónica** y **Código QR** para su verificación.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación en la oficina recaudadora de la Secretaría de Finanzas.

La recepción de documentos a publicar se realiza de 8:30 a 15:30 Hrs. En días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word.

Domicilio:  
Circuito Cerro del Gato, Edificio I Primer Piso  
Col. Cd. Administrativa CP. 98160  
Zacatecas, Zac.  
Tel. 492 4915000 Ext. 25191

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la igualdad, la solidaridad, la libertad, la convivencia armónica de la sociedad, el desarrollo del conocimiento, y el amor a la patria, mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a sanitarios independientes<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel básico con acceso a sanitarios independientes en el estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a sanitarios independientes / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 15<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>                                      | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd-ODS004000000606&amp;cvveind=389&amp;cvveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd-ODS004000000606&amp;cvveind=389&amp;cvveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Las instalaciones que manejan adecuadamente los espacios en función de las distintas necesidades, se vuelven más eficientes y funcionales</p> |
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la igualdad, la solidaridad, la libertad, la convivencia armónica de la sociedad, el desarrollo del conocimiento, y el amor a la patria, mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a lavabos de manos<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel básico con acceso a lavabos de manos en el estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a lavabos de manos / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 15<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd-ODS004000000606&amp;cvveind=401&amp;cvveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd-ODS004000000606&amp;cvveind=401&amp;cvveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Las instalaciones que cuentan con espacios de aseo contribuyen a la salud y evitan riesgos epidemiológicos</p>                                |
| <p>Propósito</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico Medio Superior y con escuelas dignas para el bienestar escolar intervienen con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas intervenidas en su infraestructura educativa para la dignificación de nivel básico en la participación<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p>                                       | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Propósito</p>   | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervenidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras contratadas en el ejercicio<br/> <b>Definición:</b> Mide la cantidad de obras contratadas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras contratadas / Total de obras programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Mensual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Se han firmado los contratos de las obras</p>   |
| <p>Componente<br/> <b>Responsables:</b><br/>         INZA/CE<br/>         Subdirección Técnica</p> | <p>C1<br/>         Infraestructura educativa de nivel básico construida</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel básico.<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de obras nuevas de infraestructura educativa, construidas en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b> ( Total de escuelas con obras de construcción realizadas / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Mensual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>         A1<br/>         Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas en nivel Básico.<br/> <b>Definición:</b> Mide la cantidad de aulas nuevas construidas en el nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b> ( Total de aulas construidas / Total de aulas solicitadas a construir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Mensual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p>                               | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de sanitarios construidos en nivel Básico<br/><b>Definición:</b>Mide la cantidad de sanitarios construidos en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b>( Total de sanitarios construidos / Total de sanitarios solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Mensual<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Construcción de anexos escolares y obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinaria construidas en nivel básico<br/><b>Definición:</b>Mide la cantidad de anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b>( Total de anexos escolares y obra extraordinaria construidos / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Mensual<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A4<br/>Elaboración de estudios técnicos para proyectos ejecutivos</p>                         | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de estudios técnicos de obras construidas en nivel básico<br/><b>Definición:</b>Mide la cantidad de estudios técnicos realizados para la creación de obras de nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b>( Total de estudios técnicos de obras construidas / Total de estudios técnicos solicitados en obras a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Mensual<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>                                    | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Componente Responsables: INZACE</p> <p>Subdirección Técnica</p> | <p>C2 Infraestructura educativa de nivel básico rehabilitada</p>    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras rehabilitadas en nivel básico</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de obras rehabilitadas en su infraestructura educativa de nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras de rehabilitación realizadas / Total de acciones de rehabilitación solicitadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)</p> <p>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2 A1 Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar</p>      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel básico.</p> <p><b>Definición:</b> Mide la cantidad de aulas rehabilitadas en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)</p> <p><b>Método:</b> ( Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)</p> <p>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2 A2 Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel básico</p> <p><b>Definición:</b> Mide la cantidad de sanitarios rehabilitados en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)</p> <p><b>Método:</b> ( Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>                                  | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)</p> <p>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A3<br/>Rehabilitación y/o mantenimiento general de obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de rehabilitaciones y/o mantenimientos generales de obras extraordinarias de nivel básico<br/><b>Definición:</b>Mide la cantidad de rehabilitaciones y/o mantenimientos generales de obras extraordinarias de nivel básico ejecutadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b>( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitadas o con mantenimiento / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar o a dar mantenimiento ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Mensual<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A4<br/>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación</p>                             | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel básico.<br/><b>Definición:</b>Mide la cantidad de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b>( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Mensual<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas contratadas con personal técnico especializado</p>  |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INZACE<br/>Subdirección Administrativa</p> | <p>C3<br/>Espacios educativos de nivel básico equipados</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de escuelas equipadas en nivel básico.<br/><b>Definición:</b>Mide el número de escuelas en nivel básico equipadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b>( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitada ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Mensual<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p>          |  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente en nivel básico<br/> <b>Definición:</b>Mide la cantidad de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b>( Total de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y/o complementariamente ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Mensual<br/> <b>Sentido:</b>Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p>     | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM<br/> <b>INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)</b><br/> <b>Área que genera la información:</b><br/> <b>SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</b><br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p>   | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de obras extraordinarias y/o anexos para el bienestar escolar</p> |  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de escuelas equipadas en obras extraordinarias y/o anexos en nivel básico<br/> <b>Definición:</b>Mide la cantidad de escuelas con obras extraordinarias y/o anexos equipados en nivel básico con el Fondo de Aportaciones Múltiple (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b>( Total de escuelas equipadas en sus obras extraordinarias y/o anexos / Total de escuelas solicitadas a equipar en sus obras extraordinarias y/o anexos ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Mensual<br/> <b>Sentido:</b>Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> : FAM<br/> <b>INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)</b><br/> <b>Área que genera la información:</b><br/> <b>SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</b><br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependiente: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Nombre:  | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:   | Nombre del Titular:              |
| Intervención para la dignificación de la infraestructura física educativa con el objetivo de lograr el bienestar de la comunidad escolar de nivel Medio Superior | 120  | Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas   | ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDÉS |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |  |  |                                  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   |  |                                  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 1 Educación para una sociedad Igualitaria y con identidad<br>Estrategia: 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. |  |                                  |
| <b>Programas Sectoriales</b>   |  |  |                                  |
| Sector   | Objetivo   | Estrategia   |                                  |
| 3.-Desarrollo Económico  | Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.   | Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte. |                                  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>   |  |  |                                  |
| Finalidad  | Función  | Subfunción   | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA       |
| 2 - Desarrollo Social  | 2.5 - Educación  | 2.5.2 - Educación Media Superior   | K - Proyectos de Inversión       |
| <b>Resultados</b>  |  |  |                                  |
| Nivel  | Objetivos  | Medios de Verificación   | Supuestos                        |
|  | Denominación - Método de Cálculo - Tipo-Dimensión- Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |  |                                  |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|            |   |   |   |  |
|------------|---|---|---|--|
| <p>Fin</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior a intervencidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.</p> |
|------------|---|---|---|--|

|            |   |  |  |
|------------|---|--|--|
| <p>Fin</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas para el género masculino en escuelas intermedias con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a electricidad<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior con acceso a electricidad en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a la electricidad / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://magsidc2030.mx/ODSind.html?i=ODS004000800010&amp;cvind=159&amp;cvCo b=99&amp;lang=es#/indicador">https://magsidc2030.mx/ODSind.html?i=ODS004000800010&amp;cvind=159&amp;cvCo b=99&amp;lang=es#/indicador</a><br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000800010&amp;cvind=159&amp;cvCo b=99&amp;lang=es#/indic">https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000800010&amp;cvind=159&amp;cvCo b=99&amp;lang=es#/indic</a></p> |
|------------|---|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|            |   |   |   |  |
|------------|---|---|---|--|
| <p>Fin</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con adaptaciones para personas con discapacidad<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior con adaptaciones para personas con discapacidad en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con adaptaciones para personas con discapacidad / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd=ODS004000800040&amp;oveind=387&amp;cveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd=ODS004000800040&amp;oveind=387&amp;cveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Las instalaciones que contemplan la diversidad de capacidades obtienen un mayor número de usuarios tener oportunidades para todos</p> |
|------------|---|---|---|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar, intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a agua potable<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior con acceso a agua potable en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a agua potable / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100 ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://repositorio2030.mx/ODSInd.html?i=CODS000000800050&amp;evento=388&amp;veCo=99&amp;lang=es#/indicador">https://repositorio2030.mx/ODSInd.html?i=CODS000000800050&amp;evento=388&amp;veCo=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Las instalaciones cuentan con la calidad necesaria para garantizar el aprendizaje de una manera adecuada.</p> |
| <p>Fin</p>   |   |   |  |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervinientes con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a sanitarios independientes<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior con acceso a sanitarios independientes en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a sanitarios independientes / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p>Fin</p> |
| <p>Las instalaciones que mansion adecuadamente los espacios en función de las distintas necesidades, se vuelven más eficientes y funcionales</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://residencia2030.mx/ODSInd.html?i=CODS004000800060&amp;evento=3898&amp;veCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://residencia2030.mx/ODSInd.html?i=CODS004000800060&amp;evento=3898&amp;veCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p>  | <p></p>    |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con obras dignas para el bienestar escolar, intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a lavabos de manos<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior con acceso a lavabos de manos en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a lavabos de manos / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p>Fin</p>  |
| <p>Las instalaciones que cuentan con espacios de aseo contribuyen a la salud y evitan riesgos epidemiológicos</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://residencia2030.mx/ODSInd.html?i=CODS000008000665&amp;eventoId=1018cveCo b=99&amp;lang=es#/indicador">https://residencia2030.mx/ODSInd.html?i=CODS000008000665&amp;eventoId=1018cveCo b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p>   | <p>Las instalaciones que cuentan con espacios de aseo contribuyen a la salud y evitan riesgos epidemiológicos</p> |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| <p>Propósito</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas intervencidas en su infraestructura educativa para la dignificación de nivel medio superior en la entidad<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras contratadas en el ejercicio<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de obras contratadas<br/><b>Método:</b> ( Total de obras contratadas / programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p>Se han firmado los contratos de las obras</p>                                 |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INZACE<br/>Subdirección<br/>Técnica</p> | <p>C1<br/>Infraestructura<br/>educativa<br/>Construida<br/>nivel Medio<br/>Superior</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel medio superior.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de obras nuevas de infraestructura educativa, construidas en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas con obras de construcción realizadas / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato.</p> |
|--|---|---|--|---|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>      | <p>C1<br/>A1<br/>Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de aulas nuevas construidas en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de aulas construidas / Total de aulas solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>              | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |  |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios construidos en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de sanitarios construidos en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de sanitarios construidos / Total de sanitarios solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |  |

|                  |   |   |  |  |
|------------------|---|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Construcción de anexos escolares y obras extraordinarias para el bienestar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de anexos escolares y obras extraordinarias construidas en medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de anexos escolares y obra extraordinaria construidos / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
|------------------|---|---|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A4<br/>Elaboración de estudios técnicos para proyectos ejecutivos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de estudios técnicos realizados para la construcción de obras de nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de estudios técnicos de obras construidas / Total de estudios técnicos solicitados en obras a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
|------------------|--|---|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INZACE<br/>Subdirección<br/>Técnica</p> | <p>C2<br/>Infraestructura<br/>educativa<br/>Rehabilitada<br/>nivel Medio<br/>Superior</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje<br/>de obras<br/>rehabilitadas en nivel<br/>medio superior.<br/><b>Definición:</b> Mide el<br/>número de obras<br/>rehabilitadas en su<br/>infraestructura<br/>educativa de nivel<br/>medio superior con el<br/>Fondo de<br/>Aportaciones<br/>Múltiples (F.A.M.<br/>Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de<br/>obras de<br/>rehabilitación<br/>realizadas / Total de<br/>acciones de<br/>rehabilitación<br/>solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b><br/>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM<br/>INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR<br/>(INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la<br/>información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
|---|---|--|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>C2<br/>A1<br/>Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar</p> <p>Actividad</p>      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel medio superior.<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de aulas rehabilitadas en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> (Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Méa Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                     | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |  |
| <p>C2<br/>A2<br/>Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar</p> <p>Actividad</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel medio superior.<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de sanitarios rehabilitados en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> (Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Méa Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: AM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p>  |  |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A3<br/>Rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de rehabilitaciones y/o mantenimientos generales de obras extraordinarias de nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de rehabilitaciones y/o mantenimientos generales de obras extraordinarias de nivel medio superior ejecutadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitadas o con mantenimiento / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar o a dar mantenimiento ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INFIED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
|------------------|--|---|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A4<br/>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiple (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas contratadas con personal técnico especializado</p> |
|------------------|--|---|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INZACE<br/>Subdirección<br/>Administrativa</p> | <p>C3<br/>Espacios<br/>educativos<br/>nivel Medio<br/>Superior</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje<br/>de escuelas<br/>equipadas en nivel<br/>medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide el<br/>número de escuelas<br/>en nivel medio<br/>superior equipadas<br/>con el Fondo de<br/>Aportaciones Múltiple<br/>(F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de<br/>acciones de<br/>equipamiento<br/>realizadas / Total de<br/>acciones de<br/>equipamiento<br/>solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b><br/>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM<br/>INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR<br/>(INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la<br/>información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricaci<br/>del mobiliario</p> |
|---|--|--|--|---|

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A1<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y/o complementariamente ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INFIED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
|------------------|--|--|--|---|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|                  |   |   |  |   |
|------------------|---|---|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de obras extraordinarias y/o anexos para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en obras extraordinarias y/o anexos en nivel medio superior.<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas con obras extraordinarias y/o anexos equipados en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiple (F.A.M. Regular) escuelas equipadas en sus obras extraordinarias y/o anexos / Total de escuelas solicitadas a equipar en sus obras extraordinarias y/o anexos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
|------------------|---|---|--|---|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f



**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Nombre:  | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:   | Nombre del Titular:              |
| Intervención para la dignificación de la infraestructura física educativa con el objetivo de lograr el bienestar de la comunidad escolar de nivel Superior | 121  | Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas   | ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDÉS |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |  |  |                                  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa   |                                  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad<br>Estrategia: 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. | Estratégico de inversión   |                                  |
| <b>Programas Sectoriales</b>   |  |  |                                  |
| Sector   | Objetivo   | Estrategia   |                                  |
| 3.-Desarrollo Económico  | Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.   | Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte. |                                  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>   |  |  |                                  |
| Finalidad  | Función  | Subfunción   | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA       |
|  | 2 - Desarrollo Social  | 2.5 - Educación  | K - Proyectos de inversión       |
| <b>Resultados</b>  |  |  |                                  |
| Nivel  | Objetivos  | Indicadores  | Supuestos                        |
|  |  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual                  | Medios de Verificación           |

|            |   |  |   |   |
|------------|---|--|---|---|
| <p>Fin</p> | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel superior a intervencidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED) Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma</p>   |
| <p>Fin</p> | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a electricidad<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel superior con acceso a electricidad en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con acceso a la electricidad / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 5<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?rid=ODS004000000010&amp;cveind=159&amp;cveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSind.html?rid=ODS004000000010&amp;cveind=159&amp;cveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Las instalaciones cuentan con la calidad necesaria para garantizar el aprendizaje de una manera adecuada</p>                             |
| <p>Fin</p> | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con adaptaciones para personas con discapacidades<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel superior con adaptaciones para personas con discapacidad en el estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas con adaptaciones para personas con discapacidad / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 5<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>             | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?rid=ODS004000000040&amp;cveind=387&amp;cveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSind.html?rid=ODS004000000040&amp;cveind=387&amp;cveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Las instalaciones que contemplan la diversidad de capacidades obtienen un mayor número de usuarios al tener oportunidades para todos</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Propósito  | Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervenidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa</p> <p><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas intervenidas en su infraestructura educativa para la dignificación de nivel superior en la entidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.   |
| Propósito  | Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervenidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras contratadas en el ejercicio</p> <p><b>Definición:</b> Mide la cantidad de obras contratadas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras contratadas / Total de obras programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | Se han firmado los contratos de las obras   |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> INZACE</p> <p>Subdirección Técnica</p> | C1<br>Infraestructura educativa Construida nivel Superior  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel superior</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de obras nuevas de infraestructura educativa, construidas en nivel superior</p> <p><b>Método:</b> ( F.A.M. Reglas Aprobaciones / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>                                    | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de aulas construidas en nivel Superior<br/> <b>Definición:</b>Mide la cantidad de aulas nuevas construidas en nivel superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b>( Total de aulas construidas / Total de aulas solicitadas a construir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Mensual<br/> <b>Sentido:</b>Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p>                               | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de sanitarios construidos de nivel superior<br/> <b>Definición:</b>Mide la cantidad de sanitarios construidos en nivel superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b>( Total de sanitarios construidos / Total de sanitarios solicitadas a construir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Construcción de anexos escolares y obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinarias construidas de nivel superior<br/> <b>Definición:</b>Mide la cantidad de anexos escolares y obras extraordinarias construidas dependientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/> <b>Método:</b>( Total de anexos escolares y obras extraordinarias construidos / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Mensual<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/> <b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A4<br/>Elaboración de estudios técnicos para proyectos ejecutivos</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudios técnicos de obras construidas en nivel superior</p> <p><b>Definición:</b> Mide la cantidad de estudios técnicos realizados para la construcción de obras de nivel superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)</p> <p><b>Método:</b> (Total de estudios técnicos de obras construidas / Total de estudios técnicos solicitados en obras a construir) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> INZACE</p> <p>Subdirección Técnica</p>                 | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras rehabilitadas en nivel superior</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de obras rehabilitadas en su infraestructura educativa de nivel superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)</p> <p><b>Método:</b> (Total de obras de rehabilitación realizadas / Total de acciones de rehabilitación solicitadas) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel superior</p> <p><b>Definición:</b> Mide la cantidad de aulas rehabilitadas en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)</p> <p><b>Método:</b> (Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|                  |  |  |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar</p>                                    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de sanitarios rehabilitados en nivel superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A3<br/>Rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias de nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de rehabilitaciones y/o mantenimientos generales de obras extraordinarias de nivel superiores ejecutadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitadas o con mantenimiento / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar o a dar mantenimiento ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A4<br/>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación.</p>                          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas contratadas con personal técnico especializado</p>   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INZACE<br/>Subdirección Administrativa</p>         | <p>C3<br/>Espacios educativos equipados nivel Superior</p>                      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en nivel superior.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas en nivel medio superior equipadas con el Fondo de Aportaciones Múltiple (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
| <p>Actividad<br/>A1<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p> | <p>C3<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente en nivel superior con el Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas parcialmente y/o complementariamente / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y/o complementariamente ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |

|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de obras<br/>extraordinarias y/o anexos para el<br/>bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en obras extraordinarias y anexos en nivel superior.<br/><b>Definición:</b> Mide la cantidad de escuelas con obras extraordinarias y/o anexos equipados en nivel medio superior con el Fondo de Aportaciones Múltiple (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas en sus obras extraordinarias y/o anexos / Total de escuelas solicitadas a equipar en sus obras extraordinarias y/o anexos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (NIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
|------------------|---|---|---|---|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f



COORDINACIÓN ESTADAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Dependiente: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Nombre:  | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:   | Nombre del Titular:  |
| Coadyuvar administrativamente en los procesos para la dignificación de la infraestructura en espacios educativos para el bienestar de la comunidad escolar | 122  | Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas   | ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDÉS   |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |  |  |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa   |  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad<br>Estrategia: 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. | Institucional Adjetivo   |  |
| <b>Programas Sectoriales</b>   |  |  |  |
| Sector   | Objetivo   | Estrategia   |  |
| 3.-Desarrollo Económico  | Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.   | Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte. |  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>   |  |  |  |
| Finalidad  | Función  | Subfunción   |  |
| 2 - Desarrollo Social  | 2.5 - Educación  | 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes  | M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>  |  |  |  |
| <b>Resultados</b>  |  |  |  |
| Nivel  | Objetivos  | Indicadores  | Supuestos  |
|  |  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual                  | Medios de Verificación   |

|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel básico a intervenidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas.<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> ADMINISTRATIVOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA<br/> <b>Área que genera la información:</b> COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>         | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma</p>  |
| <p>Propósito</p> | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar, intervenidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa<br/> <b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de infraestructura educativa en la entidad<br/> <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> ADMINISTRATIVOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVO<br/> <b>Área que genera la información:</b> COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual MENSUAL</p> | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.</p> |



## Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO       |  |
|---|--|
| Nombre:                                 | Protección y preservación del patrimonio material e inmaterial del estado  |
| PPs:                                    | 71   |
| Dependencia o Entidad Responsable:      | Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas   |
| Nombre del Titular:                     | DRA. RAQUEL CICELEY TORIBIO RIVAS  |
| <b>ALINEACIÓN</b>                       |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   |
| Eje: 2 - Política Social                | <p><b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos</p> <p><b>Política Pública:</b> 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social</p> <p><b>Estrategia:</b> 6 Fortalecer acciones para preservar la riqueza artística e histórica, así como la tradición e identidad de nuestro Patrimonio Histórico.</p> |
| <b>Programas Sectoriales</b>            |  |
| Sector                                  | Objetivo   |
| 4.-Desarrollo Social                    | Fortalecer acciones para preservar la riqueza artística e histórica, así como la tradición e identidad de nuestro patrimonio histórico.  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>          |  |
| Finalidad                               | 2 - Desarrollo Social  |
|   | Función  |
|   | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales   |
|   | Subfunción   |
|   | 2.4.2 - Cultura  |
|   | E - Prestación de Servicios Públicos   |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>       |  |
| <b>Resultados</b>                       |  |
| Nivel                                   | Objetivos  |
|   | Indicadores  |
|   | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual  |
|   | Medios de Verificación   |
|   | Supuestos  |

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a la consolidación inmobiliaria patrimonial y a la mejora de la imagen urbana, mediante el fortalecimiento de nuestra identidad en los centros históricos del Estado</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de protección y preservación del patrimonio<br/> <b>Definición:</b> Mide las solicitudes de protección y preservación del patrimonio público y privado autorizadas por el pleno de la Junta.<br/> <b>Método:</b> ( Solicitudes de protección y preservación autorizadas por el pleno de la Junta / Total de solicitudes ingresadas al pleno de la Junta ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 60</p>                | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Minutas de las sesiones del pleno de la Junta.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p>La ciudadanía y las autoridades se interesen por la protección y preservación de los centros históricos.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Centros históricos protegidos y sus bienes muebles históricos de interés patrimonial del Estado son preservados</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de supervisiones al patrimonio.<br/> <b>Definición:</b> Mide las supervisiones para proteger y preservar el patrimonio público y privado, paisajes y bienes culturales muebles del estado realizadas.<br/> <b>Método:</b> ( Supervisiones a las obras autorizadas o no realizadas / Total de supervisiones a las obras autorizada o no programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de visitas de supervisión de las áreas operativas, informes SIPLAN.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anualmente</p> | <p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>       |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>JFC/MCZT</p> <p>Dirección Operativa</p> | <p>C1<br/>Control y Seguimiento de Imagen Urbana realizado.</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de inmuebles publicos y centros historicos protegidos y preservados.<br/><b>Definición:</b>Mide los inmuebles publicos y centros historicos protegidos y preservados.<br/><b>Método:</b>( Total Inmuebles publicos y centros historicos protegidos y preservados / Total de inmuebles publicos y centros historicos a proteger y preservar ) * 100<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Informes Trimestrales de áreas operativas de los inmuebles publicos protegidos y preservados e informes SIPLAN.<br/><b>Area que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>La ciudadanía y los propietarios de los inmuebles se interesan en el mejoramiento de la imagen urbana en los centros historicos de los municipios del Estado.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Recepción, atención, respuesta y seguimiento de solicitudes de ampliación, remodelación y restauración de inmuebles publicos.</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de solicitudes atendidas, remodelación y restauración a inmuebles publicos.<br/><b>Definición:</b>Mide las solicitudes de ampliación, remodelación y restauración a inmuebles publicos.<br/><b>Método:</b>( Solicitudes de de ampliación, remodelación y restauración a inmuebles publicos / Total de solicitudes de ampliación, remodelación y restauración a inmuebles publicos programadas a atender ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Informes Trimestrales de áreas operativas y directivas de las solicitudes atendidas, e informes SIPLAN<br/><b>Area que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p>           | <p>Los propietarios de los inmuebles y la ciudadanía en general están de acuerdo en la protección y conservación de los inmuebles.</p>                               |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2</p> <p>Elaboración de proyectos de mejoramiento en imagen urbana, para las zonas típicas y zonas de monumentos declaradas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Proyectos elaborados a elaborar ) = 100</p> <p><b>Definición:</b> Mide los proyectos elaborados para el mejoramiento de la imagen urbana.</p> <p><b>Método:</b> (Proyectos de mejoramiento en imagen elaborados / Proyectos de mejoramiento en imagen urbana programados a elaborar ) * 100</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de áreas operativas y directivas de los proyectos elaborados, e informes SIPLAN.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>       | <p>Los propietarios de los inmuebles y la ciudadanía se interesan y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>                           |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3</p> <p>Capacitación y difusión en mejoramiento y conservación de imagen urbana al personal de presidencias municipales.</p>    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos de capacitación de mejoramiento y conservación de imagen urbana realizados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide los eventos de capacitación de mejoramiento y conservación de imagen urbana realizados / Eventos de capacitación de mejoramiento y conservación de imagen urbana realizados * 100</p> <p><b>Método:</b> (Eventos de capacitación de mejoramiento y conservación de imagen urbana realizados / Eventos de capacitación de mejoramiento y conservación de imagen urbana realizados a realizar ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de áreas operativas y directivas de las capacitaciones e impartidas e informes SIPLAN.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La ciudadanía en general y personal laboral de las presidencias municipales se interesan y están de acuerdo en la protección y preservación.</p> |

|                  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A4<br/>Realización de actividades correctivas en los centros históricos de las zonas típicas y zonas de monumentos tales como, toldos, anuncios, letreros, grafitis</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones correctivas realizadas.<br/><b>Definición:</b> Mide las acciones correctivas realizadas.<br/><b>Método:</b> (Acciones correctivas programadas a realizar) * 100<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b> Informes<br/><b>Nombre del documento:</b> Trimestrales de áreas operativas y directivas de las acciones correctivas realizadas, e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los centros históricos de los municipios protegidos por la Ley, libros de anuncios, letreros y toldos instalados fuera de la normatividad.</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A5<br/>Atención y seguimiento a las solicitudes entorno a los objetos urbanos ubicados en la vía pública: bancas, mesas, sillas, bolardos, arriates, nomenclaturas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes atendidas.<br/><b>Definición:</b> Mide las solicitudes de imagen urbana en los centros históricos atendidos.<br/><b>Método:</b> (Solicitudes de imagen urbana de centros históricos y paisajes urbanos atendidas / Total de solicitudes de imagen urbana de centros históricos y paisajes urbanos programadas a atender) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Informes<br/><b>Nombre del documento:</b> Trimestrales de áreas operativas y directivas de las solicitudes atendidas, e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>            | <p>Los centros históricos y paisajes urbanos son protegidos y preservados.</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A6<br/>Atención y seguimiento a las solicitudes de actividades y evento sociales, artísticos, deportivos, culturales en los centros históricos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes atendidas.<br/><b>Definición:</b> Mide las solicitudes de eventos artísticos y actividades culturales en los centros históricos atendidas.<br/><b>Método:</b> ( Total de solicitudes de eventos atendidas / total de solicitudes de eventos programadas por atender ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Trimestrales de informes áreas operativas y directivas de las solicitudes de eventos atendidas, e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Los centros históricos y paisajes urbanos son protegidos y preservados.</p>  |
| <p>Componente Responsables:<br/>JPCM/CZT<br/>Dirección Operativa</p> | <p>C2<br/>Control y Seguimiento de Obra realizado.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de inmuebles protegidos, preservados y preservados.<br/><b>Definición:</b> Mide los inmuebles privados protegidos y preservados / Total de inmuebles privados a proteger y preservar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Trimestrales de informes áreas operativas de los inmuebles privados protegidos y preservados e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Los propietarios de los inmuebles privados y público en general se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p> |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Recepción, atención, respuesta y seguimiento de solicitudes de ampliación, remodelación y restauración de inmuebles privados. Por la paz en Zacatecas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de ampliación, remodelación y restauración realizadas.<br/><b>Definición:</b> Mide las solicitudes de ampliación, remodelación y restauración de inmuebles privados atendidas.<br/><b>Método:</b> ( Solicitudes de ampliación, remodelación y restauración de inmuebles atendidas / Solicitudes de ampliación, remodelación y restauración de inmuebles programadas a atender ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Trimestrales de áreas operativas de las solicitudes de ampliación, remodelación y restauración de inmuebles atendidas e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Los propietarios de los inmuebles y la ciudadanía en general están de acuerdo en la protección y conservación de los inmuebles.</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Recepción, atención y seguimiento de solicitudes de restauración de monumentos emblemáticos y de conservación preventiva en inmuebles públicos.</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de restauración.<br/><b>Definición:</b> Mide las solicitudes de restauración de monumentos emblemáticos y de conservación preventiva en inmuebles públicos, atendidas.<br/><b>Método:</b> ( Solicitudes de restauración y conservación preventiva atendidas / Solicitudes de restauración y conservación preventiva programadas por atender ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                                   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Trimestrales de áreas operativas de las solicitudes de restauración y conservación preventiva realizadas e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p>              | <p>Se reciben solicitudes de restauración y conservación preventiva.</p>   |

|                                |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| <p>C2<br/>A3<br/>Actividad</p> | <p>Realización de propuestas gratuitas de remodelación, ampliación y restauración de fincas o inmuebles públicos y privados.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de propuestas gratuitas.<br/><b>Definición:</b> Mide las propuestas gratuitas de remodelación, ampliación y restauración de fincas o inmuebles públicos y privados.<br/><b>Método:</b> ( Propuestas gratuitas de intervención realizadas / propuestas gratuitas de intervención programadas por realizar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Trimestrales de áreas operativas de las propuestas gratuitas de remodelación, ampliación y restauración en inmuebles públicos y privados<br/><b>informes S IPLAN.</b><br/><b>Area que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Los propietarios de las fincas públicas y privadas y la ciudadanía en general están de acuerdo en la protección y conservación de los inmuebles.</p>              |
| <p>C2<br/>A4<br/>Actividad</p> | <p>Supervisión de obras en inmuebles públicos y privados.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de supervisiones.<br/><b>Definición:</b> Mide las supervisiones de obra autorizada o no en los inmuebles públicos y privados, realizadas.<br/><b>Método:</b> ( Supervisiones de obra autorizada o no realizadas / Supervisiones de obra autorizada o no programadas por realizar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                         | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Trimestrales de áreas operativas de las supervisiones de obra autorizada o no en inmuebles públicos y privados<br/><b>informes S IPLAN.</b><br/><b>Area que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p>                           | <p>Los Propietarios de los inmuebles intervenidos y ciudadanía en general se interesan por la conservación de los inmuebles y confían en la Junta de Monumentos.</p> |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A5<br/>Elaboración de diagnósticos e integración de expedientes para proyectos de conservación preventiva y restauración en inmuebles públicos y privados.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de proyectos de conservación.<br/><b>Definición:</b> Mide los proyectos de conservación preventiva y restauración en inmuebles públicos del Estado, elaborados.<br/><b>Método:</b> (Proyectos de conservación preventiva y restauración en inmuebles públicos elaborados / Proyectos de conservación preventiva y restauración en inmuebles públicos programados por elaborar ) * 100<br/><b>Tipo-Proceso:</b><br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de áreas operativas de los proyectos de conservación preventiva y restauración en inmuebles públicos realizados e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>         | <p>La ciudadanía se interesa por la conservación preventiva de los inmuebles públicos.</p>   |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A6<br/>Elaboración de diagnósticos y proyectos de conservación preventiva a fincas en riesgo de colapso en el centro histórico de Zacatecas</p>                | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de diagnósticos y proyectos de conservación, preventiva a fincas en riesgo de colapso en el CRZ elaborados<br/><b>Método:</b> ( Diagnósticos y proyectos de conservación preventiva a fincas en riesgo de colapso elaborados / Diagnósticos y proyectos de conservación preventiva a fincas en riesgo de colapso programados a elaborar ) * 100<br/><b>Tipo-Proceso:</b><br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                                       | <p><b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de áreas operativas de los diagnósticos y proyectos de conservación preventiva a fincas en riesgo de colapso elaborados e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los propietarios de las fincas en riesgo de colapso y la ciudadanía en general están de acuerdo en la protección y conservación de los inmuebles.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A7</p> <p>Conservación preventiva en las fincas en riesgo de colapso en el centro histórico de Zacatecas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones de conservación.<br/> <b>Definición:</b> Mide las acciones de conservación preventiva de fincas en riesgo de colapso realizadas<br/> <b>Método:</b> ( Acciones de conservación preventiva de fincas en riesgo de colapso realizadas / Acciones de conservación preventiva de fincas en riesgo de colapso a realizar ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>               | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/>                 Informes Trimestrales de áreas operativas de las acciones de conservación preventiva en las fincas en riesgo de colapso realizadas e informes SIPLAN.<br/> <b>Área que genera la información:</b><br/>                 Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>                 Trimestral</p> | <p>Los propietarios de las fincas en riesgo de colapso y la ciudadanía en general están de acuerdo en la protección y conservación de los inmuebles.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A8</p> <p>Actualización de catálogo de fincas en riesgo de colapso en el centro histórico de Zacatecas.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de avances en la actualización del catálogo de fincas en riesgo de colapso.<br/> <b>Definición:</b> Mide el avance en la actualización del catálogo de fincas en riesgo de colapso.<br/> <b>Método:</b> ( Porcentaje de avances en la actualización del catálogo realizado / Total de porcentaje de actualización del catálogo por actualizar ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/>                 Informes Trimestrales de áreas operativas del porcentaje de actualización del catálogo de fincas en riesgo de colapso actualizado e informes SIPLAN.<br/> <b>Área que genera la información:</b><br/>                 Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>                 Trimestral</p>  | <p>Los propietarios de las fincas en riesgo de colapso y la ciudadanía en general están de acuerdo en la protección y conservación de los inmuebles.</p> |

|                  |   |  |  |   |
|------------------|---|--|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A9<br/>Capacitación en materia de restauración y conservación del patrimonio cultural (histórico, funerario, industrial y paisajes culturales).</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos de capacitación en materia de restauración y conservación del patrimonio cultural del estado, realizados.<br/><b>Método:</b> (Eventos de capacitación en materia de restauración y conservación del patrimonio cultural realizados / Eventos de capacitación en materia de restauración y conservación del patrimonio cultural programado por realizar) *<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Frecuencia:</b> Eficacia<br/><b>Periodicidad:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de áreas operativas de capacitación en materia de restauración y patrimonio cultural realizados e informes SIPLAN.<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La ciudadanía es interesada por la restauración y conservación del patrimonio cultural del estado (Histórico, funerario, industrial y paisajes culturales)</p> |
|------------------|---|--|--|---|

|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A10<br/>Realización de diplomados y cursos en materia de protección y conservación del patrimonio cultural material e inmaterial.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de diplomados y cursos.<br/><b>Definición:</b> Mide los diplomados y cursos en materia de protección y conservación del patrimonio cultural, realizados.<br/><b>Método:</b> ( Diplomados y cursos en materia de restauración y conservación del patrimonio realizados / Diplomados y cursos en materia de restauración y conservación del patrimonio programados por realizar ) * 100<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Trimestrales de áreas operativas de los diplomados y cursos de capacitación en materia de restauración y conservación del patrimonio cultural realizados e informes SIPLAN.<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Profesionistas, servidores públicos y público en general participan en los eventos de capacitación</p>                          |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A11<br/>Elaboración de convenios de colaboración con instituciones educativas.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios.<br/><b>Definición:</b> Mide los convenios de colaboración con instituciones educativas, realizados.<br/><b>Método:</b> ( Numero de convenios de colaboración realizados / Total de convenio de colaboración programados a realizar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Trimestrales de áreas Administrativas y operativas de los convenios de colaboración e informes SIPLAN<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p>   | <p>Instituciones educativas y profesionistas colaboran y se interesan en la protección y conservación del patrimonio cultural.</p> |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>JPCMCZT</p> <p>Dirección General</p> | <p>C3<br/>Coordinación de Archivos gestionada y operada.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes y bibliografías.<br/><b>Definición:</b> Mide los expedientes y bibliografías, digitalizados, actualizados y documentados.<br/><b>Método:</b> (Expedientes y bibliografías digitalizados, actualizados y documentados / Expedientes y bibliografías programados por tipo de intervención, actualizar y documentar) * 100<br/><b>Tipo de Proceso:</b> Eficacia<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Servicio:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Nombre del documento:</b> Informes trimestrales de coordinación de archivos de los expedientes y bibliografías digitalizados, actualizados y documentados e informes SIPLAN<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación de archivos y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los expedientes, archivos y bibliografías de intervenciones al patrimonio cultural edificado son digitalizados actualizados y documentados.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A1<br/>Digitalización y actualización de los expedientes existentes en los archivos de la Junta, de los inmuebles públicos y privados intervenidos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes públicos y privados intervenidos digitalizados, actualizados.<br/><b>Definición:</b> Mide los expedientes de inmuebles públicos y privados intervenidos digitalizados, actualizados / Total de expedientes de inmuebles públicos y privados por digitalizar, actualizar) * 100<br/><b>Método:</b> (Número de expedientes de inmuebles públicos y privados digitalizados, actualizados / Total de expedientes de inmuebles públicos y privados por digitalizar, actualizar) * 100<br/><b>Tipo de Proceso:</b> Eficacia<br/><b>Dimensión:</b> Trimestral<br/><b>Servicio:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Informes trimestrales de coordinación de archivos de los expedientes digitalizados e informes SIPLAN<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación de archivos y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>El patrimonio cultural público y privado es digitalizado y actualizado.</p>   |

|                  |  |  |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Recolección y documentación de bibliografía, cartografía y fotografía del patrimonio cultural y natural del estado, nacional e internacional.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de bibliografía, cartografía y fotos<br/><b>Definición:</b> Mide la bibliografía, cartografía y fotos recolectados y documentados.<br/><b>Método:</b> (Número de bibliografías cartografías y fotos recolectadas y documentadas / Total de bibliografías cartografías y fotos por recolectar y documentar) * 100<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Informes trimestrales de coordinación de archivos de las bibliografías, cartografías y fotos recolectados y documentados e informes SIPLAN<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación de archivos y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se genera bibliografía, cartografía y fotografía del patrimonio cultural, edificado y natural del Estado, nacional e internacional.</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A3<br/>Recepción, custodia y digitalización de expedientes en trámite, de los inmuebles que se están interviniendo.</p>                                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes inmuebles que se están interviniendo, digitalizados / Expedientes en trámite de los inmuebles que se están interviniendo por digitalizar) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Informes trimestrales de coordinación de expedientes en trámite digitalizados e informes SIPLAN<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación de archivos y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>Los expedientes de los inmuebles intervenidos y en trámite son custodiados y digitalizados.</p>   |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f



**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO   |   |
|---|---|
| Nombre:   | Dependencia o Entidad Responsable:<br>Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas  |
| PPs:  | Nombre del titular:<br>DRA. RAQUEL CICELEY TORIBIO RIVAS  |
| 76  |   |
| <b>ALINEACIÓN</b>   |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024   | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  |
| Eje: 2 - Política Social  | <b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos<br><b>Política Pública:</b> 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social<br><b>Estrategia:</b> 6 Fortalecer acciones para preservar la riqueza artística e histórica, así como la tradición e identidad de nuestro Patrimonio Histórico. |
| <b>Programas Sectoriales</b>  |   |
| Sector  | Estrategia  |
| 4.-Desarrollo Social  | Proteger y preservar el patrimonio material e inmaterial del Estado   |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>  |   |
| Finalidad   | Subfunción  |
| 2 - Desarrollo Social   | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  |
|   | 2.4.2 - Cultura   |
| <b>Resultados</b>   |   |
| Nivel   | Supuestos   |
| Objetivos   | Medios de Verificación  |
| Indicadores   | M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional  |
| Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |   |

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a la consolidación inmobiliaria patrimonial y a la mejora de la imagen urbana, mediante el fortalecimiento de nuestra identidad en los centros históricos del Estado</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de protección y preservación del patrimonio<br/> <b>Definición:</b> Mide las solicitudes de protección y preservación del patrimonio público y privado autorizadas por el pleno de la Junta.<br/> <b>Método:</b> ( Solicitudes de protección y preservación autorizadas por el pleno de la Junta / total de solicitudes ingresadas al pleno de la Junta ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Minutas de las sesiones del pleno de la Junta.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  | <p>La ciudadanía y las autoridades se interesen por la protección y preservación de los centros históricos.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>La Población de los municipios protegidos y sus bienes muebles históricos y de interés patrimonial del Estado son protegidos y preservados</p>                                      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de supervisiones al patrimonio.<br/> <b>Definición:</b> Mide las supervisiones para proteger y preservar el patrimonio público y privado, paisajes y bienes culturales muebles del estado realizadas.<br/> <b>Método:</b> ( Supervisiones a las obras autorizadas o no realizadas / Total de supervisiones a las obras autorizada o no programadas a realizar ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>       | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Informes Trimestrales de visitas de supervisión de las áreas operativas, informes SIPLAN.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección Operativa y Unidad de Vinculación Estratégica.<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anualmente</p> | <p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>       |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f



**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

|                |  |             |   |   |  |                            |                                 |
|----------------|--|-------------|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Nombre:</b> | Administración operativa otorgada al personal del Injuventud de manera eficiente para el logro de sus metas. | <b>PPs:</b> | 2 | <b>Dependencia o Entidad Responsable:</b> | Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas | <b>Nombre del titular:</b> | ING. MAURICIO ACEVEDO RODRÍGUEZ |
|----------------|--|-------------|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024</b> | <b>ALINEACIÓN</b>                                 |
| <b>Eje: 2 - Política Social</b>                | <b>Tipo de Programa</b><br>Institucional Adjetivo |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>Sector</b>        | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategia</b>  |
| 4.-Desarrollo Social | Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil. | Contribuir a que la población joven tenga libre acceso a la educación. |

|                       |                              |                                |  |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Finalidad</b>      | <b>Función</b>               | <b>Subfunción</b>              | <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>  |
| 2 - Desarrollo Social | 2.7 - Otros Asuntos Sociales | 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales | M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional |

|              |                  |  |                               |                  |
|--------------|------------------|--|-------------------------------|------------------|
| <b>Nivel</b> | <b>Objetivos</b> | <b>Indicadores</b>   | <b>Medios de Verificación</b> | <b>Supuestos</b> |
|              |                  | Indicadores<br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                               |                  |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir al Desarrollo Humano en el Estado de Zacatecas a través de la mejora de los elementos que lo conforman (salud, educación e ingreso económico) en la población juvenil de 12 a 29 años de edad del Estado de Zacatecas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Índice de Desarrollo Humano<br/> <b>Definición:</b> Índice de Desarrollo Humano, es una medida que sintetiza los logros de un país o región en tres aspectos básicos del desarrollo humano: 1) una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer (Índice de Salud [IS]); 2) educación, medida por los años promedio de escolarización (Índice de Esperados de escolarización [Índice de Educación [IE]); 3) un nivel de vida digno, medida por el Ingreso Nacional Bruto (Inb) per cápita en dólares ppc (Índice de Ingreso [II]).<br/> <b>Método:</b> IDH<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Puntos<br/> <b>Meta Anual:</b> 0.72<br/> <b>Línea Base:</b> 0.72</p> | <p>Los bienes y servicios que genera el INJUVENTUD benefician a la población juvenil en el Estado de Zacatecas; en específico, tal impacto o beneficio contribuye a tres aspectos: 1) Ingreso económico y ocupación, 2) salud y 3) educación. Estos tres elementos son los que conforman el Índice de Desarrollo Humano. Es así, porque en materia de ingreso y ocupación, las acciones acercan a los jóvenes al mercado laboral y los capacitan para que puedan ocuparse y recibir ingreso económico por ello. En materia de salud, reciben contenidos que les permiten ser diariamente aspectos que contribuyen a un mayor número de años de vida (el índice de salud mide el promedio de vida) y en materia de educación, los servicios que otorga el INJUVENTUD abonan al incremento de los años de escolaridad en la población joven.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Los Jóvenes zacatecanos de 12 a 19 años de edad acceden a los bienes y servicios del INJUVENTUD</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Jóvenes atendidos 2025<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de jóvenes atendidos con relación a los jóvenes atendidos programados.<br/> <b>Método:</b> ( número de jóvenes atendidos / número de jóvenes programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 90<br/> <b>Línea Base:</b> 70</p>  | <p>Jóvenes de entre 12 y 29 años se interesan por recibir bienes y servicios del INJUVENTUD.</p>   |
|                  |  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa-Unidad de Planeación<br/> <b>Frecuencia la información:</b> Anual</p>   | <p><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa-Unidad de Planeación<br/> <b>Frecuencia la información:</b> Anual</p>  |



**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
 Dependiente: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nombre:  | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:  | Nombre del Titular:  |
| Bienestar integral y fomento al empleo juvenil en el estado de Zacatecas | 4  | Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  | ING. MAURICIO ACEVEDO RODRIGUEZ  |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |  |   |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024                                  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa  |  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo. | Institucional Sustantivo  |  |
| <b>Programas Sectoriales</b>   |  |   |  |
| Sector   | Objetivo   | Estrategia  |  |
| 4.-Desarrollo Social   | Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil.  | Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral.  |  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>   |  |   |  |
| Finalidad  | 2 - Desarrollo Social  | Función   | 2.7 - Otros Asuntos Sociales   |
|  |  | Subfunción  | 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales   |
|  |  |   | F - Promoción y fomento  |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>  |  |   |  |
| <b>Resultados</b>  |  |   |  |
| Nivel  | Objetivos  | Indicadores   | Medios de Verificación   |
|  |  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |  |
|  |  | <b>Nombre:</b> Tasa de desocupación - 15 años y más; por entidad federativa<br><b>Definición:</b> Mide la población desocupada respecto a la población económicamente activa (PEA calculada con la población de 15 años y más).<br><b>Método:</b> Tasa de desocupación 15 años y más<br><b>Tipo:</b> Impacto<br><b>Frecuencia:</b> Anual<br><b>Sentido:</b> Descendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br><b>Meta Anual:</b> 2.4<br><b>Línea Base:</b> 2.5 |  |
| Fin  | Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral  |   | Supuestos  |
|  |  | <b>Sitio web:</b><br><a href="https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/">https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/</a>  | El desarrollo económico estable propicia la generación de empleo para las y los jóvenes. |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Propósito</p>  | <p>Jóvenes de entre 12 y 29 años de edad del Estado de Zacatecas acceden al mercado laboral</p>     | <p><b>Nombre:</b> Tasa de desocupación en población joven de 15 a 29 años en Zacatecas.<br/> <b>Definición:</b> Mide la población joven de 15 a 29 años que forma parte de la Población Económicamente Activa que actualmente se encuentra sin trabajo y busca incorporarse al mercado laboral.<br/> <b>Método:</b> Tasa de desocupación en población joven de 15 a 29 años en Zacatecas.<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Descendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 6.02<br/> <b>Línea Base:</b> 6.03</p>    | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/">https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/</a></p> <p>Las y los jóvenes cuentan con las capacidades para insertarse al mercado laboral.</p>  |
| <p>Componente Responsables: INJUVENTUD<br/>                 Dirección de Asistencia Juvenil</p> | <p>C1<br/>                 Eventos y talleres para el bienestar de la juventud realizados</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben talleres y asisten a eventos realizados por el INJUVENTUD<br/> <b>Definición:</b> Mide el avance de jóvenes que reciben talleres y asisten a eventos en relación a jóvenes programados para recibir talleres y eventos.<br/> <b>Método:</b> (Número de jóvenes que reciben talleres / Número de jóvenes programados para recibir talleres) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 70</p> | <p>El INJUVENTUD imparte contenidos para prevenir estas problemáticas y participa coordinadamente con las dependencias que ejecutan políticas públicas transversales relativas a estas temáticas.</p> <p><b>Documento:</b><br/>                 Nombre del documento: Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/>                 Área que genera la información: Dirección de Asistencia Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>                 A1<br/>                 Realización del Torneo Street Soccer Estatal</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que participan en Street Soccer<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de participantes en Street Soccer en relación al número de participantes programados.<br/> <b>Método:</b> (número total de jóvenes participantes de Street Soccer / número de participantes programados) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p>Las juventudes zacatecas asisten a los espacios de participación ofertados</p> <p><b>Documento:</b><br/>                 Nombre del documento: Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/>                 Área que genera la información: Dirección de Asistencia Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A2<br/>Implementación de Conferencias Registrales denominadas "Estrategia Visión Joven".</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que participan en Visión Joven<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de participantes en Visión Joven con relación al número de participantes programados.<br/><b>Método:</b> (número total de jóvenes participantes de Visión Joven / número de participantes programados) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 80<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A3<br/>Realización de talleres para el bienestar y calidad de vida de la juventud en temas de nutrición, prevención del embarazo adolescente, violencia en el noviazgo, prevención de adicciones, orientación vocacional para fomentar proyectos y difusión de la cultura de equidad de género</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Jóvenes que reciben contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de jóvenes que reciben contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida con relación a los jóvenes programados para recibir contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida.<br/><b>Método:</b> (número de jóvenes que reciben contenidos / número de jóvenes programados para recibir contenidos) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La población joven es entusiasta, pero desconoce los contenidos adecuados para generar proyectos que se traduzcan en ideas de negocio para poder auto emplearse, emplear a más jóvenes</p>  |
| <p>Componente Responsables: INJUVENTUD<br/>Dirección de Desarrollo Juvenil</p> | <p>C2<br/>Atención en materia de emprendimiento otorgada</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes atendidos en emprendimiento<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avances en el número de atendidos en emprendimiento con relación al número de atendidos programados.<br/><b>Método:</b> (número total de jóvenes atendidos en emprendimiento / número de atendidos programados) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>La población joven es entusiasta, pero desconoce los contenidos adecuados para generar proyectos que se traduzcan en ideas de negocio para poder auto emplearse, emplear a más jóvenes.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Capacitaciones en emprendimiento</p>   | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de capacitaciones realizadas en emprendimiento<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de avance de capacitaciones realizadas con relación al número de capacitaciones programadas.<br/> <b>Método:</b>( número de capacitaciones realizadas / número de capacitaciones programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>80<br/> <b>Línea Base:</b>90</p>  | <p><b>Documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Capacitadores se interesan por solicitar subsidios.</p>                           |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Colaboración con entes públicos y privados</p>   | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de acuerdos con entes públicos y privados<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de avance en el número de acuerdos con entes públicos y privados en relación al número de acuerdos programados.<br/> <b>Método:</b>( número de acuerdos con entes público-privados / número de acuerdos programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p>                               | <p><b>Documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados.</p> |
| <p>Componente Responsables: INJUVENTUD<br/>Dirección de Asistencia Juvenil</p> <p>C3<br/>Premio Estatal de la Juventud, otorgado</p> | <p><b>Nombre:</b>Tasa de variación de jóvenes beneficiados con el Premio Estatal de la Juventud<br/> <b>Definición:</b>Mide el incremento o decremento de los jóvenes otorgados jóvenes en el 2023 de la región a los otorgados en el 2024.<br/> <b>Método:</b>( Número de premios entregados en el 2024 / (Número de premios entregados en el 2023 - 1) ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Producto<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Semestral<br/> <b>Sentido:</b>Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b>93.7<br/> <b>Línea Base:</b>93.7</p> | <p><b>Documento:</b> Registros administrativos del INJUVENTUD<br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos del INJUVENTUD<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>    | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados</p>  |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Revisión y selección de participantes para Premio Estatal de la Juventud</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes de solicitud para participar en el Premio Estatal de la Juventud</p> <p><b>Definición:</b> total de expedientes de solicitud con relación al total de participantes aceptados</p> <p><b>Método:</b> ( total de expedientes de solicitud aceptados para participar / total de expedientes de solicitud recibidos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>Jóvenes beneficiarios se interesan en solicitar participar en el Premio Estatal de Juventud</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Organizar Premio Estatal de la Juventud</p>                                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que acceden, participan y/o disfrutan del Premio Estatal de la Juventud.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de jóvenes que participan en el Premio Estatal de la Juventud con relación participantes programados.</p> <p><b>Método:</b> ( Número de jóvenes que se inscriben para participar en Premio Estatal de la Juventud / número de jóvenes programados para participar ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos del INJUVENTUD</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados.</p>               |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A3<br/>Registro de beneficiarios en el Sistema de Patrón de Beneficiarios</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que son registrados en el patrón de beneficiarios</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de avance en relación al número de estados programados</p> <p><b>Método:</b> ( Número de jóvenes registrados en el patrón de beneficiarios / Número de jóvenes que participan en la actividad ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 80</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados.</p>               |



**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
 Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Nombre:   | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:  | Nombre del Titular:               |
| Bienestar Integral y apoyos a las juventudes para transformar espacios públicos | 185  | Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas                                    | ING. MAURICIO ACEVEDO RODRIGUEZ   |
| <b>ALINEACIÓN</b>   |  |   |                                   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024   | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa  |                                   |
| Eje: 2 - Política Social  | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo. | Estratégico Ordinario   |                                   |
| <b>Programas Sectoriales</b>  |  |   |                                   |
| Sector  | Objetivo   | Estrategia  |                                   |
| 4.-Desarrollo Social  | Rehabilitar espacios públicos, como estrategia para favorecer la convivencia, la cohesión social y el sentido de pertenencia en sus comunidades.   | Favorecer la convivencia y la cohesión social en espacios públicos                  |                                   |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>  |  |   |                                   |
| Finalidad   | Función  | Subfunción  | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA        |
| 2 - Desarrollo Social   | 2.7 - Otros Asuntos Sociales   | 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales  | S - Sujetos a Reglas de Operación |
| <b>Resultados</b>   |  |   |                                   |
| Nivel   | Objetivos  | Indicadores   | Supuestos                         |
|   |  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación            |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a que las juventudes zacatecanas accedan y disfruten de espacios públicos para su sano esparcimiento y pleno desarrollo.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios públicos rehabilitados por el Instituto de la Juventud.<br/> <b>Definición:</b> Porcentaje de avance en la rehabilitación de espacios con relación al número de espacios a rehabilitar programados.<br/> <b>Método:</b> ( número de espacios rehabilitados / número de espacios programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Índice<br/> <b>Descripción:</b> Eficacia<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/> Registros Administrativos del INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos dictaminados por el Comité Técnico como viables y que reciben apoyo económico para su rehabilitación);<br/> Acta del Comité Técnico<br/> <b>Área que genera la información:</b><br/> Dirección de Desarrollo Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/> Anual</p> | <p>Existe colaboración interinstitucional y entre los diferentes ordenes de gobierno e instituciones educativas.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Las y los jóvenes zacatecanos utilizan espacios públicos rehabilitados para su sano esparcimiento y pleno desarrollo.</p>               | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de espacios públicos entregados por el Instituto de la Juventud.<br/> <b>Definición:</b> El indicador mide la variación de espacios públicos rehabilitados y entregados en 2024 por el Injuventud, con relación a los espacios públicos entregados por el Injuventud en 2023.<br/> <b>Método:</b> ( ( Espacios públicos entregados por el Instituto de la Juventud en 2024 / Espacios públicos entregados por el Instituto de la Juventud en 2023 ) - 1 ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Resumen:</b> Índice<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 84.3<br/> <b>Línea Base:</b> 83.3</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/> "Expediente o Carpeta" de Proyectos de Rehabilitación de Espacios Rehabilitados.<br/> Registros Administrativos de Jóvenes beneficiados de la Dirección de Desarrollo Juvenil.<br/> <b>Área que genera la información:</b><br/> Dirección de Desarrollo Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/> Anual</p>                         | <p>Los jóvenes utilizan los espacios rehabilitados.</p>  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Componente<br/><b>Programas:</b><br/>INJUVENTUD</p> <p>Dirección de Desarrollo Juvenil</p> | <p>C1<br/>Apoyos a instancias y/o instituciones que atienden a la población juvenil para la rehabilitación y/o equipamiento de espacios públicos físicos entregados.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios públicos rehabilitados por el Instituto de la Juventud.<br/><b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de espacios rehabilitados con relación al número de espacios programados.<br/><b>Método:</b> ( Total de espacios rehabilitados / Total de espacios rehabilitados programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros administrativos del INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos dictaminados por el Comité Técnico como viables y que reciben apoyo económico para su rehabilitación); Acta del Comité Técnico<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Desarrollo Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Semestral</p> | <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas se interesan en rehabilitar espacios para jóvenes.</p>  |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Celebración de convenios con municipios y/o instituciones educativas.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios realizados<br/><b>Definición:</b> Mide el total de convenios realizados con relación al número de convenios programados<br/><b>Método:</b> ( total de convenios realizados / Total de convenios programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registro de solicitudes; informe Financiero; copia simple de Convenios firmados del INJUVENTUD<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Desarrollo Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p>   | <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas se interesan en rehabilitar espacios para jóvenes .</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2</p> <p>Verificar la entrega de la rehabilitación y/o equipamiento de espacios físicos públicos para la juventud.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos otorgados para la rehabilitación de espacios</p> <p><b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de apoyos económicos, estímulos o subsidios otorgados con relación al número de apoyos económicos, estímulos o subsidios programados.</p> <p><b>Método:</b> (Número de apoyos otorgados / Número de apoyos programados) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Registro Fotográfico de Espacios Públicos Rehabilitados, Registros Administrativos del INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos Educativos y/o Asociaciones Civiles que participan en las convocatorias y que acuden a la dependencia</p> | <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas y/o Asociaciones Civiles que participan en las convocatorias y que acuden a la dependencia</p> |
|--|--|---|---|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f



COORDINACIÓN ESTADAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS



PAZ  
ZACATECA

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO                          |  |   |
|--|--|---|
| Nombre:  | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:  |
| Promoción de los Derechos de las Personas con Discapacidad | 18   | Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas |
| ALINEACIÓN   |  |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024                    | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa  |
| Eje: 2 - Política Social                                   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 6 Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad. | Institucional Sustantivo  |

| Sector               | Objetivo   | Estrategia   |
|----------------------|--|--|
| 4.-Desarrollo Social | Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad, para impulsar la inclusión y participación de grupos vulnerables con acciones que permitan reducir las brechas de desigualdad sociales y territoriales, mediante la implementación de políticas públicas que favorezcan su plena inclusión en la sociedad. | Aumento en la participación laboral de las personas con discapacidad |

| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL |                         | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA       |                         |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Finalidad               | Función                 | Subfunción                       | F - Promoción y fomento |
| 2 - Desarrollo Social   | 2.6 - Protección Social | 2.6.8 - Otros Grupos Vulnerables |                         |

| Resultados  |                        |
|---|------------------------|
| Nivel   | Medios de Verificación |
| Objetivos   | Medios de Verificación |
| Indicadores   | Medios de Verificación |
| Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Fin</p>  | <p>Contribuir a la disminución de carencias sociales en personas con discapacidad</p>                        | <p>Nombre: Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales en Zacatecas<br/> <b>Definición:</b> Mide Porcentaje de población con presencia de alguna discapacidad según indicador de carencia social en Zacatecas<br/> <b>Método:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales en Zacatecas<br/> <b>Definición:</b> Mide Porcentaje de población con presencia de alguna discapacidad según indicador de carencia social en Zacatecas<br/> <b>Método:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  |
| <p>Propósito</p>  | <p>La sociedad zacatecana conoce los derechos de las personas con discapacidad</p>                           | <p>Nombre: Tasa de Variación de la participación en actividades de difusión<br/> <b>Definición:</b> Mide las personas capacitadas sobre los derechos de las personas con discapacidad.<br/> <b>Método:</b> <math>((\text{Total de personas que asisten a actividades de difusión 2025} / \text{Total de personas que asisten a actividades de difusión 2024}) - 1) * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p>Nombre: Tasa de Variación de la participación en actividades de difusión<br/> <b>Definición:</b> Mide las personas capacitadas sobre los derechos de las personas con discapacidad.<br/> <b>Método:</b> <math>((\text{Total de personas que asisten a actividades de difusión 2025} / \text{Total de personas que asisten a actividades de difusión 2024}) - 1) * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> |
| <p>Componente Responsables: INCLUSIÓN<br/> Dirección de Promoción y Fomento a los Derechos de las Personas con Discapacidad</p> | <p>C1<br/> Sensibilización y capacitación sobre los derechos de las personas con discapacidad realizados</p> | <p>Nombre: Porcentaje de cursos para un cambio de cultura incluyente<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cursos y capacitaciones programadas a población con discapacidad para una cultura incluyente.<br/> <b>Método:</b> total de acciones realizadas / total de acciones programadas * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de cursos para un cambio de cultura incluyente<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cursos y capacitaciones programadas a población con discapacidad para una cultura incluyente.<br/> <b>Método:</b> total de acciones realizadas / total de acciones programadas * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Talleres de Lenguaje de Señas Mexicano y Sistema Brille</p>                                      | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de talleres de lengua de señas mexicano y sistema brille realizadas<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de talleres de lengua de señas mexicano y sistema brille realizadas<br/><b>Método:</b>( Total de talleres realizados / Total de talleres programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas, registros administrativos y listado de así<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos de la Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Cursos de capacitación y sensibilización sobre los derechos de las personas con discapacidad</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cursos de sensibilización realizados<br/><b>Definición:</b>Mide el número de cursos de capacitación y sensibilización sobre los derechos de las personas con discapacidad en el estado<br/><b>Método:</b>( Total de cursos realizados / Total de cursos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>                             | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas, fotografías, registros administrativos y li:<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos de la Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b><br/>INCLUSION<br/>Dirección General</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de eventos y convocatorias para difundir los derechos de las personas con discapacidad<br/><b>Definición:</b>Mide las acciones para difundir los derechos de las personas con discapacidad<br/><b>Método:</b>( Total de acciones realizadas / Total de cursos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>                       | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas, registros administrativos y listado de así<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos de la Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>    |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A1<br/>Realización de eventos para la promoción de los derechos de las personas con discapacidad</p>                                       | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de eventos que fortalecen los derechos de las personas con discapacidad<br/><b>Definición:</b>Mide el nivel de actividades para fortalecer la inclusión de las personas con discapacidad<br/><b>Método:</b>( Total de eventos realizados / total de eventos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>                                   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficios de invitación, registros administrativos y fotografías.<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos de las Personas con Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A2<br/>Convocatorias de concientización</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de convocatorias para la concientización de los derechos de las personas con discapacidad<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de convocatorias emitidas<br/><b>Método:</b>( Total de convocatorias presentadas / Total de convocatorias programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficios de invitación, registros administrativos, fotografías, cor digital, publicación en redes sociales<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos de las Personas con Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCLUSION<br/>Dirección de Promoción y Fomento a los Derechos de las Personas con Discapacidad</p> | <p>C3<br/>Generación de encuentros académicos, culturales, deportivos y recreativos para visibilizar a las personas con discapacidad realizadas.</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de actividades en favor de la visibilización de las personas con discapacidad<br/><b>Definición:</b>Mide las actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas a favor de las personas con discapacidad<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficios de invitación, fotografías, difusión en redes sociales re listado de asistentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos de las Personas con Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Actividades académicas y culturales de las personas con discapacidad</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de actividades a favor de los derechos de las personas con discapacidad académicas y culturales realizadas para personas con discapacidad a razón de las actividades planeadas.<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Línea Base:</b>0</p>                    | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficios de invitación, fotografías, difusión en redes sociales re listado de asistentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Actividades deportivas y recreativas en materia de inclusión.</p>   | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de actividades realizadas recreativas realizadas a razón de las programadas<br/><b>Definición:</b>Mide las actividades deportivas y recreativas realizadas a razón de las programadas * 100<br/><b>Método:</b>( Actividades realizadas / Actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficios de invitación, fotografías, difusión en redes sociales re listado de asistentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A3<br/>Actividades de empoderamiento para personas con discapacidad para el ejercicio y reconocimiento pleno de sus derechos</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de actividades de empoderamiento<br/><b>Definición:</b>Mide las actividades para el empoderamiento de las personas con discapacidad a razón de las programadas<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>            | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficios de invitación, fotografías, difusión en redes sociales re listado de asistentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Promoción y Fomento a los Derechos Discapacidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f



COORDINACIÓN ESTADAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

COORDINACIÓN ESTADAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

PAZ  
ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependiente: Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO       |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Nombre:                                 | Transversalidad para la Inclusión de las Personas con Discapacidad   | PPs:  | 21                                   |
| Dependencia o Entidad Responsable:      | Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  | Nombre del Titular:   | ING. MIRIAM GARCÍA ZAMORA            |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 | AINEACIÓN  |   |                                      |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027    | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos   |   |                                      |
| Eje: 2 - Política Social                | Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables  |   |                                      |
|   | Estrategia: 6 Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad.  |   |                                      |
| Programas Sectoriales                   |  |   |                                      |
| Sector                                  | Objetivo   | Estrategia  | Institucional Sustantivo             |
| 4.-Desarrollo Social                    | Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad, para impulsar la inclusión y participación de grupos vulnerables con acciones que permitan reducir las brechas de desigualdad sociales y territoriales, mediante la implementación de políticas públicas que favorezcan su plena inclusión en la sociedad. | Los espacios públicos y privados en el Estado cuentan con diseño universal para personas con discapacidad |                                      |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL                 |  | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA  |                                      |
| Finalidad                               | Función  | Subfunción  | E - Prestación de Servicios Públicos |
| 2 - Desarrollo Social                   | 2.6 - Protección Social  | 2.6.8 - Otros Grupos Vulnerables  |                                      |
| Resultados                              |  |   |                                      |
| Nivel                                   | Objetivos  | Indicadores   | Medios de Verificación               |
|   |  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual                       |                                      |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Fin</p>  | <p>Contribuir a la disminución de carencias sociales en personas con discapacidad</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Definición:</b> Mide Porcentaje de población con presencia de alguna discapacidad según indicador de carencia social en Zacatecas<br/> <b>Método:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>                 | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Definición:</b> Mide Porcentaje de población con presencia de alguna discapacidad según indicador de carencia social en Zacatecas<br/> <b>Método:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>                 | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Definición:</b> Mide Porcentaje de población con presencia de alguna discapacidad según indicador de carencia social en Zacatecas<br/> <b>Método:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Informe de Pobreza y Evaluación, Zacatecas.<br/> <a href="https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_pobreza_evalu">https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_pobreza_evalu</a><br/> <b>Área que genera la información:</b> Coneval<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |
| <p>Propósito</p>  | <p>Fortalecimiento de la inclusión de las personas con discapacidad en el estado</p>    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades en favor de las personas con discapacidad en el estado<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de actividades que fortalecen la inclusión de las personas con discapacidad<br/> <b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades en favor de las personas con discapacidad en el estado<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de actividades que fortalecen la inclusión de las personas con discapacidad<br/> <b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, listado de beneficiarios y /f<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |
| <p>Componente<br/> <b>Responsables:</b><br/>                 INCLUSION<br/>                 Dirección de Inclusión y Planeación</p> | <p>C1<br/>                 Generación de acciones sobre Diseño Universal realizadas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones en materia de diseño universal<br/> <b>Definición:</b> Mide las acciones implementadas en materia de diseño universal<br/> <b>Método:</b> ( Total de acciones implementadas / Total de acciones programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones en materia de diseño universal<br/> <b>Definición:</b> Mide las acciones implementadas en materia de diseño universal<br/> <b>Método:</b> ( Total de acciones implementadas / Total de acciones programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Enseñanza continua sobre diseño universal</p>            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de enseñanza sobre tema de diseño universal para fortalecer el diseño universal</p> <p><b>Definición:</b> Mide las actividades realizadas para fortalecer el diseño universal</p> <p><b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>                                       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de enseñanza sobre tema de diseño universal para fortalecer el diseño universal</p> <p><b>Definición:</b> Mide las actividades realizadas para fortalecer el diseño universal</p> <p><b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>                                       | <p><b>Documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos, programa 2025</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos, programa 2025</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b><br/>INCLUSIÓN</p> <p>Dirección General</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de políticas públicas fortalecidas</p> <p><b>Definición:</b> Mide las políticas públicas fortalecidas para la inclusión de personas con discapacidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de reuniones y convenios realizados / Total de reuniones y convenios programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de políticas públicas fortalecidas</p> <p><b>Definición:</b> Mide las políticas públicas fortalecidas para la inclusión de personas con discapacidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de reuniones y convenios realizados / Total de reuniones y convenios programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos.</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                              |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Impulso a la transversalidad en materia de inclusión</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones que fortalezcan la transversalidad de la inclusión con diferentes sectores de la población</p> <p><b>Definición:</b> Mide las actividades para fortalecer la transversalidad de inclusión de las personas con discapacidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de reuniones realizadas / Total de reuniones programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones que fortalezcan la transversalidad de la inclusión con diferentes sectores de la población</p> <p><b>Definición:</b> Mide las actividades para fortalecer la transversalidad de inclusión de las personas con discapacidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de reuniones realizadas / Total de reuniones programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos, programa 2025</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo, registros administrativos, programa 2025</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A2<br/>Realización de convenios de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad a favor de las personas con discapacidad</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de convenios realizados<br/><b>Definición:</b>Mide los convenios celebrados<br/><b>Método:</b>( Total de convenios celebrados / Total de convenios programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Convenios, fotográficas y publicación en redes sociales<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                         |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCLUSION<br/>Dirección de Atención Prioritaria a las Personas con Discapacidad</p> | <p>C3<br/>Acciones para la atención prioritaria de personas con discapacidad implementadas</p>  | <p><b>Nombre:</b>Tasa de variación de personas con discapacidad que reciben atención prioritaria.<br/><b>Definición:</b>Mide la variación de personas atendidas respecto a las atendidas en el ejercicio inmediato anterior<br/><b>Método:</b>( ( Total de personas atendidas 2025 / Total de personas atendidas 2024 ) - 1 ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b>1<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Listado de atenciones realizadas, registros administrativos<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Atención Prioritaria para Personas con D<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>    |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A3<br/>Atención y orientación psicológica a personas con discapacidad y sus familias</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de atenciones psicológicas sin atendidas<br/><b>Definición:</b>Mide el número de personas que<br/><b>Método:</b>( Total de atenciones psicológicas realizadas / Total de atenciones psicológicas programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos, listado de sesiones por persona at<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Atención Prioritaria para Personas con D<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Evaluación Psicométricas</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de evaluaciones psicométricas<br/> <b>Definición:</b>Mide las evaluaciones psicométricas realizadas / Total de evaluaciones psicométricas programada ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>50<br/> <b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> Nombre del documento: Registros administrativos, listado de evaluaciones<br/> Área que genera la información: Dirección de Atención Prioritaria para Personas con [<br/> Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A3<br/>Atención integral a personas con trastorno del espectro autista</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de personas con trastorno del espectro autista<br/> <b>Definición:</b>Mide número de personas con trastorno del espectro autista atendidas<br/> <b>Método:</b>( Total de personas atendidas / Total de personas programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>50<br/> <b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/> Nombre del documento: Listado de evaluaciones realizadas.<br/> Área que genera la información: Dirección de Atención Prioritaria para Personas con [<br/> Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>                |



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS



PAZ  
ZACATECA

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependiente:** Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Nombre:</b>   | PPs:   | Dependencia o Entidad Responsable:   | Nombre del Titular:  |
| Administración y Control del Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas | 22   | Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  | ING. MIRIAM GARCÍA ZAMORA  |
| ALINEACIÓN   |  |  |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa   |  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 6 Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad. | <b>Institucional Adjetivo</b>  |  |
| Programas Sectoriales  |  |  |  |
| Sector   | Objetivo   | Estrategia   |  |
| 4 - Desarrollo Social  | No aplica  | No aplica  |  |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL  |  |  |  |
| Finalidad  | Función  | Subfunción   | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA   |
| 2 - Desarrollo Social  | 2.6 - Protección Social  | 2.6.8 - Otros Grupos Vulnerables   | M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional   |
| Resultados   |  |  |  |
| Nivel  | Objetivos  | Indicadores  | Medios de Verificación   |
| Fin  | Contribuir a la disminución de carencias sociales en personas con discapacidad   | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual<br><br><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br><b>Definición:</b> Mide Porcentaje de población con presencia de alguna discapacidad según indicador de carencia social en Zacatecas<br><b>Método:</b> Porcentaje de personas con discapacidad con carencias sociales<br><b>Tipo:</b> Impacto<br><b>Dimensión:</b> Anual<br><b>Frecuencia:</b> Anual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 50<br><b>Línea Base:</b> 0 | Medios de Verificación   |
|  |  |  | <b>Documento:</b><br>Nombre del documento: Informe de Pobreza y Evaluación, Zacatecas.<br>https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_pobreza_level<br>Área que genera la información: Coneval<br>Frecuencia con la que se genera la información: Anual |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| <p>Propósito</p> | <p>Personas con discapacidad incluidas en el padrón del estado del total de los registros oficiales</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad empadronadas<br/> <b>Definición:</b> Mide la proporción de personas con discapacidad incluidas en el padrón del estado del total de los registros oficiales.<br/> <b>Método:</b> ( Personas con Discapacidad incluidas en padrón estatal al corte 2025 / INEGI 2020 ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 60<br/> <b>Línea Base:</b> 40</p> | <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.inegi.org.mx/app/tabula/dos/interactivos/?p=Discapacidad_0_1&amp;">https://www.inegi.org.mx/app/tabula/dos/interactivos/?p=Discapacidad_0_1&amp;</a></p> |
|------------------|---|--|--|



Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |   |
|--|---|
| Nombre:  | PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas<br>Nombre del Titular: ING. MIRIAM GARCÍA ZAMORA  |
| Apoyo para adecuación y construcción de espacios accesibles para personas con discapacidad | 188   |
| ALINEACIÓN   |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 6 Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad.  |
| Programas Sectoriales  |   |
| Sector   | Objetivo Estrategia   |
| 4.-Desarrollo Social   | Brindar y fortalecer la atención a las personas con discapacidad, para impulsar la inclusión y participación de grupos vulnerables con acciones que permitan reducir las brechas de desigualdad sociales y territoriales, mediante la implementación de políticas públicas que favorezcan su plena inclusión en la sociedad.<br>Los espacios públicos y privados en el Estado cuentan con diseño universal para personas con discapacidad |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL  |   |
| Finalidad  | Subfunción  |
| 2 - Desarrollo Social  | 2.6 - Protección Social   |
| Resultados   |   |
| Nivel  | Indicadores   |
| Objetivos  | Medios de Verificación  |
|  | 2.6.8 - Otros Grupos Vulnerables<br>S - Sujetos a Reglas de Operación   |
|  | Medios de Verificación<br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | <p><b>Nombre:</b> Proporción de escuelas con infraestructura adaptada para discapacidad por entidad federativa y nivel educativo</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de escuelas por nivel de educación básica con acceso a instalaciones y servicios determinados.</p> <p><b>Método:</b> El indicador resulta del número de escuelas, de un nivel educativo determinado, que cuentan con acceso a las principales condiciones (instalaciones y servicios) expresado como porcentaje del total de las escuelas en ese nivel de educación.</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.4</p> <p><b>Línea Base:</b> 33.13</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Estadística educativa, formatos 911. Disponible en: <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticas/educativas.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticas/educativas.aspx</a></p> <p><b>Area que genera la información:</b> Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |
| Fin       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios para el acceso a una vida inclusiva</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de espacios intervenidos para el mejoramiento de espacios públicos y privados</p> <p><b>Método:</b> ( Total de mejoramientos físicos a espacios públicos y privados atendidos / Total de solicitudes recibidas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes y proyectos recibidos y completos, formato interno beneficiarios, minuta de autorización de beneficiarios por la junta de gobierno del Instituir y participación ciudadana</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Departamento de Transversalidad de la Política Pública</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  |
| Fin       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios intervenidos con accesibilidad para la generación de inclusión social</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios intervenidos con accesibilidad para la generación de inclusión social</p> <p><b>Método:</b> ( Total de espacios intervenidos / Total de espacios solicitados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas en el periodo</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  |
| Propósito | <p>Las personas con discapacidad encuentran condiciones de accesibilidad a espacios públicos y privados</p>  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Componente Responsables: INCLUSION<br/>Dirección General</p> | <p>C1 Apoyos económicos para la accesibilidad en Instituciones Educativas.</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de espacios intervenidos con accesibilidad.<br/><b>Definición:</b>Mide espacios intervenidos con accesibilidad en Instituciones Educativas.<br/><b>Método:</b>( Total de espacios intervenidos con accesibilidad / Total de espacios solicitados para su intervención ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Expediente de espacios intervenidos y acta de autorización por la Junta de gobierno del Instituto<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección General<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                                |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1 A1 Recepción y trámite de solicitudes por parte de instituciones educativas</p>                                       | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de solicitudes atendidas<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de solicitudes atendidas<br/><b>Método:</b>( Total de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Expediente de solicitudes, acta o minuta de autorización por junta de gobierno entrega de apoyos del programa<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1 A2 Entrega de apoyos económicos a Instituciones Educativas y Registro en padrón único de beneficiarios del Estado</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de apoyos para la accesibilidad entregados y registrados en padrón<br/><b>Definición:</b>Mide el nivel de cumplimiento de la acción<br/><b>Método:</b>( Total de de beneficiarios registrados en padrón / Total de apoyos entregados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>                                  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Padrón único de beneficiarios del gobierno del estado<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCLUSIÓN</p> <p>Dirección General</p> | <p>C2<br/>Apoyo económicos para la<br/>intervención de espacios accesibles<br/>directos a personas con discapacidad</p>                                  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de solicitudes atendidas del total de recibidas<br/><b>Definición:</b>Mide los espacios intervenidos donde se beneficia directamente a la persona con discapacidad.<br/><b>Método:</b>( Total de espacios privados intervenidos / Total de solicitudes completas recibidas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Expediente de solicitudes; acta o minuta de autorización por junta de gobierno entrega de apoyos del programa.<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A1<br/>Registro de solicitudes y entrega de<br/>apoyo a personas con discapacidad</p>  | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de solicitudes recibidas<br/><b>Definición:</b>Mide los espacios intervenidos donde se beneficia directamente a la persona con discapacidad.<br/><b>Método:</b>( Total de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes recibidas del programa 2025<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A2<br/>Entrega de apoyos económicos<br/>directo a personas con discapacidad<br/>y Registro en padrón único de<br/>beneficiarios del Estado</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de apoyos económicos a personas con discapacidad otorgados<br/><b>Definición:</b>Mide el nivel de cumplimiento de la acción.<br/><b>Método:</b>( Total de beneficiarios registrados en padrón Único de apoyos entregados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>50<br/><b>Línea Base:</b>0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Padrón único de beneficiarios del gobierno del estado<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Componente Responsables: INCLUSIÓN</p> <p>Dirección General</p> | <p>C3 Apoyos económicos para la accesibilidad en espacios públicos del patrimonio municipal</p>                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios públicos intervenidos con accesibilidad para personas con discapacidad.<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios públicos intervenidos con accesibilidad.<br/> <b>Método:</b> ( Total de espacios públicos intervenidos / Total de espacios públicos solicitados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>                         | <p><b>Documento:</b> Minuta de autorización por junta de gobierno y Expediente de proyectos autorizados<br/> <b>Nombre del documento:</b> Minuta de autorización por junta de gobierno y Expediente de proyectos autorizados<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3 A1 Recepción y trámite de solicitudes de ayuntamientos</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes atendidas<br/> <b>Definición:</b> Mide porcentaje de solicitudes atendidas<br/> <b>Método:</b> ( Total de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b> Minuta de autorización por junta de gobierno y Expediente de proyectos autorizados<br/> <b>Nombre del documento:</b> Minuta de autorización por junta de gobierno y Expediente de proyectos autorizados<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3 A2 Entrega de apoyos económicos a ayuntamientos y Registro en padrón único de beneficiarios del Estado</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos económicos a personas con discapacidad otorgados<br/> <b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de la acción en pasión / Total de beneficiarios registrados en pasión / Total de apoyos entregados ) * 100<br/> <b>Método:</b> ( Total de beneficiarios registrados en pasión / Total de apoyos entregados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b> Padrón único de beneficiarios del gobierno del estado<br/> <b>Nombre del documento:</b> Padrón único de beneficiarios del gobierno del estado<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Inclusión y Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f



Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Universidad Politécnica de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: PPs; Dependencia o Entidad Responsable: Universidad Politécnica de Zacatecas  
 Proyecto Estratégico de Educación Integral de Calidad 153 Nombre del Titular: DRA. JULIANA ARTEAGA CARRILLO

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
 Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
 Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
 Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal. Institucional Sustantivo

**Programas Sectoriales**

Sector: Objetivo Estrategia  
 4.-Desarrollo Social Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas  
 Elaborar programas específicos de vinculación, que orienten y estructuren una dinámica de cooperación inter e intrainstitucional.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: 2 - Desarrollo Social Función: 2.5 - Educación Subfunción: 2.5.3 - Educación Superior E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

| Nivel | Objetivos  | Indicadores  |                        | Medios de Verificación  |
|-------|--|--|------------------------|---|
|       |  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual  | Resultados             |   |
| Fin   | Contribuir al fortalecimiento de la educación superior formando profesionistas competitivos a nivel licenciatura y posgrado. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes inscritos en primer semestre de la licenciatura<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes inscritos en primer semestre de la licenciatura<br/> <b>Método:</b> (Número de estudiantes inscritos en primer semestre de licenciatura / Número de estudiantes que egresan del nivel medio superior) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Anual<br/> <b>Frecuencia:</b> Ascendente<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 16<br/> <b>Línea Base:</b> 15</p> | Medios de Verificación | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Sistema interno de información de la Universidad<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Servicios Escolares<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>Nombre:</b> Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo</p> <p><b>Definición:</b> Es el porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).</p> <p><b>Método:</b> El indicador resulta del número de personas, en los grupos de edad seleccionados, participantes en la enseñanza académica o no académica, o entrenamiento y capacitación, durante los últimos 12 meses; expresado como porcentaje de la población total del mismo grupo de edad y en el mismo periodo de tiempo.</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 36.5</p> <p><b>Línea Base:</b> 36.1</p> | <p>Contribuir al fortalecimiento de la educación superior formando profesionistas competitivos a nivel licenciatura y posgrado.</p>                                    |
| <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://agenda2030.mx/ODSindic.html?ind=ODS004000300010&amp;cv=ind=154&amp;b=99&amp;lang=es&amp;f=indicador">https://agenda2030.mx/ODSindic.html?ind=ODS004000300010&amp;cv=ind=154&amp;b=99&amp;lang=es&amp;f=indicador</a></p>                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas académicos pertenecientes al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de programas académicos certificados para garantizar una educación de calidad.</p> <p><b>Método:</b> (Número de beneficiarios / Número de actividades atendidas) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 80</p>  | <p>Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior enfocados en competencias profesionales que respondan a las necesidades del entorno.</p> |
| <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Certificados de Acreditaciones<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Calidad a través del Sistema Integración de Información<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |  | <p>Propósito</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Propósito</p>   | <p>Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior enfocados en competencias profesionales que respondan a las necesidades del entorno.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deserción escolar.<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios antes de concluir la carrera.<br/> <b>Método:</b> ( Número de estudiantes desertores / Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Descendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Sistema interno de información de la Universidad<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Tutorías y Asesorías<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                            |
| <p>Componente Responsables:<br/>UPZ<br/>Secretaría Académica</p> | <p>C1<br/>Competitividad de nuestros egresados asegurada</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de competitividad de nuestros egresados<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes que cumplen con los objetivos de los programas de estudio.<br/> <b>Método:</b> ( calificación promedio obtenida en la aplicación de la encuesta de egresados / calificación esperada por los estudiantes ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 90<br/> <b>Línea Base:</b> 80</p>            | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Encuesta de egresados<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A1<br/>Aprobación de las y los estudiantes en los programas académicos.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aprobación<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de área de tutorías y asesorías que contribuye a que los estudiantes terminen su programa educativo en los programas de reproducción.<br/> <b>Método:</b> ( No. de alumnos inscritos por carrera / No. de alumnos aprobados por carrera en cada cuatrimestre ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 80<br/> <b>Línea Base:</b> 70</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Sistema interno de gestión de calidad<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Calidad a través del Sistema Integrado de Información<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Evaluación del desempeño de las y los docentes.</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de calificación promedio obtenida en la evaluación a docentes mediante la encuesta a estudiantes<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje del resultado que se obtiene en la evaluación a los docentes de encuestas aplicadas ) * 100<br/> <b>Método:</b>( Resultado de las encuestas / Número de encuestas aplicadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Trimestral<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>80<br/> <b>Línea Base:</b>75</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Evaluación del desempeño docente<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Humanos<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>          |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Cumplimiento en la eficiencia terminal.</p>         | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de eficiencia terminal<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios, de acuerdo con la duración formal promedio establecida.<br/> <b>Método:</b>( Egresados del ciclo escolar "n" / Deserción obtenido en el mismo cuatrimestre del año anterior ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>80<br/> <b>Línea Base:</b>70</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Sistema Interno del Gestión de Calidad<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Servicios Escolares<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>UPZ<br/>Rector</p>                                | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de las actividades financieras, recursos humanos, materiales para la administración adecuada de la universidad<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de las actividades financieras, recursos humanos, materiales para la administración adecuada de las actividades realizadas / número de actividades programadas ) * 100<br/> <b>Método:</b>( número de actividades realizadas / número de actividades programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Producto<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Semestral<br/> <b>Sentido:</b>Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Estados Financieros<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Financieros<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Cumplimiento del adecuado manejo de los recursos públicos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de manejo de los recursos públicos asignados<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la asignación de los recursos públicos de la institución.<br/> <b>Método:</b> (Recurso anual requerido / Asignación presupuestal anual) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Estados Financieros<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Financieros<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Satisfacción de las y los estudiantes.</p>                     | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes que responden la encuesta de satisfacción de servicios que ofrece la UPZ<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las encuestas aplicadas a los estudiantes acerca de los servicios que ofrece en general la universidad.<br/> <b>Método:</b> (Número de encuestas aplicadas a estudiantes / Número de encuestas respondidas) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 85<br/> <b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Encuestas de Satisfacción<br/> <b>Área que genera la información:</b> Directores de Carrera<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>          |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>UPZ<br/>Jefatura de Vinculación</p>                   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo y gubernamental<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de vinculación con el sector industrial y gubernamental<br/> <b>Método:</b> (número de proyectos realizados / número de proyectos programados) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 80</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Convenios UPZ<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Participación en la Firma de convenios institucionales.</p>             | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de convenios con los diferentes sectores<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cuantos convenios se firman en la universidad con los sectores productivo, social y gubernamental<br/> <b>Método:</b> (Número de convenios firmados / Número de convenios programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>80</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Convenios<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                            |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Realización de proyectos en el Centro de Desarrollo Empresarial UPZ</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de asesorías para proyectos realizados en el CEDEM UPZ<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de proyectos y asesorías que se realizaron en el CEDEM<br/> <b>Método:</b> (Número de proyectos realizados / Número de proyectos programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Economía<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>80</p>                               | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Proyectos de Asesorías de CEDEM<br/> <b>Área que genera la información:</b> Centro de Desarrollo Empresarial<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A3<br/>Seguimiento al sistema de egresados.</p>                                | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de sistema de egresados<br/> <b>Definición:</b>Mide el porcentaje en el sistema al seguimiento de egresados<br/> <b>Método:</b> (Número de encuestas realizadas / Número de encuestas proyectadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b>Proceso<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b>100<br/> <b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Seguimiento de egresados<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>             |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>UPZ<br/>Jefatura del Departamento de Planeación</p> | <p>C4<br/>Cumplimiento a las políticas y estrategias de la Planeación Institucional</p>              | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de la implementación del Modelo de Equidad de Género<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de avance que se lleva en la realización de la implementación del Modelo de Equidad de Género<br/><b>Método:</b>( número de actividades realizadas / número de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>85<br/><b>Línea Base:</b>0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Comité del Modelo de Equidad de Género<br/><b>Área que genera la información:</b> Jefatura de Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                      |
| <p>Actividad</p>   | <p>C4<br/>A1<br/>Seguimiento del sistema interno de gestión de calidad.</p>                          | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de eficacia del sistema interno de gestión de calidad<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de todos los indicadores institucionales.<br/><b>Método:</b>( Nivel de desempeño de cada indicador de cada proceso / Número total de indicadores ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>85<br/><b>Línea Base:</b>80</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Sistema interno de gestión de calidad.<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Calidad.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                   |
| <p>Actividad</p>   | <p>C4<br/>A2<br/>Elaboración de proyectos de investigación de los Profesores de Tiempo Completo.</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de investigaciones publicadas por profesores de tiempo completo con descarga para investigación.<br/><b>Definición:</b>Mide el número de investigaciones que realizan los profesores de tiempo completo<br/><b>Método:</b>( Número de proyectos de investigación realizados / Número total de Proyectos de investigación programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Proyectos de investigación de los profesores de tiempo compl<br/><b>Área que genera la información:</b> Secretaría Académica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C4<br/>A3</p> <p>Realización de actividades que impulsan la igualdad de género en la comunidad universitaria</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades que impulsan la igualdad de género en la comunidad universitaria<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las actividades que impulsan la igualdad de género en la comunidad universitaria<br/> <b>Método:</b> ( Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Nombre del documento: actividades que impulsan la igualdad género en la comunidad Universitaria<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Tutorías y Asesorías<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
|------------------|---|--|--|

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f



**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

|  |    |             |    |   |  |                            |                                      |
|--|----|-------------|----|---|--|----------------------------|--------------------------------------|
| <b>Nombre:</b>   | 66 | <b>PPs:</b> | 66 | <b>Dependencia o Entidad Responsable:</b> | Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas | <b>Nombre del Titular:</b> | MTRA. MARIA DEL ROCIO MORENO SÁNCHEZ |
| Consolidación de la Formación integral de profesionistas con competencia tecnológica mediante procesos, académicos y administrativos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje a nivel Superior. |    |             |    |   |  |                            |                                      |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024</b> | <b>ALINEACIÓN</b>       |
| <b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>    | <b>Tipo de Programa</b> |

**Eje: 2 - Política Social**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
**Estrategia:** 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.  
**Institucional Sustantivo**

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>Sector</b>        | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategia</b>   |
| 4.-Desarrollo Social | Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigadores, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas | Fortalecer modalidades e innovación educativa tendiente a una efectiva vinculación. |

|                                |                   |                            |                                      |                  |  |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b> |                   |                            | <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>    |                  |  |
| <b>Finalidad</b>               | <b>Subfunción</b> | <b>Subfunción</b>          | <b>Medios de Verificación</b>        | <b>Supuestos</b> |  |
| 2 - Desarrollo Social          | 2.5 - Educación   | 2.5.3 - Educación Superior | E - Prestación de Servicios Públicos |                  |  |

|              |                  |   |                               |                  |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|
| <b>Nivel</b> | <b>Objetivos</b> | <b>Indicadores</b>  | <b>Medios de Verificación</b> | <b>Supuestos</b> |
|              |                  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                               |                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Fin</p> <p>Contribuir a que las y los alumnos cuenten con las competencias profesionales mediante la realización de prácticas orientadas al sector productivo.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos con prácticas profesionales adecuadas<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos que realizan prácticas orientadas al sector productivo.<br/> <b>Método:</b> ( Alumnos con practicas / Total de alumnos ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 5</p>  | <p><b>Documento:</b> Proyectos finales de estancia y estadía realizados en las empresas que llevaron a cabo sus prácticas profesionales<br/> <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>Que el sector público y privado tienen e implementen programas de capacitación continua para las y los alumnos de nivel superior.</p> |
| <p>Fin</p> <p>Contribuir a que las y los alumnos cuenten con las competencias profesionales mediante la realización de prácticas orientadas al sector productivo.</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo<br/> <b>Definición:</b> Es el porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).<br/> <b>Método:</b> El indicador resulta del número de personas, en los grupos de edad seleccionados, participantes en la enseñanza académica o no académica, o entrenamiento y capacitación, durante los últimos 12 meses; expresado como porcentaje de la población total del mismo grupo de edad y en el mismo periodo de tiempo.<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 36.5<br/> <b>Línea Base:</b> 36.1</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=0500400300010&amp;evento=154&amp;evento=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=0500400300010&amp;evento=154&amp;evento=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> <p>Los resultados son favorables de acuerdo a los objetivos de la institución.</p>   |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Propósito   | Alumnos y alumnos con espacios adecuados para realizar prácticas para complementar y desarrollar su formación profesional | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos con espacios para prácticas adecuadas</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios adecuados para llevar a cabo prácticas profesionales</p> <p><b>Método:</b> ( Alumnos con practicas / Total de alumnos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 5</p>  | <p><b>Documento:</b> Informe y listas de prácticas y evaluación académica</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Informe y listas de prácticas y evaluación académica</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  | Que se implementen programas y acciones para adecuar espacios para realizar prácticas |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>Secretaría Académica</p> | C1 Espacios incrementados con estructura especializada  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios equipados con estructura especializada</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje cantidad de espacios equipados de manera especializada en base a la cantidad de espacios existentes</p> <p><b>Método:</b> ( Espacios equipados / Total de espacios ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 5</p> | <p><b>Documento:</b> Contable</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Información Contable</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | Los alumnos que demanden los espacios para la realización de prácticas especializadas |
| Actividad   | C1 A1 Planeación adecuada de los espacios   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios para prácticas</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios creados en base a los espacios ya existentes</p> <p><b>Método:</b> ( espacios creados / Total de espacios existentes ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 5</p>                      | <p><b>Documento:</b> Programación académica de prácticas y desarrollo de conocimientos de centro de cómputo y laboratorios</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Programación académica de prácticas y desarrollo de conocimientos de centro de cómputo y laboratorios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | Las y los alumnos hagan uso de espacios adecuados para su fin creado                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Implementación de prácticas adecuadas</p>                             | <p>Nombre: Porcentaje de alumnos que realizan prácticas<br/>                 Definición: Mide el porcentaje de prácticas realizadas<br/>                 Método: ( Alumnos con prácticas / Total de alumnos ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medidas: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 50<br/>                 Línea Base: 5</p>   | <p>Nombre del documento: Programación académica de prácticas y desarrollo de conocimientos de centro de cómputo y laboratorios<br/>                 Área que genera la información: Planeación/Secretaría Académica<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>                         | <p>Las y los alumnos hagan uso de espacios adecuados para su fin creado</p>                   |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Equipamiento de las áreas y espacios asignados para las prácticas</p> | <p>Nombre: Porcentaje de áreas equipadas<br/>                 Definición: Mide la porcentage de áreas equipadas en base a los espacios asignados para prácticas<br/>                 Método: ( áreas equipadas / Total de espacios asignados para prácticas ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medidas: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 50<br/>                 Línea Base: 5</p>   | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: Bitácoras e informes de adquisiciones de herramienta, equipamiento y mobiliario especializado<br/>                 Área que genera la información: Planeación/Secretaría Académica<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> | <p>Las y los jóvenes realicen las prácticas necesarias para su formación profesional</p>      |
| <p>Componente Responsables:<br/>                 UPSZ<br/>                 Secretaría Académica</p>     | <p>Nombre: Porcentaje de Docentes que reciben capacitación y actualización<br/>                 Definición: Mide el porcentaje cantidad de docentes capacitados acorde a su perfil académico en base al total de docentes docentes ) * 100<br/>                 Método: ( Docentes capacitados / Total de docentes ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Semestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medidas: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 50</p> | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: Programaciones de cursos de capacitación y actualización docente<br/>                 Área que genera la información: Planeación/Secretaría Académica<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>                               | <p>La prestación de servicios teórico/práctico por parte de los proveedores es de calidad</p> |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63bb7f

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Suministro de material adecuado y necesario</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de material suministrado<br/>Definición: Mide el porcentaje cantidad material programado en base a la cantidad de material entregado<br/>Método: (material programado / total de material entregado) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medidas: Porcentaje<br/>Meta Anual: 80<br/>Línea Base: 50</p>  | <p>Nombre del documento: Bitácoras e informes de adquisiciones de herramienta, equipamiento y mobiliario especializado<br/>Área que genera la información: Planeación/Secretaría Académica<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> | <p>a planta docente hagan uso del material en prácticas de impacto con los alumnos</p>                                 |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Realización de programas de capacitación constante</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de capacitaciones y actualizaciones<br/>Definición: Mide el porcentaje de cursos programados en base a los cursos realizados<br/>Método: (Cursos Programados / Total de cursos impartidos) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medidas: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 10</p>   | <p>Nombre del documento: Programaciones de cursos de capacitación y actualización docente cuatrimestrales<br/>Área que genera la información: Planeación/Secretaría Académica<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>              | <p>El alumnado asistan a las capacitaciones que complementen su formación profesional</p>                              |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A3<br/>Realización de programas, foros y seminarios de investigación, innovación tecnológica y desarrollo empresarial.</p> | <p>Nombre: Porcentaje de programas, foros o seminarios<br/>Definición: Mide el porcentaje de programas, foros o seminarios realizados en base a los programados.<br/>Método: (No. de programas, foros o seminarios realizados / No. total de programas, foros o seminarios programados) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medidas: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 0</p> | <p>Nombre del documento: informe de planeación y ejecución de programas de actualización docente<br/>Área que genera la información: Planeación/Secretaría Académica<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>                       | <p>La planta docente en conjunto con el área de vinculación gestionen espacios para la realización de los eventos.</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>Componente Responsables:<br/>UPSZ<br/>Dirección de Vinculación e Intercambio Académico</p> | <p>C3<br/>Colocación eficiente en el sector productivo</p>   | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de incremento y Colocación de alumnos en el sector laboral<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de alumnos colocados en base al total de alumnos egresados<br/><b>Método:</b>( Alumnos colocados / Total de alumnos egresados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>20</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Informe de seguimiento de egresados<br/><b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                       | <p>Las empresas tengan la aceptación del nivel o capacidades con que las y los alumnos cuentan</p>       |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3 A1<br/>Impartición cursos Extracurriculares que brinden las competencias profesionales a las y los alumnos</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de matrícula con actividad extra escolar<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de alumnos con cursos extracurriculares en base al total de alumnos<br/><b>Método:</b>( Alumnos con cursos extracurriculares /Total de alumnos ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>20</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Catálogo de cursos Extra escolares<br/><b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La y los alumnos asistan a los cursos extracurriculares que complementen su formación profesional</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3 A2<br/>Vinculación de manera sinérgica con el sector productivo privado y público</p>                          | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de convenios de colocación programados en base al total de convenios programados<br/><b>Método:</b>( total de convenios programados / Total de convenios realizados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>50</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de convenios firmados<br/><b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>      | <p>Las empresas tengan la aceptación de trabajar y trabajar con la institución</p>                       |

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63ab7f

b6352679f04b21b38398e92d186db8a558010744206f1f64385245375b63db7f



Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Deposito: Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Nombre:   | Dependencia o Entidad Responsable:   |  |   |   |
| Contribuir a la transformación del ITSN 2025  | MTRA. MA. CONCEPCIÓN TOCA VILLEGAS   |  |   |   |
| PPs:  | Nombre del titular:  |  |   |   |
| 55  | MTRA. MA. CONCEPCIÓN TOCA VILLEGAS   |  |   |   |
| ALINEACIÓN  |  |  |   |   |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024  | Tipo de Programa   |  |   |   |
| Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad<br>Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal. | Institucional Sustantivo   |  |   |   |
| Programas Sectoriales   |  |  |   |   |
| Sector  | Estrategia   |  |   |   |
| 4.-Desarrollo Social  | Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral.   |  |   |   |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL   |  |  |   |   |
| Finalidad   | Subfunción   |  |   |   |
| 2 - Desarrollo Social   | 2.5.3 - Educación Superior E - Prestación de Servicios Públicos  |  |   |   |
| Resultados  |  |  |   |   |
| Nivel   | Objetivos  | Indicadores  | Medios de Verificación  | Supuestos   |
| Fin   | Contribuir a la Educación para una sociedad igualitaria y con identidad mediante una oferta educativa que responda a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo del país. | Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual<br><b>Nombre:</b> Porcentaje de Egresados(as) incorporados(as) en el sector laboral<br><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de egresados(as) incorporados(as) en el ámbito laboral<br><b>Método:</b> ( No. de Egresados(as) incorporados(as) en el sector laboral en el año N / No. total de egresados(as) del año N ) * 100<br><b>Tipo:</b> Impacto<br><b>Dimensión:</b> Eficacia<br><b>Frecuencia:</b> Anual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 40<br><b>Línea Base:</b> 30 | Medios de Verificación<br><b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> Seguimiento a egresados(as)<br><b>Área que genera la información:</b> Vinculación y Extensión / Divisiones Académicas<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual | Los(as) egresados(as) se incorporan al sector laboral |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Fin</p> <p>Contribuir a la Educación para una sociedad igualitaria y con identidad mediante una oferta educativa que responda a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo del país.</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de Jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC)</p> <p><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación de los jóvenes y adultos con conocimientos de TIC</p> <p><b>Método:</b> <math>\left( \frac{\text{Total de Jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) desdoblados por tipo de conocimiento técnico en el año N} / \text{Total de Jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) en el año N-1} - 1 \right) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 90</p> <p><b>Línea Base:</b> 85</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Matricula histórica del ITSN</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Servicios Escolares</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>Jóvenes y adultos con conocimientos en TIC's</p> | <p>Ofertada Educativa acorde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://agendad2030.mx/ODSIndic.html?Ind=ODS00400000010&amp;evento=154&amp;oveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agendad2030.mx/ODSIndic.html?Ind=ODS00400000010&amp;evento=154&amp;oveCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> |
| <p>Fin</p> <p>Contribuir a la Educación para una sociedad igualitaria y con identidad mediante una oferta educativa que responda a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo del país.</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).</p> <p><b>Método:</b> El indicador resulta del número de personas, en los grupos de edad seleccionados, participantes en la enseñanza académica o no académica, o entrenamiento y capacitación, durante los últimos 12 meses; expresado como porcentaje de la población total del mismo grupo de edad y en el mismo periodo de tiempo.</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 81</p> <p><b>Línea Base:</b> 36.1</p> |   |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Propósito</p>  | <p>Los(as) egresados(as) de nivel superior consideraran al ITSN como una opción para cursar una Licenciatura</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura en el entorno que egresan del nivel medio superior de la zona de influencia en relación con los que capta el instituto<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Estudiantes que egresan del nivel medio superior de la zona de influencia en relación con los que capta el instituto<br/> <b>Método:</b> ( Estudiantes inscritos(as) en el primer semestre en el año N / Total de egresados y egresadas del nivel medio superior del área de influencia del ITSN en el año N ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 5.25<br/> <b>Línea Base:</b> 5.24</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Relación de número de egresados por institución de la zona de influencia<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Los(as) egresados(as) de nivel medio superior se interesan por estudiar en el Instituto</p> |
| <p>Componente ITSN</p> <p>C1<br/>Profesionistas titulados(as)</p> <p>Subdirección Académica</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de profesionistas titulados(as)<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Estudiantes que se titulan en relación con los(as) que ingresan en esa misma generación<br/> <b>Método:</b> ( Total de estudiantes titulados en el año N / Total de estudiantes que ingresaron en la misma generación ) + ( Total de estudiantes titulados en el año N / Total de estudiantes que ingresaron en la misma generación ) + ( Total de estudiantes titulados en el año N / Total de estudiantes que ingresaron en la misma generación ) + ... * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 32.3<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Acta de acto protocolario<br/> <b>Área que genera la información:</b> Servicios Escolares<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>   | <p>Los(as) estudiantes cuentan con mejores condiciones para ingresar al campo laboral</p>   |  |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Disminución del índice de deserción</p>                       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes que deserten trimestralmente<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de disminución de el número de estudiantes que se retiran de los planes de estudio<br/> <b>Método:</b> ( No. total de estudiantes deserciones en el periodo N / No. total de la matrícula en el periodo N ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Descendente<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> -1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS04000300010&amp;veind=154&amp;veCo b=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS04000300010&amp;veind=154&amp;veCo b=99&amp;lang=es#/indicator</a></p>   | <p>Situación social y económica de la región adecuada</p>   |  |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Incremento de estudiantes egresados</p>               | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Estudiantes que egresan.<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de nivel licenciatura.<br/><b>Método:</b>( No. total de egresados en el año N / No. total de estudiantes inscritos en el año N-5 ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>40<br/><b>Línea Base:</b>27</p>  | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agencia0300.mx/ODSind.html?i=100&amp;ODS00000000108evento=154&amp;oveCo=b=99&amp;lang=es&amp;f=indicador">https://agencia0300.mx/ODSind.html?i=100&amp;ODS00000000108evento=154&amp;oveCo=b=99&amp;lang=es&amp;f=indicador</a></p> | <p>Los(as) estudiantes cuentan con las condiciones que favorecen en su proceso académico</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Mantenimiento de programas académicos acreditados</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de programas de licenciatura acreditados<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de Programas que cuentan con los requisitos suficientes de las casas acreditadoras<br/><b>Método:</b>( Total de planes de estudio con Número de programas de licenciatura acreditados en el año N / Número de programas de licenciatura en el año N-1 ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>20<br/><b>Línea Base:</b>20</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancia de Acreditación<br/><b>Área que genera la información:</b> Casa Acreditadora<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p>Programas académicos reconocidos por su buena calidad educativa</p>                       |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A4<br/>Desarrollo profesional del personal docente</p>       | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes capacitados(as) y/o actualizados(as)<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de Docentes en cursos de formación y/o actualización<br/><b>Método:</b>( Total de docentes activos(as) capacitados(as) y/o actualizados(as) en el trimestre n del año N que no han recibido capacitación en algún otro trimestre del año / Total de docentes activos(as) en el trimestre del año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>97</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancias de capacitación<br/><b>Área que genera la información:</b> Desarrollo Académico y Recursos Humanos<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                               | <p>Estudiantes competitivos(as)</p>  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A5<br/>Desarrollo de productos de investigación</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de productos de investigación<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Productos derivados de proyectos de investigación de estudiantes y docentes en el año N realizados / Suma de productos de estudiantes y docentes de investigación en el año N programados * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 80<br/> <b>Línea Base:</b> 95</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de productos de investigación<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Productos derivados de proyectos de investigación de estudiantes y docentes en el año N realizados / Suma de productos de estudiantes y docentes de investigación en el año N programados * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 80<br/> <b>Línea Base:</b> 95</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de productos de investigación<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Productos derivados de proyectos de investigación de estudiantes y docentes en el año N realizados / Suma de productos de estudiantes y docentes de investigación en el año N programados * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 80<br/> <b>Línea Base:</b> 95</p> | <p>Reconocimiento del personal docente a nivel nacional e internacional</p>                              |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b><br/>ITSN</p> <p>Subdirección de Planeación y Vinculación</p> <p>C2<br/>Presupuestos distribuidos para el ejercicio 2025 autorizados</p> | <p>Nombre: Porcentaje de presupuestos distribuidos autorizados en el año<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los presupuestos distribuidos autorizados en el año<br/> <b>Método:</b> ( Total de autorizaciones de distribución de presupuesto en el semestre / Total de autorizaciones de presupuesto en la junta de gobierno programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de presupuestos distribuidos autorizados en el año<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los presupuestos distribuidos autorizados en el año<br/> <b>Método:</b> ( Total de autorizaciones de distribución de presupuesto en el semestre / Total de autorizaciones de presupuesto en la junta de gobierno programadas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Formato para el Análisis Presupuestal, Cuestionario 811, Indicadores Básicos, Sistema de Indicadores Nacionales, Informe de Rendición de cuentas 2023, Acta de Junta de Gobierno, Archivos de T<br/> <b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación y Departamento de Planeación<br/> <b>Información con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p>Posicionamiento institucional</p>   |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Control de la disponibilidad presupuestaria del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de análisis presupuestales<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de análisis del ejercicio real del ITSN<br/> <b>Método:</b> ( Total de análisis del ejercicio presupuestal realizados en el año N / Total de análisis del ejercicio presupuestal programados en el año N ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>                               | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de análisis presupuestales<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de análisis del ejercicio real del ITSN<br/> <b>Método:</b> ( Total de análisis del ejercicio presupuestal realizados en el año N / Total de análisis del ejercicio presupuestal programados en el año N ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>                               | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Formato para el Análisis Presupuestal<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Planeación<br/> <b>Información con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>El presupuesto se ejerce de manera oportuna y eficiente en base a los requerimientos de las áreas</p> |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A2<br/>Elaboración de los diferentes instrumentos estadísticos del ITSN</p>   | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento de Instrumentos estadísticos<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de instrumentos estadísticos realizados en el trimestre<br/><b>Método:</b>( Total de Instrumentos estadísticos realizados en el año N / Total de instrumentos presentados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>                                | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de entrega de informes de rendición de cuentas<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de informes de rendición de cuentas presentados<br/><b>Método:</b>( Total de informes de rendición de cuentas presentados en el año N / Total de informes de rendición de cuentas planeados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación con los diferentes sectores.<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el Programa de Vinculación en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p>Se cuenta con la información de las áreas de manera oportuna, para la generación de estadísticas</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Cuestionario 911, Indicadores Básicos y Sistema de Indicadores Nacionales<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral y Anual</p>                       | <p>La subdirección de planeación da seguimiento a la conformación del informe de rendición de cuentas y a las metas establecidas en el PTA</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A3<br/>Cumplimiento en la rendición de cuentas y el acceso a la información pública en el Instituto Tecnológico</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación con los diferentes sectores.<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el Programa de Vinculación en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de entrega de informes de rendición de cuentas<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de informes de rendición de cuentas presentados<br/><b>Método:</b>( Total de informes de rendición de cuentas presentados en el año N / Total de informes de rendición de cuentas planeados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación con los diferentes sectores.<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el Programa de Vinculación en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p>La subdirección de planeación da seguimiento a la conformación del informe de rendición de cuentas y a las metas establecidas en el PTA</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de Rendición de cuentas 2023 Acta de Junta de Gobierno Archivos de Transparencia Meías del PTA<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Profesionistas competentes posicionados en el mercado laboral</p>   |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSN<br/>Departamento de Vinculación y Extensión</p> | <p>C3<br/>Vinculación con el sector productivo, público y privado efectuada</p>   | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación con los diferentes sectores.<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el Programa de Vinculación en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de entrega de informes de rendición de cuentas<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de informes de rendición de cuentas presentados<br/><b>Método:</b>( Total de informes de rendición de cuentas presentados en el año N / Total de informes de rendición de cuentas planeados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación con los diferentes sectores.<br/><b>Método:</b>( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el Programa de Vinculación en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p>Se cuenta con la información de las áreas de manera oportuna, para la generación de estadísticas</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Programa de Vinculación<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p>Profesionistas competentes posicionados en el mercado laboral</p>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales, cívicas, deportivas y recreativas</p>              | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Participación de estudiantes en actividades extraescolares<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de Estudiantes con competencias extraescolares<br/><b>Método:</b>( Total de estudiantes participantes en actividades extraescolares en el año N / Totalidad de estudiantes en condiciones de participar en las actividades extraescolares en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>85<br/><b>Línea Base:</b>85</p>                        | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Participación de estudiantes vinculados(as) en los diferentes sectores<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado<br/><b>Método:</b>( Total de estudiantes posicionados(as) en los diferentes sectores en el año N / Total de candidatos(as) a posicionarse en los diferentes sectores en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>85<br/><b>Línea Base:</b>85</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Constancia de Liberación de Actividades Extraescolares<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Estudiantes con Formación Integral</p>   |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Participación de estudiantes en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado</p>                    | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de estudiantes vinculados(as) en los diferentes sectores<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado<br/><b>Método:</b>( Total de estudiantes posicionados(as) en los diferentes sectores en el año N / Total de candidatos(as) a posicionarse en los diferentes sectores en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>85<br/><b>Línea Base:</b>85</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Constancias de Liberación de Servicio Social<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Constancias de Liberación de Servicio Social<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>           | <p>Estudiantes con Formación Integral</p>   |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A3<br/>Aprovechamiento de convenios para la realización de servicio social, residencia profesional y visitas industriales</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Convenios de colaboración utilizados<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de convenios acordados con las diferentes instituciones para la realización de Servicio Social, Residencias Profesionales y Visitas Industriales<br/><b>Método:</b>( Total de convenios de colaboración utilizados en el año N / Total de convenios de colaboración vigentes a la fecha ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>30<br/><b>Línea Base:</b>25</p>           | <p><b>Nombre del documento:</b> Base de Datos Utilización de Convenios<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Base de Datos Utilización de Convenios<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                 | <p>El sector público social y privado colabora para la realización de servicio social, residencia profesional y visitas industriales.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A4<br/>Promoción institucional eficiente</p>                | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Actividades de Promoción de la oferta educativa<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de actividades que se realizan para promocionar la oferta educativa<br/><b>Método:</b>( Total de actividades de promoción de la oferta educativa, realizadas en el año N / Total de actividades de promoción de la oferta educativa, planeadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>95<br/><b>Línea Base:</b>95</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Programa de Promoción<br/><b>Area que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>El ITSN es conocido y posicionado a nivel regional.</p> |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>ITSN<br/>Subdirección de Servicios Administrativos</p> | <p>C4<br/>Administración de Recursos realizada</p>                    | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Recursos Financieros, Humanos y Materiales administrados eficientemente<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de actividades realizadas en Recursos Financieros, Humanos y materiales<br/><b>Método:</b>( Total de la actividades realizadas acumuladas trimestralmente en el año N / Total de actividades programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>86<br/><b>Línea Base:</b>85</p>              | <p><b>Sitio web:</b> <a href="http://itsn.edu.mx/sitio/informacionfinanciera.html">http://itsn.edu.mx/sitio/informacionfinanciera.html</a></p> <p>Ambiente laboral favorable</p>  |
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A1<br/>Realización de Estados Financieros del Instituto</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Estados Financieros realizados.<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de estados financieros presentados en la instancia correspondiente<br/><b>Método:</b>( Estados Financieros realizados en el año N / Total estados financieros solicitados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>90</p>  | <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://itsn.edu.mx/sitio/informacionfinanciera/ESTADOSFINANCIEROS2023/Trimestre/INFORMACIONCONTABLE.pdf">https://itsn.edu.mx/sitio/informacionfinanciera/ESTADOSFINANCIEROS2023/Trimestre/INFORMACIONCONTABLE.pdf</a></p> <p>Finanzas sanas</p>                      |

**Evidencia Criptográfica - Transacción SeguriSign**  
**Archivo Firmado: CGJ\_SUPLEMENTO 3 AL PERIODICO 8\_TOMO IX\_2025.pdf**  
**Secuencia: 4476176**

Autoridad Certificadora: AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS

|                 |                                |   |                    |    |             |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------------|----|-------------|
| <b>Firmante</b> | <b>Nombre:</b>                 | CIPRIANO ANDRES ARCE PANTOJA  | <b>Validez:</b>    | OK | Vigente     |
| <b>Firma</b>    | <b># Serie:</b>                | 000000000000000000071   | <b>Revocación:</b> | OK | No Revocado |
|                 | <b>Fecha: (UTC / Local)</b>    | 2025-01-25T22:20:17Z / 2025-01-25T16:20:17-06:00  | <b>Status:</b>     | OK | Valida      |
|                 | <b>Algoritmo:</b>              | SHA1/RSA_ENCRYPTION   |                    |    |             |
|                 | <b>Cadena de firma:</b>        | 2b 9e f6 5a 8e 87 18 33 09 ca ed ae 8b 9d dd de 20 ed db 8d e8 57 46 51 e4 83 5b bf c8 8a 33 27 f8 90 85 26 23 b6 73 8e 30 69 ba e9 c8 a3 f4 57 34 f0 c5 55 3f 91 62 02 00 a8 88 d0 1b f6 78 52 4e 8f d4 43 01 23 41 c3 f2 f7 6c 7d 80 57 43 ba 7b 42 95 74 b9 5e 4a b9 ed 53 ea 40 97 ce 2c de 23 0d 85 2f 05 13 48 b1 12 61 13 39 05 85 3f 5f 37 a7 19 09 f2 a1 a7 5a 78 ab 31 9d f6 2e ad 76 7e a3 9d 58 77 bc 4e 57 cb 3b 2e 17 3f 40 7d bf 28 7c a5 46 1f 0d ba 06 73 e6 c2 09 b2 49 42 d6 0c 8a 29 48 e0 f4 d1 0e 4a 8a 92 20 1d ac f8 fb 61 33 62 50 58 b1 89 64 e8 e9 45 7b de 8d 1f 56 e7 18 02 27 12 66 24 79 16 14 df 38 ec a1 65 d2 67 91 85 32 c9 0a ab ce de 6b ad 21 e1 41 c5 88 e7 09 cd 90 0a f3 f2 36 72 bc 38 9f 54 00 a9 21 cb 88 a0 50 49 a5 35 e9 25 9c 98 08 d6 5e ae 45 |                    |    |             |
| <b>OCSP</b>     | <b>Fecha: (UTC / Local)</b>    | 2025-01-25T22:20:18Z / 2025-01-25T16:20:18-06:00  |                    |    |             |
|                 | <b>Nombre del respondedor:</b> | OCSP  |                    |    |             |
|                 | <b>Emisor del respondedor:</b> | AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  |                    |    |             |
|                 | <b>Número de serie:</b>        | 000000000000000000071   |                    |    |             |
| <b>TSP</b>      | <b>Fecha : (UTC / Local)</b>   | 2025-01-25T22:20:17Z / 2025-01-25T16:20:17-06:00  |                    |    |             |
|                 | <b>Nombre del respondedor:</b> | tsp   |                    |    |             |
|                 | <b>Emisor del respondedor:</b> | AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  |                    |    |             |
|                 | <b>Secuencia:</b>              | 1178697   |                    |    |             |
|                 | <b>Datos estampillados:</b>    | B6352679F04B21B38398E92D186DB8A558010744206F1F64385245375B63DB7F  |                    |    |             |