



# PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXV

Núm. 8

Zacatecas, Zac., sábado 25 de enero de 2025

## SUPLEMENTO

3 AL No. 8 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
CORRESPONDIENTE AL DÍA 25 DE ENERO DE 2025

FE DE ERRATAS.-

Al Anexo 13 en el que se publican las Matrices de Indicadores para Resultados del Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el Ejercicio Fiscal 2025, publicado el 28 de diciembre del 2024.

Tomo III

Secretaría de Economía  
Secretaría de Turismo  
Secretaría de Obras Públicas  
Secretaría de Educación



Zacatecas

## DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA  
**GOBERNADOR DEL ESTADO**

ANGEL MANUEL MUÑOZ MURO  
**COORDINADOR GENERAL JURÍDICO**

ANDRÉS ARCE PANTOJA  
**DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL**

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días miércoles y sábados, su edición es únicamente en versión electrónica y tiene validez oficial, según lo establece el decreto 271, publicado el 18 de marzo del año 2023, contiene **Sello Digital**, **Firma Electrónica** y **Código QR** para su verificación.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación en la oficina recaudadora de la Secretaría de Finanzas.

La recepción de documentos a publicar se realiza de 8:30 a 15:30 Hrs. En días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word.

Domicilio:  
Circuito Cerro del Gato, Edificio I Primer Piso  
Col. Cd. Administrativa CP. 98160  
Zacatecas, Zac.  
Tel. 492 4915000 Ext. 25191

d7c43cee39d583b9aa29223753f95996f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Cursos de Capacitación para Adquirir Habilidades Laborales por la Paz</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento en las metas de cursos de capacitación implementados Definición: Mide la eficacia en la operación de la actividad Método: ( Número de cursos implementados / Números de cursos programados ) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80</p>	<p>Nombre del documento: Cursos de capacitación Área que genera la información: Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe demanda de capacitación acorde a los requerimientos del sector productivo</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Integración de Padrón de Beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de registros de beneficiarios en SIPAB Definición: Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en el SIPAB Método: ( Registro de beneficiarios (os) incorporados (os) en el SIPAB / Beneficiarios (os) en el periodo ) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80</p>	<p>Nombre del documento: Padrón de Beneficiarios Capacitación Área que genera la información: Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los beneficiarios y beneficiarias proporcionan la información que se les solicita</p>
<p>Componente Responsables: SEZAC Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo</p>	<p>Nombre: Porcentaje de proyectos productivos apoyados con maquinaria y equipo Definición: Mide la eficacia en la operación de la actividad Método: ( Proyectos productivos apoyados con maquinaria y equipo / Solicitudes recibidas ) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 45 Línea Base: 35</p>	<p>Nombre del documento: Equipamientos otorgados Área que genera la información: Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Existe demanda de empleo acorde a la capacitación que recibieron los solicitantes</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Equipamiento de Proyectos Productivos para Fomentar el Autoempleo por la Paz.</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento en las metas de beneficiarios(as) apoyados con maquinaria y equipo  <b>Definición:</b>Mide la eficacia en la operación de la actividad  <b>Método:</b>( Beneficiarios(as) apoyados(as) con maquinaria y equipo / Beneficiarios(as) programados(as) a apoyar con maquinaria y equipo ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>90  <b>Línea Base:</b>82</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Equipamiento otorgado  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen emprendedores que solicitan apoyo para iniciar /o fortalecer sus negocios, que cumplen con todos los requisitos del subprograma</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de registros de beneficiarios en SIPAB  <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB  <b>Método:</b>( Registro de beneficiarios(as) incorporados(as) en el SIPAB / Beneficiarios(as) en el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>90  <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> Padrón de Beneficiarios Equipamiento  <b>Nombre del documento:</b> Equipamiento  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los beneficiarios y beneficiarias proporcionan la información que se les solicita</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Secretaría de Economía  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre: Programa Transformando Mipymes por la Paz	PPs: 178 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Economía Nombre del Titular: DR. RODRIGO CASTAÑEDA MIRANDA
ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Eje: 3 - Economía	Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo Política Pública: 7 Empezar para crecer Estrategia: 1 Implementar programas para el impulso de economía inclusiva y social. Tipo de Programa Estratégico Ordinario
Programas Sectoriales	
Sector 3 - Desarrollo Económico	Objetivo Impulsar la creación, competitividad y vinculación de micro, pequeñas y medianas empresas. Estrategia Incrementar la competitividad de las mipymes y prestadores de servicios zacatecanos
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad 3 - Desarrollo Económico	Función 3.1 - Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General Subfunción 3.1.1 - Asuntos Económicos y Comerciales en General
Resultados	
Nivel Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual Medios de Verificación Supuestos

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al desarrollo económico el Estado de Zacatecas mediante el acompañamiento y equipamiento para micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del Personal Ocupado generado por las MIPyMEs (comprende asalariados, no asalariados y empleos suministrados por otra razón social)  <b>Definición:</b> Porcentaje que representa el Personal Ocupado en las MIPyMEs con respecto al Personal Ocupado en todas las empresas  <b>Método:</b> ( Personal ocupado en las Mipymes / Personal ocupado en todas las empresas ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 75.2  <b>Línea Base:</b> 74.42</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd-ODS009001100010&amp;cveind=464&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/Metadatos">https://agenda2030.mx/ODSind.html?i=nd-ODS009001100010&amp;cveind=464&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/Metadatos</a></p>	<p>Las condiciones macroeconómicas permanecen estables, no existen crisis globales que afecten la reactivación económica.</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir al desarrollo económico el Estado de Zacatecas mediante el acompañamiento y equipamiento para micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal ITAEE (promedio anual)  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de crecimiento de la actividad económica en el Estado  <b>Método:</b> ( Valor actual ITAEE / Valor base ITAEE ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 2.1  <b>Línea Base:</b> 0.25</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://www.inegi.org.mx/temas/taee/#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/temas/taee/#Tabulados</a></p>	<p>Las condiciones macroeconómicas permanecen estables, no existen crisis globales que afecten la reactivación económica.</p>
<p>Propósito</p>	<p>Las micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores cuentan con acompañamiento y equipamiento.</p>	<p><b>Nombre:</b> Variación en el crecimiento de las unidades económicas  <b>Definición:</b> Mide la variación en el crecimiento de las unidades económicas del Estado  <b>Método:</b> ( No. de Unidades Económicas 2025 / No. de Unidades Económicas 2024 ) - 1 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Tasa de Variación  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 2</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.inegi.org.mx/app/mapa/default.aspx">https://www.inegi.org.mx/app/mapa/default.aspx</a></p>	<p>Zacatecas cuenta con condiciones óptimas para el desarrollo de proyectos de emprendedores y para la creación de micro, pequeñas y medianas empresas.</p>

<p>Componente Responsables: SEZAC</p> <p>Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento</p>	<p>C1</p> <p>Apoyos para Equipamiento de Nuevos Negocios y Rehabilitación de Mipymes en Zacatecas, otorgados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos otorgados a Mipymes  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de apoyos otorgados a Mipymes en relación a las solicitudes recibidas en el ejercicio actual  <b>Método:</b> ( Apoyos otorgados en el ejercicio actual / Solicitudes recibidas en el ejercicio actual ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 70  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Apoyos Entregados a Emprendedores y Mipymes.xls  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Los emprendedores, emprendedoras y mipymes cumplen con los requisitos y características requeridas para ser apoyados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1</p> <p>Tu Primer Negocio por la Paz, emprendedores y emprendedoras apoyados con maquinaria para iniciar su proyecto productivo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de emprendedores que recibieron equipamiento en relación a nuevos proyectos productivos iniciados  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de emprendedores que han recibido equipamiento en comparación con el total de nuevos proyectos productivos iniciados durante el ejercicio actual  <b>Método:</b> ( Número de emprendedores que recibieron equipamiento durante el ejercicio actual / Número total de proyectos productivos iniciados durante el ejercicio actual ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Proyectos productivos iniciados.xls  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los emprendedores y emprendedoras se interesan por iniciar su proyecto productivo</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2</p> <p>Mi Negocio Crece por la Paz, microempresas son apoyadas con puntos de venta, cámaras de video vigilancia, rehabilitación del local y/o resurtir su negocio</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Mipymes que reciben apoyo en relación a las Mipymes programadas para recibirlo  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de apoyos otorgados a mipymes en relación a los apoyos programados a otorgar a las mipymes durante el ejercicio actual  <b>Método:</b> ( Apoyos a mipymes otorgados durante el ejercicio actual / Apoyos a mipymes programados para entregar durante el ejercicio actual ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Apoyos Entregados Mi Negocio Crece.xls  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las mipymes zacatecanas solicitan apoyo para incrementar su productividad</p>



<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de registros de beneficiarios en SIPAB <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo (Registros de beneficiarios incorporados en SIPAB / Beneficiarios en el periodo) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> Padrón de beneficiarios Negocios.xls <b>Nombre del documento:</b> Padrón de beneficiarios Negocios.xls <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los beneficiarios proporcionan la información que se les solicita</p>
<p>Componente Responsables: SEZAC Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento</p>	<p>C2 Apoyos mediante otorgados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos mediante financiamiento otorgados en relación a su utilidad <b>Definición:</b> Mide la cantidad de apoyos mediante financiamiento otorgados en función de su utilidad, evaluando la eficacia de los apoyos en el desarrollo de las empresas o emprendimientos <b>Método:</b> (Número de apoyos mediante financiamiento otorgados / Número de apoyos mediante financiamiento otorgados que reportan utilidad) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 50</p>	<p><b>Documento:</b> Apoyos mediante financiamiento.xls <b>Nombre del documento:</b> Apoyos mediante financiamiento.xls <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Financiamiento <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Existe interés de las micro, pequeñas y medianas empresas y de las y los emprendedores por acceder a financiamiento, y cumplen los requisitos establecidos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Otorgamiento de Apoyos mediante Financiamiento por la Paz</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de beneficiarios atendidos en relación a los beneficiarios programados a recibir apoyo <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de beneficiarios que recibieron apoyo mediante financiamiento en relación a los beneficiarios programados para entregar apoyo mediante financiamiento otorgados / Apoyos programados) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 85 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b> Nuevos Beneficiarios.xls <b>Nombre del documento:</b> Financiamiento para Nuevos Beneficiarios.xls <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Financiamiento <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existe interés de las micro, pequeñas y medianas empresas y de las y los emprendedores por acceder a financiamiento.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de beneficiarios registrados en SIPAB <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo <b>Método:</b> (Registros de beneficiarios incorporados en SIPAB / Beneficiarios en el periodo) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 95</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Padrón de Beneficiarios Financiamiento.xls. <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Financiamiento. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Las y los beneficiarios proporcionan la información que se les solicita</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SEZAC Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento</p>	<p>C3 Apoyos para compras directas de productos Hecho en Zacatecas, así como para la organización y participación en eventos comerciales estatales, nacionales e internacionales, otorgados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Mipymes que reciben apoyo "Hecho en Zacatecas" en relación con su utilidad <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Mipymes que recibieron apoyo "Hecho en Zacatecas" en relación con su utilidad, evaluando la eficacia de los apoyos en el crecimiento de las mipymes <b>Método:</b> (Número de apoyos otorgados / Número de apoyos otorgados que contribuyeron al crecimiento de las mipymes) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Apoyos Hecho en Zacatecas.xls. <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Comercio Interior. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> <p>Se mantienen las condiciones económicas y comerciales estables en el país y el Estado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Compra de productos Hecho en Zacatecas por la Paz</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos otorgados a Mipyme del sector comercial <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de apoyos otorgados en compras directas a las mipymes en relación a los apoyos programados para entregar <b>Método:</b> (Número de apoyos otorgados / Número de apoyos programados para entregar) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Compras Directas.xls. <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Comercio Interior <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Las mipymes zacatecanas tienen productos que cuentan con el distintivo Hecho en Zacatecas</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Participación de mipymes zacatecanas en eventos comerciales estatales, nacionales e internacionales por la Paz</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de participación en eventos realizados <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de asistentes a los eventos comerciales estatales, nacionales e internacionales en relación al número total de invitados a participar <b>Método:</b>( Número de personas asistentes a los eventos / Número de personas invitadas a participar en los eventos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de participación en eventos realizados <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de asistentes a los eventos comerciales estatales, nacionales e internacionales en relación al número total de invitados a participar <b>Método:</b>( Número de personas asistentes a los eventos / Número de personas invitadas a participar en los eventos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p>La población objetivo mantiene interés en las actividades programadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de avances en el registro de beneficiarios <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo <b>Método:</b>( Registros de beneficiarios incorporados en SIPAB / Beneficiarios en el periodo ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de avances en el registro de beneficiarios <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo <b>Método:</b>( Registros de beneficiarios incorporados en SIPAB / Beneficiarios en el periodo ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p>Los beneficiarios y beneficiarias proporcionan la información que se les solicita</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:
Programa Impulso Económico por la Paz	DR. RODRIGO CASTAÑEDA MIRANDA
PPs:	Nombre del Titular:
179	DR. RODRIGO CASTAÑEDA MIRANDA
ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Eje: 3 - Economía	Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inklusivo Política Pública: 2 Encañamiento productivo para la industria y la minería Estrategia: 1 Promover la generación de sinergias entre la industria, gobierno y el sector académico.
	Tipo de Programa
	Estratégico Ordinario

Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
3 - Desarrollo Económico	Facilitar el acceso a financiamiento para mipymes de los diferentes sectores económicos
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Subfunción
3 - Desarrollo Económico	3.1.1 - Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General
	U - Otros Subsidios
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	

Resultados			
Nivel	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Contribuir a la generación de capacidades productivas, y la creación de empleo y autoempleo en los grupos en mayor situación de vulnerabilidad, mediante el otorgamiento de financiamiento para micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores.</p>	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Tasa de Variación del personal ocupado en micronegocios en el Estado de Zacatecas.</p> <p><b>Definición:</b> Mide la tasa del personal ocupado en micronegocios en el Estado de Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b> <math>((\text{Personal ocupado en micronegocios 2024} / \text{Personal ocupado en micronegocios 2023}) - 1) \cdot 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Anual</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 9.5</p> <p><b>Línea Base:</b> 8.1</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.inegi.org.mx/sistemas/Infoeoe/Default_15mas.aspx">https://www.inegi.org.mx/sistemas/Infoeoe/Default_15mas.aspx</a></p> <p>Las condiciones macroeconómicas y microeconómicas permanecen estables</p>

<p>Propósito</p>	<p>Las micro, pequeñas y medianas empresas, así como emprendedores individuales, en el estado de Zacatecas, México, cuentan con alternativas viables de financiamiento.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Unidades económicas y/o proyectos de negocio que reciben apoyo  <b>Definición:</b> Mide a las micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores apoyados  <b>Método:</b> ( Micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores apoyados / Micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedoras y emprendedores programados a apoyar ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 85  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Unidades Económicas Apoyadas.xls  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Financiamiento  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	<p>Existe interés de las micro, pequeñas y medianas empresas y de las y los emprendedores por acceder a financiamiento.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  SEZAC                  Subsecretaría de Inversión                  Industria Comercio y                  Servicios</p>	<p>C1                  Desarrollo de Proveedores Locales para ser vinculados con las Empresas Tractoras</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas vinculadas con las empresas del sector industrial  <b>Definición:</b> Mide al porcentaje de personas capacitadas en el programa de desarrollo de empresas, que se vinculan con grandes empresas  <b>Método:</b> ( Número de beneficiarias(os) vinculadas con grandes empresas / Número de beneficiarias(os) capacitadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 40  <b>Línea Base:</b> 30</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Resultados del Programa de Desarrollo de Proveedores.  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Industria.  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Existe demanda de proveeduría de productos y servicios locales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Implementación del Programa de Desarrollo de Proveedores Locales por la Paz para capacitar certificar y asesorar a Mipymes a través de la vinculación estratégica con Empresas Tractoras</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mipymes locales certificadas en el programa estatal de desarrollo de proveedores locales  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de mipymes locales capacitadas certificadas en el programa estatal de desarrollo de proveedores  <b>Método:</b> ( Mipymes capacitadas o certificadas en el programa de desarrollo de proveedores / Número de patrones registrados ante el IMSS ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1.2  <b>Línea Base:</b> 0.6</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://public.tableau.com/app/profile/rms/cpe/viz/TAPatrones/Patrones">https://public.tableau.com/app/profile/rms/cpe/viz/TAPatrones/Patrones</a></p>	<p>Las mipymes locales desean integrarse en cadenas de valor</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2</p> <p>Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de registros de beneficiarios en el SIPAB  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB  <b>Método:</b> (Registros de beneficiarios(as) incorporados(as) en SIPAB / Beneficiarios(as) en el periodo) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Padrón de Beneficiarios  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Industria  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los beneficiarios y beneficiarias proporcionan la información que se les solicita</p>
<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEZAC</p> <p>Subsecretaría de Inversión          Industria Comercio y Servicios</p> <p>C2</p> <p>Zacatecas Polo de Inversión es promovido</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cartas de intención de inversión firmadas  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cartas de intención de inversión firmadas en relación a las programadas  <b>Método:</b> (Número de cartas de intención de inversión firmadas / Número de cartas de intención de inversión programadas) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b> Registro de Cartas de intención de inversión.  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Promoción y Gestión de Inversión.  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Las empresas nacionales e internacionales desean invertir en Zacatecas</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1</p> <p>Giras de trabajo por la Paz y encuentros en negocios estatales, nacionales e internacionales, vinculaciones y colaboración con inversionistas, autoridades y cámaras de comercio nacionales y extranjeras.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de encuentros de negocios realizados  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de encuentros de negocios realizados en relación a los programados  <b>Método:</b> (Actividades cumplidas / Actividades programadas) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> Giras  <b>Nombre del documento:</b> Giras realizadas.  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Promoción y Gestión de Inversión  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los mercados internacionales mantienen una política propicia para los encuentros de negocios</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Servicios y actividades de promoción y atracción de inversiones e investigación de mercados por la Paz, para el posicionamiento del estado de Zacatecas en materia de inversión.</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento en las actividades de promoción de inversiones <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cumplimiento en las actividades de promoción de inversiones programadas ) * 100 <b>Método:</b>( Actividades cumplidas / Actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Promoción de inversiones. <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Promoción y Gestión de Inversión. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los mercados internacionales mantienen una política propicia para los encuentros de negocios</p>
<p>Componente Responsables: SEZAC Subsecretaría de Inversión Industria Comercio y Servicios</p>	<p>C3 Sistema Estatal de Mejora Regulatoria en Zacatecas, impulsado</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de actividades realizadas para la simplificación de trámites <b>Definición:</b>Mide el avance de la actividad programadas ) * 100 <b>Método:</b>( Actividades realizadas / Actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Semestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Diagnósticos CEMER.xls. <b>Área que genera la información:</b> Comisión Estatal de Mejora Regulatoria. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Existe estabilidad política y condiciones favorables para el desempeño de las dependencias públicas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Reuniones del Consejo Estatal de Mejora Regulatoria</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de reuniones CEMER <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de reuniones realizadas con relación a las programadas <b>Método:</b>( Reuniones realizadas / Reuniones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Reuniones.xls <b>Área que genera la información:</b> Comisión Estatal de Mejora Regulatoria. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los gobiernos municipales y estatales están interesados en concentrar la información de sus regulaciones</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Capacitaciones del Sistema Estatal de Mejora Regulatoria</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de capacitaciones <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas con relación con las programadas <b>Método:</b>( Capacitaciones realizadas / Capacitaciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90 <b>Línea Base:</b>70</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Relación de Capacitaciones.xls. <b>Área que genera la información:</b> Comisión Estatal de Mejora Regulatoria. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los diferentes niveles de gobierno estatal y municipal mantienen una relación de cooperación y vinculación</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SEZAC</p> <p>Subsecretaría de Inversión Industria Comercio y Servicios</p>	<p>C4 Asesoría y capacitación para desarrollo de modelos de negocio y desarrollo de producto de emprendedoras, emprendedores y MIPymes, realizadas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de emprendedoras, emprendedores y MIPymes apoyadas <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de emprendedoras, emprendedores y MIPymes apoyadas <b>Método:</b>( Emprendedoras(es) y MIPymes apoyadas / Emprendedoras(es) y MIPymes programadas a apoyar ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Semestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Apoyos otorgados Emprendimiento.Xls. <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Las y los emprendedores del estado solicitan apoyo para el desarrollo de sus proyectos de emprendimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Fomento a la participación y realización de eventos de emprendimiento por la Paz</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cumplimiento en la actividad <b>Definición:</b>Mide el cumplimiento en la actividad de realización y participación en eventos <b>Método:</b>( Actividades realizadas / Actividades Programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Participación y realización de Eventos.Xls <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>La población está interesada en incrementar sus ingresos a través de proyectos de emprendimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Capacitaciones y servicios de asesoría para el desarrollo de ideas de negocio y desarrollo de producto, a través de Territorium Emprendedor y sus nodos de emprendimiento por la Paz</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de actividades realizadas en Territorium Emprendedor. <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de actividades realizadas en Territorium Emprendedor <b>Método:</b>( Actividades realizadas / Actividades Programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Acolones Territorium <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los emprendedores del estado conocen los programas de capacitación y asesoría disponibles en la dependencia</p>



<p>Actividad</p>	<p>C4 A3 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de avance en el registro de beneficiarios <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB <b>Método:</b> (Registros de beneficiarios incorporados en SIPAB / Beneficiarios en el periodo) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Padrón de Beneficiarios Emprendimiento.xls <b>Area que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Empresarial y Financiamiento <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los beneficiarios y beneficiarias proporcionan la información que se les solicita</p>
------------------	--	---	--	--

d7c43cee39d583b9aa2923753f95996f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



Matriz de indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025	
<b>DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	
Nombre: Economía Social por la Paz	PPs: 180
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Economía	
Nombre del Titular: DR. RODRIGO CASTAÑEDA MIRANDA	
<b>ALINEACIÓN</b>	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e inclusivo	
Política Pública: 7 Empezar para crecer	
Estrategia: 2 Impulsar el desarrollo artesanal en la economía social.	
<b>Programas Sectoriales</b>	
Sector: 3 - Desarrollo Económico	Objetivo: Favorecer la generación de empleos dignos para todos los sectores de la sociedad zacatecana
<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>	
Finalidad: 3 - Desarrollo Económico	Función: 3.1 - Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General
Subfunción: 3.1.1 - Asuntos Económicos y Comerciales en General	
<b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>	
Estrategia: Mejorar la inclusión de mujeres y grupos vulnerables en las actividades económicas y trabajos formales.	
<b>Resultados</b>	
Nivel: Objetivos	Indicadores: Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual
<b>Supuestos</b>	
E - Prestación de Servicios Públicos	

<p>Fin</p>	<p>Incrementar el volumen de ventas de los talleres artesanales en los mercados locales, nacionales e internacionales.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de variación en el ingreso familiar mensual promedio  <b>Definición:</b> Mide la variación en el ingreso familiar mensual promedio de artesanas y artesanos  <b>Método:</b> ( Ingreso familiar mensual promedio de artesanas y artesanos encuestadas(os) 2024 / Ingreso familiar mensual promedio de artesanas y artesanos encuestadas(os) 2023 ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20  <b>Línea Base:</b> 10</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Encuestas de ingreso familiar  <b>Area que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	<p>Las condiciones económicas del país mantienen una tendencia positiva y propicia para el desarrollo de las actividades artesanales</p>
<p>Propósito</p>	<p>Los talleres artesanales y las empresas creativas del estado aumentan su volumen de ventas en los mercados locales, nacionales e internacionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de crecimiento anual de las ventas del sector artesanal y creativo  <b>Definición:</b> Mide el cambio porcentual en las ventas de artesanas de un año respecto al anterior  <b>Método:</b> ( Valor de las ventas totales de los talleres artesanales en 2024 / Valor de las ventas totales de los talleres artesanales en 2023 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20  <b>Línea Base:</b> 10</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Encuestas de ingreso familiar de los artesanos  <b>Area que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	<p>Existe demanda creciente de artesanías zacatecanas en los mercados local, nacional e internacional</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Componente <b>Responsables:</b> SEZAC Subsecretaría de Desarrollo Artesanal</p>	<p>C1 Apoyo al Sector Artesanal, mediante capacitación y equipamiento, realizado</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de apoyos al sector artesanal <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de apoyos otorgados al sector artesanal mediante capacitación y equipamiento en función de su utilidad, evaluando la eficacia del apoyo para facilitar la actividad artesanal. <b>Método:</b>( Apoyos otorgados al sector artesanal mediante capacitación y equipamiento / Apoyos otorgados al sector artesanal mediante capacitación y equipamiento que reportaron utilidad para facilitar la actividad artesanal ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Semestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Actividades realizadas <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Las artesanías, los artesanos, las emprendedoras y emprendedores creativos responden de forma favorable a las convocatorias publicadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Cursos de Capacitación en Técnicas y Oficinas Artesanales por la Paz</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de cursos de capacitación en técnicas y oficios artesanales <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de cursos de capacitación en técnicas y oficios artesanales realizados en relación con los programados a realizar <b>Método:</b>( Cursos de capacitación realizados en técnicas y oficios artesanales realizados / Cursos de capacitación en técnicas y oficios artesanales programados a realizar ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>85</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Talleres de capacitación <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los niños y los jóvenes muestran interés por preservar las técnicas y oficios artesanales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Mejora tu Taller por la Paz, asesoría, asistencia técnica y equipamiento de talleres artesanales</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de apoyos para mejorar los talleres artesanales <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de apoyos otorgados para el equipamiento de talleres artesanales en relación a los programados. <b>Método:</b>( Apoyos otorgados / Apoyos programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>85</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Beneficiarios de equipamiento <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los artesanos están interesados en contar con más y mejor equipo para realizar su trabajo</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 AS Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de beneficiarios registrados en el SIPAB  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de registro de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo.  <b>Método:</b> ( Registro de beneficiarios incorporados en el SIPAB / Beneficiarios en el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Padrón de beneficiarios SDA  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Las y los beneficiarios proporcional la información que se les solicita</p>
<p>Componente Responsables: SEZAC</p> <p>C2 Fomento de la creatividad de las y los artesanos mediante la realización y participación en concursos, realizado Artesanal</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de fomento a la creatividad realizadas en relación a su utilidad.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cursos realizados en relación a su utilidad  <b>Método:</b> ( Cursos realizados y/o participación en cursos / Cursos realizados y/o participación en cursos en los que se obtuvieron premios ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 95  <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Concursos realizados  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> <p>Las y los artesanos, emprendedores y empresarios de industrias creativas se registrarán para participar en los concursos locales, estatales y nacionales</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Concursos Artesanales por la Paz, realización de concursos locales y estatales y participación en concursos nacionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de concursos realizados  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de concursos locales y estatales realizados así como la participación en concursos nacionales en relación a los concursos programados para realizarlos  <b>Método:</b> ( Concursos locales y estatales realizados / Concursos programados en el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 85</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Concursos registrados  <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Las y los artesanos, emprendedores y empresarios de industrias creativas cuentan con piezas que cumplen con los criterios y requisitos para participar en concursos locales, estatales y nacionales</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de registros de beneficiarios en SIPAB Definición: Mide el porcentaje de registros de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo Método: (Registro de beneficiarios incorporados en el SIPAB / Beneficiarios en el periodo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 90</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Padrón de beneficiarios SDA Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Artesanal Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los beneficiarios proporcionan la información que se les solicita</p>
<p>Componente Responsables: SEZAC Subsecretaría de Desarrollo Artesanal</p> <p>C3 Apoyo para la compra directa de productos "Hecho en Zacatecas Artesanal", otorgado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de artesanos (as) que reciben apoyo "Hecho en Zacatecas" Definición: Mide el porcentaje de Mipymes que recibieron apoyo "Hecho en Zacatecas" respecto a los programados Método: (Apoyos otorgados / Apoyos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Apoyos Hechos en Zacatecas Artesanal.xls Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Artesanal Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Se mantienen las condiciones económicas y comerciales estables en el país y el estado</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Compras directas de productos "Hecho en Zacatecas Artesanal" por la Paz</p>	<p>Nombre: Porcentaje de compras artesanales realizadas Definición: Mide el porcentaje de compras artesanales realizadas en relación a los programados Método: (Actividades realizadas / Actividades programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 75</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Compras Artesanales.xls Área que genera la información: Subsecretaría de Desarrollo Artesanal Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los artesanos buscan mecanismos para mejorar sus procesos de comercialización.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Integración del Padrón de Beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de beneficiarios registrados en SIPAB <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de beneficiarios incorporados en SIPAB en relación a los beneficiarios en el periodo <b>Método:</b> ( Registro de beneficiarios incorporados en SIPAB / Beneficiarios en el periodo ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Padrón de beneficiarios compras SDA <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de Desarrollo Artesanal <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los beneficiarios proporcionan la información que se les solicita</p>
------------------	--	--	--	--

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Secretaría de Economía  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>Nombre:</b>	Planeación, elaboración, administración y seguimiento de las políticas y programas de la Secretaría de Economía	<b>PPs:</b>	181	<b>Dependencia o Entidad Responsable:</b>	Secretaría de Economía	<b>Nombre del Titular:</b>	DR. RODRIGO CASTAÑEDA MIRANDA
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024</b>	<b>ALINEACIÓN</b>						
<b>Eje: 3 - Economía</b>	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>						
	<b>Principio Rector:</b> 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inklusivo <b>Política Pública:</b> 3 Modernización de la actividad comercial y de servicios <b>Estrategia:</b> 3 Implementar programas de estímulos económicos para el fomento al empleo.						

<b>Sector</b>		<b>Programas Sectoriales</b>	
<b>3 - Desarrollo Económico</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Tipo de Programa</b>
	Fomentar la innovación y el desarrollo de los ejes tractoras de la economía zacatecana	Fortalecer la atracción y el establecimiento de nuevas empresas y expansiones de las existentes	<b>Institucional Adjetivo</b>

<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>			
<b>Finalidad</b>	<b>Función</b>	<b>Subfunción</b>	<b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>
3 - Desarrollo Económico	3.1 - Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	3.1.1 - Asuntos Económicos y Comerciales en General	M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

<b>Resultados</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Supuestos</b>
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación



<p>Fin</p>	<p>Contribuir al cumplimiento de los objetivos prioritarios de la Secretaría de Economía plasmados en el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y en sus programa presupuestarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de indicadores del Plan Estatal de Desarrollo y de los PP de la Secretaría de Economía que muestran avances  <b>Definición:</b> Mide los indicadores del Plan Estatal de Desarrollo y de los programas presupuestarios de la Secretaría de Economía  <b>Método:</b> ( indicadores del Plan Estatal de Desarrollo y de propósito de los PP de la Secretaría de Economía con avances / Indicadores del Plan Estatal de Desarrollo y de propósito de los PP de la Secretaría de Economía ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b>                  Avance en indicadores SEZAC.xls  <b>Área que genera la información:</b>                  Secretaría Particular  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b>                  Anual</p>	<p>Las condiciones macroeconómicas del país y las condiciones microeconómicas del estado se mantienen estables</p>
<p>Propósito</p>	<p>Los programas de la Secretaría de Economía se conducen adecuadamente para el cumplimiento de sus objetivos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas de la Secretaría de Economía que cumplen adecuadamente con los procesos administrativos, de planeación, vinculación, seguimiento y evaluación  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de PP de la SEZAC con un buen desempeño en sus actividades administrativas, de planeación  <b>Método:</b> ( Número de PP en los que se realizaron adecuadamente las tareas / Número de programas de la SEZAC ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b>                  Desempeño administrativo de PP SEZAC.xls  <b>Área que genera la información:</b>                  Secretaría Particular  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b>                  Anual</p>	<p>Los programas y direcciones de la Secretaría de Economía mantienen su estructura operacional y todo el personal requerido para sus funciones</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

d7c43cee39d583b9aa2923753f95996f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Secretaría de Turismo  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Promoción Turística Nacional e Internacional  
**PPs:** 27  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Secretaría de Turismo  
**Nombre del Titular:** LIC. LE ROY BARRAGÁN OCAMPO

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Principio Rector:** 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inklusivo  
**Política Pública:** 4 Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado  
**Estrategia:** 6 Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico.  
**Programas Sectoriales**  
**Institucional Sustantivo**

**Programas Sectoriales**

**Sector:** 3 - Desarrollo Económico  
**Objetivo:** No aplica  
**Estrategia:** No aplica

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

F - Promoción y fomento

3.7 - Turismo

Subfunción

3.7.1 - Turismo

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico mediante incremento de llegadas de turistas al estado de Zacatecas	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b>  <b>Nombre:</b> Tasa de variación llegada de turistas al estado de Zacatecas en relación al año base  <b>Definición:</b> El indicador mide la variación de la llegada de turistas a nivel estatal en relación al año base  <b>Método:</b> <math>((\text{Número de llegada de turistas al estado de Zacatecas del año } 1 / \text{Número de llegada de turistas al estado de Zacatecas del año base}) - 1) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación  <b>Meta Anual:</b> 21.7  <b>Línea Base:</b> 5.03</p>	<p><b>Medios de Verificación</b>                      Sitio web:  <a href="https://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/Comp">https://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/Comp</a></p>	<p><b>Supuestos</b>                      Actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

<p>Propósito</p>	<p>Destino Zacatecas-Guadalupe incrementa la llegada de turistas</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de llegada de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe en relación a la meta sexenal  <b>Definición:</b> Mide el avance en la llegada de turistas al destino turístico Zacatecas-Guadalupe en la administración en relación al año base  <b>Método:</b> <math>\left( \frac{\text{Número de llegada de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe del año 1}}{\text{Número de llegada de turistas al centro turístico Zacatecas Guadalupe del año base}} - 1 \right) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación  <b>Meta Anual:</b> 28.6  <b>Línea Base:</b> 6.5</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  SECTURZ                  Dirección de Promoción y Difusión</p>	<p>C1                  Eventos de promoción con la industria turística</p>	<p><b>Nombre:</b> Participación de eventos con la industria turística en relación a los programados  <b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de eventos programados con la industria turística en relación a los programados  <b>Método:</b> <math>\left( \frac{\text{Número de participaciones en eventos con la industria turística / Número de participaciones en eventos con la industria turística programados}}{\text{Número de participaciones en eventos con la industria turística programados}} \right) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>Documento:                  Nombre del documento: Registros administrativos                  Área que genera la información: Área de Promoción                  Información: Trimestral</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.datatur.sectur.gob.mx.8/Reportes/Menu.aspx">https://www.datatur.sectur.gob.mx.8/Reportes/Menu.aspx</a></p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1</p> <p>Participación en eventos feriales especializados para presentación de Zacatecas, dirigidos a la industria y consumidor final.</p>	<p><b>Nombre:</b> Participación de eventos feriales especializados para presentación de Zacatecas, dirigido a la industria y consumidor final en relación a los programados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de participaciones en eventos feriales en relación a los programados</p> <p><b>Método:</b> ( Número de participaciones en eventos feriales especializados para presentación de Zacatecas / Número de participaciones en eventos feriales especializados para presentación de Zacatecas en relación a los programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Promoción</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2</p> <p>Promoción de eventos turísticos en Zacatecas con presencia de Marca turística del Estado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Apoyo y Promoción de eventos turísticos en Zacatecas con presencia de Marca del Estado</p> <p><b>Definición:</b> Mide el avance de pautas de promoción de eventos turísticos en Zacatecas con presencia de Marca del Estado.</p> <p><b>Método:</b> ( Número de pautas de promoción de eventos turísticos en Zacatecas con presencia de Marca del Estado / Número pautas de promoción de eventos turísticos con presencia de Marca del Estado programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Promoción</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las personas consumen los medios de comunicación masivos y los medios digitales</p>

<p>C1 A3 Realización de eventos en coordinación con los actores de la industria turística para la promoción de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Realización de eventos en coordinación con los proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos. Definición: Mide el avance en la realización de eventos en coordinación con los proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos. Método: ( Número de eventos en coordinación con proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos / Número de eventos en coordinación con proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos programados ) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre: Realización de eventos en coordinación con los proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos. Definición: Mide el avance en la realización de eventos en coordinación con los proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos. Método: ( Número de eventos en coordinación con proveedores turísticos para la promoción de Zacatecas en otros destinos programados ) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documentos: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Promoción Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>C1 A4 Distribución de material promocional para presencia de marca en eventos.</p>	<p>Nombre: Producción de materiales promocionales para presencia de marca en eventos. Definición: Mide el cumplimiento de producción de materiales promocionales para presencia de marca en eventos. Método: ( Número de materiales promocionales para presencia de marca en eventos / Número de materiales promocionales para presencia de marca en eventos programados ) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre: Producción de materiales promocionales para presencia de marca en eventos. Definición: Mide el cumplimiento de producción de materiales promocionales para presencia de marca en eventos. Método: ( Número de materiales promocionales para presencia de marca en eventos / Número de materiales promocionales para presencia de marca en eventos programados ) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documentos: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Promoción Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Componente Responsables: SECTURZ</p> <p>Dirección de Mercadotecnia e Imagen</p>	<p>C2</p> <p>Publicidades mercado meta implementada</p>	<p><b>Nombre:</b> Avance de publicidades implementadas en los mercados meta</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de publicidades implementadas en los mercados meta</p> <p><b>Método:</b> (Número de publicidades en mercados meta realizadas / Número de publicidades en los mercados meta programadas) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Mercadotecnia e imagen</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Implementación de contratos de comunicación para la producción, publicidad digital y herramientas</p>	<p><b>Nombre:</b> Implementación de contratos de comunicación para la producción, publicidad digital y herramientas.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de la implementación de contratos de comunicación para la producción, publicidad digital y herramientas.</p> <p><b>Método:</b> (Número contratos implementados para la producción, publicidad digital y herramientas / Número contratos programados para la producción, publicidad digital y herramientas programados) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Mercadotecnia e imagen</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las personas consumen los medios de comunicación masivos y los medios digitales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A2</p> <p>Impresión, difusión de materiales publicitarios para el destino de Zacatecas y material promocional.</p>	<p><b>Nombre:</b> Materiales publicitarios entregados</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de materiales publicitarios entregados respecto al total de materiales publicitarios impresos</p> <p><b>Método:</b> (Materiales publicitarios entregados / Materiales publicitarios impresos) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Mercadotecnia e imagen</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A3</p> <p>Eventos para posicionamiento y reconocimiento de la Marca Zcatecas Deslumbrante</p>	<p><b>Nombre:</b>Eventos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zcatecas Deslumbrante  Realizados</p> <p><b>Definición:</b>Mide el avance en la realización de eventos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zcatecas Deslumbrante </p> <p><b>Método:</b>( Número de eventos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zcatecas Deslumbrante  Realizados / Número de eventos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zcatecas Deslumbrante  programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Eventos de la industria de Reuniones en Zcatecas</p> <p><b>Definición:</b>Mide el avance en la proyección de eventos de la industria de Reuniones en Zcatecas</p> <p><b>Método:</b>( Número de eventos de la industria de Reuniones en Zcatecas realizados / Número de eventos de la industria de Reuniones en Zcatecas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Producto</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Semestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística.</p>
<p>Componente</p> <p>RESPURZ</p> <p>Dirección de Buró y Palacio de Convenciones</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Mercadotecnia e imagen</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>C3 A1</p> <p>Actividad</p> <p>Atracción y gestión a eventos de reuniones, búsqueda de sede, Viajes de Familiarización (FAM), presentación de destino, apoyo a eventos de reuniones en Zacatecas.</p>	<p><b>Nombre:</b>Apoyos, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, Fam, presentación de destino, eventos en plaza</p> <p><b>Definición:</b>Mide el avance en apoyo, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, viajes de familiarización (Fam), presentación de destino eventos en plaza</p> <p><b>Método:</b> (Número de apoyos, atracciones y gestión a eventos, realizados / Número de apoyos, atracciones y gestión a eventos programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Apoyos, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, Fam, presentación de destino, eventos en plaza</p> <p><b>Definición:</b>Mide el avance en apoyo, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, viajes de familiarización (Fam), presentación de destino eventos en plaza</p> <p><b>Método:</b> (Número de apoyos, atracciones y gestión a eventos, realizados / Número de apoyos, atracciones y gestión a eventos programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Participación en ferias y eventos especializados</p> <p><b>Definición:</b>Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados</p> <p><b>Método:</b>( Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Participación en ferias y eventos especializados</p> <p><b>Definición:</b>Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados</p> <p><b>Método:</b>( Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>C3 A2</p> <p>Actividad</p> <p>Participación en ferias y eventos especializados.</p>	<p><b>Nombre:</b>Participación en ferias y eventos especializados</p> <p><b>Definición:</b>Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados</p> <p><b>Método:</b>( Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Participación en ferias y eventos especializados</p> <p><b>Definición:</b>Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados</p> <p><b>Método:</b>( Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Participación en ferias y eventos especializados</p> <p><b>Definición:</b>Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados</p> <p><b>Método:</b>( Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Participación en ferias y eventos especializados</p> <p><b>Definición:</b>Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados</p> <p><b>Método:</b>( Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>C3 A3</p> <p>Actividad</p> <p>Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p>	<p><b>Nombre:</b>Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Definición:</b>Mide el número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Método:</b> (Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones / Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de reuniones programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Definición:</b>Mide el número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Método:</b> (Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones / Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de reuniones programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Definición:</b>Mide el número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Método:</b> (Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones / Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de reuniones programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Definición:</b>Mide el número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones.</p> <p><b>Método:</b> (Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de la industria de reuniones / Número de Certificaciones y afiliaciones en las asociaciones de reuniones programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>



<p>Actividad</p> <p>C3 A4</p> <p>Implementación de servicios contenidos en el programa de mantenimiento del Palacio de Convenciones</p>	<p><b>Nombre:</b>Implementación de servicios contenidos en el programa de mantenimiento del Palacio de Convenciones  <b>Definición:</b>Mide el avance en la implementación de los servicios de mantenimiento que se requieren para el adecuado funcionamiento del Palacio de Convenciones  <b>Método:</b>( Número de servicios de mantenimiento al Palacio de Convenciones / número de servicios de mantenimiento al Palacio de Convenciones programados ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>100  <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Documento:</b> Registros administrativos  <b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos  <b>Área que genera la información:</b> Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen las condiciones adecuadas para la contratación de empresas que presten el servicio requerido</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A5</p> <p>Prospección y operación de eventos en Palacio de Convenciones</p>	<p><b>Nombre:</b>Prospección y operación de eventos en Palacio de Convenciones  <b>Definición:</b>Mide el avance de prospecciones y operación de eventos en Palacio de Convenciones  <b>Método:</b>( Número de prospecciones y operación de eventos en Palacio de Convenciones / Número de prospecciones y operación de eventos en Palacio de Convenciones programados ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>100  <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Documento:</b> Registros administrativos  <b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos  <b>Área que genera la información:</b> Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p>	<p>C3 A6 Acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones (distribución de material promocional, promoción digital y páginas web)</p>	<p><b>Nombre:</b> Acciones publicitarias especializadas en turismo de reuniones <b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones (distribución de material promocional, promoción digital y páginas web) <b>Método:</b> (Número de acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones / Número de acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones programados) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
------------------	---	---	--	--



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Depende de: Secretaría de Turismo  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre:	Desarrollo Turístico de los Pueblos Mágicos y Municipios con Vocación Turística	PPs:	28
Dependencia o Entidad Responsable:	Secretaría de Turismo	Nombre del titular:	LUC. LE ROY BARRAGÁN OCAMPO
<b>ALINEACIÓN</b>			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa	
Eje: 3 - Economía	Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo Política Pública: 4 Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado Estrategia: 8 Impulsar el turismo en pueblos mágicos, para generar condiciones para el desarrollo económico.	Institucional Sustantivo	
<b>Programas Sectoriales</b>			
Sector	3 - Desarrollo Económico	Objetivo	No aplica
		Estrategia	No aplica
<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>			
Finalidad	3 - Desarrollo Económico	Función	3.7 - Turismo
		Subfunción	3.7.1 - Turismo
		E - Prestación de Servicios Públicos	
<b>Resultados</b>			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

<p>Fin</p> <p>Contribuir al incremento del empleo turístico en el Estado de Zacatecas a través del fortalecimiento del desarrollo turístico en los municipios con mayor vocación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de trabajadores subordinados o remunerados del estado de Zacatecas.  <b>Definición:</b> Mide el incremento de empleos en el estado de Zacatecas en relación al cuarto trimestre del año anterior.  <b>Método:</b> <math>\{( \text{Número trabajadores subordinados o remunerados del sector terciario del Estado de Zacatecas del cuarto trimestre del año } t / \text{Número de trabajadores subordinados o remunerados del sector terciario del Estado de Zacatecas cuarto trimestre del año } t-1 ) - 1 \} \cdot 100</math>  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación  <b>Meta Anual:</b> 0.56  <b>Línea Base:</b> 0.25</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de llegadas de turistas a los Pueblos Mágicos de Jerez y Sombrerete  <b>Definición:</b> Mide el incremento de llegadas de turistas a hoteles de los Pueblos Mágicos de Jerez y Sombrerete  <b>Método:</b> <math>\{( \text{Número de llegadas de turistas a los hoteles de Jerez y Sombrerete del año } t / \text{Número de llegadas de turistas a los hoteles de Jerez y Sombrerete del año base } ) - 1 \} \cdot 100</math>  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación  <b>Meta Anual:</b> 9.1  <b>Línea Base:</b> 8.4</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.  <b>Área que genera la información:</b> Área de Estadística  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	<p>Existen condiciones favorables de seguridad y certeza en el Estado para el impulso y desarrollo de la actividad económica. Existe interés y compromiso para trabajar coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad</p>
<p>Propósito</p> <p>Pueblos Mágicos del Estado de Zacatecas tienen una mayor llegada de turistas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de llegadas de turistas a los Pueblos Mágicos de Jerez y Sombrerete  <b>Definición:</b> Mide el incremento de llegadas de turistas a hoteles de los Pueblos Mágicos de Jerez y Sombrerete  <b>Método:</b> <math>\{( \text{Número de llegadas de turistas a los hoteles de Jerez y Sombrerete del año } t / \text{Número de llegadas de turistas a los hoteles de Jerez y Sombrerete del año base } ) - 1 \} \cdot 100</math>  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación  <b>Meta Anual:</b> 9.1  <b>Línea Base:</b> 8.4</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.  <b>Área que genera la información:</b> Área de Estadística  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.  <b>Área que genera la información:</b> Área de Estadística  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	<p>Existen condiciones de seguridad y economía favorables para viajar a los municipios con mayor vocación turística. Asimismo, interés y compromiso de los municipios para generar invertir en el desarrollo de nuevos segmentos turísticos.</p>

<p>Componente Responsables: SECTURZ</p> <p>Dirección de Desarrollo Innovación e Infraestructura de Proyectos Turísticos</p>	<p>C1 Programa para el cumplimiento de la Estrategia Local de los Pueblos Mágicos implementado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Acciones de implementación del programa de cumplimiento en relación a lo programado</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de acciones para el cumplimiento de la estrategia local de los Pueblos Mágicos en el Estado de Zacatecas para mantener su nombramiento, en relación a las acciones programadas anualmente</p> <p><b>Método:</b> (Número de acciones para el cumplimiento de la Estrategia Local de Pueblos Mágicos realizadas / Número de acciones para el cumplimiento de la Estrategia Local de Pueblos Mágicos programadas) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Registros administrativos</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>La Secretaría de Turismo de Gobierno de México mantiene el Programa de Pueblos Mágicos y la Estrategia Local de los Pueblos Mágicos</p>
<p>Actividad</p>	<p>A1 Realización de reuniones de trabajo con Comités Ciudadanos de Pueblos Mágicos y Cadenas Productivas de los 7 Pueblos Mágicos</p>	<p><b>Nombre:</b> Reuniones de trabajo realizadas a Comités de Pueblos Mágicos y Cadenas productivas</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de reuniones de trabajo realizadas en relación a las programadas</p> <p><b>Método:</b> (Número de reuniones de trabajo a los Comités de Pueblos Mágicos y cadenas productivas realizadas del año actual / Número de reuniones de trabajo a los Comités de Pueblos Mágicos y cadenas productivas realizadas del año base) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Registros administrativos</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>El sector turístico de los Pueblos Mágicos está interesado y comprometido en impulsar y fortalecer el desarrollo de las cadenas productivas como requisito para mantener el nombramiento de Pueblo Mágico.</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>C1 A2</p> <p>Actividad</p> <p>Realización de acciones de puesta en valor del patrimonio cultural, histórico, gastronómico y natural en los 7 Pueblos Mágicos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos realizadas  <b>Definición:</b> Mide el número de acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos  <b>Método:</b> (Número de acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos realizadas / Número de acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos programadas) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos  <b>Área que genera la información:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los prestadores de servicios turísticos están interesados y comprometidos en participar en el desarrollo y diversificación de la oferta turística.</p>
<p>C1 A3</p> <p>Actividad</p> <p>Participación de los 7 Pueblos Mágicos en los Foros Turísticos nacionales e internacionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Participación de los 7 Pueblos Mágicos en Foros Nacionales e Internacionales  <b>Definición:</b> Mide el número de participaciones de los Pueblos Mágicos en los Foros Nacionales e Internacionales  <b>Método:</b> (Número de participaciones en foros nacionales e internacionales / Número de participaciones en foros nacionales e internacionales de los 7 Pueblos Mágicos programadas) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos  <b>Área que genera la información:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen condiciones socioeconómicas y de seguridad en el país para el desarrollo de eventos turísticos de gran nivel.</p>
<p>C1 A4</p> <p>Actividad</p> <p>Seguimiento del conjunto de actividades oficiales, técnicas, visitas de campo de las áreas en materia de innovación turística.</p>	<p><b>Nombre:</b> Informes de seguimiento de actividades en materia de innovación turística  <b>Definición:</b> Mide el número de seguimiento de municipios con vocación turística  <b>Método:</b> (Número de informes de las actividades de innovación turística realizadas / Número de informes de las actividades de innovación turística programada) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos  <b>Área que genera la información:</b> Área de Infraestructura y Productos Turísticos  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>

<p>C1 A5 Actividad</p> <p>Intervención de espacios para las Rutas de Color y señalética de los Pueblos Mágicos y centros históricos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de intervención de espacios para las Rutas de Color y señalética de los Pueblos Mágicos y centros históricos <b>Definición:</b> Mide el número de intervenciones de espacios para las Rutas de Color y señalética de los Pueblos Mágicos y centros históricos. <b>Método:</b> (Número de intervenciones de espacios para las Rutas de Color y señalética de los Pueblos Mágicos y centros históricos realizados / Número de intervenciones de espacios para las Rutas de Color y señalética de los Pueblos Mágicos y centros históricos programadas) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Expediente técnico <b>Área que genera la información:</b> Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen condiciones socioeconómicas y de seguridad en el país para el desarrollo de acciones de mejoramiento y reconstrucción del tejido social.</p>
<p>C2 Responsables: SECTURZ</p> <p>Dirección de Desarrollo Innovación e Infraestructura de Proyectos Turísticos</p>	<p><b>Nombre:</b> Acciones de desarrollo turístico municipal realizadas en relación a las programadas. <b>Definición:</b> Mide el número de acciones del plan anual de Desarrollo Turístico municipal, realizadas en relación a las acciones programadas. <b>Método:</b> (Número de acciones del Plan anual de desarrollo turístico municipal realizadas / Número de acciones del Plan anual de desarrollo turístico municipal programadas) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Innovación y Desarrollo de Productos Turísticos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>

<p>C2 A1 Elaboración de experiencias Innovadoras (Productos Turísticos) en los Pueblos Mágicos y Municipios con vocación turística.</p>	<p><b>Nombre:</b>Propuestas de rutas turísticas elaboradas <b>Definición:</b>Mide el avance en la elaboración de propuestas de experiencias turísticas en los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística. <b>Método:</b>( Número de propuestas de experiencias turísticas elaboradas / Número de programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Desarrollo e Innovación de Productos Turísticos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>
<p>C2 A2 Implementación de pruebas piloto de propuestas de productos y rutas turísticas.</p>	<p><b>Nombre:</b>Pruebas piloto implementadas <b>Definición:</b>Mide el avance en la implementación de pruebas piloto para experiencias turísticas en los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística. <b>Método:</b>( Número de pruebas piloto implementadas / Número de pruebas piloto programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Desarrollo e Innovación de Productos Turísticos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>
<p>C2 A3 Realización de actividades para impulsar la innovación emprendedora en el turismo municipal.</p>	<p><b>Nombre:</b>Actividades para impulsar la innovación emprendedora en el turismo municipal <b>Definición:</b>Mide el avance en las actividades para impulsar la innovación emprendedora en los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística. <b>Método:</b>( Número de actividades para impulsar la innovación emprendedora realizadas / Número de actividades para impulsar la innovación emprendedora programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Financiamiento <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las Mipymes del sector turístico están interesadas en impulsar y participar en el emprendimiento en la actividad turística.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C2 C4 Elaboración de estudios del perfil de turista. Perfil del turista Zacatecas. Ciudad patrimonio; Perfil del turista de Boudas; Perfil del turista Migrante)</p>	<p><b>Nombre:</b>Elaboración de estudios del perfil del turista. <b>Definición:</b>Mide el número de estudios del perfil del turista elaborados. <b>Método:</b>( Número de estudios del perfil del turista realizados / Número de estudios del perfil del turista programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Estadística <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turístico involucrados en la generación de información muestran mayor interés y disposición en proporcionar información para el análisis, recolección y procesamiento de información para generar los estudios.</p>
<p>Componente Responsables: SECTURZ Dirección de Desarrollo Innovación e Infraestructura de Proyectos Turísticos</p>	<p>C3 Prestadoras y Prestadores de servicios del sector turístico del Estado de Zacatecas profesionalizados.</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores del sector turístico profesionalizados <b>Definición:</b>Mide el número de prestadores de bienes y servicios del sector turístico profesionalizados <b>Método:</b>( Número de prestadoras y prestadores de bienes y servicios turísticos profesionalizados / Número de prestadoras y prestadores de bienes y servicios turísticos programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Impulso a la Competitividad <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las empresas y prestadores de servicios turísticos tienen mayor interés y disposición para capacitarse e incorporarse a los procesos de certificación turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Capacitación especializada a prestadoras y prestadores del sector turístico.</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores del sector turístico capacitados <b>Definición:</b>Mide el avance de las prestadoras y prestadores de servicios turísticos capacitados <b>Método:</b>( Número de personas capacitadas del sector turístico / Número de personas capacitadas del sector turístico programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Impulso a la Competitividad <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las empresas y prestadores de servicios turísticos tienen mayor interés y disposición para capacitarse.</p>

<p>C3 A2 Certificación de las y los prestadores de servicios turísticos en Distintivos de Calidad</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores de servicios turísticos certificados <b>Definición:</b>Mide el número de prestadoras y prestadores de servicios turísticos certificados <b>Método:</b>( Prestadoras y prestadores del sector turístico certificados / Prestadoras y prestadores del sector turístico programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores de servicios turísticos certificados <b>Definición:</b>Mide el número de eventos de difusión de cultura turística realizados. <b>Método:</b>( Número de eventos para la difusión de cultura turística realizados / Número de eventos para la difusión de cultura turística programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores del sector turístico actualizados en el Registro Nacional y Estatal <b>Definición:</b>Mide el avance de la actualización de la información de las y los prestadores de servicios turísticos del Estado de Zacatecas en el Registro Nacional y Estatal de Turismo <b>Método:</b>( Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo actualizados / Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Las empresas y prestadores de servicios turísticos tienen mayor interés y disposición para capacitarse. Asimismo la Secretaría de turismo del Gobierno de México fortalece los Programas de Certificación en Distintivos de Calidad.</p>	<p>Existen condiciones económicas favorables para el desarrollo de las actividades de difusión de cultura turística.</p>	<p>Las empresas del sector turístico, así como el conjunto de actores muestran disposición e interés por cumplir con el requisito de inscripción en el padrón de Turismo. Existen condiciones de salud y técnicas para implementar el registro de manera presencial o digital.</p>
<p>Actividad</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de impulso a la Competitividad <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de impulso a la Competitividad <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registros administrativos <b>Área que genera la información:</b> Área de Verificación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>			
<p>Actividad</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores del sector turístico actualizados en el Registro Nacional y Estatal <b>Definición:</b>Mide el avance de la actualización de la información de las y los prestadores de servicios turísticos del Estado de Zacatecas en el Registro Nacional y Estatal de Turismo <b>Método:</b>( Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo actualizados / Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores del sector turístico actualizados en el Registro Nacional y Estatal <b>Definición:</b>Mide el avance de la actualización de la información de las y los prestadores de servicios turísticos del Estado de Zacatecas en el Registro Nacional y Estatal de Turismo <b>Método:</b>( Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo actualizados / Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p><b>Nombre:</b>Prestadoras y prestadores del sector turístico actualizados en el Registro Nacional y Estatal <b>Definición:</b>Mide el avance de la actualización de la información de las y los prestadores de servicios turísticos del Estado de Zacatecas en el Registro Nacional y Estatal de Turismo <b>Método:</b>( Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo actualizados / Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Las empresas del sector turístico, así como el conjunto de actores muestran disposición e interés por cumplir con el requisito de inscripción en el padrón de Turismo. Existen condiciones de salud y técnicas para implementar el registro de manera presencial o digital.</p>	<p>Existen condiciones económicas favorables para el desarrollo de las actividades de difusión de cultura turística.</p>	<p>Las empresas del sector turístico, así como el conjunto de actores muestran disposición e interés por cumplir con el requisito de inscripción en el padrón de Turismo. Existen condiciones de salud y técnicas para implementar el registro de manera presencial o digital.</p>



Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente de: Secretaría de Turismo  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: PPs; Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:  
 Procesos administrativos para la operación de programas 29 Secretaría de Turismo LUC. LE ROY BARRAGÁN OCAMPO  
 presupuestarios

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa  
 Eje: 3 - Economía Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inklusivo Institucional Sustantivo  
 Política Pública: 4 Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado  
 Estrategia: 6 Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico.

Programas Sectoriales

Sector Estrategia  
 3 - Desarrollo Económico No aplica

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 3 - Desarrollo Económico Función 3.7 - Turismo Subfunción 3.7.1 - Turismo M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Subfunción		
Fin	Contribuir a Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico mediante incremento de llegadas de turistas al estado de Zacatecas	Nombre: Tasa de variación de llegadas de turistas al estado de Zacatecas en relación al año base Definición: El indicador mide la variación de la llegada de turistas a nivel estatal en relación al año base Método: $( ( \text{Número de llegadas de turistas al estado de Zacatecas del año } 1 / \text{Número de llegadas de turistas al estado de Zacatecas del año base} ) - 1 ) * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 27.8 Línea Base: 5.03	3.7.1 - Turismo	3.7.1 - Turismo	Actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.

Propósito	Destino Zacatecas-Guadalupe incrementa la llegada de turistas	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de llegadas de turistas al centro turístico Zacates- Guadalupe en relación al año base</p> <p><b>Definición:</b> Mide el avance en la llegada de turistas al destino turístico Zacatecas-Guadalupe en la administración en relación al año base</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ (\text{Número de llegadas de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe} / \text{Número de llegadas de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe del año base}) - 1 \} \cdot 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 35.7</p> <p><b>Línea Base:</b> 5.5</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.datatur.sectur.gob.mx:81/Reportes/Menu.aspx">https://www.datatur.sectur.gob.mx:81/Reportes/Menu.aspx</a></p>	Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable
-----------	---	---	--	--



COORDINACIÓN ESTADAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Deposito: Secretaría de Obras Públicas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del Titular:	
67	Secretaría de Obras Públicas	ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO	
<b>ALINEACIÓN</b>			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa	
Eje: 3 - Economía	<p><b>Principio Rector:</b> 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e inclusivo</p> <p><b>Política Pública:</b> 5 Infraestructura para el desarrollo económico</p> <p><b>Estrategia:</b> 2 Desarrollar infraestructura industrial básica para promover el desarrollo económico.</p>	<b>Estratégico de inversión</b>	
<b>Programas Sectoriales</b>			
Sector	Objetivo	Estrategia	
3.-Desarrollo Económico	Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.	Mejorar y modernizar la red carretera, vialidades y caminos en el Estado y los municipios de Zacatecas.	
<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>			
Finalidad	3 - Desarrollo Económico	Función	3.6.1 - Comunicaciones
		Subfunción	K - Proyectos de inversión
<b>Resultados</b>			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
Fin	Contribuir a aumentar los niveles de competitividad del estado de Zacatecas	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Índice de Competitividad Estatal del Instituto Mexicano de la Competitividad</p> <p><b>Definición:</b> Mide la competitividad Estatal.</p> <p><b>Método:</b> Índice de competitividad estatal del Instituto Mexicano de competitividad</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Anual</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Índice</p> <p><b>Meta Anual:</b> 42.5</p> <p><b>Línea Base:</b> 41.5</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p>Sitio web: <a href="https://imco.org.mx/indice-de-compe-itividad-estatal-2024/">https://imco.org.mx/indice-de-compe-itividad-estatal-2024/</a></p> <p>Las dependencias y entidades, así como, los diferentes órdenes y niveles de gobierno coadyuvan para incrementar la competitividad del estado</p>

Propósito	La población Zacatecana cuenta con una infraestructura de las vías terrestres en óptimas condiciones que impulsa el desarrollo económico y social, mediante la reconstrucción, modernización y conservación de las condiciones físicas de carreteras alimentadoras y caminos rurales.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de kilómetros de las carreteras alimentadoras en buen estado</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de kilómetros en buen estado de las carreteras alimentadoras</p> <p><b>Método:</b> (Kilómetros de carreteras alimentadoras en buen estado en el año 1 / Total de kilómetros de carreteras alimentadoras en el año 1) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://scop.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/09/Diagnostico-de-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20-24.pdf">https://scop.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/09/Diagnostico-de-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20-24.pdf</a></p>	La infraestructura de las vías terrestres requieren conservación, rehabilitación o construcción
Propósito	La población Zacatecana cuenta con una infraestructura de las vías terrestres en óptimas condiciones que impulsa el desarrollo económico y social, mediante la reconstrucción, modernización y conservación de las condiciones físicas de carreteras alimentadoras y caminos rurales.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de kilómetros de la red rural en buen estado</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de kilómetros en buen estado de la red rural</p> <p><b>Método:</b> (Kilómetros de carreteras rurales en buen estado en el año 1 / Total de kilómetros de carreteras rurales en el año 1) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Inventario de carreteras rurales  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de planeación y programación  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>	La infraestructura de las vías terrestres requieren conservación, rehabilitación o construcción
Propósito	La población Zacatecana cuenta con una infraestructura de las vías terrestres en óptimas condiciones que impulsa el desarrollo económico y social, mediante la reconstrucción, modernización y conservación de las condiciones físicas de carreteras alimentadoras y caminos rurales.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras contratadas</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de obras contratadas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras contratadas / Total de obras programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="http://funcionpublica.zacatecas.gob.mx/flicitaciones/">http://funcionpublica.zacatecas.gob.mx/flicitaciones/</a></p>	La infraestructura de las vías terrestres requieren conservación, rehabilitación o construcción

<p><b>Componente Responsables:</b> SOP Subsecretaría de Comunicaciones</p>	<p>C1 Carreteras alimentadoras reconstruidas, modernizadas y conservadas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de carreteras reconstruidas, modernizadas y conservadas <b>Definición:</b>Mide el número de carreteras en mal estado que fueron reconstruidas, modernizadas y conservadas <b>Método:</b>( Carreteras atendidas / Carreteras diagnosticadas en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://sop.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Diagnostico-Geo-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20_24.pdf">https://sop.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Diagnostico-Geo-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20_24.pdf</a></p>	<p>Se detectan carreteras en mal estado que requieren ser reconstruidas, modernizadas o conservadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>A1 Reconstrucción, modernización y conservación de Kilómetros de Carreteras alimentadoras</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de kilómetros atendidos de la red estatal en mal estado <b>Definición:</b>Mide los kilómetros de la red carretera estatal en mal estado que ha sido reconstruidos, modernizados y conservados <b>Método:</b>( Kilómetros de carreteras atendidas / Kilómetros de carreteras diagnosticadas en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://sop.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Diagnostico-Geo-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20_24.pdf">https://sop.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Diagnostico-Geo-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20_24.pdf</a></p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de las obras</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Supervisión y seguimiento a obras reconstruidas, modernizadas y conservadas de carreteras alimentadoras</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de supervisiones de obra a carreteras alimentadoras <b>Definición:</b>Mide el número de supervisiones realizadas a obras de carreteras alimentadoras <b>Método:</b>( Total de obras en carreteras alimentadoras supervisadas / Total de obras en carreteras alimentadoras ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Comisiones <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> TRIMESTRAL</p>	<p>Se realizan obras que requieren seguimiento y supervisión</p>

d7c43cee39d583b9aa29223753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C1 A3</p> <p>Desarrollo e integración de proyectos ejecutivos de obra</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados. <b>Definición:</b>Mide el número de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de proyectos ejecutivos desarrollados / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Proyectos ejecutivos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de comunicaciones SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan necesidades para ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos ejecutivos de obra pública</p>
<p>Componente Responsables: SOP</p> <p>Subsecretaría de Comunicaciones</p> <p>C2</p> <p>Caminos rurales reconstruidos, modernizados y conservados</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de kilómetros de la red rural en buen estado <b>Definición:</b>Mide el número de kilómetros en buen estado respecto al ejercicio inmediato anterior <b>Método:</b>( Total de Kilómetros de la red rural atendidos / Total de kilómetros de la red rural en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Inventario de carreteras rurales <b>Área que genera la información:</b> Dirección de planeación y programación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>La población rural requiere la modernización y conservación de los caminos rurales</p>
<p>Actividad</p> <p>C2</p> <p>A1</p> <p>Reconstrucción, modernización y conservación de kilómetros de caminos rurales</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de kilómetros atendidos de la red rural en mal estado <b>Definición:</b>Mide el número de kilómetros reconstruidos y conservados de la red rural modernizados y conservados / Total de kilómetros de la red rural en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Inventario de carreteras rurales <b>Área que genera la información:</b> Dirección de gestión interinstitucional <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de las obras</p>



<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Supervisión y seguimiento a obras de modernización y conservación de caminos rurales</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de supervisiones a caminos rurales <b>Definición:</b>Mide el número de supervisiones realizadas a caminos rurales <b>Método:</b>( Total de supervisiones realizadas a obras en caminos rurales / Total de obras en caminos rurales ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Comisiones <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se realizan obras que requieren seguimiento y supervisión</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Desarrollo e integración de proyectos ejecutivos de obra</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados <b>Definición:</b>Mide el número de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de proyectos ejecutivos desarrollados / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Proyectos ejecutivos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de comunicaciones SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan necesidades para ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos ejecutivos de obra pública</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SOP Subsecretaría de Comunicaciones</p>	<p>C3 Puentes y pasos a desnivel construidos, reconstruidos y rehabilitados</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de puentes y pasos a desnivel en buen estado <b>Definición:</b>Mide el número de obras atendidas en puentes y pasos a desnivel <b>Método:</b>( Total de puentes y pasos a desnivel atendidos en el ejercicio / Total de puentes y pasos a desnivel en mal estado o requeridos ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Solicitudes de proyectos ejecutivos; Subsecretaría de Comunicaciones <b>Área que genera la información:</b> Dirección de planeación y programación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se requiere la reconstrucción, rehabilitación y ampliación de puentes y pasos a desnivel</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Construcción, reconstrucción y rehabilitación de puentes y pasos a desnivel</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras en puentes y pasos a desnivel construidas, reconstruidas, rehabilitadas y ampliadas  <b>Definición:</b> Mide el número de obras ejecutadas en puentes y pasos a desnivel atendidos en el ejercicio / Total de puentes y pasos a desnivel en mal estado o requeridos ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de supervisiones realizadas a puentes y pasos a desnivel  <b>Definición:</b> Mide el número de supervisiones realizadas a puentes y pasos a desnivel construidos, reconstruidos, rehabilitados o ampliados.  <b>Método:</b> ( Total de supervisiones realizadas a puentes y pasos a desnivel en el ejercicio / Total de puentes y pasos a desnivel realizados en el ejercicio ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Solicitudes de proyectos ejecutivos; subsecretaría de comunicaciones  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Programación  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de las obras</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Supervisión y seguimiento a obras de construcción, reconstrucción, rehabilitación y ampliación de puentes y pasos a desnivel</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior.  <b>Método:</b> ( Número de proyectos ejecutivos desarrollados en el ejercicio / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Comisiones  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Comisiones  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se realizan obras que requieren seguimiento y supervisión</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Desarrollo e integración de proyectos ejecutivos de obra</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior.  <b>Método:</b> ( Número de proyectos ejecutivos desarrollados en el ejercicio / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Proyectos ejecutivos  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de comunicaciones SOP  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Proyectos ejecutivos  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de comunicaciones SOP  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan necesidades para ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos ejecutivos de obras públicas</p>

<p>Componente Responsables: Subsecretaría de Comunicaciones</p>	<p>C4 Obras de infraestructura de imagen urbana reconstruidas, modernizadas, rehabilitadas y conservadas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de infraestructura para imagen urbana mejorada <b>Definición:</b>Mide el número de infraestructura para imagen urbana que ha sido mejorada en el estado respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de infraestructura para imagen urbana mejorada / Total de infraestructura para imagen urbana en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de infraestructura para imagen urbana mejorada <b>Definición:</b>Mide el número de infraestructura para imagen urbana que ha sido mejorada en el estado respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de infraestructura para imagen urbana mejorada / Total de infraestructura para imagen urbana en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar contable <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de Sop <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>La infraestructura para la imagen urbana requiere ser mejorada</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Reconstrucción, modernización y conservación de obras para la imagen urbana</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de obras ejecutadas para la mejora de la imagen urbana <b>Definición:</b>Mide el número de obras realizadas para mejorar la imagen urbana <b>Método:</b>( Total de infraestructura para imagen urbana mejorada / Total de infraestructura para imagen urbana en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de obras para la imagen urbana supervisadas <b>Definición:</b>Mide el número de supervisiones de obras para la imagen urbana <b>Método:</b>( Total de obras para imagen urbana supervisadas / Total de obras para imagen urbana ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar contable <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de Sop <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de los trabajos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Supervisión y seguimiento a obras para reconstruir, modernizar, rehabilitar o conservar la imagen urbana</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de obras para la imagen urbana supervisadas <b>Definición:</b>Mide el número de supervisiones de obras para la imagen urbana <b>Método:</b>( Total de obras para imagen urbana supervisadas / Total de obras para imagen urbana ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Comisiones <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se realizan obras que requieren seguimiento y supervisión</p>	<p>Se realizan obras que requieren seguimiento y supervisión</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p>	<p>C4 A3 Desarrollo e integración de proyectos ejecutivos de obra pública.</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados <b>Definición:</b>Mide el número de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de proyectos ejecutivos desarrollados / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Proyectos ejecutivos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de proyectos SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan necesidades para ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos ejecutivos de obras públicas</p>
------------------	--	--	--	---



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Dependiente de: Secretaría de Obras Públicas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:
Desarrollo de infraestructura pública para el fortalecimiento de diversos sectores en el estado	ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO
PPs:	Nombre del Titular:
103	ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inklusivo	
Política Pública: 5 Infraestructura para el desarrollo económico	
Estrategia: 2 Desarrollar infraestructura industrial básica para promover el desarrollo económico.	
Eje: 2 - Política Social	Estratégico de Inversión

Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
3.-Desarrollo Económico	Mejorar y modernizar la red carretera, vialidades y caminos en el Estado y los municipios de Zacatecas.
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Sublunción
2 - Desarrollo Social	2.2.1 - Urbanización
	K - Proyectos de Inversión
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	

Resultados	
Nivel	Indicadores
	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual
	Nombre: Índice de Competitividad Estatal del Instituto Mexicano de la Competitividad
	Definición: Mide la competitividad Estatal
	Método: Índice de competitividad estatal del Instituto Mexicano de competitividad
	Tipo: Impacto
	Dimensión: Anual
	Frecuencia: Anual
	Sentido: Ascendente
	Unidad de Medidas: Índice
	Meta Anual: 41.5
	Línea Base: 42.5
Fin	Objetivos
	Contribuir a aumentar los niveles de competitividad del estado de Zacatecas
	Medios de Verificación
	Supuestos
	Las dependencias y entidades, así como los diferentes órdenes y niveles de gobierno, colaboran para mejorar los niveles de competitividad en el estado.
	Sitio web: <a href="https://imco.org.mx/indice-de-competitividad-estatal-2024/">https://imco.org.mx/indice-de-competitividad-estatal-2024/</a>

Fin	Contribuir a aumentar los niveles de competitividad del estado de Zacatecas	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recursos destinados a la inversión en infraestructura física</p> <p><b>Definición:</b> Mide los recursos federales aplicados en infraestructura física</p> <p><b>Método:</b> (Monto ejercido en inversión en infraestructura física en la entidad federativa / Monto total del recurso federal ministrado en la entidad federativa) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas">https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas</a></p> <p>La federación mantiene los fideicomisos, fondos y programas para su operación en las entidades</p>	
Propósito	La población en el estado cuenta con una óptima infraestructura pública	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de infraestructura pública intervenida</p> <p><b>Definición:</b> Mide la infraestructura pública intervenida en relación a las necesidades detectadas</p> <p><b>Método:</b> (Total de infraestructura pública intervenida / Total de infraestructura pública en mal estado o con necesidad de ser atendida) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar contable</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de sop</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>Las condiciones de seguridad son adecuadas para llevar a cabo las ejecuciones de obras.</p>	
Propósito	La población en el estado cuenta con una óptima infraestructura pública	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras contratadas atendidas</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de obras</p> <p><b>Método:</b> (Total de obras contratadas / Total de obras registradas) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="http://funcionpublica.zacatecas.gob.mx/licitaciones/">http://funcionpublica.zacatecas.gob.mx/licitaciones/</a></p> <p>Existe infraestructura pública en mal estado y requiere ser intervenida</p>	

<p><b>Componente Responsables:</b> SOP Subsecretaría de Obras Públicas y Mantenimiento</p>	<p>C1 Obras de infraestructura pública construidas, reconstruidas, ampliadas, rehabilitadas y equipadas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de infraestructura pública realizada <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de infraestructura pública realizada respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de acciones realizadas en materia de infraestructura pública / Total de infraestructura pública en mal estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar coniale <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de sop <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de las obras</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Construcción, reconstrucción, ampliación, rehabilitación y equipamiento de infraestructura pública.</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de infraestructura física construida, reconstruida, ampliada, rehabilitada y equipada <b>Definición:</b>Mide la infraestructura pública construida, ampliada y rehabilitada respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de infraestructura pública intervenida / Total de infraestructura pública que requiere ser intervenida ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Solicitudes de proyectos ejecutivos; subsecretaría de proyectos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de sop <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de las obras</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Supervisión y seguimiento de ejecución de obras</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de supervisiones de obra de infraestructura física <b>Definición:</b>Mide el número de supervisiones realizadas de las obras de infraestructura física <b>Método:</b>( Total de obras de infraestructura física supervisadas / Total de obras en de infraestructura física ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Comisos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existe infraestructura pública en mal estado y requiere ser intervenida</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Desarrollo e integración de proyectos ejecutivos de obra pública.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados.  <b>Definición:</b> Mide el número de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior.  <b>Método:</b> ( Total de proyectos ejecutivos desarrollados / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b>          Proyectos ejecutivos  <b>Área que genera la información:</b>          Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de proyectos SOP  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan necesidades para ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos ejecutivos de obras pública</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b>          SOP          Subsecretaría de Obras Públicas y Mantenimiento</p>	<p>Nombre: Porcentaje de infraestructura convenida física construida, reconstruida, ampliada, rehabilitada y equipada.  <b>Definición:</b> Mide la infraestructura pública convenida construida, ampliada y rehabilitada respecto al ejercicio anterior.  <b>Método:</b> ( Total de infraestructura pública convenida en buen estado / Total de infraestructura pública convenida ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b>          Solicitudes de Dependencias  <b>Área que genera la información:</b>          Dirección de gestión interinstitucional  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las dependencias de la administración pública solicitan la ejecución de obra</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Construcción, ampliación, rehabilitación y equipamiento de obras de infraestructura pública convenida</p>	<p>Nombre: Porcentaje de infraestructura física convenida construida, reconstruida, ampliada, rehabilitada y equipada.  <b>Definición:</b> Mide la infraestructura pública convenida construida, ampliada y rehabilitada respecto al ejercicio anterior.  <b>Método:</b> ( Total de acciones realizadas en infraestructura pública convenida / Total de infraestructura pública convenida que requiere ser intervenida ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar contable  <b>Área que genera la información:</b>          Dirección de gestión interinstitucional  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de las obras</p>



<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Supervisión y seguimiento de ejecución de obras convenidas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de supervisiones de obra de infraestructura física convenida <b>Definición:</b>Mide el número de supervisiones y seguimientos realizados a obras convenidas <b>Método:</b>( Total de supervisiones a obras gestionadas / Total de obras gestionadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Comisiones <b>Área que genera la información:</b> Dirección de supervisión de obra de la SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existe infraestructura pública en mal estado y requiere ser intervenida</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Desarrollo e integración de proyectos ejecutivos de obra pública</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de proyectos ejecutivos desarrollados. <b>Definición:</b>Mide el número de proyectos ejecutivos desarrollados e integrados respecto al ejercicio anterior <b>Método:</b>( Total de proyectos ejecutivos desarrollados / Total de proyectos ejecutivos solicitados o requeridos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Proyectos ejecutivos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de proyectos carreteros de la Subsecretaría de proyectos SOP <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan necesidades para ser atendidas mediante el desarrollo de proyectos ejecutivos de obras pública</p>
<p>Componente</p> <p>Responsables: SOP Subsecretaría de Obras Públicas y Mantenimiento</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de espacios y edificios públicos mantenidos y conservados <b>Definición:</b>Mide el número de mantenimientos y conservaciones realizadas a espacios y edificios públicos <b>Método:</b>( Total de espacios y edificios públicos mantenidos / Total de espacios y edificios públicos en el estado a cargo de la secretaría ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>100</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar conatilis <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de obras <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los edificios y espacios públicos requieren ser conservados y mantenimiento</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Conservación y mantenimiento de espacios y edificios públicos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de los espacios públicos mantenidos y/o conservados  <b>Definición:</b> Mide el número de espacios públicos mantenidos y/o conservados  <b>Método:</b> ( Total de espacios públicos con mantenimiento y/o conservados / Total de espacios públicos a cargo de la secretaría que requieren intervención ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar contable  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de sop  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de los trabajo</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Mantenimiento de Ciudad Gobierno.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimientos en Ciudad Gobierno.  <b>Definición:</b> Mide el número de mantenimientos realizados en Ciudad Gobierno.  <b>Método:</b> ( Total de edificios públicos con mantenimiento y/o conservados / Total de edificios públicos en mal estado a cargo de la secretaría ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Auxiliar contable  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación de la Subsecretaría Técnica de sop  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se mantienen estables las condiciones climáticas y permite la ejecución de los trabajo</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Depende de: Secretaría de Obras Públicas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del Titular:
Apoyo Administrativo para el Desarrollo de la Infraestructura Pública.	105	Secretaría de Obras Públicas	ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO
<b>ALINEACIÓN</b>			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa	
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo Política Pública: 5 Infraestructura para el desarrollo económico Estrategia: 2 Desarrollar infraestructura industrial básica para promover el desarrollo económico.	Institucional Adjetivo	

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
3 - Desarrollo Económico	Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.	Mejorar y modernizar la red carretera, vialidades y caminos en el Estado y los municipios de Zacatecas.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	Clasificación Programática
3 - Desarrollo Económico	3.6 - Comunicaciones	3.6.1 - Comunicaciones	M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a aumentar los niveles de competitividad del estado de Zacatecas	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Índice de Competitividad Estatal del Instituto Mexicano de la Competitividad. <b>Definición:</b> Mide la competitividad Estatal. <b>Método:</b> Índice de competitividad estatal del Instituto Mexicano de competitividad <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Anual <b>Frecuencia:</b> Consistente <b>Unidad de Medidas:</b> Índice <b>Meta Anual:</b> 42.5 <b>Línea Base:</b> 41.5</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://imco.org.mx/indice-de-compe-ktividad-estatal-2024/">https://imco.org.mx/indice-de-compe-ktividad-estatal-2024/</a></p>	Las dependencias y entidades, así como, los diferentes órdenes y niveles de gobierno coadyuvan para incrementar la competitividad del estado

<p>Propósito</p>	<p>La población Zacatecana cuenta con una infraestructura de las vías terrestres en óptimas condiciones que impulsa el desarrollo económico y social, mediante la reconstrucción, modernización y conservación de las condiciones físicas de carreteras alimentadoras y caminos rurales,</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de kilómetros de las carreteras alimentadoras en buen estado.  <b>Definición:</b> Mide el número de kilómetros en buen estado de las carreteras alimentadoras  <b>Método:</b> ( Kilómetros de carreteras alimentadora en buen estado en el año 1 / Total de kilómetros de carreteras alimentadora en el año 1 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://scp.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/09/Diagnostico-de-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20-24.pdf">https://scp.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2024/09/Diagnostico-de-neral-Carreteras-Estatales-Marzo-20-24.pdf</a></p> <p>La infraestructura de las vías terrestres requieren conservación, rehabilitación o construcción.</p>	
<p>Propósito</p>	<p>La población Zacatecana cuenta con una infraestructura de las vías terrestres en óptimas condiciones que impulsa el desarrollo económico y social, mediante la reconstrucción, modernización y conservación de las condiciones físicas de carreteras alimentadoras y caminos rurales,</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de kilómetros de la red rural en buen estado  <b>Definición:</b> Mide el número de kilómetros en buen estado de la red rural  <b>Método:</b> ( Kilómetros de carreteras rurales en buen estado en el año 1 / Total de kilómetros de carreteras rurales en el año 1 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Inventario de carreteras rurales  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y programación  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>La infraestructura de las vías terrestres requieren conservación, rehabilitación o construcción</p>	



**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
 Dependencia: Secretaría de Educación  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2025**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>Nombre:</b> Educación Inicial y Preescolar	<b>PPs:</b> 31	<b>Dependencia o Entidad Responsable:</b> Secretaría de Educación	<b>Nombre del titular:</b> M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES
<b>ALINEACIÓN</b>			
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024</b>	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>		
<b>Eje: 2 - Política Social</b>	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos		
	<b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad		
	<b>Estrategia:</b> 3 Fortalecer la integración de Zocatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.		
	<b>Institucional Sustantivo</b>		

**Programas Sectoriales**

<b>Sector</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estrategia</b>
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

<b>Finalidad</b>	<b>Función</b>	<b>Subfunción</b>	<b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.1 - Educación Básica	E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

<b>Nivel</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días nacido a 5 años en educación inicial y preescolar	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acceso a la población de 45 días de nacido a 5 años en educación inicial y preescolar</p> <p><b>Definición:</b> Mide la proporción de la matrícula total de educación inicial y preescolar, respecto a la población en edad de 45 días de nacido a 5 años</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula total de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 45 días a 5 años en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 39</p> <p><b>Línea Base:</b> 38.34</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	Las alumnas y alumnos de 45 días de nacido a los 5 años en educación inicial y preescolar es inscrita a los planteles educativos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días nacido a 5 años en educación inicial y preescolar	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria)</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria</p> <p><b>Método:</b> ( Alumnos de primer grado de primaria con al menos un grado de preescolar cursado / Alumnos matriculados en el primer grado de primaria ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 96.95</p> <p><b>Línea Base:</b> 96.78</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://agenda2030.mx/ODSInd.html?Ind=ODS004002002020&amp;veInd=153&amp;veCo=b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSInd.html?Ind=ODS004002002020&amp;veInd=153&amp;veCo=b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p>	Las alumnas y los alumnos inscritos en el primer grado de educación primaria cursaron por lo menos un grado de preescolar

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Propósito</p>	<p>A la población en edad escolar de educación inicial y preescolar se le garantiza su educación, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gastos Operativos FONE</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del personal que atienden a las niñas y niños que cursan el nivel de educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del personal que atiende a las niñas y niños que cursan el nivel de educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales  <b>Método:</b> ( Número de personal que atienden a niñas y niños que cursan el nivel de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Total de personal que atienden a niñas y niños que cursan el nivel de educación inicial y preescolar ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 68.61  <b>Línea Base:</b> 68.55</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p> <p>Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación inicial y preescolar</p>
<p>Componente Responsables:                  SEDUZAC                  Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C1                  Centros de Educación Inicial Atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños en educación inicial atendidos en los centros de atención y desarrollo infantil en el estado  <b>Definición:</b> Mide la cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil en el estado de nivel de educación inicial respecto a la matrícula total de educación inicial  <b>Método:</b> ( Niñas y niños matriculados en educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil / Matrícula total de educación inicial ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 15.13  <b>Línea Base:</b> 14.75</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p> <p>Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años en los Centros de Desarrollo Infantil</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Federal</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Federal  <b>Definición:</b> Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil, respecto a la matrícula de educación inicial  <b>Método:</b> (Niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil Federal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 8.77  <b>Línea Base:</b> 8.66</p>	<p>La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Estatales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos a través de los Centros de Desarrollo Infantil Estatal  <b>Definición:</b> Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Estatal respecto a la matrícula de educación inicial del estado  <b>Método:</b> (Niñas y niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil estatal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 6.1  <b>Línea Base:</b> 5.74</p>	<p>La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil Estatal</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de centros atendidos en Programa de expansión inicial en el estado  <b>Definición:</b> Mide el número de centros de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil respecto al total de centros de educación inicial en el estado  <b>Método:</b> (Centros de educación inicial atendidos en el programa / Centros de educación inicial en el estado que presentan o manifiestan necesidades o solicitudes de atención) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20.29  <b>Línea Base:</b> 17.5</p>	<p>Los centros de educación inicial presentan solicitudes en las que integran sus necesidades</p>



<p>Actividad</p>	<p>C2 Atención al Programa para la Expansión de la Educación Inicial</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil en proceso de regularización que atiende a niñas y niños de 0 a 3 años <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil respecto al total de centros de trabajo de educación inicial <b>Método:</b>( Centros de Atención Infantil en proceso de regularización / Centros de atención infantil sin regularizar ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Constante <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>32.83 <b>Línea Base:</b>32.83</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los centros de atención infantil cumplen con los requerimientos para su regularización</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C3 Centros de Educación preescolar Atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de matriculación en educación preescolar <b>Definición:</b>Mide el número de niñas y niños matriculadas en nivel preescolar al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de entre 3 y 5 años en el estado <b>Método:</b>( Alumnos matriculados en educación preescolar al inicio del ciclo escolar / Población entre 3 y 5 años de edad en Zacatecas ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Semestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>78.42 <b>Línea Base:</b>76.7</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federates</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Federal</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en centros de trabajo de nivel Preescolar Federal <b>Definición:</b>Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado <b>Método:</b>( Total de la matrícula de los centros de trabajo de nivel preescolar federal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>62.41 <b>Línea Base:</b>62.35</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federates</p>

d7c43cee39d583b9aa29223753f95996f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p>	<p>C3 A5 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Estatal</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal. <b>Definición:</b> Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado <b>Método:</b> ( Total de la matrícula en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 26.1 <b>Línea Base:</b> 25.4</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Las madres y padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar</p>
------------------	---	--	--	---



Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependencia: Secretaría de Educación  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del Titular:
Educación Básica	Secretaría de Educación	M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES
PPs:	32	
<b>ALINEACIÓN</b>		
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	<p><b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos</p> <p><b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad</p> <p><b>Estrategia:</b> 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.</p>	Institucional Sustantivo

Sector	Programas Sectoriales
4.-Desarrollo Social	<p><b>Objetivo</b></p> <p>Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana</p>
<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>	
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación
	2.5.1 - Educación Básica
	E - Prestación de Servicios Públicos

Nivel	Objetivos	Resultados	
		Indicadores	Medios de Verificación
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 6 a 14 años en educación primaria y secundaria	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura escolar en educación primaria y secundaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide la proporción de la matrícula total de educación primaria y secundaria, respecto a la población en edad de 6 a 14 años</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula total de educación primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 6 a 14 años en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 98.26</p> <p><b>Línea Base:</b> 97.5</p>	<p>Supuestos</p> <p>La población en edad de 6 a 14 años es inscrita en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela</p> <p><b>Sito web:</b>  <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>

Propósito	La población en edad de asistir a la escuela de educación primaria y secundaria accede a una educación de calidad para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.77</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.8</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzaco.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzaco.gob.mx/estadistica.html</a></p>	Las y los estudiantes de nivel primaria cuentan con los recursos y herramientas necesarias, así como el apoyo de padres y/o tutores para continuar con sus estudios
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela de educación primaria y secundaria accede a una educación de calidad para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 5.43</p> <p><b>Línea Base:</b> 6</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzaco.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzaco.gob.mx/estadistica.html</a></p>	Las y los estudiantes de nivel secundaria cuentan con los recursos y herramientas necesarias, así como el apoyo de padres y/o tutores para continuar con sus estudios

<p>Propósito</p>	<p>La población en edad de asistir a la escuela de educación primaria y secundaria accede a una educación de calidad para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del personal que atienden a las niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria en centros de trabajo federales y estatales  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del personal que atiende a las niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria en centros de trabajo federales y estatales  <b>Método:</b> ( Número de personal que atienden a niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Total de personal que atienden a niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 89.02  <b>Línea Base:</b> 88.95</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población en edad de 6 a 14 años se inscribe en la educación primaria, y secundaria y se verifican las condiciones para seguir en la escuela</p>
<p>Componente Responsables:                  SEDUZAC                  Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C1                  Escuelas de Educación Primaria atendidas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población en edad de 6 a 11 años matriculada en educación primaria  <b>Definición:</b> Mide la matrícula en educación primaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de 6 a 11 años en el estado  <b>Método:</b> ( Alumnos matriculados en educación de nivel primaria / Población total entre 6 a 11 años en el estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población de 6 a 11 años es inscrita en la educación primaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  Atención de alumnas y alumnos de 6 a 11 años en Escuelas Primarias Federales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población en edad escolar de 6 a 11 años atendida en educación primaria federal.  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos de escuelas primarias federales respecto a la matrícula total de educación primaria  <b>Método:</b> ( Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria federal / Matrícula total de educación de nivel primaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 78.8  <b>Línea Base:</b> 78.5</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población de 6 a 11 años se inscribe en educación primaria federal</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C1 A8 Atención de alumnas y alumnos de 6 a 11 años en Escuelas Primarias Estatales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población en edad de 6 a 11 años atendida en educación primaria estatal.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de alumnos de escuelas primarias estatales, respecto a la matrícula total de educación primaria.</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria estatal / Matrícula total de educación de nivel primaria en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 14.58</p> <p><b>Línea Base:</b> 14.3</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población de 6 a 11 años se inscribe en educación primaria estatal</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C2 Escuelas de Educación Secundaria atendidas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide la matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 12 a 14 años</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar / Población total de 12 a 14 años ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 88.95</p> <p><b>Línea Base:</b> 88.55</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p> <p>Se reciben solicitudes de inscripción concluyen el proceso para el nivel de educación secundaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A9 Atención a la población escolar de 12-14 años en educación secundaria federal.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos matriculados en los centros de trabajo federal</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de alumnos matriculados en educación secundaria federal</p> <p><b>Método:</b> ( Alumnos matriculados en educación secundaria federal / Matrícula total en educación secundaria ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 46.7</p> <p><b>Línea Base:</b> 46.55</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p> <p>Se inscriben alumnas y alumnos en los centros de trabajo federales del nivel de educación secundaria</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A10 Atención a la población escolar de 12-14 años en educación secundaria estatal.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos matriculados en centros de trabajo estatal <b>Definición:</b> Mide los alumnos matriculados en centros de trabajo estatal respecto a los de educación secundaria <b>Método:</b> ( Alumnos atendidos en educación secundaria estatal / Matricula total en educación secundaria ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 46.87 <b>Línea Base:</b> 46.73</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Se inscriben alumnas y alumnos en los centros de trabajo estatales del nivel de educación secundaria</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUIZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C3 Servicios de Educación Física en Educación Básica atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les proporcionan servicios de educación física <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física federal <b>Método:</b> ( Alumnos educación básica servicio de educación física / Matricula total de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 60.5 <b>Línea Base:</b> 60.3</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A11 Atención a alumnas y alumnos en educación básica a través de la educación física federal de clase directa</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos de educación básica que se proporcionan servicios de educación física <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física federal <b>Método:</b> ( Alumnos educación básica servicio de educación física federal / Matricula total de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 43.5 <b>Línea Base:</b> 43.3</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A12 Atención a alumnas y alumnos en educación básica a través de la educación física estatal de clase directa</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física estatal <b>Método:</b> ( Alumnos educación básica servicio de educación física estatal / Matricula total de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 17.41 <b>Línea Base:</b> 17.39</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física</p>
------------------	---	---	--	---





Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente de: Secretaría de Educación  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Inclusión e Igualdad
PPs:	33
Dependencia o Entidad Responsable:	Secretaría de Educación
Nombre del Titular:	M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES
<b>ALINEACIÓN</b>	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 6 Diseñar e implementar programas compensatorios para impulsar las políticas de género e inclusión en la educación.
<b>Programas Sectoriales</b>	
Sector	4.-Desarrollo Social
Objetivo	Generar acciones transversales que respondan a las necesidades de desarrollo social en materia de género e inclusión.
<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>	
Finalidad	2 - Desarrollo Social
Función	2.5 - Educación
Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
<b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>	
<b>Resultados</b>	
Nivel	Supuestos
Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual <b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad que reciben atención. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de niñas y niños beneficiados respecto de la matrícula total de educación básica. <b>Método:</b> ( Número niñas y niños beneficiados / matrícula total de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Anual <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 4.85 <b>Línea Base:</b> 4.8
Fin	Contribuir al impulso de políticas de género e igualdad en la educación mediante la construcción de programas enfocados a la población de 6 a 14 años que asiste a la escuela. Medios de Verificación E - Prestación de Servicios Públicos Inherentes
Sitio web: <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a> Se presentan niñas y niños que requieren apoyo y atención	

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +regresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.66  <b>Línea Base:</b> 0.77</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +regresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 5.43  <b>Línea Base:</b> 6</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Niñas y niños en Educación Especial atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños atendidos en unidades especializadas  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en unidades especializadas respecto a la matrícula de educación básica  <b>Método:</b> Niñas y niños atendidos en unidades especializadas / Matrícula total de educación básica ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 3.74  <b>Línea Base:</b> 3.7</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Se presentan niñas y niños que requieren atención en unidades especializadas</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A13 Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños atendidos en unidades y centros de educación especial  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje en atención a niñas y niños en las unidades y centros de educación especial respecto total de niñas y niños con necesidades educativas especiales.  <b>Método:</b> ( Niñas y niños atendidos en unidades y centros especializados / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 77.53  <b>Línea Base:</b> 77.5</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños atendidos por el programa de sigamos aprendiendo  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje en atención a las niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo respecto al total de niñas y niños con necesidades educativas especiales.  <b>Método:</b> ( Número niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.18  <b>Línea Base:</b> 0.17</p>	<p>Se presentan niñas y niños para ser atendidos en unidades y centros de educación especial</p> <p><b>Síto web:</b>  <a href="https://web.seduzaca.gov.mx/estadistica.html">https://web.seduzaca.gov.mx/estadistica.html</a></p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A14 Atención a niñas y niños en el Programa de Sigamos Aprendiendo en el Hospital</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños atendidos en el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje en atención a niñas y niños en los servicios de educación especial respecto al total de niñas y niños con necesidades educativas especiales.  <b>Método:</b> ( Número de niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 22.29  <b>Línea Base:</b> 22</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Lista de Alumnas y Alumnos  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Escolar  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan niños para darles atención en el programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A15 Atención del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños atendidos en el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje en atención a niñas y niños en los servicios de educación especial respecto al total de niñas y niños con necesidades educativas especiales.  <b>Método:</b> ( Número de niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 22.29  <b>Línea Base:</b> 22</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Padron de Beneficiarios  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Escolar  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan niñas y niños que requieren servicios de educación especial</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Despacho de la Secretaría de Educación</p>	<p>C2 Acciones para la igualdad fortalecidas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva en los diferentes centros de trabajo de educación básica. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva respecto a las actividades programadas. <b>Método:</b> (Número de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva / actividades programadas para una educación inclusiva y efectiva) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades realizadas para una educación de equidad de género <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género respecto a las actividades programadas. <b>Método:</b> (número de actividades realizadas para una educación en perspectiva de género / actividades programadas para una educación de equidad de género) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90.1 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> Listas de asistencia <b>Nombre del documento:</b> Listas de asistencia <b>Área que genera la información:</b> Despacho de la Secretaría de Educación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se realizan actividades en los diferentes centros de trabajo de educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A16 Promoción de los derechos de las mujeres en perspectiva de género</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género respecto a las actividades programadas. <b>Método:</b> (número de actividades realizadas para una educación en perspectiva de género / actividades programadas para una educación de equidad de género) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90.1 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Documento:</b> Listas de asistencia <b>Nombre del documento:</b> Listas de asistencia <b>Área que genera la información:</b> Despacho de la Secretaría de Educación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se tiene información para realizar los diagnósticos y se presentan en tiempo forma para monitorearla y evaluarla</p>	

<p>Actividad</p> <p>C2 A17 Prevención de la violencia</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de escuelas que participan en las actividades para una educación de prevención del delito <b>Definición:</b>Mide las escuelas que participaron en las actividades para una educación de prevención del delito con respecto a las programadas <b>Método:</b>( número de escuelas participantes en las actividades para una educación de prevención del delito / número de escuelas programadas en las actividades para una educación de prevención del delito ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90.2 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de escuelas que participan en las actividades para una educación de prevención del delito <b>Definición:</b>Mide las escuelas que participaron en las actividades para una educación de prevención del delito con respecto a las programadas <b>Método:</b>( número de escuelas participantes en las actividades para una educación de prevención del delito / número de escuelas programadas en las actividades para una educación de prevención del delito ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90.2 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p>Los estudiantes participan en las actividades para una educación de prevención del delito</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A18 Atención a víctimas de violencia y personas desplazadas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de seguimiento a niñas y niños que han sido víctimas de violencia respecto a las niñas y niños que han sido víctimas de violencia <b>Definición:</b>Mide el seguimiento a niñas y niños que han sido víctimas de violencia <b>Método:</b>( Número actividades de atención a víctimas de violencia realizadas / Niñas y niños que han sido víctimas de violencia ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>97.56 <b>Línea Base:</b>96.59</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Listas de escuelas focalizadas <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Estudiantil <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan casos para la atención a víctimas de violencia</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A18 Atención a víctimas de violencia y personas desplazadas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de seguimiento a niñas y niños que han sido víctimas de violencia respecto a las niñas y niños que han sido víctimas de violencia <b>Definición:</b>Mide el seguimiento a niñas y niños que han sido víctimas de violencia <b>Método:</b>( Número actividades de atención a víctimas de violencia realizadas / Niñas y niños que han sido víctimas de violencia ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>97.56 <b>Línea Base:</b>96.59</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Listas de escuelas focalizadas <b>Área que genera la información:</b> Despacho de la Secretaría de Educación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se presentan casos para la atención a víctimas de violencia</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A19 Formación y promoción de una cultura en derechos humanos, en los planteles educativos</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de escuelas participantes en las actividades de una cultura en derechos humanos <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de escuelas participantes en las actividades realizadas de una cultura de derechos humanos respecto a las escuelas programadas para la realización de actividades <b>Método:</b>( Mide el porcentaje de escuelas participantes en las actividades realizadas de una cultura de derechos humanos / Total de escuelas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>92</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Listas de escuelas focalizadas <b>Área que genera la información:</b> Despacho de la Secretaría de Educación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existe interés en participar en las actividades en materia de derechos humanos</p>
------------------	---	--	--	---

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**  
 PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:  
 34 Secretaría de Educación M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES

**Programas Sectoriales**  
 ALINEACIÓN  
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Eje: 2 - Política Social**  
 Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
 Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
 Estratégia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.

**Sector**  
 4.-Desarrollo Social

**Objetivo**  
 Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana

<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>		<b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos

<b>Resultados</b>	
Nivel	Objetivos
	Indicadores
	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual
	Medios de Verificación
	Supuestos

<p>Fin</p> <p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura escolar en educación básica  <b>Definición:</b> Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años  <b>Método:</b> ( Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 95.5  <b>Línea Base:</b> 95.1</p>	<p><b>Sito web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Propósito</p> <p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.77  <b>Línea Base:</b> 0.8</p>	<p><b>Sito web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p> <p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 5.43  <b>Línea Base:</b> 6</p>	<p><b>Sito web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>



<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Programas para el desarrollo y evaluación educativos atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los programas de desarrollo educativo <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas para impulsar el desarrollo educativo respecto a la matrícula total <b>Método:</b> (Número de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas / total de matrícula en educación básica) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 20.21 <b>Línea Base:</b> 20.18</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Niñas y niños participan en los programas para su desarrollo y en las evaluaciones educativas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A20 Evaluación al rendimiento académico de alumnas y alumnos de educación básica</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños que se le realiza evaluación de diagnóstico <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de niñas y niños de educación básica que se aplica evaluación de diagnóstico. <b>Método:</b> (Número de niñas y niños que son evaluados / matrícula total de educación básica) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 25.5 <b>Línea Base:</b> 25.03</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Niñas y niños que se les prepara para evaluación de educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A21 Atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica <b>Método:</b> (Total de niñas y niños de educación básica atendidos en el programa nacional de inglés / Total de niñas y niños de educación básica matriculados) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 15.21 <b>Línea Base:</b> 15.18</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Se mantiene el Programa Nacional de Inglés para la Educación Básica</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A22 Atención en escuelas para el fomento de la salud</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas atendidas para fomentar en niñas y niños la salud y convivencia <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de escuelas donde se fomentará en niñas y niños la salud y convivencia respecto al total de escuelas de educación básica del estado <b>Método:</b> (Número de escuelas que se impartirá el fomento a la salud y convivencia / Total de escuelas de educación básica en el estado) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 26.91 <b>Línea Base:</b> 6.59</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas atendidas para fomentar en niñas y niños la salud y convivencia <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de escuelas donde se fomentará en niñas y niños la salud y convivencia respecto al total de escuelas de educación básica del estado <b>Método:</b> (Número de escuelas que se impartirá el fomento a la salud y convivencia / Total de escuelas de educación básica en el estado) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 26.91 <b>Línea Base:</b> 6.59</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro alumnas y alumnos que se aplicaron evaluación <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Estudiantil <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los alumnos que se les impulsa en los conocimientos de salud</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Despacho de la Secretaría de Educación</p> <p>C2 Acciones en la educación para el bienestar de las alumnas y los alumnos de educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones de mejora a nivel de educación básica respecto a la matrícula total de educación básica <b>Método:</b> (número de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica / matrícula total de educación básica) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 17.81 <b>Línea Base:</b> 17.75</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones de mejora a nivel de educación básica respecto a la matrícula total de educación básica <b>Método:</b> (número de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica / matrícula total de educación básica) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 17.81 <b>Línea Base:</b> 17.75</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro alumnas y alumnos atendidos <b>Área que genera la información:</b> Despacho de la Secretaría <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Las niñas y niños matriculados en la educación básica requieren y demandan atención</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A24 Educación para el bienestar a las niñas y niños, mediante el equipamiento de material didáctico en la Nueva Gobernanza</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños que se apoyaron con equipamiento material didáctico <b>Definición:</b> Mide el número de niñas y niños que reciben apoyo con equipamiento y material didáctico respecto al total de alumnos matriculados <b>Método:</b> (Total de niñas y niños que reciben apoyos / Total de niñas y niños matriculados) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 34 <b>Línea Base:</b> 33.8</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de niñas y niños que se apoyaron con equipamiento material didáctico <b>Definición:</b> Mide el número de niñas y niños que reciben apoyo con equipamiento y material didáctico respecto al total de alumnos matriculados <b>Método:</b> (Total de niñas y niños que reciben apoyos / Total de niñas y niños matriculados) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 34 <b>Línea Base:</b> 33.8</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro alumnas y alumnos atendidos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de recursos materiales. <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los proveedores entregan en tiempo y forma los equipos y materiales, además los encargados de realizar las entregas (Maestros encargados de las regiones) entregan los apoyos de acuerdo a lo establecido en la logística</p>

<p>C2 A25 Atención de programas en Proyectos Especiales</p> <p>Actividad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales  <b>Definición:</b> Mide el número participantes en las diferentes actividades de los proyectos especiales respecto al total de alumnos matriculados en educación básica  <b>Método:</b> (Alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales / Total de alumnos matriculados en educación básica) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 2.58  <b>Línea Base:</b> 2.45</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registro alumnos y alumnos participantes  <b>Área que genera la información:</b> Despacho de la Secretaría  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>El alumnado de educación básica participa en actividades de talentos, concursos nacionales, internacionales y habilidades artísticas culturales</p>
<p>C2 A26 Participación de alumnas y alumnos de educación básica en actividades de talentos, concursos nacionales, internacionales y habilidades artístico cultural</p> <p>Actividad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de participación de actividades y concursos alumnas y alumnos de educación básica  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que se convocaron en actividades y concursos respecto a los que participaron  <b>Método:</b> (Número alumnos participantes / alumnos convocados) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 82  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registro alumnas y alumnos participantes  <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Programas de Desarrollo Escolar  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>El alumnado de educación básica participa en actividades de talentos, concursos nacionales y habilidades artísticas culturales</p>
<p>C3 Bibliotecas Públicas gestionadas</p> <p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje en atención en bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio respecto a la población total del estado de Zacatecas  <b>Definición:</b> Mide la Atención en las bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio  <b>Método:</b> (Usuarios atendidos en biblioteca / Población total del estado de Zacatecas en edad escolar) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 9.4  <b>Línea Base:</b> 7.98</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Registro de entradas  <b>Área que genera la información:</b> Coordinación de bibliotecas públicas  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar, existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p>	<p>C3 A27 Atención a la operación, supervisión y funcionamiento en las bibliotecas públicas y a la población que demande el servicio</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de solicitudes atendidas para la prestación de servicio <b>Definición:</b>Mide el número de solicitudes atendidas para la prestación de servicios respecto al total de solicitudes recibidas <b>Método:</b>( Total de solicitudes recibidas / Total de solicitudes recibidas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>85 <b>Línea Base:</b>80</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro de entradas <b>Área que genera la información:</b> Coordinación de bibliotecas públicas <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Se reciben solicitudes para realizar acciones de prestación de servicios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A28 Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de bibliotecarios de las bibliotecas públicas capacitados <b>Definición:</b>Mide el número de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas <b>Método:</b>( Total de bibliotecarios capacitados / Total de bibliotecarios de las bibliotecas públicas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90 <b>Línea Base:</b>85</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro de entradas <b>Área que genera la información:</b> Coordinación de bibliotecas públicas <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Los bibliotecarios de las bibliotecas públicas acuden a las capacitaciones y participan en las actividades</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A29 Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas <b>Definición:</b>Mide la participación en la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas <b>Método:</b>( Actividades preparadas / actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>1.76 <b>Línea Base:</b>1.59</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro de actividades <b>Área que genera la información:</b> Coordinación de bibliotecas públicas <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las actividades se preparan en la Red Estatal en beneficio de los visitantes</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C4 Actividades Complementaria atendidas</p>	<p><b>Nombre:</b>Tasa de variación en atención de beneficiarios en actividades complementarias <b>Definición:</b>Mide la Tasa de variación en atención de beneficiarios en actividades complementarias <b>Método:</b>( ( Número de beneficiarios atendidos en actividades complementarias en el año t / beneficiarios atendidos en actividades complementarias en el año t-1 ) - 1 ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Semestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Tasa de Variación <b>Meta Anual:</b>1.15 <b>Línea Base:</b>1.1</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro alumnos y alumnos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> <p>Las y los estudiantes acuden o solicitan atención a través de actividades complementarias</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A30 Operación del programa de preinscripciones de alumnos y alumnos en educación básica</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de alumnos y alumnos inscritos respecto a lo programado <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de el número de alumnos y alumnos inscritos respecto a lo programado <b>Método:</b>( Alumnos y alumnos inscritos de educación básica / Preinscripciones programada ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>97.07 <b>Línea Base:</b>96.8</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Registro de preinscripciones <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> anual</p> <p>Las y los alumnos de educación básica son inscritos a los planteles educativos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A31 Verificación de los Servicios Educativos a los centros de trabajo (microplaneación)</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de centros de trabajo educativos que cumplen con los requisitos de las verificaciones <b>Definición:</b>Mide los centros que cumplen con las verificaciones <b>Método:</b>( Total de centros de trabajo que cumplen con los requisitos establecidos en las verificaciones / Total de centros de trabajo verificados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>10.35 <b>Línea Base:</b>10.23</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Solicitudes de centros de trabajo <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Los centros de trabajo cumplen con lo requisitos establecidos en las verificaciones</p>



## Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre: Formación Docente	PPs: 35
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	
Nombre del titular: M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES	
ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos	
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad	
Estrategia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente.	
Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación
Función	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
E - Prestación de Servicios Públicos	
Resultados	
Nivel	Medios de Verificación
Objetivos	Supuestos
Indicadores	
Denominación - Método de cálculo - Tipo - Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

<p>Fin</p> <p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura escolar en educación básica  <b>Definición:</b> Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años  <b>Método:</b> ( Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 95.5  <b>Línea Base:</b> 95.1</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seeducac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seeducac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Fin</p> <p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel preescolar.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de maestros de nivel preescolar que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente.  <b>Método:</b> ( Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en preescolar en el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 74.9  <b>Línea Base:</b> 74.7</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=0500400020020&amp;veind=153&amp;oveCo=b=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=0500400020020&amp;veind=153&amp;oveCo=b=99&amp;lang=es#/indicator</a></p>	<p>El profesorado de educación preescolar ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel primaria  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de maestros de nivel primaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente.  <b>Método:</b> ( Número de maestros con formación primaria en el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 94.9  <b>Línea Base:</b> 94.7</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS0040020020&amp;cveind=153&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS0040020020&amp;cveind=153&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicator</a></p>	<p>El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de profesorado de educación secundaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de maestros de nivel secundaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente.  <b>Método:</b> ( Número de maestros con formación secundaria en el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 86.5  <b>Línea Base:</b> 86.3</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS0040020020&amp;cveind=153&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS0040020020&amp;cveind=153&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicator</a></p>	<p>El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>



<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.  <b>Método:</b> ( Matricula total ciclo posterior- matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matricula total educación primaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.77  <b>Línea Base:</b> 0.8</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel  <b>Método:</b> ( Matricula total ciclo posterior- matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matricula total educación secundaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 5.43  <b>Línea Base:</b> 6</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Actividades de formación profesional para docentes evaluados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención en el Programa de Atención al Desarrollo Profesional Docente  <b>Definición:</b> Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente  <b>Método:</b> ( Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaría de educación de nivel básica ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 93.5  <b>Línea Base:</b> 92.3</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes evaluados  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Las y los docentes participan en el programa para el Desarrollo Profesional Docente</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A32 Docentes monitores al desempeño para la implementación de la estrategia focalizada</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes en desempeño académico <b>Definición:</b>Mide el número de docentes en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica <b>Método:</b>( Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>8.17 <b>Línea Base:</b>8</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes evaluados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se mantienen en capacitación continua</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A33 Fortalecimiento académico a través de los consejos técnicos escolares</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de asistencia técnica en los centros de trabajo de educación básica <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de docentes que participan en los consejos técnicos programados en las escuelas de educación básica <b>Método:</b>( Docentes que participan en asistencia técnica / Total de docentes de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>98.12 <b>Línea Base:</b>97.8</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes que participan en los consejos técnicos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica requieren atención técnica</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A34 Atención a proyectos académicos. Inserción a la función</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docentes <b>Definición:</b>Mide número de docentes de educación básica competentes respecto al total de docentes <b>Método:</b>( Docentes de educación básica capacitado / Total de docentes de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>12 <b>Línea Base:</b>11.85</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes evaluados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los docentes participan de manera activa en las capacitaciones</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A35 Coordinación del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes de educación básica evaluados <b>Definición:</b>Mide el número de docentes idóneos respecto al total de docentes evaluados <b>Método:</b>( Docentes de educación básica evaluados / Total de docentes de educación básica ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>90.68 <b>Línea Base:</b>90</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes evaluados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los docentes participan de manera activa en las capacitaciones</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente atendido</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes beneficiados del Programa para el desarrollo profesional docente <b>Definición:</b>Mide la variación de los docentes beneficiados por el programa <b>Método:</b>( Docentes atendidos / Docentes adscritos ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Semestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>80 <b>Línea Base:</b>65.5</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes evaluados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Las y los docentes se interesan en su profesionalización</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A36 Formación para el Desarrollo Profesional Docente</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización <b>Definición:</b>Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad del desarrollo educativo <b>Método:</b>( Docentes formados / Docentes interesados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>80 <b>Línea Base:</b>78</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes evaluados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se comprometen con su profesionalización</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A37 Coordinación de las reuniones de los Consejos Técnicos</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de reuniones de consejos técnicos <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de reuniones de consejos técnicos <b>Método:</b>( Consejos técnicos realizados / Consejos técnicos programados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>98 <b>Línea Base:</b>97</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Evidencias de reuniones <b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los docentes acuden y participan en las reuniones de consejos técnicos</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A38 Implementación del programa para el desarrollo profesional docente. Formación General</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización <b>Definición:</b>Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa. <b>Método:</b>( Docentes beneficiados / Docentes adscritos ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>95 <b>Línea Base:</b>94.5</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes atendidos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Las y los docentes acuden y participan en las profesionalización</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A39 Atención a educación migrante a través del programa binacional</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes en capacitación para el fortalecimiento de relaciones educativas y socioculturales <b>Definición:</b>Mide el porcentaje de docentes que participan en proceso de selección en la capacitación para educación migrante binacional respecto a los docentes seleccionados por el programa de cambio institucional. <b>Método:</b>(Docentes seleccionados / Docentes que participan en el proceso de selección ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>91.67 <b>Línea Base:</b>90.16</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes participantes <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Estudiantil <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Programa de profesionalización para docentes de educación media implementado</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del Programa para la profesionalización de docentes de educación media <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del programa para la profesionalización de docentes de educación media <b>Método:</b> ( Docentes de educación media profesionalizados / Docentes de educación media ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 8.46 <b>Línea Base:</b> 3.14</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes atendidos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de educación media <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A40 Formación Continua para docentes de educación media</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización en educación media <b>Definición:</b> Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente de educación media para asegurar la calidad de desarrollo educativa con la formación continua educación media / docentes de educación media en el año ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 2.12 <b>Línea Base:</b> 2</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de docentes atendidos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Docente <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c



Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Secretaría de Educación  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del Titular:
Tecnología Educativa	36	Secretaría de Educación	M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES
<b>ALINEACIÓN</b>			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa	
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 7 Atender las desigualdades generadas por la pandemia en materia de conectividad y equipos tecnológicos en las escuelas, para disminuir los niveles de exclusión.	Institucional Sustantivo	

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Definir e implementar estrategias para la mejora de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas en materia de conectividad	Generar esquemas institucionales para abatir las desigualdades sociales y culturales en el Sistema Educativo de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual <b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura escolar en educación básica <b>Definición:</b> Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años <b>Método:</b> ( Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95.5 <b>Línea Base:</b> 95.1	Sitio web: <a href="https://web.sectuzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.sectuzac.gob.mx/estadistica.html</a>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.77  <b>Línea Base:</b> 0.8</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 5.43  <b>Línea Base:</b> 6</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Centro de Tecnologías Educativas antidotos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación  <b>Definición:</b> Mide el número de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación de sus equipos.  <b>Método:</b> ( Total de centros de tecnología atendidos / Total de centros de trabajo que requieren mantenimiento y/o rehabilitación ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 3.64  <b>Línea Base:</b> 3.16</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Registros de solicitud  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Escolar  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los centros de tecnologías educativas requieren rehabilitación y mantenimiento</p>

d7c43cee39d583b9aa2923753f95996f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p> <p>C1 A41 Rehabilitación y mantenimiento de equipos de cómputo para las escuelas solicitantes</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de equipos de cómputo con mantenimiento  <b>Definición:</b>Mide el número de equipos de cómputo que reciben mantenimiento  <b>Método:</b>( Total de equipos que reciben mantenimiento / Total de equipos que requieren mantenimiento ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>50  <b>Línea Base:</b>45</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de equipos de cómputo con mantenimiento  <b>Definición:</b>Mide el número de equipos de cómputo que reciben mantenimiento  <b>Método:</b>( Total de equipos que reciben mantenimiento / Total de equipos que requieren mantenimiento ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>50  <b>Línea Base:</b>45</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Registros de solicitud  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Escolar  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los equipos de cómputo de las escuelas requieren ser rehabilitado y que se les brinde mantenimiento</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A42 Incorporación de Centros de Tecnología Educativa en los centros de trabajo de educación</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de centros trabajo incorporados con tecnología  <b>Definición:</b>Mide el número de centros de trabajo incorporados a las tecnologías educativa en tecnologías educativas realizado / centros de trabajo que solicitan su incorporación en tecnologías ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>54  <b>Línea Base:</b>50</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de centros trabajo incorporados con tecnología  <b>Definición:</b>Mide el número de centros de trabajo incorporados a las tecnologías educativa en tecnologías educativas realizado / centros de trabajo que solicitan su incorporación en tecnologías ) * 100  <b>Tipo:</b>Proceso  <b>Dimensión:</b>Eficacia  <b>Frecuencia:</b>Trimestral  <b>Sentido:</b>Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje  <b>Meta Anual:</b>54  <b>Línea Base:</b>50</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Registros de solicitud  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Escolar  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica solicitan y cumplen con los criterios para ser incorporados a los centros de tecnología educativa</p>





Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Secretaría de Educación  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:
Espacios Educativos	Secretaría de Educación
PPs:	Nombre del titular:
37	M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES
AINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.
Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación
Función	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
E - Prestación de Servicios Públicos	
Resultados	
Nivel	Medios de Verificación
Objetivos	Supuestos
Indicadores	
Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p><b>Definición:</b> Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 95.5</p> <p><b>Línea Base:</b> 95.1</p>	<p><b>Sitio web:</b> https://web.seduzacc.gob.mx/estadistica.html</p> <p>La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>	
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con acceso a la electricidad por entidad federativa y nivel educativo.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de escuelas por nivel de educación con acceso a la electricidad educativo ( Número de escuelas del nivel educativo con acceso a la electricidad / Número total de escuelas del nivel educativo en el periodo ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 97.16</p> <p><b>Línea Base:</b> 90.07</p>	<p><b>Sitio web:</b> https://agenda2030.mx/ODSind.html?nd=ODS00400000010&amp;cveind=159&amp;veCo b=99&amp;lang=es#/indicador</p> <p>Las instancias correspondientes brindan el servicio de electricidad a los planteles educativos</p>	
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con equipos de cómputo en funcionamiento por entidad federativa y nivel educativo</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de escuelas con equipos de cómputo en funcionamiento respecto al total de escuelas de educación primaria y secundaria</p> <p><b>Método:</b> ( Número de escuelas con equipo de cómputo en funcionamiento / Total de escuelas de nivel primaria y secundaria ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 68.53</p> <p><b>Línea Base:</b> 63.24</p>	<p><b>Sitio web:</b> https://agenda2030.mx/ODSind.html?nd=ODS004000000030&amp;cveind=396&amp;veCo b=99&amp;lang=es#/BasicData</p> <p>Se verifica en las diferentes instituciones educativas los servicios de equipo de cómputo</p>	

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.77  <b>Línea Base:</b> 0.8</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria  <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel  <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 5.43  <b>Línea Base:</b> 6</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C1 Espacios Educativos para educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje espacios educativos dignificados.  <b>Definición:</b> Mide el número espacios educativos dignificados  <b>Método:</b> ( Espacios educativos con dignificación / Espacios educativos que solicitan atención de dignificación ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 98.82  <b>Línea Base:</b> 98.72</p>	<p><b>Documento:</b>  <b>Nombre del documento:</b> Relación de Escuelas solicitantes  <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos  <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>Existen centros educativos en mal estado y que requieren dignificación de sus espacios</p>

d7c43cee39d583b9aa29223753f9596f15c6e34019f69182bf36028bc3001074c

<p>Actividad</p>	<p>C1 A43 Dignificación, mejoramiento, inclusión y/o ampliación de la infraestructura física de los Planteltes Educativos</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de espacios educativos dignificados <b>Definición:</b>Mide el número de espacios educativos de educación básica dignificados / <b>Método:</b>( Espacios educativos dignificados / Espacios educativos que solicitan atención para dignificación ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>98.94 <b>Línea Base:</b>98.73</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Relación de Escuelas solicitantes <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen centros educativos en mal estado y que requieren dignificación de sus espacios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A44 Convenios para la ampliación de la Infraestructura Física, con la Participación Social y presidencias municipales</p>	<p><b>Nombre:</b>Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios <b>Definición:</b>Mide el número centros de trabajo ampliados mediante convenios <b>Método:</b>Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Sumatoria <b>Meta Anual:</b>35 <b>Línea Base:</b>1</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Convenios firmados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existe interés y disposición de los municipios, además de participación social para firmar convenios que amplíen la infraestructura educativa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A45 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares que permita la educación para el bienestar</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados <b>Definición:</b>Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación básica respecto a las solicitudes recibidas <b>Método:</b>( Número de centros educativos de educación básica equipados / Número de espacios educativos de educación básica que solicitan equipamiento ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Trimestral <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>85.63 <b>Línea Base:</b>85.55</p>	<p><b>Documento:</b> Solicitudes de cuentas para equipamiento <b>Nombre del documento:</b> Solicitud de cuentas para equipamiento <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los centros educativos de educación básica requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C2 Espacios Educativos para educación media en la Nueva Gobernanza atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios educativos de educación media dignificados <b>Definición:</b> Mide el número de espacios educativos de educación media a los que se les realizaron dignificación <b>Método:</b> ( Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media en el estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 31.13 <b>Línea Base:</b> 30</p>	<p><b>Nombre del documento:</b> Solicitud de educación media dignificados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen centros de educación media en mal estado y/o requieren dignificación de espacios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A46 Dignificación de los planteles de educación media</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de dignificación de espacios educativos realizados <b>Definición:</b> Mide la dignificación de espacios educativos de educación media <b>Método:</b> ( Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media que solicitan dignificación ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 65 <b>Línea Base:</b> 60</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Reporte de solicitudes de educación media <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Existen centros de educación media en mal estado y/o requieren dignificación de espacios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A17 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares de educación media</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios educativos de educación media equipados <b>Definición:</b> Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación media <b>Método:</b> ( Núm de centros educativos de educación media equipados / Número de centros educativos de educación media que solicitan equipamiento ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 76.92 <b>Línea Base:</b> 75</p>	<p><b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Control Solicitudes de equipamiento educación media <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Espacios Educativos <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los centros educativos de educación media requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento</p>



Coordinación Estatal de Planeación  
 Dirección de Planeación  
 Dependiente: Secretaría de Educación  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
 Programa Presupuestario 2025

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2025

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Educación Media	PPs: 38	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: M.F. MARIA DEL CARMEN SALINAS FLORES
<b>ALINEACIÓN</b>			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa	
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.	Institucional Sustantivo	

**Programas Sectoriales**

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas	Elaborar programas específicos de vinculación, que orienten y estructuren una dinámica de cooperación inter e intrainstitucional.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.2 - Educación Media Superior	E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la cobertura en educación media superior  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años.  <b>Método:</b> ( Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 71.72  <b>Línea Base:</b> 71.7</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduizacac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizacac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal  <b>Método:</b> ( Número de población en la enseñanza académica y no académica / Población de 15 a 24 años ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 36.35  <b>Línea Base:</b> 36.3</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS00400300010&amp;veind=154&amp;veCo b=59&amp;lang=esf/indicador">https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS00400300010&amp;veind=154&amp;veCo b=59&amp;lang=esf/indicador</a></p>	<p>La población se inscribe en la preparatoria y concluye sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de absorción en educación media  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer grado en nivel medio superior, respecto a los alumnos egresados de primer grado en nivel medio superior  <b>Método:</b> ( Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90.45  <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduizacac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizacac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios</p>

<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de terminación en educación media superior  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior, por cada cien de la población en la edad teórica de terminación 17 años.  <b>Método:</b> ( Matricula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 61.55  <b>Línea Base:</b> 61.5</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica/">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica/</a></p>	<p>La población se inscribe en la preparatoria y concluye sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C1 Alumnos y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula de educación media estatal, respecto a la matrícula total de educación media superior  <b>Método:</b> ( Número de las y los alumnos inscritos en nivel medio superior / Matrícula total de educación media superior ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 17.8  <b>Línea Base:</b> 16.89</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>La población se inscribe en escuelas de educación media superior</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A48 Capacitación y certificación de habilidades técnicas para el trabajo proporcionada a alumnos mayores de 15 años durante el ciclo escolar (capacitación para el trabajo)</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la Formación para el trabajo a personas mayores de 15 años  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de formación de personas que reciben formación para el trabajo respecto total de matrícula de educación media superior estatal  <b>Método:</b> ( Estudiantes de formación de personas que reciben formación para el trabajo superior estatal ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 12.94  <b>Línea Base:</b> 12.7</p>	<p><b>Sitio web:</b>  <a href="https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</a></p>	<p>Las y los alumnos mayores de 15 años se interesan y participan en las capacitaciones y certificaciones de habilidades técnicas para el trabajo</p>



**Evidencia Criptográfica - Transacción SeguriSign**  
**Archivo Firmado: CGJ\_SUPLEMENTO 3 AL PERIODICO 8\_TOMO III\_2025.pdf**  
**Secuencia: 4476170**

**Autoridad Certificadora: AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS**

<b>Firmante</b>	<b>Nombre:</b>	CIPRIANO ANDRES ARCE PANTOJA	<b>Validez:</b>	OK	Vigente
<b>Firma</b>	<b># Serie:</b>	000000000000000000071	<b>Revocación:</b>	OK	No Revocado
	<b>Fecha: (UTC / Local)</b>	2025-01-25T21:45:09Z / 2025-01-25T15:45:09-06:00	<b>Status:</b>	OK	Valida
	<b>Algoritmo:</b>	SHA1/RSA_ENCRYPTION			
	<b>Cadena de firma:</b>	a3 24 e7 8d 0d 5f a8 a4 56 08 08 67 8e cf 05 14 0e 3d fd d6 f7 01 5f 94 26 f4 c4 78 82 52 1d 1a e9 e0 15 49 32 98 f3 48 41 51 ed 11 1d 1e 12 c0 de b7 79 7e 98 95 2a cf 91 c1 8c 9c f9 fe 19 9b 04 c2 4a 7e 39 c7 fe 4f 03 33 dd 4f 8c 33 a7 75 dd 7c f1 1d 3e d1 ed 66 5a 5e c8 9c 6c 23 14 48 e9 34 bc 38 68 a6 bf bf a4 57 8f b8 fa 7b 7d ef e7 5a e2 a9 22 68 7e d6 81 29 d6 68 74 83 9c 0a 8b 36 70 86 40 e8 5d f9 3a 5f 3d 64 62 4c d3 a3 89 fa ee 5d 38 18 46 0f b6 c5 96 1e a4 dc fb da 53 24 ce 8f 9a dc a2 f8 a6 6c 50 74 3e d8 c2 4c ad 6a 92 59 1c e2 8c 88 fa e2 48 69 eb c5 aa 40 d5 6a c3 9f c8 cd e4 0b 8b 43 c2 8e 6a 37 5e af 15 17 ea da 62 dd 4f d3 81 aa 51 a3 24 62 b4 3c 39 a0 78 21 46 62 b7 54 bd 72 25 20 40 d8 c1 b6 68 ea 64 9d 39 89 7b 0d 4d 04 a8 01 c1 4d b0 02			
<b>OCSP</b>	<b>Fecha: (UTC / Local)</b>	2025-01-25T21:45:10Z / 2025-01-25T15:45:10-06:00			
	<b>Nombre del respondedor:</b>	OCSP			
	<b>Emisor del respondedor:</b>	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	<b>Número de serie:</b>	000000000000000000071			
<b>TSP</b>	<b>Fecha : (UTC / Local)</b>	2025-01-25T21:45:09Z / 2025-01-25T15:45:09-06:00			
	<b>Nombre del respondedor:</b>	tsp			
	<b>Emisor del respondedor:</b>	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	<b>Secuencia:</b>	1178691			
	<b>Datos estampillados:</b>	D7C43CEE39D583B9AA2923753F9596F15C6E34019F69182BF36028BC3001074C			