



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre:		PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Apoyos Educativos		40	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
ALINEACIÓN				
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social		Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.		
Estratégico Ordinario				
Programas Sectoriales				
Sector	Obejtivo		Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas		Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL				CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción
				2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
				S - Sujetos a Reglas de Operación
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		
				Supuestos

Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.51 Línea Base: 95.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.	Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 34.74 Línea Base: 34.72	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 18 a 22 años se matricula en la educación superior y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio

Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Becas complementarias para alumnas y alumnos de educación básica otorgadas	Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnas y alumnos que reciben beca / número de alumnas y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación básica y superior solicitan apoyo para seguir con los estudios
Actividad	C1 A66 Revisión, validación y autorización de becas complementarias para alumnas y alumnos de educación básica: becas para la excelencia y becas nueva gobernanza	Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnos y alumnas que reciben apoyo / alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C2</p> <p>Becas y apoyos complementarios para alumnas y alumnos educación superior otorgadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de los apoyos a la educación</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación</p> <p>Método: (número de alumnas y alumnos que reciben beca / número de alumnas y alumnos que solicitan beca) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 63.5</p> <p>Línea Base: 62</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de beneficiarios</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de becas</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>solicitan apoyo para el beneficio de la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A55</p> <p>Revisión, validación y autorización de apoyos para alumnas y alumnos de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Matías Ramos Santos"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos que reciben apoyo</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que reciben apoyo respecto al matrícula total de la normal de Loreto</p> <p>Método: (Número alumnas y alumnos que reciben apoyo / Total de matrícula de la Escuela Normal Rural Matías Ramos) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 35</p> <p>Línea Base: 34.5</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de beneficiarios</p> <p>Área que genera la información: Dirección de educación superior</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Alumnos y alumnas de la normal de Loreto se apoya para seguir con sus estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A67</p> <p>Revisión, validación y autorización de becas complementarias para alumnas y alumnos de educación superior: becas para la excelencia y becas nueva gobernanza</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados</p> <p>Método: (número de alumnos y alumnas que reciben apoyo / alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 70</p> <p>Línea Base: 65.5</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de becas</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación superior solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C3</p> <p>Becas para las hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas</p> <p>Definición: Mide el Porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados respecto al total de becas entregadas</p> <p>Método: (número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 31.51</p> <p>Línea Base: 28.36</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de beneficiarios</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de becas</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las hijas e hijos de trabajadores sindicalizados de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3</p> <p>A81</p> <p>Revisión validación y autorización de Becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de solicitudes becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados, respecto al total de becas sindicales entregadas</p> <p>Método: (número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 56.69</p> <p>Línea Base: 56.8</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de becas</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados</p>