



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Formación Docente	35	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo	Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
-----------	-----------------------	---------	-----------------	------------	---	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel preescolar Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel preescolar que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria , antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en preescolar en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 74.9 Línea Base: 74.7	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?i nd=ODS004000200020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/Indicator	El profesorado de educación preescolar ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel primaria</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel primaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente.</p> <p>Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en primaria en el periodo) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 94.9</p> <p>Línea Base: 94.7</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000200020&cveind=153&cveCob=99&lang=es#/Indicator</p>	El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación secundaria , que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel secundaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria , antes y durante el servicio docente.</p> <p>Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en secundaria en el periodo) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 86.5</p> <p>Línea Base: 86.3</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000200020&cveind=153&cveCob=99&lang=es#/Indicator</p>	El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza

Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Actividades de formación profesional para docentes evaluados	Nombre: Porcentaje de atención en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente evaluados Definición: Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Método: (Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaría de educación de nivel básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 44 Línea Base: 42	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las y los docentes participan en el programa para el Desarrollo Profesional Docente

Actividad	C1 A32 Docentes monitores al desempeño para la implementación de la estrategia focalizada	Nombre: Porcentaje de docentes en desempeño académico Definición: Mide el número de docentes en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica Método: (Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 11.5 Línea Base: 11.14	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes se mantienen en capacitación continua
Actividad	C1 A33 Fortalecimiento académico a través de los consejos técnicos escolares	Nombre: Porcentaje de asistencia técnica en los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de docentes que participan en los consejos técnicos Método: (Docentes que participan en asistencia técnica / Docentes que participan en asistencia técnica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 30 Línea Base: 27.5	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes que participan en los consejos técnicos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros de trabajo de educación básica requieren atención técnica
Actividad	C1 A34 Atención a proyectos académicos. Inserción a la función	Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docentes Definición: Mide número de docentes de educación básica competentes respecto al total de docentes Método: (Docentes de educación básica capacitado / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12 Línea Base: 11.5	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes se competentes

Actividad	C1 A35 Coordinación del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica evaluados Definición: Mide el número de docentes idóneos respecto al total de docentes evaluados Método: (Docentes de educación básica evaluados / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.15 Línea Base: 11.15	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes competentes
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente atendido	Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados del Programa para el desarrollo profesional docente Definición: Mide la variación de los docentes beneficiados por el programa Método: (Docentes atendidos / Docentes adscritos) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las y los docentes se interesan en su profesionalización
Actividad	C2 A36 Formación para el Desarrollo Profesional Docente	Nombre: Tasa de variación de docentes beneficiados en la profesionalización Definición: Mide la tasa para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Docentes formados / Docentes matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 78	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes se comprometen con su profesionalización

Actividad	C2 A37 Coordinación de las reuniones de los Consejos Técnicos	Nombre: Porcentaje de reuniones de consejos técnicos Definición: Mide el porcentaje de reuniones de consejos técnicos Método: (consejos técnicos realizados / consejos técnicos programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 98 Línea Base: 97	Documento: Nombre del documento: Evidencias de reuniones Área que genera la información: Dirección de Educación Básica Estatal Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes acuden y participan en las reuniones de consejos técnicos
Actividad	C2 A38 Implementación del programa para el desarrollo profesional docente. Formación General	Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización Definición: Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Docentes beneficiados / Docentes adscritos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 94.5	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes acuden y participan en las profesionalización
Actividad	C2 A39 Atención a educación migrante a través del programa binacional	Nombre: Tasa de variación de docentes en capacitación para el fortalecimiento de relaciones educativas y socioculturales Definición: Mide la tasa de docentes en capacitación para educación migrante binacional Método: { (Número de docentes beneficiados con la capacitación en el año t / Número de docentes beneficiados con la capacitación en el año t-1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 11.11 Línea Base: 5.88	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes participantes Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3</p> <p>Programa de profesionalización para docentes de educación media implementado</p>	<p>Nombre: Porcentaje del Programa para la profesionalización de docentes de educación media</p> <p>Definición: Mide el porcentaje del programa para la profesionalización de docentes de educación media</p> <p>Método: (Docentes de educación media profesionalizados / Docentes de educación media) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 65</p> <p>Línea Base: 63.8</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de docentes atendidos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3</p> <p>A40</p> <p>Formación Continua para docentes de educación media</p>	<p>Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización en educación media</p> <p>Definición: Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente de educación media para asegurar la calidad de desarrollo educativa</p> <p>Método: (Número de docentes beneficiados con la formación continua educación media / docentes de educación media en el año) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 15.25</p> <p>Línea Base: 15.2</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de docentes atendidos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>