



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Tecnología Educativa	36	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 7 Atender las desigualdades generadas por la pandemia en materia de conectividad y equipos tecnológicos en las escuelas, para disminuir los niveles de exclusión.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Definir e implementar estrategias para la mejora de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas en materia de conectividad	Generar esquemas institucionales para abatir las desigualdades sociales y culturales en el Sistema Educativo de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C1</p> <p>Centro de Tecnologías Educativas atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación</p> <p>Definición: Mide el número de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación de sus equipos</p> <p>Método: (Total de centros de tecnología atendidos / Total de centros de tecnología en los planteles del estado) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 33</p> <p>Línea Base: 30</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros de solicitud</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de tecnologías educativas requieren rehabilitación y mantenimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A41</p> <p>Rehabilitación y mantenimiento de equipos de cómputo para las escuelas solicitantes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de equipos de cómputo con mantenimiento</p> <p>Definición: Mide el número de equipos de cómputo que reciben mantenimiento</p> <p>Método: (Total de equipos que reciben mantenimiento / Total de equipos que requieren mantenimiento) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 50</p> <p>Línea Base: 45</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros de solicitud</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional.</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los equipos de cómputo de las escuelas requieren ser rehabilitado y que se les brinde mantenimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A42</p> <p>Incorporación de Centros de Tecnología Educativa en los centros de trabajo de educación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de centros trabajo incorporados con tecnología</p> <p>Definición: Mide el número de centros de trabajo incorporados a las tecnologías educativa</p> <p>Método: (Incorporación de centros de trabajo en tecnologías educativas realizado / centros de trabajo que solicitan su incorporación en tecnologías) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 54</p> <p>Línea Base: 50</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros de solicitud</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional.</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica solicitan y cumplen con los criterios para ser incorporados a los centros de tecnología educativa</p>