



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Coadyuvar administrativamente en los procesos para la dignificación de la infraestructura en espacios educativos para el bienestar de la comunidad escolar	122	Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas	ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDÉS

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos <b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad <b>Estrategia:</b> 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.	<b>Institucional Adjetivo</b>

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
3.-Desarrollo Económico	Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.	Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	Función	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones. <b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel básico a intervenidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas. <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> ADMINISTRATIVOS INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA <b>Área que genera la información:</b> COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma
Propósito	Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervenidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa <b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de infraestructura educativa en la entidad <b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> ADMINISTRATIVOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVO <b>Área que genera la información:</b> COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL	Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.