



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Servicios Educativos Complementarios	34	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C1</p> <p>Programas para el desarrollo y evaluación educativos atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los programas de desarrollo educativo</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas para impulsar el desarrollo educativo respecto a la matrícula total</p> <p>Método: (Numero de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas / total de matrícula en educación básica) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 20.21</p> <p>Línea Base: 20.18</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los niños participan en los programas para su desarrollo y en las evaluaciones educativas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A20</p> <p>Evaluación al rendimiento académico de alumnas y alumnos de educación básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se le realiza evaluación de diagnóstico</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños de educación básica que se aplica evaluación de diagnóstico.</p> <p>Método: (Numero de niñas y niños que son evaluados / matrícula total de educación básica) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 25.5</p> <p>Línea Base: 25.03</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Niñas y niños que se les prepara para evaluación de educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A21</p> <p>Atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica</p> <p>Definición: Mide Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica</p> <p>Método: (Total de niñas y niños de educación básica atendidos en el programa nacional de ingles / Total de niñas y niños de educación básica matriculados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 15.21</p> <p>Línea Base: 15.18</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se mantiene el Programa Nacional de Inglés para la Educación Básica</p>

Actividad	C1 A22 Atención en escuelas para el fomento de la salud	Nombre: Porcentaje de escuelas atendidas para fomentar en niñas y niños la salud y convivencia Definición: Mide el porcentaje de escuelas donde se fomentara en niñas y niños la salud y convivencia respecto al total de escuelas de educación básica del estado Método: (Número de escuelas que se impartirá el fomento a la salud y convivencia / total de escuelas de educación básica en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 6.75 Línea Base: 6.59	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos que se aplicaron evaluación Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los alumnos que se les impulsa en los conocimientos de salud
Componente Responsables: SEDUZAC Despacho de la Secretaría de Educación	C2 Acciones en la educación para el bienestar de las alumnas y los alumnos de educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos	Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones de mejora a nivel de educación básica respecto a la matrícula total de educación básica Método: (número de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 17.81 Línea Base: 17.75	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos atendidos Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las niñas y niños matriculados en la educación básica requieren y demandan atención
Actividad	C2 A24 Educación para el bienestar a las niñas y niños, mediante el equipamiento de material didáctico en la Nueva Gobernanza	Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se apoyaron con equipamiento y material didáctico Definición: Mide el número de niñas y niños que reciben apoyo con equipamiento y material didáctico respecto al total de alumnos matriculados Método: (Total de niñas y niños que reciben apoyos / Total de niñas y niños matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 89.5	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos atendidos Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los proveedores entregan en tiempo y forma los equipos y materiales, además los encargados de realizar las entregas (Maestros, encargados de las regiones) entregan los apoyos de acuerdo a lo establecido en la logística

Actividad	C2 A25 Atención de programas en Proyectos Especiales	Nombre: Porcentaje de alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales Definición: Mide el número participantes en las diferentes actividades de los proyectos especiales respecto al total de alumnos matriculados en educación básica Método: (Alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales / Total de alumnos matriculados en educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 36.75 Línea Base: 36.72	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos participantes Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	El alumnado de educación básica se interesa y participa en los programas especiales
Actividad	C2 A26 26 - Participación de alumnas y alumnos de educación básica en actividades de talentos, concursos nacionales, internacionales y habilidades artístico cultural	Nombre: Porcentaje de participación de actividades y concursos alumnas y alumnos de educación básica Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que se convocaron en actividades y concursos respecto a los que participaron Método: (Numero alumnos participantes / alumnos convocados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 82 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos participantes Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	El alumnado de educación básica participa en actividades de talentos, concursos nacionales y habilidades artísticas culturales
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C3 Bibliotecas Públicas gestionadas	Nombre: Porcentaje en atención en bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio respecto a la población total del estado de Zacatecas Definición: Mide la Atención en las bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio Método: (Usuarios atendidos en biblioteca / Población total del estado de Zacatecas en edad escolar) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 9.4 Línea Base: 7.98	Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C3 A27 Atención a la operación, supervisión y funcionamiento en las bibliotecas públicas y a la población que demande el servicio	Nombre: Porcentaje de solicitudes atendidas para la prestación de servicio Definición: Mide el número de solicitudes atendidas para la prestación de servicios respecto al total de solicitudes recibidas Método: (Total de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se reciben solicitudes para realizar acciones de prestación de servicios
Actividad	C3 A28 Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas	Nombre: Porcentaje de bibliotecarios de las bibliotecas públicas capacitados Definición: Mide el número de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Método: (Total de bibliotecarios capacitados / Total de bibliotecarios de las bibliotecas pública) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 85	Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Los bibliotecarios de las bibliotecas públicas acuden a las capacitaciones y participan en las actividades
Actividad	C3 A29 Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.	Nombre: Porcentaje de la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Definición: Mide la variación en la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Método: (Actividades preparadas / actividades programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 1.76 Línea Base: 1.59	Documento: Nombre del documento: Registro de actividades Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las actividades se preparan en la Red Estatal en beneficio de los visitantes

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C4</p> <p>Actividades Complementaria atendidas</p>	<p>Nombre:Tasa de variación en atención de beneficiarios en actividades complementarias</p> <p>Definición:Mide la Tasa de variación en atención de beneficiarios en actividades complementarias</p> <p>Método:{ (Numero de beneficiarios atendidos en actividades complementarias en el año t / beneficiarios atendidos en actividades complementarias en el año t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Producto</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Semestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual:1.15</p> <p>Línea Base:1.1</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Planeación</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las y los estudiantes acuden o solicitan atención a través de actividades complementarias</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4</p> <p>A30</p> <p>Operación del programa de preinscripciones de alumnas y alumnos en educación básica</p>	<p>Nombre:Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos respecto a lo programado</p> <p>Definición:Mide el porcentaje de el número de alumnas y alumnos inscritos respecto a lo programado</p> <p>Método:{ Alumnas y alumnos inscritos de educación básica / preinscripciones programada } * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Porcentaje</p> <p>Meta Anual:97.07</p> <p>Línea Base:96.8</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registro de preinscripciones</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Planeación</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: anual</p>	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos respecto a lo programado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4</p> <p>A31</p> <p>Verificación de los Servicios Educativos a los centros de trabajo (microplaneación)</p>	<p>Nombre:Porcentaje de servicios educativos respecto a centros de trabajo de educación básica</p> <p>Definición:Mide la verificación de Servicios Educativos con cobertura en educación básica</p> <p>Método:{ Centros de Trabajo de educación básica donde se realizan los procesos / Total de centros de trabajo en educación básica } * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Porcentaje</p> <p>Meta Anual:10.35</p> <p>Línea Base:10.23</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Solicitudes de centros de trabajo</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Planeación</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo cumplen con lo requisitos establecidos en las verificaciones</p>