



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Educación para Adultos	53	Instituto Zacatecano de Educación para Adultos	Lic. Saúl de Jesús Cordero Becerril

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria y coordinación para la formación para el trabajo, apoyándose en la participación y la so

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.5 - Educación para Adultos	E - Prestación de Servicios Públicos
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	<p>Nombre: Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.</p> <p>Definición: Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.</p> <p>Método: $\{ (\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1 \} * 100$</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual: -1.45</p> <p>Línea Base: -0.29</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	<p>Nombre: Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental, desglosado por sexo</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que lograron, por lo menos, un nivel mínimo de competencia funcional en alfabetización.</p> <p>Método: $(\text{Población del grupo de edad i alfabetizada en el periodo } t / \text{Población en el grupo de edad i en el periodo } t) * 100$</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 99.5</p> <p>Línea Base: 99.35</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSopc.html?ti=T&goal=0&lang=es#/ind</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Nombre: Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel inicial Definición: Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo. Método: (Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.78 Línea Base: 1.5	Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Nombre: Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria Definición: Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo. Método: (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.73 Línea Base: 1.2	Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Nombre: Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria Definición: Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo. Método: (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.47 Línea Base: 1.9	Sitio web: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>IZEA</p> <p>Coordinaciones Regionales</p>	<p>C1</p> <p>Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Usuarios que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance de logro en relación a la meta anual establecida.</p> <p>Método: (Número de personas que concluyen nivel en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Mensual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 30</p>	<p>Sitio web:</p> <p>http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</p>	<p>Personas Jóvenes y Adultas en rezago educativo interesados a participar en el programa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A1</p> <p>Alfabetización a personas que se incorporan en el nivel inicial</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel</p> <p>Método: (Número de personas que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Mensual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 30</p>	<p>Sitio web:</p> <p>http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar el nivel inicial</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A2</p> <p>Atención a personas incorporados sin primaria terminada para que concluyan este nivel</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas que concluyen primaria respecto a la meta</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel</p> <p>Método: (Número de personas que concluyen primaria en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir primaria en el periodo t) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Mensual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 30</p>	<p>Sitio web:</p> <p>http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la primaria</p>

Actividad	C1 A3 Atención a personas incorporados sin secundaria terminada para que concluyan este nivel	Nombre: Porcentaje de personas que concluyen secundaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel Método: (Número de personas que concluyen secundaria en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir secundaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Sitio web: http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la secundaria
Componente Responsables: IZEA Coordinaciones Regionales	C2 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria con perspectiva de género otorgados	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen nivel respecto a la meta de de mujeres que concluyen nivel Definición: Mide el porcentaje de mujeres que concluyen nivel en relación a la meta de mujeres que concluyen nivel Método: (Número de mujeres que concluyen nivel en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Departamento de Evaluación Institucional/IZEA Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Mujeres en rezago educativo interesadas en participar en el programa
Actividad	C2 A1 Alfabetización mujeres que se incorporan al servicio de educación básica en el nivel inicial, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen el nivel inicial respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en nivel inicial en relación a la meta de mujeres a concluir nivel inicial Método: (Número de mujeres que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número mujeres proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar el nivel inicial

Actividad	C2 A2 Atención a mujeres incorporadas sin primaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen primaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en primaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir primaria Método: (Número de mujeres que concluyen primaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir primaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la primaria
Actividad	C2 A3 Atención a mujeres incorporadas sin secundaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en secundaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir secundaria Método: (Número de mujeres que concluyen secundaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir secundaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs MUJERES.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la secundaria
Componente Responsables: IZEA Coordinaciones Regionales	C3 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Adultos Mayores, Jóvenes de 15 a 29 años, Niñas, Niños y Adolescentes otorgados	Nombre: Porcentaje de personas que concluyen nivel en Grupo Prioritario respecto a la meta general Definición: Mide el porcentaje de personas que concluyen nivel respecto a la meta general establecida en ese rubro. Método: ((Certificación de Adultos mayores + Certificación de Jóvenes de 15 a 29 años + Certificación de Niñas, Niños y Adolescentes de 10 a 14 años) en el periodo t / Meta total de Certificación de Grupos Prioritarios en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Personas de Grupos Prioritarios se muestran interesadas en terminar su educación básica

Actividad	C3 A1 Atención al grupo Prioritario Adulto Mayor de 60 años	Nombre: Porcentaje de personas que concluyen nivel del Grupo prioritario adulto mayor respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de personas mayores de 60 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Método: (Número de personas mayores a 60 años que concluyen nivel en el periodo t / Número de personas mayores a 60 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Adultos mayores se muestran interesados en alfabetizarse.
Actividad	C3 A2 Atención al Grupo Prioritario de jóvenes entre 15 y 29 años.	Nombre: Porcentaje de personas que concluyen nivel de jóvenes entre 15 a 29 años respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de personas entre 15 y 29 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Método: (Número de jóvenes entre 15 a 29 años que concluyen nivel en el periodo t / Número de Jóvenes entre 15 y 29 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Jóvenes de 15 a 29 años interesados en terminar su educación básica.

Actividad	C3 A3 Atención al grupo Prioritario de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) entre 10 y 14 años en primaria	Nombre: Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de niños, niñas y adolescentes entre 10 y 14 años respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de personas de 10 a 14 años que concluyen primaria respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel, NNA es Niños Niñas y Adolescentes Método: $(\text{Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años que concluyen nivel primaria en el periodo t} / \text{Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años proyectadas a concluir nivel primaria en el periodo t}) * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Se atiende a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad que no pueden estar en el sistema escolarizado normal
Componente Responsables: IZEA Subdirección de Acreditación	C4 Exámenes acreditados en cualquier formato que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido una persona	Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a los proyectadas a acreditar Método: $(\text{Número de exámenes acreditados en el periodo t} / \text{Número de exámenes proyectadas a acreditar en el periodo t}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes
Actividad	C4 A1 Acreditación de exámenes en papel	Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en papel respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en papel en relación a la meta establecida Método: $(\text{Número de exámenes acreditados en papel en el periodo t} / \text{Número de exámenes en papel proyectadas a acreditar en el periodo t}) * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes

Actividad	C4 A2 Acreditación de exámenes en línea	Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en línea en relación a la meta establecida Método: (Número de exámenes acreditados en línea en el periodo t / Número de exámenes en línea proyectadas a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes
Componente Responsables: IZEA Subdirección de Acreditación	C5 Documento oficial entregado a usuarios que concluyen algún nivel	Nombre: Porcentaje de certificados entregados en relación a los certificados emitidos Definición: Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a los emitidos Método: (Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados emitidos en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.xlsx Área que genera la información: Coordinaciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación
Actividad	C5 A1 Emisión certificados de primaria y secundaria	Nombre: Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de certificados emitidos en relación a la meta establecida Método: (Número de certificados emitidos en el periodo t / Número de certificados proyectadas a emitir en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.xlsx Área que genera la información: Subdirección de Acreditación Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación

Actividad	C5 A2 Entrega de certificado de primaria y/o secundaria al usuario que concluye nivel	Nombre: Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a la meta establecida Método: (Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados proyectados a entregar en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 30	Documento: Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.xlsx Área que genera la información: Subdirección de Acreditación Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Las coordinaciones y el área de Acreditación llevan un seguimiento adecuado para la entrega formal del certificado.
-----------	---	---	--	---