



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Direcciones Regionales	42	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
-----------	-----------------------	---------	-----------------	------------	---	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.51 Línea Base: 95.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 3 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de tasa neta de escolarización de educación básica Definición: Mide el porcentaje de matrícula por grupo de edad respecto a la población de 3 a 14 años. Método: (Matrícula por grupo de edad / población de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 94.08 Línea Base: 94.05	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales	C1 Visitas de supervisión profesionalizante, realizadas	Nombre: Porcentaje de visitas de identificación de problemáticas programadas a los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de visitas programadas respecto a las realizadas Método: (visitas de supervisión realizadas a los centros de trabajo de educación básica / visitas de supervisión programadas a los centros de trabajo de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 78.5	Documento: Nombre del documento: Reportes de supervisor Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Los centros de educación básica presentan problemáticas

Actividad	C1 A68 Visitas de supervisión educación básica	Nombre: Porcentaje de visitas de supervisión para identificar situaciones problemáticas de regiones federales y estatales a los centros de trabajo en educación primaria Definición: Mide visitas de supervisión respecto al total de centros de trabajo en educación básica Método: (Visitas de supervisión a los centros de trabajo / Total de centros de trabajo en educación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 64.5	Documento: Nombre del documento: Reportes de supervisiones Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros de educación básica presentan problemáticas
Actividad	C1 A69 Actualización, Capacitación y Formación para la profesionalización docente	Nombre: Porcentaje de formación de docentes con nivel idóneo en el servicio profesional docente Definición: Mide el porcentaje de la formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo respecto al total de docentes capacitados Método: (Formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo / Total de docentes capacitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.8	Documento: Nombre del documento: Listado de personal de nuevo ingreso Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los docentes de nuevo ingreso reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnos y alumnas de nivel básico
Actividad	C1 A70 Capacitación pedagógica a proyectos académicos	Nombre: Porcentaje de maestros en servicio de capacitación continua respecto al total de maestros en educación básica Definición: Mide el número de maestras y maestros en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica Método: (Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 45	Documento: Nombre del documento: Listado de personal en procesos de promoción Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los docentes evaluados, en promoción horizontal y/o vertical reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnos y alumnas de nivel básico

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Coordinación de Direcciones Regionales</p>	<p>C2</p> <p>Actividades programáticas de servicios educativos que permiten la operación de las escuelas, realizadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos</p> <p>Definición: Mide Porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos</p> <p>Método: (número de actividades realizadas en los servicios educativos / actividades programadas en los servicios educativo) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 85</p> <p>Línea Base: 84.9</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de solicitudes de justificación</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las escuelas requieren servicios educativos para su operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A71</p> <p>Detección de necesidades de servicios educativos en los centros de trabajo</p>	<p>Nombre: Porcentajes de centros educativos con necesidades detectadas</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de atención brindada</p> <p>Método: (Centros educativos con necesidades detectadas atendidas / Centros educativos con necesidades detectadas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 80</p> <p>Línea Base: 78</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Relación de Direcciones Regionales Solicitantes</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las escuelas requieren servicios educativos para su operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A72</p> <p>Promoción de participación de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos de Participación Social.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de las asociaciones de padres de familia respecto a las registradas</p> <p>Método: (Asociaciones atendidas / asociaciones formadas o registradas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95</p> <p>Línea Base: 94.5</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Relación de Asociación de Padres de familia registradas</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las escuelas de educación básica cuentan con la participación de los padres de familia</p>

Actividad	C2 A73 Atención a la población vulnerable zacatecana, para cumplir con los principios de inclusión, equidad, excelencia e integralidad	Nombre: Porcentaje de población vulnerable detectada Definición: Mide a la población vulnerable atendida respecto a la que solicita atención Método: (Población vulnerable atendida / Población vulnerable detectada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Relación de población detectada Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Asisten a la escuela alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad
Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales	C3 Actividades administrativas atendidas, que generan impacto de excelencia en la Nueva Escuela Mexicana	Nombre: Porcentaje de programas y/o actividades en las direcciones regionales que permiten generar la excelencia de la nueva escuela Mexicana Definición: Mide porcentaje de programas y/o actividades que generan la excelencia de la nueva escuela Mexicana Método: (numero de actividades realizado que generan impacto / numero de actividades programadas que generan impacto) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 75	Documento: Nombre del documento: Relación de programas a aplicar en las direcciones regionales Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Todas las regiones cuentan con apoyo de programas para educación básica
Actividad	C3 A74 Implementación de Actividades de apoyo administrativo en la Nueva Gobernanza	Nombre: Porcentaje de actividades administrativas en las direcciones regionales, que permiten generar la excelencia de la nueva escuela Mexicana Definición: Mide las actividades administrativas realizadas respecto a las programadas Método: (número de actividades administrativas realizadas que generan impacto / número de actividades administrativas programadas que generan impactos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Relación de actividades administrativas programadas Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Relación de actividades administrativas programadas

Actividad	C3 A75 Dignificación del entorno educativo para el bienestar escolar	Nombre: Porcentaje de procesos de dignificación de espacios educativos realizadas Definición: Mide los procesos de dignificación en espacios educativos solicitados respecto a los realizados Método: (Procesos de dignificación de espacios educativos realizadas / Procesos de dignificación de espacios educativos solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 84	Documento: Nombre del documento: Solicitudes de proceso de dignificación Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Toda las direcciones regionales tramitan las solicitudes de procesos de dignificación de los espacios educativos, para el beneficios de las alumnas y alumnos de educación básica
Actividad	C3 A76 Atención de Albergues y cedex en la Nueva Gobernanza	Nombre: Porcentaje de talleres, capacitación y/o actividades administrativas atendidas en el Centros de Desarrollo Definición: Mide el porcentaje de talleres, capacitaciones y/o actividades administrativas solicitadas en los centros de desarrollo respecto a las atendidas Método: (Número de actividades administrativas atendidas / número de actividades administrativas solicitada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 70	Documento: Nombre del documento: Relación de solicitudes del uso del Centro de Desarrollo Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan solicitudes de talleres, capacitaciones o actividades administrativas