



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Espacios Educativos	37	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
---	--------------------------------------	------------------

Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.	Institucional Sustantivo
---------------------------------	---	---------------------------------

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de escuelas con acceso a la electricidad por entidad federativa y nivel educativo Definición: Mide el porcentaje de escuelas por nivel de educación con acceso a la electricidad Método: (Número de escuelas del nivel educativo con acceso a la electricidad / Número total de escuelas del nivel educativo en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.16 Línea Base: 90.07	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000800010&cveind=159&cveCob=99&lang=es#/Indicator	Las instancias correspondientes brindan el servicio de electricidad a los planteles educativos
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación	C1 Espacios Educativos para educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos	Nombre: Porcentaje espacios educativos dignificados Definición: Mide el número espacios educativos dignificados Método: (Espacios educativos con dignificación / Espacios educativos que solicitan atención de dignificación) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 98.82 Línea Base: 98.72	Documento: Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Hay espacios educativos en mal estado y que requieren dignificación de sus espacios
Actividad	C1 A43 Dignificación, mejoramiento, inclusión y/o ampliación de la infraestructura física de los Planteles Educativos	Nombre: Porcentaje de espacios educativos dignificados Definición: Mide el número de espacios educativos de educación básica dignificados Método: (Espacios educativos dignificados / Espacios educativos que solicitan atención para dignificación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 98.94 Línea Base: 98.73	Documento: Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Hay espacios educativos en mal estado y que requieren obras para su dignificación

Actividad	C1 A44 Convenios para la ampliación de la Infraestructura Física, con la Participación Social y presidencias municipales	Nombre: Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios Definición: Mide el número centros de trabajo ampliados mediante convenios Método: Convenios firmados Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Sumatoria Meta Anual: 60 Línea Base: 55	Documento: Nombre del documento: Convenios firmados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe interés y disposición de los municipios, además de participación social para firmar convenios que amplíen la infraestructura educativa
Actividad	C1 A45 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares que permita la educación para el bienestar	Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados Definición: Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación básica respecto a las solicitudes recibidas Método: (Número de centros educativos de educación básica equipados / Número de centros educativos de educación básica que solicitan equipamiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.63 Línea Base: 85.55	Documento: Nombre del documento: Solicitud de escuelas para equipamiento Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros educativos de educación básica requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación	C2 Espacios Educativos para educación media en la Nueva Gobernanza atendidos	Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación media dignificados Definición: Mide el número de espacios educativos de educación media a los que se les realizaron dignificación Método: (Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 68	Documento: Nombre del documento: Solicitud de educación media dignificados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los espacios educativos de educación media se encuentran en mal estado y/o requieren dignificación de espacios

Actividad	C2 A46 Dignificación de los planteles de educación media	Nombre: Porcentaje de dignificación de espacios educativos realizados Definición: Mide la dignificación de espacios educativos de educación media Método: (Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media que solicitan dignificación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 60	Documento: Nombre del documento: Reporte de solicitudes de educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Hay espacios educativos de educación media en mal estado y que requieren obras para su dignificación
Actividad	C2 A47 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares de educación media	Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación media equipados Definición: Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación media respecto a las solicitudes recibidas Método: (Número de centros educativos de educación media equipados / Número de centros educativos de educación media que solicitan equipamiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.63 Línea Base: 85.55	Documento: Nombre del documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros educativos de educación media requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento