



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Nombre:</b>	<b>PPs:</b>	<b>Dependencia o Entidad Responsable:</b>	<b>Nombre del titular:</b>
Fortalecimiento Del ITSL	80	Instituto Tecnológico Superior de Loreto	L. E JUAN MANUEL SANDOVAL ELIAS

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
<b>Eje:</b> 2 - Política Social	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos <b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad <b>Estrategia:</b> 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	<b>Institucional Sustantivo</b>

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas	Fortalecer modalidades e innovación educativa tendiente a una efectiva vinculación.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.3 - Educación Superior	E - Prestación de Servicios Públicos
-----------	-----------------------	---------	-----------------	------------	----------------------------	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir a la formación integral de las y los estudiantes mediante la enseñanza de una carrera de licenciatura de calidad y su egreso satisfactorio de la educación Superior y la Tasa de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses	<b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia terminal <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes que egresan al que egresan del Instituto Tecnológico Superior de Loreto de una generación n <b>Método:</b> ( Número de estudiantes que ingresaron en la generación n-5 / Número de estudiantes que egresan de la generación n ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 45 <b>Línea Base:</b> 45	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Indicadores Institucionales ITSL <b>Área que genera la información:</b> Departamento de control escolar <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Las condiciones económicas y sociales benefician a las y los estudiantes para concluir su formación de educación superior satisfactoriamente.
Fin	Contribuir a la formación integral de las y los estudiantes mediante la enseñanza de una carrera de licenciatura de calidad y su egreso satisfactorio de la educación Superior y la Tasa de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses	<b>Nombre:</b> Porcentaje de personas en la enseñanza y formación académica y no académica <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las y los jóvenes y adultos participantes en la enseñanza y formación académica y no académica <b>Método:</b> Total de hombres y mujeres jóvenes y adultos participantes en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 40 <b>Línea Base:</b> 40	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Plantilla <b>Área que genera la información:</b> Departamento de personal <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Las condiciones económicas y sociales benefician a las y los estudiantes para concluir su formación de educación superior satisfactoriamente.
Propósito	Las y los egresados de educación media superior acceden a una educación superior para el desarrollo de competencias profesionales que respondan a las necesidades del entorno.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura en el entorno <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cobertura del Instituto Tecnológico Superior de Loreto. <b>Método:</b> ( Número de estudiantes matriculados en el primer semestre / Número de egresados y egresadas del nivel medio superior del área de influencia ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 12 <b>Línea Base:</b> 10	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Programa de promoción y difusión del ITSL <b>Área que genera la información:</b> Departamento de difusión y concertación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Los egresados y egresadas del nivel medio superior de la región tienen la posibilidad e interés de estudiar su educación superior en una de las carreras que oferta el Instituto.

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>ITSL</p> <p>DIRECCIÓN ACADÉMICA</p>	<p>C1</p> <p>Oferta de calidad educativa, cobertura y formación integral proporcionada.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas acreditados</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de licenciaturas acreditadas</p> <p><b>Método:</b> ( Número de programas de licenciatura acreditados / total de programas de licenciatura evaluables ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 75</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Informe de la oferta educativa, cobertura y formación integral en el ITSL</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Dirección Académica y Subdirección de Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Anual</p>	<p>Los organismos acreditadores emiten el registro de la acreditación del programa educativo.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A1</p> <p>Fortalecimiento de la calidad en la oferta educativa.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Matrícula inscrita en programas reconocidos por su calidad</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad</p> <p><b>Método:</b> ( Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados / Matrícula total de estudiantes de licenciatura ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 83.65</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Informe del fortalecimiento de la calidad en la oferta educativa en el ITSL</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Dirección Académica y Subdirección de Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Semestral</p>	<p>Los programas educativos cumplen con los estándares de calidad establecidos por el organismo acreditador.</p>

Actividad	C1 A2 Ampliación de la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes de licenciatura que egresan <b>Definición:</b> Mide el índice de eficiencia terminal de licenciatura <b>Método:</b> ( Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 40 <b>Línea Base:</b> 53.21	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe de la ampliación en la cobertura del ITSL <b>Área que genera la información:</b> Dirección Académica y Departamento de Servicios Escolares <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral	Alumnos y Alumnas que cumplen con los requisitos de egreso.
Actividad	C1 A3 Impulso a la formación integral de las y los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos participantes en actividades de formación integral <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula de alumnos que participan en equipos representativos y/o actividades extraescolares. <b>Método:</b> ( Alumnos participantes en actividades de formación integral / total de la matrícula ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 54 <b>Línea Base:</b> 50	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe del impulso a la formación integral de las y los estudiantes del ITSL <b>Área que genera la información:</b> Dirección Académica y Subdirección de Vinculación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral	Alumnos y Alumnas que cumplen con los requisitos de su formación académica.

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>ITSL</p> <p>SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</p>	<p>C2</p> <p>Investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento fortalecidos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los artículos publicados en revistas indexadas</p> <p><b>Método:</b> ( Número de artículos realizados y publicados / artículos programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Informe de la investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento del ITSL</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Subdirección de Posgrado e Investigación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Semestral</p>	<p>Emisión de convocatorias para registro de proyectos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de innovación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos que participan el proyectos de investigación</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación</p> <p><b>Método:</b> ( Alumnos participantes en proyectos de investigación / Número de estudiantes programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Informe del desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de novación realizada en el ITSL.</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Subdirección de Posgrado e Investigación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Semestral</p>	<p>Emisión de convocatorias para registro de proyectos</p>

Actividad	C2 A2 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios activos <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de convenios de vinculación <b>Método:</b> ( Convenios de vinculación activo / convenios de vinculación programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 89	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe del fortalecimiento de la vinculación mediante convenios <b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Vinculación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral	Interés en establecer vínculo de colaboración
Componente <b>Responsables:</b> ITSL  SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	C3 Efectividad organizacional implementada mediante procesos, leyes, normas y lineamientos	<b>Nombre:</b> Porcentaje de informes de planeación, administración y sistema de gestión integral <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de planeación estratégica anual alineada a los programas de desarrollo estatal y federal, informes elaborados para la rendición de cuentas y la conservación de los certificados del sistema de gestión integral. <b>Método:</b> ( Número de informes elaborados / Número de informes programado ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe de la efectividad organizacional implementada en el ITSL <b>Área que genera la información:</b> Subdirección Administrativa y de Planeación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Condiciones ambientales y/o sanitarias favorables en el entorno social del instituto.
Actividad	C3 A1 Mantenimientos de la infraestructura física, parque vehicular y centros de cómputo realizados.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de informes elaborados de administración <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los informes elaborados de las áreas <b>Método:</b> ( Número de informes elaborados / Número de informes programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Planes de mantenimiento de infraestructura física, parque vehicular y centros de cómputo <b>Área que genera la información:</b> Dirección Administrativa <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Condiciones óptimas técnicas en plataformas electrónicas, erp's e internet.

Actividad	C3 A2 Desarrollo de la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.	<b>Nombre:</b> Porcentajes de evaluaciones <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de evaluaciones internas y externas realizadas <b>Método:</b> ( Evaluaciones realizada / evaluaciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informes institucionales de transparencia y rendición de cuentas <b>Área que genera la información:</b> Dirección Administrativa <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Condiciones ambientales y/o sanitarias favorables en el entorno social del instituto.
-----------	--	---	---	---