



COORDINACIÓN ESTATAL DE  
**PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2024**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Consolidación de la Formación integral de profesionistas con competencia tecnológica mediante procesos, académicos y administrativos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje a nivel Superior.	66	Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas	MTRO. ANIBAL RAUDEL VALENZUELA CISNEROS

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos <b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad <b>Estrategia:</b> 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.	<b>Institucional Sustantivo</b>

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas	Fortalecer modalidades e innovación educativa tendiente a una efectiva vinculación.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.3 - Educación Superior	E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir a que las y los alumnos cuenten con las competencias profesionales mediante la realización de practicas orientadas al sector productivo.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos con practicas profesionales adecuadas <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos que realizan prácticas orientadas al sector productivo. <b>Método:</b> ( Alumnos con practicas / Total de alumnos ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 5	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Proyectos finales de estancia y estadia realizados en las empresas que llevaron a cabo sus prácticas profesionales <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Que el sector público y privado oferten e implementen programas de capacitación continúa para las y los alumnos de nivel superior.
Propósito	Alumnas y alumnos con espacios adecuados para realizar prácticas para complementar y desarrollar su formación profesional	<b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos con espacios para practicas adecuadas <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios adecuados para llevar a cabo prácticas profesionales <b>Método:</b> ( Alumnos con practicas / Total de alumnos ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 5	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe y listas de prácticas y evaluación académica <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Que se implementen programas y acciones para adecuar espacios para realizar prácticas
Componente <b>Responsables:</b> UPSZ  Secretaría Administrativa	C1 Espacios incrementados con estructura especializada	<b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios equipados con estructura especializada <b>Definición:</b> Mide el porcentaje cantidad de espacios equipados de manera especializada en base a la cantidad de espacios existentes <b>Método:</b> ( Espacios equipados / Total de espacios ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 5	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Información Contable <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral	Los alumnos que demanden los espacios para la realización de prácticas especializadas

Actividad	C1 A1 Planeación adecuada de los espacios	<b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios para prácticas <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios creados en base a los espacios ya existentes <b>Método:</b> ( espacios creados / Total de espacios existentes ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 5	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Programación académica de prácticas y desarrollo de conocimientos de centro de cómputo y laboratorios <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Las y los alumnos hagan uso de espacios adecuados para su fin creado
Actividad	C1 A2 Implementación de prácticas adecuadas	<b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos que realizan prácticas <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de prácticas realizadas <b>Método:</b> ( Alumnos con prácticas / Total de alumnos ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 5	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Programación académica de prácticas y desarrollo de conocimientos de centro de cómputo y laboratorios <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Las y los alumnos hagan uso de espacios adecuados para su fin creado
Actividad	C1 A3 Equipamiento de las áreas y espacios asignados para las prácticas	<b>Nombre:</b> Porcentaje de áreas equipadas <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de áreas equipadas en base a los espacios asignados para prácticas <b>Método:</b> ( áreas equipadas / Total de espacios asignados para prácticas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 5	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Bitácoras e informes de adquisiciones de herramienta, equipamiento y mobiliario especializado <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Las y los jóvenes realicen las prácticas necesarias para su formación profesional

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>UPSZ</p> <p>Secretaría Académica</p>	<p>C2</p> <p>Docentes actualizados acorde a su perfil académico</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Docentes que reciben capacitación y actualización</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje cantidad de docentes capacitados acorde a su perfil académico en base al total de docentes</p> <p><b>Método:</b> ( Docentes capacitados / Total de docentes ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 50</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Programaciones de cursos de capacitación y actualización docente cuatrimestrales</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Planeación/Secretaría Académica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Semestral</p>	<p>La prestación de servicios teórico/práctico por parte de los proveedores es de calidad</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Suministro de material adecuado y necesario</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de material suministrado</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje cantidad material programado en base a la cantidad de material entregado</p> <p><b>Método:</b> ( material programado / total de material entregado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 80</p> <p><b>Línea Base:</b> 50</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Bitácoras e informes de adquisiciones de herramienta, equipamiento y mobiliario especializado</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Planeación/Secretaría Académica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Trimestral</p>	<p>a planta docente hagan uso del material en prácticas de impacto con los alumnos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A2</p> <p>Realización de programas de capacitación constante</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitaciones y actualizaciones</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cursos programados en base a los cursos realizados</p> <p><b>Método:</b> ( Cursos Programados / Total de cursos impartidos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 10</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Programaciones de cursos de capacitación y actualización docente cuatrimestrales</p> <p><b>Área que genera la información:</b></p> <p>Planeación/Secretaría Académica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b></p> <p>Trimestral</p>	<p>El alumnado asistan a las capacitaciones que complementen su formación profesional</p>

Actividad	C2 A3 Realización de programa de actualización docente	<b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes con actualización y capacitación <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de docentes con curso de actualización en base al total de docentes <b>Método:</b> ( Docentes con curso de actualización / Total de docentes ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 50	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> informe de planeación y ejecución de programas de actualización docente <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	La planta docente propongan los temas de interés para su actualización de manera oportuna
Componente <b>Responsables:</b> UPSZ  Secretaría Académica	C3 Colocación eficiente en el sector productivo	<b>Nombre:</b> Porcentaje de incremento y Colocación de alumnos en el sector laboral <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos colocados en base al total de alumnos egresados <b>Método:</b> ( Alumnos colocados / Total de alumnos egresados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 20	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe de seguimiento de egresados <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral	Las empresas tengan la aceptación del nivel o capacidades con que las y los alumnos cuentan
Actividad	C3 A1 Impartición cursos Extracurriculares que brinden las competencias profesionales a las y los alumnos	<b>Nombre:</b> Porcentaje de matrícula con actividad extra escolar <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos con cursos extracurriculares en base al total de alumnos <b>Método:</b> ( Alumnos con cursos extracurriculares / Total de alumnos ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 20	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Catálogo de cursos Extra escolares <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	La y los alumnos asistan a los cursos extracurriculares que complementen su formación profesional

Actividad	C3 A2 Vinculación de manera sinérgica con el sector productivo privado y público	<b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios de colocación <b>Definición:</b> mide el porcentaje de convenios programados en base al total de convenios firmados <b>Método:</b> $(\text{total de convenios programados} / \text{Total de convenios realizados}) * 100$ <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 50	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe de convenios firmados <b>Área que genera la información:</b> Planeación/Secretaría Académica <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Las empresas tengan la aceptación de vincular y trabajar con la institución
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------