



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
<b>Nombre:</b>		<b>PPs:</b>	<b>Dependencia o Entidad Responsable:</b>	<b>Nombre del titular:</b>
Apoyos para Prestadores de Servicios		41	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
ALINEACIÓN				
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social		Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.  Estratégico Ordinario		
Programas Sectoriales				
Sector	Obejtivo		Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas		Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL				CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción
				2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
				U - Otros Subsidios
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		
				Supuestos

Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica y media superior de la población de 3 a 17 años.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura escolar en educación básica <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. <b>Método:</b> ( Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95.5 <b>Línea Base:</b> 95.1	<b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica y media superior de la población de 3 a 17 años.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de la cobertura en educación media superior <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años . <b>Método:</b> ( Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 71.72 <b>Línea Base:</b> 71.7	<b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a>	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación primaria <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 0.77 <b>Línea Base:</b> 0.8	<b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio

Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria <b>Definición:</b> Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel <b>Método:</b> ( Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 3.8 <b>Línea Base:</b> 6	<b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudio
Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC  Subsecretaría Académica	C1 Apoyos para prestadores de servicio de educación básica otorgados	<b>Nombre:</b> Porcentaje de de beneficiarios con apoyos educativos <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la proporción de solicitudes de apoyos respecto a apoyos entregados <b>Método:</b> ( beneficiarios en apoyos complementarios / Solicitud de apoyos complementarios ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 67.5 <b>Línea Base:</b> 65.45	<b>Sitio web:</b> <a href="https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html">https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</a>	Se entregan apoyos en beneficio de la atención para mejora en la educación
Actividad	C1 A3 Apoyos a prestadores de servicio de la Educación Inicial Programa Expansión de la Educación Inicial entregados	<b>Nombre:</b> Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo del programa de expansión <b>Definición:</b> Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión <b>Método:</b> { ( Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial t / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial t -1 ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación <b>Meta Anual:</b> 1.09 <b>Línea Base:</b> 1	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de beneficiarios <b>Área que genera la información:</b> Dirección de educación superior <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral	Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial

Actividad	C1 A21 Apoyos a prestadores de servicio que brindan atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)	<b>Nombre:</b> Tasa de variación de personal que atiende en los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) <b>Definición:</b> Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) <b>Método:</b> { ( personal que atiende en proceso de aprendizaje t / personal que atiende en proceso de aprendizaje t -1 ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación <b>Meta Anual:</b> 15.21 <b>Línea Base:</b> 15.18	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de solicitud de apoyos <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Fortalecimiento Escolar <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	personal que recibe apoyo en los procesos para atender los aprendizaje del idioma ingles
Actividad	C1 A64 Apoyo económico a prestadores de servicio del programa educación inicial	<b>Nombre:</b> Tasa de variación de beneficiarios del programa de educación inicial <b>Definición:</b> Mide la variación de beneficiarios del programa de educación inicial <b>Método:</b> { ( beneficiarios del programa educación inicial t / beneficiarios del programa educación inicial t-1 ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación <b>Meta Anual:</b> 0.88 <b>Línea Base:</b> 0.76	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado del personal que atiende <b>Área que genera la información:</b> Dirección de fortalecimiento escolar <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Personal que recibe apoyo en la atención a madres y padres de familia en beneficio de niñas y niños en su primera educación
Actividad	C1 A65 Apoyo económico a prestadores de servicios para la atención de preescolar rural incluyente	<b>Nombre:</b> Tasa de variación en atención de niñas y niños a través de educación preescolar rural incluyente <b>Definición:</b> Mide la de variación de niñas y niños a través de beneficiarios en educación preescolar rural <b>Método:</b> { ( beneficiarios comunitarios t / beneficiarios comunitarios t -1 ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación <b>Meta Anual:</b> 0.17 <b>Línea Base:</b> 0.14	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listado de solicitudes de apoyos <b>Área que genera la información:</b> Departamento de educación Inicial <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Beneficiarios que apoyan en nivel preescolar para atención en zonas rurales

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C2</p> <p>Apoyos para prestadores de servicio de educación media otorgados</p>	<p><b>Nombre:</b>Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación</p> <p><b>Definición:</b>Mide la tasa de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación</p> <p><b>Método:</b>{ ( beneficiarios de los apoyos de educación superior t / beneficiarios de los apoyos de educación superior t - 1 ) - 1 } * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Producto</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Semestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b>2.2</p> <p><b>Línea Base:</b>2.15</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Listado de beneficiarios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Subsecretaría de educación media y Superior</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>solicitan apoyo para el beneficio de la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A50</p> <p>Apoyos a prestadores de servicio que brindan atención a la población a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar</p>	<p><b>Nombre:</b>Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos en preparatoria abierta</p> <p><b>Definición:</b>Mide Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos en preparatoria abierta</p> <p><b>Método:</b>{ ( número beneficiarios de los apoyos de Preparatoria Abierta t / número beneficiarios de los apoyos de Preparatoria Abierta t - 1 ) - 1 } * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b>1.15</p> <p><b>Línea Base:</b>1.11</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Listado de beneficiarios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de educación media</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>	<p>beneficiarios que apoyan a la educación media</p>