



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Nombre:		PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:		
Educación Inicial y Preescolar		31	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO		
ALINEACIÓN						
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa		
Eje: 2 - Política Social		Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.		Institucional Sustantivo		
Programas Sectoriales						
Sector	Obejtivo		Estrategia			
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana		Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.			
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL				CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.1 - Educación Básica	E - Prestación de Servicios Públicos
Resultados						
Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual				

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días a 5 años en educación inicial y preescolar	<p>Nombre: Porcentaje de acceso a la población de 0 a 5 años en educación inicial y preescolar</p> <p>Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación inicial y preescolar, respecto a la población en edad de 45 días de nacido a 5 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 45 días a 5 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 40.02</p> <p>Línea Base: 39.9</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La alumnas y alumnos matriculados en el primer grado de educación primaria cursaron por lo menos un grado de preescolar
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días a 5 años en educación inicial y preescolar	<p>Nombre: Porcentaje de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria)</p> <p>Definición: Porcentaje de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria</p> <p>Método: (Alumnos de primer grado de primaria con al menos un grado de preescolar cursado / Alumnos matriculados en el primer grado de primaria) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 96.95</p> <p>Línea Base: 96.78</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000200020&cveind=153&cveCob=99&lang=es#/Indicator</p>	La alumnas y alumnos matriculados en el primer grado de educación primaria cursaron por lo menos un grado de preescolar

Propósito	La población en edad de asistir a la escuela de educación inicial y preescolar derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gastos Operativo FONE	Nombre: Porcentaje de acceso a la población en educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Definición: Mide el porcentaje de atención a la población de educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Método: (Número de matrícula total en los centros de trabajo federal y estatales de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 0 a 5 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 33.69 Línea Base: 33.61	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación inicial y preescolar
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C1 Centros de Educación Inicial Atendidos	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en educación inicial atendidos en los centros de atención y desarrollo infantil en el estado Definición: Mide la cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil en el estado de nivel de educación inicial respecto a la matrícula total de educación inicial Método: (Niñas y niños matriculados en educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil / Matrícula total de educación inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.55 Línea Base: 15.2	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años en los Centros de Desarrollo Infantil

Actividad	C1 A1 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Federal	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Federal Definición: Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil, respecto a la matrícula de educación inicial Método: (Niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil federal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.55 Línea Base: 8.94	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad en los Centro de Desarrollo Infantil
Actividad	C1 A2 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Estatales	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos a través de los Centros de Desarrollo Infantil Estatal Definición: Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Estatal respecto a la matrícula de educación inicial del estado Método: (Niñas y niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil estatal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 6.41 Línea Base: 6.26	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años de edad en los Centro de Desarrollo Infantil Estatal
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 Expansión de la Educación Inicial Atendida	Nombre: Porcentaje de centros atendidos en programa de expansión inicial en el estado Definición: Mide la cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil respecto al total de centros de educación inicial en el estado Método: (Centros de educación inicial atendidos en el programa / centros de educación inicial en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 20.29 Línea Base: 17.5	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad en el nivel preescolar

Actividad	C2 A3 Atención al Programa para la Expansión de la Educación Inicial	Nombre: Porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil en proceso de regularización que atiende a niñas y niños de 0 a 3 años Definición: Mide Porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil respecto al total de centros de trabajo de educación inicial Método: (Centros de Atención Infantil en proceso de regularización / total de centros de trabajo de educación inicial) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32.83 Línea Base: 32.83	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los centros de atención infantil cumplen con los requerimientos para su regularización
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C3 Centros de Educación preescolar Atendidos	Nombre: Porcentaje de matriculación en educación preescolar Definición: Mide el número de niñas y niños matriculados en nivel preescolar al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de entre 3 y 5 años en el estado Método: (Alumnos matriculados en educación preescolar al inicio del ciclo escolar / Población entre 3 y 5 años de edad en Zacatecas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 78.42 Línea Base: 76.7	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federales
Actividad	C3 A4 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Federal	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en los centros de trabajo de nivel preescolar federal. Definición: Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: (Total de la matrícula de en los centros de trabajo de nivel preescolar federal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 47.56 Línea Base: 47.54	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federales

Actividad	C3 A5 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Estatal	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal. Definición: Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: (Total de la matrícula en los centros de trabajo de nivel preescolar federal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 19.84 Línea Base: 19.37	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar
-----------	--	--	--	--