



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:	
Servicio Educativo de Calidad del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte	110	Instituto Tecnológico Superior de Río Grande	MTRA. MA. LILIA LUNA ZÚÑIGA	
ALINEACIÓN				
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos <b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad <b>Estrategia:</b> 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.			<b>Institucional Sustantivo</b>
Programas Sectoriales				
Sector	Obejtivo		Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Generar acciones transversales que respondan a las necesidades de desarrollo social en materia de género e inclusión.		Fortalecer acciones para una educación inclusiva efectiva y pertinente.	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL				CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción 2.5.3 - Educación Superior E - Prestación de Servicios Públicos
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Fortalecer la calidad en el Instituto para un Zacatecas próspero y productivo	<b>Nombre:</b> Porcentaje de la Calidad en el Servicio Educativo <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del nivel de calidad de educación ofrecido a lo largo de la carrera a través de la medición de la eficiencia terminal. <b>Método:</b> ( Alumnos egresados de la generación / Alumnos que ingresaron de la generación ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 34 <b>Línea Base:</b> 32	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Estadística 911 <b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual	Los resultados son favorables de acuerdo a los objetivos de la institución.
Propósito	Calidad en el Servicio Educativo del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Egresados con aptitudes para el desarrollo en su entorno <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula total del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte, respecto a la matrícula total de educación de nivel superior del estado. <b>Método:</b> ( Matrícula total del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte / Matrícula total de educación de nivel superior del estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 2.5 <b>Línea Base:</b> 2.3	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a>	Los sectores empresariales, sociales, públicos y privados mantienen el interés en la captación de estudiantes egresados del ITSZN.
Componente <b>Responsables:</b> ITSZN  Dirección Académica	C1 Programas educativos de calidad reconocidos o acreditados bajo el enfoque de bienestar.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de programas reconocidos o acreditados por su calidad <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de programas acreditados de acuerdo a los criterios <b>Método:</b> ( No. de programas acreditados / No. de programas en el Instituto ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 71 <b>Línea Base:</b> 71	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Acreditación <b>Área que genera la información:</b> Casas Acreditadoras (CACECA, CACEI, COMEA y CONAIC) <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Diversas carreras acreditadas

Actividad	C1 A1 Participación en publicaciones y/o congresos como ponente.	<b>Nombre:</b> Porcentaje de publicaciones y congresos presentados <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la productividad científica a través de la participación en congresos y publicaciones en revistas. <b>Método:</b> ( No. publicaciones y congresos en que se participa / No. de publicaciones y congresos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Investigación publicada <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Investigación y Posgrado <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Se incrementa el número de horas aplicadas a la investigación
Actividad	C1 A2 Formación y actualización de los Docentes a través de cursos o talleres	<b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes en formación y actualización. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del total de Docentes en formación y actualización en sus perfiles, con respecto al total de la planta docente. <b>Método:</b> ( Total de docentes que participaron en algún curso o taller de formación y actualización / No. Total de docentes ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 85	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Constancias de participación <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Desarrollo Académico <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Docentes con interés de formarse y actualizarse
Actividad	C1 A3 Atención al total de los alumnos y alumnas bajo el enfoque de equidad de género	<b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos atendidos. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos de las distintas carreras que reciben atención y tiene acceso a los diversos servicios de la institución, bajo los principios de igualdad e inclusión. <b>Método:</b> ( No. De alumnos atendidos / No. Total de alumnos inscritos en el instituto ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000300010&amp;cveind=154&amp;cveCob=99&amp;lang=es#/Indicator">https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000300010&amp;cveind=154&amp;cveCob=99&amp;lang=es#/Indicator</a>	Los alumnos recurren a sus prácticas en centros de cómputo y a sus clases en aulas

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>ITSZN</p> <p>Dirección de planeación y Vinculación</p>	<p>C2</p> <p>Promoción de la Vinculación estratégica y eficiente en el Instituto</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia de convenios.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el impacto en las actividades de vinculación de la institución con los diversos sectores de la región del estado y a nivel nacional.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Total de convenios con resultados} / \text{Total de convenios firmados}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Convenios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Vinculación eficiente del Instituto con las empresas de la Región y del Estado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Vinculación del Instituto con los diversos sectores de la sociedad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios de vinculación firmados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el impacto en las actividades de vinculación de la institución con los diversos sectores de la región del estado y a nivel nacional.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{No. De convenios firmados} / \text{No. De convenios programados}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Convenios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Vinculación eficiente del Instituto con las empresas de la Región y del Estado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A2</p> <p>Realización de Servicio Social y Residencias Profesionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos en residencias Profesionales y Servicio.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos que realizan prácticas Profesionales y Servicio Social de acuerdo a la Normatividad aplicable a la Institución</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{No. De alumnos que Realizan Servicio Social o Residencias} / \text{No alumnos en condiciones de realizar Servicio Social o Residencias}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 90</p> <p><b>Línea Base:</b> 85</p>	<p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Listas de Control de alumnos en Servicio Social y Residencias Profesionales</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>	<p>Los alumnos realizan sus residencias profesionales y servicio social en tiempo y forma</p>

Actividad	C2 A3 Diseño y aplicación del cuestionario de seguimiento a egresados y egresadas con Inserción laboral	<b>Nombre:</b> Porcentaje de egresados ubicados en el sector laboral. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos egresados de las diversas carreras del instituto que se encuentran laborando en los diversos sectores productivos. <b>Método:</b> ( Egresados en inserción laboral profesional de las últimas 5 generaciones / Número de egresados de las últimas 5 generaciones ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 74 <b>Línea Base:</b> 74	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Informe de Seguimiento a Egresados <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Vinculación <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Disposición de los egresados para contestar el cuestionario
Componente <b>Responsables:</b> ITSZN  Subdirección de posgrado e investigación	C3 Procesos estratégicos de los sistemas de calidad	<b>Nombre:</b> Porcentaje de gestión de la calidad certificados. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de certificaciones ISO alcanzadas, de acuerdo a la normatividad aplicable. <b>Método:</b> ( No. De certificaciones alcanzadas / No. De certificaciones solicitadas por el TECN ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Certificados de las Normas ISO correspondientes <b>Área que genera la información:</b> Casa Certificadora <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	La institución mantiene la certificación
Actividad	C3 A1 Seguimiento a certificaciones ISO (Implementación del Modelo para la igualdad entre mujeres y hombres)	<b>Nombre:</b> Porcentaje de auditorías cumplidas para certificar el sistema. <b>Definición:</b> Mide el procedimiento de certificaciones del Sistema de acuerdo a la norma internacional ISO <b>Método:</b> ( No. De Auditorías Solventadas / No. De auditorías programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Certificados de las Normas ISO correspondientes <b>Área que genera la información:</b> Casa Certificadora <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	El personal se sensibiliza en el tema relacionado con las normas del Sistema de Gestión Ambiental

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>ITSZN</p> <p>Dirección de planeación y Vinculación</p>	<p>C4</p> <p>Seguimiento de la Planeación estratégica y eficiente en el Instituto</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de informes de planeación estratégica.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del total de Informes de estadística básica solicitadas por SEDUZAC y TECNМ.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{No. Total de informes entregados} / \text{No. Total de informes solicitado}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b></p> <p><a href="http://tecnm.hjudas.itesi.edu.mx/login.aspx">http://tecnm.hjudas.itesi.edu.mx/login.aspx</a></p>	<p>Se genera en tiempo la suficiencia y necesaria información</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4</p> <p>A1</p> <p>Entrega de información estadística en tiempo establecido</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Informes de estadística básica realizados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de informes de estadística realizados, solicitados por las diversas dependencias de gobierno federal y estatal</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Informes estadísticos entregados} / \text{informes estadísticos programados}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b></p> <p><a href="https://indicadoresbasicos.tecnm.mx/">https://indicadoresbasicos.tecnm.mx/</a></p>	<p>Se genera en tiempo la suficiencia y necesaria información</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4</p> <p>A2</p> <p>Seguimiento y evaluación al Programa Operativa Anual</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento al programa Operativo Anual</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de actividades realizadas por cada uno de los departamentos de acuerdo a su Programa Operativo Anual</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{No de actividades realizadas por área realizadas} / \text{No de actividades programadas}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><b>Sitio web:</b> <a href="http://itszn-2.siapoa.com.mx/default.php?">http://itszn-2.siapoa.com.mx/default.php?</a></p>	<p>Las diversas áreas llevan a cabo sus actividades programadas</p>

Actividad	C4 A3 Organizar y evaluar los procedimientos de preinscripción, inscripción y reinscripción de alumnos y alumnas para llevar un control de la matrícula del Instituto Tecnológico	<b>Nombre:</b> Porcentaje de evaluación de la matrícula <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la demanda que se obtiene por cada ciclo escolar <b>Método:</b> ( No. De alumnos inscritos / No. De alumnos para inscripción proyectados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Listas de Alumnos <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Control Escolar <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Los alumnos del Instituto y egresados del nivel medio superior de la región, realizan su inscripción de manera favorable
Componente <b>Responsables:</b> ITSZN  Dirección General	C5 Gestión Administrativa Estratégica en el Instituto	<b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de gestión de recursos para el funcionamiento del Instituto. <b>Definición:</b> Miden el porcentaje de las actividades de gestión realizadas por la parte directiva para la ministración de los recursos financieros correspondientes <b>Método:</b> ( No de gestiones realizadas / No de gestiones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Oficios de Gestión de recursos <b>Área que genera la información:</b> Dirección General <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Gobierno federal y estatal realizan su aportación de recursos para el funcionamiento de la Institución
Actividad	C5 A1 Apoyo adecuado para el funcionamiento del Instituto	<b>Nombre:</b> Porcentaje de prestaciones pagadas. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del pago de nomina y prestaciones correspondientes según contrato colectivo <b>Método:</b> ( Pago de Prestaciones realizados / Pago de prestaciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Nómina <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Personal <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Existen actividades planeas adecuadamente

Actividad	C5 A2 Diseño y aplicación del Programa de Mantenimiento de instalaciones, mobiliario y equipo	<b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimientos preventivos y correctivos realizados. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de mantenimiento realizado a las instalaciones y/o equipo de acuerdo a un programa previamente elaborado, tanto preventivo como correctivo <b>Método:</b> ( Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo realizados / Programas de mantenimiento correctivo y preventivo programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Documento:</b> <b>Nombre del documento:</b> Prográmas de Mantenimiento <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Materiales y Servicios <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral	Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo realizado
-----------	---	--	---	---