



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Inclusión e Igualdad	33	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 6 Diseñar e implementar programas compensatorios para impulsar las políticas de género e inclusión en la educación.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar acciones transversales que respondan a las necesidades de desarrollo social en materia de género e inclusión.	Fortalecer y diversificar acciones para abatir el rezago educativo

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al impulso de políticas de género e igualdad en la educación mediante la construcción de programas enfocados a la población de 6 a 14 años que asiste a la escuela.	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad que reciben servicio Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños beneficiados respecto de la matrícula total de educación básica. Método: (Número niñas y niños beneficiados / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.2 Línea Base: 5.1	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Se presentan niñas y niños en situación de vulnerabilidad que requiere apoyo y atención
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior-matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C1</p> <p>Niñas y niños en Educación Especial atendidos</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades especializadas</p> <p>Definición:Mide la tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades especializadas</p> <p>Método:{ (Niñas y niños atendidos en unidades de especializadas en el año t / niñas y niños atendidos en unidades de especializadas en el año t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Producto</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Semestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual:0.133</p> <p>Línea Base:0.11</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se presentan niñas y niños que requieren atención en unidades especializadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A13</p> <p>Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades y centros de educación especial</p> <p>Definición:Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños en las unidades y centros de educación especial.</p> <p>Método:{ (Niñas y niños atendidos en unidades y centros especializados en el año t / Niñas y niños atendidos en unidades y centros especializados en el año t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual:0.09</p> <p>Línea Base:0.08</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se presentan niñas y niños para ser atendidos en unidades y centros de educación especial</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1</p> <p>A14</p> <p>Atención a niñas y niños en el Programa de Sigamos Aprendiendo en el Hospital</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de niñas y niños atendidos por el programa de sigamos aprendiendo</p> <p>Definición:Mide la tasa de variación en atención a las niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo.</p> <p>Método:{ (Número niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo en el año t / Número niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo en el año t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual:1.05</p> <p>Línea Base:1</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Lista de Alumas y Alumnos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan niños para darles atención en el programa Sigamos Aprendiendo</p>

Actividad	C1 A15 Atención del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	Nombre: Tasa de variación de niñas y niños atendidos en el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Definición: Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños en los servicios de educación especial Método: { (Número de niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial en el año t / niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial en el año t - 1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 0.11 Línea Base: 0.07	Documento: Nombre del documento: Padron de Beneficiarios Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan niñas y niños que requieren servicios de educación especial
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 Acciones para la igualdad fortalecidas	Nombre: Porcentaje de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva en los diferentes centros de trabajo de educación básica. Definición: Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva respecto a las actividades programadas. Método: (Número de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva / actividades programadas para una educación inclusiva y efectiva) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 90	Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia Área que genera la información: Subsecretaría Académica Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se realizan actividades en los diferentes centros de trabajo de educación básica

Actividad	C2 A16 Promoción de los derechos de las mujeres en perspectiva de género	Nombre: Porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género Definición: Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género respecto a las actividades programadas Método: (número de actividades realizadas para una educación en perspectiva de género / actividades programadas para una educación de equidad de género) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.1 Línea Base: 90	Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia Área que genera la información: Coordinación Técnica Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se tiene información para realizar los diagnósticos y se presentan en tiempo forma para monitorearla y evaluarla
Actividad	C2 A17 Prevención de la violencia	Nombre: Porcentaje de escuelas que participan en las actividades para una educación de prevención del delito Definición: Mide las escuelas que participaron en las actividades para una educación de prevención del delito con respecto a las programadas Método: (número de escuelas participantes en las actividades para una educación de prevención del delito / número de escuelas programadas en las actividades para una educación de prevención del delito) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.2 Línea Base: 90	Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los estudiantes participan en las actividades para una educación de prevención del delito

Actividad	C2 A18 Atención a víctimas de violencia y personas desplazadas	Nombre: Porcentaje de actividades de atención a víctimas de violencia Definición: Mide el porcentaje de las actividades de atención a víctimas de violencia realizadas respecto a las actividades de atención a víctimas programadas Método: (número actividades de atención a víctimas de violencia realizadas / actividades de atención a víctimas de violencia programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 90	Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan casos para la atención a víctimas de violencia y personas desplazadas
Actividad	C2 A19 Formación y promoción de una cultura en derechos humanos, en los planteles educativos	Nombre: Porcentaje de participantes en las actividades de una cultura en derechos humanos o medir el promedio de participantes por actividad Definición: Mide el número de participantes en las actividades realizadas de una cultura de derechos humanos o el promedio de participantes por actividad Método: (Total de participantes en las actividades / Total de participantes convocado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 92	Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se tiene buena respuesta en la convocatoria para la realización de las actividades en materia de derechos humanos