



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Nombre:   | PPs:  | Dependencia o Entidad Responsable:  | Nombre del titular:  |  |
| Dignificación de la infraestructura educativa para lograr el bienestar de la comunidad escolar de nivel Superior. | 121   | Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas                                    | ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDÉS   |  |
| ALINEACIÓN  |   |   |  |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024   | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  |   |  | Tipo de Programa   |
| Eje: 2 - Política Social  | <b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos<br><b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad<br><b>Estrategia:</b> 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. |   |  | <b>Estratégico de Inversión</b>                                  |
| Programas Sectoriales   |   |   |  |  |
| Sector  | Obejtivo  |   | Estrategia   |  |
| 3.-Desarrollo Económico   | Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.  |   | Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte. |  |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL   |   |   |  | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA                                       |
| Finalidad   | 2 - Desarrollo Social   | Función   | 2.5 - Educación  | Subfunción 2.5.3 - Educación Superior K - Proyectos de Inversión |
| Resultados  |   |   |  |  |
| Nivel   | Objetivos   | Indicadores   | Medios de Verificación   | Supuestos  |
|   |   | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Fin  | Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. | <b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.<br><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel superior a intervenidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas<br><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br><b>Tipo:</b> Impacto<br><b>Dimensión:</b> Eficacia<br><b>Frecuencia:</b> Anual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100 | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual   | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma  |
| Propósito  | Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar intervenidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.   | <b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa<br><b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de nivel superior en su infraestructura educativa en la entidad.<br><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br><b>Tipo:</b> Resultados<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Anual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100                                       | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.   |
| Componente<br><b>Responsables:</b><br>INZACE<br><br>Subdirección Técnica | C1<br>Infraestructura educativa Construida nivel Superior  | <b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel superior.<br><b>Definición:</b> Mide el número de obras en nivel superior construidas en infraestructura educativa nueva en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br><b>Método:</b> ( Total de escuelas con obras de construcción realizadas / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100<br><b>Tipo:</b> Producto<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100               | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |

|           |  |  |  |   |
|-----------|--|--|--|---|
| Actividad | C1<br>A1<br>Construcción de aulas para el bienestar escolar                                    | <b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas en nivel Superior<br><b>Definición:</b> Mide las aulas nuevas construidas en nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br><b>Método:</b> $(\text{Total de aulas construidas} / \text{Total de aulas solicitadas a construir}) * 100$<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100  | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |
| Actividad | C1<br>A2<br>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar                               | <b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios construidos de nivel superior<br><b>Definición:</b> Mide los sanitarios construidos en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br><b>Método:</b> $(\text{Total de sanitarios construidos} / \text{Total de sanitarios solicitadas a construir}) * 100$<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100   | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |
| Actividad | C1<br>A3<br>Construcción de anexos escolares y obras extraordinarias para el bienestar escolar | <b>Nombre:</b> Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinaria construidas de nivel superior<br><b>Definición:</b> Mide los anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br><b>Método:</b> $(\text{Total de anexos escolares y obra extraordinaria construidos} / \text{Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir}) * 100$<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100 | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Actividad  | C1<br>A4<br>Elaboración de estudios técnicos para proyectos ejecutivos | <b>Nombre:</b> Porcentaje de estudios técnicos en obras construidas en nivel superior<br><b>Definición:</b> Mide los estudios técnicos en obras construidas de nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br><b>Método:</b> ( Total de estudios técnicos en obra construidas / Total de estudios técnicos solicitados en obras a construir ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100 | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |
| Componente<br><b>Responsables:</b><br>INZACE<br><br>Subdirección Técnica | C2<br>Infraestructura educativa Rehabilitada nivel Superior            | <b>Nombre:</b> Porcentaje de obras rehabilitadas en nivel superior<br><b>Definición:</b> Mide el numero de obras en nivel superior rehabilitadas en su infraestructura en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br><b>Método:</b> ( Total de obras de rehabilitación realizadas / Total de acciones de rehabilitación solicitadas ) * 100<br><b>Tipo:</b> Producto<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100        | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |
| Actividad  | C2<br>A1<br>Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar          | <b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel superior.<br><b>Definición:</b> Mide las aulas rehabilitadas en nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br><b>Método:</b> ( Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100   | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |

|           |   |   |  |   |
|-----------|---|---|--|---|
| Actividad | C2<br>A2<br>Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar                                    | <b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel superior<br><b>Definición:</b> Mide los sanitarios rehabilitados en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br><b>Método:</b> ( Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100  | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |
| Actividad | C2<br>A3<br>Rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias para el bienestar escolar | <b>Nombre:</b> Porcentaje de rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias de nivel superior<br><b>Definición:</b> Mide la rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br><b>Método:</b> ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitados / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100 | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato |
| Actividad | C2<br>A4<br>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación.                          | <b>Nombre:</b> Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel superior.<br><b>Definición:</b> Mide los dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br><b>Método:</b> ( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100   | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Empresas contratadas con personal técnico especializado   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>INZACE</p> <p>Subdirección Administrativa</p> | <p>C3</p> <p>Espacios educativos equipados nivel Superior</p>                                | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en nivel superior</p> <p><b>Definición:</b> Mide el numero de escuelas en nivel superior equipadas en la entidad con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).</p> <p><b>Método:</b> ( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitadas derivado de sus requerimientos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3</p> <p>A1</p> <p>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel superior</p> <p><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiples (F.A.M. Regular).</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas parcial y/o complementarias / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y complementarias ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |

|           |  |   |  |  |
|-----------|--|---|--|--|
| Actividad | C3<br>A2<br>Equipamiento de obras extraordinarias y/o anexos para el bienestar escolar | <b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en obras extraordinarias y anexos en nivel superior.<br><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas extraordinarias y/o anexos escolares en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas extraordinarias y anexos / Total de escuelas solicitadas a equipar extraordinarias y anexos ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br><b>Frecuencia:</b> Mensual<br><b>Sentido:</b> Ascendente<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100 | <b>Documento:</b><br><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL | Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario |
|-----------|--|---|--|--|