



# PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

**TOMO CXXXIII**

**Núm. 104**

**Zacatecas, Zac., sábado 30 de diciembre de 2023**

## SUPLEMENTO

AL No. 104 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
CORRESPONDIENTE AL DÍA 30 DE DICIEMBRE DE 2023

DECRETO No. 512.- Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el Ejercicio Fiscal 2024.

Tomo III

ANEXO 13      MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR'S)

Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas

Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas

Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas

Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo

Instituto Tecnológico Superior de Jerez

Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán

Instituto Tecnológico Superior de Río Grande

Instituto Tecnológico Superior de Sombrerete

Instituto Tecnológico Superior de Tlaltenango

Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"

Instituto Zacatecano de Educación para Adultos



Zacatecas

## DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA  
**GOBERNADOR DEL ESTADO**

ANGEL MANUEL MUÑOZ MURO  
**COORDINADOR GENERAL JURÍDICO**

ANDRÉS ARCE PANTOJA  
**DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL**

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días miércoles y sábados, su edición es únicamente en versión electrónica y tiene validez oficial, según lo establece el decreto 271, publicado el 18 de marzo del año 2023, contiene **Sello Digital**, **Firma Electrónica** y **Código QR** para su verificación.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación en la oficina recaudadora de la Secretaría de Finanzas.

La recepción de documentos a publicar se realiza de 8:30 a 15:30 Hrs. En días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word.

Domicilio:  
Circuito Cerro del Gato, Edificio I Primer Piso  
Col. Cd. Administrativa CP. 98160  
Zacatecas, Zac.  
Tel. 492 4915000 Ext. 25191



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

|   |   |
|---|---|
| <b>DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>  |   |
| Nombre:   | Dependencia o Entidad Responsable:<br>Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas   |
| PPs:  | 7   |
| Nombre del titular:   | C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO  |
| Deporte para la convivencia y la paz  |   |
| <b>ALINEACIÓN</b>   |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024   | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  |
| Eje: 2 - Política Social  | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 5 Deporte para todos<br>Estrategia: 1 Promover el desarrollo del deporte, como instrumento para la integración social y la prevención del delito.   |
| <b>Programas Sectoriales</b>  |   |
| Sector  | Estrategia  |
| 4-Desarrollo Social   | Fomentar la cultura física y el deporte social en el estado y sus municipios, para favorecer el desarrollo integral de los individuos y de la sociedad, involucrando a los órganos del deporte municipal, a las escuelas y a los promotores deportivos comunitarios |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>  |   |
| Finalidad   | Subfunción  |
| 2 - Desarrollo Social   | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  |
| <b>Resultados</b>   |   |
| Nivel   | Medios de Verificación  |
| Objetivos   | Supuestos   |
| Indicadores   |   |
| Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |   |
| 2.4.1 - Deporte y Recreación  |   |
| F - Promoción y fomento   |   |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a la disminución de la comisión de delitos en el estado de Zacatecas</p>   | <p><b>Nombre:</b> Razón de delitos cometidos en el estado por cada 100,000 habitantes de la entidad<br/> <b>Definición:</b> Mide la cantidad de delitos cometidos por cada 100,000 habitantes de la entidad<br/> <b>Método:</b> Delitos cometidos en el estado / (Población del estado*0.00001)<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/> <b>Meta Anual:</b> 1575<br/> <b>Línea Base:</b> 1575</p>  | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Tasa de incidencia delictiva por entidad federativa<br/> <b>Área que genera la información:</b> INEGI<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>Las estrategias gubernamentales para dar respuesta a la demanda de empleo en los jóvenes contrarrestan la presión socio-económica que los induce al delito.</p>  |
| <p>Propósito</p> | <p>La niñez, la juventud y la población zacatecana practican de actividades físicas y deportivas que les permiten adquirir valores que favorecen la paz y la convivencia social.</p> | <p><b>Nombre:</b> Razón de personas que participan en los programas de Activación Física y Deporte Social por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas<br/> <b>Definición:</b> Mide por cada 10,000 habitantes del estado de Zacatecas, el indicador calcula cuántos participan en los programas de Activación Física y Deporte Social a cargo del INCUFIDEZ<br/> <b>Método:</b> Personas participantes en los programas de activación física y deporte social / (Población del Estado de Zacatecas * 0.0001)<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/> <b>Meta Anual:</b> 25<br/> <b>Línea Base:</b> 23.5</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Reportes y activaciones físicas de las estrategias del programa.<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>Las campañas y acciones de las instituciones avanzan en la creación de conciencia en la población sobre la necesidad del ejercicio físico en la vida de la persona.</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCUFIDEZ<br/>Dirección de Desarrollo del Deporte</p> | <p>C1<br/>Actividades para el fomento de la convivencia sana y pacífica a través del deporte y actividades físico-recreativas, realizadas</p> | <p><b>Nombre:</b>Razón de participantes en las actividades de fomento de la convivencia sana y pacífica a través del deporte y actividades físico-recreativas<br/><b>Definición:</b>Mide el promedio de participantes en las actividades de fomento de la convivencia sana y pacífica a través del deporte y actividades físico-recreativas<br/><b>Método:</b>Cantidad de participantes en las actividades / Cantidad de actividades.<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>300<br/><b>Línea Base:</b>47</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros de las jornadas de actividades físicas y deportivas con enfoque social.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p>Avanza la aceptación del deporte y la actividad física en los diversos sectores de la sociedad.</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A1<br/>Realización de jornadas de actividades físicas y recreativas en los municipios de la entidad.</p>                            | <p><b>Nombre:</b>Razón de personas por municipio que participan en jornadas de actividades físicas y recreativas.<br/><b>Definición:</b>Mide el promedio de participantes por municipio en jornadas de actividades físicas y recreativas en jornadas de actividades físicas y recreativas / Municipios participantes<br/><b>Método:</b>Participantes en jornadas de actividades físicas y recreativas / Municipios participantes<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>150<br/><b>Línea Base:</b>47</p>       | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros de las jornadas de actividades físicas y deportivas con enfoque social.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los espacios comunitarios para operar el programa, se ubican dentro de un rango de seguridad que permita a los instructores y participantes desarrollar sus actividades. Es decir, en lugares o con bajo índice de incidencia delictiva, o con vigilancia de las instituciones de seguridad pública.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Promoción de eventos deportivos y competencias físico-recreativas en el marco de la Feria Nacional de Zacatecas.</p> | <p><b>Nombre:</b>Razón de recursos financieros invertidos en los eventos deportivos de feria por participante activo<br/><b>Definición:</b>Mide la razón del costo, en unidades monetarias, de cada participante activo en los eventos deportivos de la Feria Nacional de Zacatecas.<br/><b>Método:</b>Recursos financieros invertidos en los eventos deportivos de feria / Participantes activos en los eventos deportivos de feria<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Economía<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>320<br/><b>Línea Base:</b>320</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes de los eventos deportivos de feria<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> <p>Los precios de los insumos necesarios para realizar los eventos se mantienen en niveles que posibiliten un alto costo-beneficio</p> | <p>Los precios de los insumos necesarios para realizar los eventos se mantienen en niveles que posibiliten un alto costo-beneficio</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Organización de torneos y competencias deportivas para grupos sociales.</p>  | <p><b>Nombre:</b>Razón de participantes en torneos deportivos para grupos sociales, por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas<br/><b>Definición:</b>Mide la participación en torneos deportivos para grupos sociales, por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b>( Participantes en torneos deportivos para grupos sociales / Población total del estado de Zacatecas ) * 10,000<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>0.38<br/><b>Línea Base:</b>0.3</p>                    | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes de torneos deportivos con enfoque social<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>La actividad no es asimilada a la regionalización del deporte</p>  | <p>La actividad no es asimilada a la regionalización del deporte</p>   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Desarrollo del Deporte</p> | <p>C2<br/>Actividades deportivas para grupos vulnerables, realizados</p>                      | <p><b>Nombre:</b>Razón de participantes en eventos deportivos para grupos vulnerables a convencional<br/><b>Definición:</b>Mide la razón que se da entre los participantes en los eventos deportivos para grupos vulnerables a la cantidad de participantes en eventos del deporte social convencional, ofreciendo una medida del avance de la inclusión de estos grupos en las actividades de fomento del deporte y la cultura física en el estado.<br/><b>Método:</b>Participantes en eventos deportivos para grupos vulnerables / Participantes en eventos del deporte social convencional.<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>0.02<br/><b>Línea Base:</b>0.02</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de deportivos para grupos vulnerables<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p>Los miembros de grupos vulnerables responden a las convocatorias de los eventos deportivos que se organizan para fomentar su participación.</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A1<br/>Organización y realización de eventos deportivos para grupos vulnerables</p> | <p><b>Nombre:</b>Razón de eventos deportivos para grupos vulnerables, a eventos deportivos del deporte convencional de carácter social.<br/><b>Definición:</b>Mide la razón de eventos deportivos que tienen como objetivo el fomento del deporte para grupos vulnerables, con respecto a la cantidad de eventos deportivos del deporte social convencional, es una medida mención en las actividades de fomento del deporte y la cultura física.<br/><b>Método:</b>Eventos deportivos para grupos vulnerables / eventos deportivos del deporte social convencional.<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>0.22<br/><b>Línea Base:</b>0.2</p>                           | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de deportivos para grupos vulnerables<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los miembros de grupos vulnerables responden a las convocatorias de los eventos deportivos que se organizan para fomentar su participación.</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Organización y realización de eventos y actividades deportivas para personas con discapacidad.</p> | <p><b>Nombre:</b>Razón de participantes en eventos deportivos para personas con discapacidad a la cantidad de personas con discapacidad en el estado.<br/><b>Definición:</b>Mide la razón que se da entre la cantidad de participantes en eventos deportivos para personas con discapacidad y la cantidad de personas con discapacidad en el estado, ofreciendo una medida del avance de la inclusión en las actividades de fomento del deporte y la cultura física en el estado.<br/><b>Método:</b>Participantes en eventos deportivos para personas con discapacidad / Población de personas con discapacidad en el estado.<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>0.02<br/><b>Línea Base:</b>0.02</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Censo de Población y Vivienda 2020<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>INEGI<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Quinquenal</p>   | <p>Las familias de los deportistas discapacitados dispone en sus tiempos de atención al deportista, los necesarios para posibilitar la asistencia regular a las sesiones programadas en las escuelas deportivas</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A3<br/>Jornadas de actividades físicas y deportivas pro-igualdad entre mujeres y hombres</p>              | <p><b>Nombre:</b>Razón de personas beneficiadas por activaciones físicas con enfoque de género, por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas<br/><b>Definición:</b>Mide el avance de personas beneficiadas por las activaciones físicas con enfoque de género, por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b>( Personas beneficiadas por Activación Física con enfoque de género / Población total del estado de Zacatecas ) * 10,000<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/><b>Meta Anual:</b>0.38<br/><b>Línea Base:</b>0.3</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Reporte de actividades físicas para la disminución de violencia contra las mujeres<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>La Secretaria de las Mujeres promueve que el organismo contemple una acción con alineación y presupuesto específico dentro de los programas presupuestarios</p>  |





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

|   |   |
|---|---|
| <b>DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>              |   |
| Nombre:   | Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas<br>Nombre del titular: C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO  |
| PPs:  | 8   |
| Instituciones públicas al deporte y la cultura física | Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas   |
| <b>ALINEACIÓN</b>                                     |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024               | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  |
| Eje: 2 - Política Social                              | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 5 Deporte para todos<br>Estrategia: 3 Fomentar la cultura del deporte en instituciones públicas, como instrumento para la mejora de la salud, la convivencia y el bienestar físico y emocional.                     |
| <b>Programas Sectoriales</b>                          |   |
| Sector  | Objetivo<br>Incrementar la práctica de actividades físicas y deportivas de manera suficiente, permanente y sistemática de las actividades físicas y deportivas en la población del Estado bajo principios de inclusión y equidad.   |
| 4-Desarrollo Social                                   | Estrategia<br>Fomentar la cultura física y el deporte social en el estado y sus municipios, para favorecer el desarrollo integral de los individuos y de la sociedad, involucrando a los órganos del deporte municipal, a las escuelas y a los promotores deportivos comunitarios |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>                        |   |
| Finalidad   | 2 - Desarrollo Social   |
|   | Función   |
|   | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  |
|   | Subfunción  |
|   | 2.4.1 - Deporte y Recreación  |
|   | U - Otros Subsidios   |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>                     |   |
| <b>Resultados</b>                                     |   |
| Nivel   | Objetivos   |
|   | Indicadores   |
|   | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |
|   | Medios de Verificación  |
|   | Supuestos   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Fin</p> <p>Contribuir a disminuir la obesidad de la población zacatecana mediante la operación de programas de cultura física y deporte social</p>   | <p>Nombre: Razón de obesidad de la población del Estado de Zacatecas<br/>Definición: Mide la obesidad de la población de 20 años y más del estado de Zacatecas<br/>Método: Población de 20 años y más con obesidad / Población de 20 años y más del estado de Zacatecas<br/>Tipo: Impacto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Anual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Razón<br/>Meta Anual: 0.33<br/>Línea Base: 0.33</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>"Proporción de enfermos por obesidad con respecto a la población de 20 años y más por entidad federativa, insumo del modelo estadístico 2018"<br/>Área que genera la información: INEGI<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p> | <p>La sociedad zacatecana se incorpora a los programas de cultura física y deporte con la constancia suficiente para que estos incidán en su la salud y bienestar</p> |
| <p>Propósito</p> <p>Los alumnos de las instituciones educativas públicas del estado de Zacatecas, participan en programas de desarrollo deportivo que impulsa el organo rector del deporte en el estado</p> | <p>Nombre: Razón de alumnos participantes en programas de deporte escolar a alumnos del subsistema de educación básica.<br/>Definición: Mide la cobertura de las actividades del deporte escolar con referencia a los alumnos del subsistema de educación básica.<br/>Método: Alumnos participantes en programas de deporte escolar / Alumnos del subsistema de educación básica<br/>Tipo: Resultados<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Anual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Razón<br/>Meta Anual: 0.16<br/>Línea Base: 0</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: Datos de inicio 2022-2023<br/>Área que genera la información: SEDUZAC<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>   | <p>Las escuelas abren espacios y destinan áreas físicas para implementar escuelas de iniciación deportiva</p>   |
| <p>Componente Responsables: INCUFIDEZ<br/>Dirección de Desarrollo del Deporte</p>   | <p>Nombre: Tasa de variación de actividades coordinadas por convenio con instituciones, municipios y asociaciones<br/>Definición: Mide la variación de actividades coordinadas por convenio mide la magnitud del cambio en la cantidad de actividades coordinadas con instituciones, municipios y asociaciones.<br/>Método: { Actividades coordinadas por convenio con instituciones, municipios y asociaciones en el año t / Actividades coordinadas por convenio con instituciones, municipios y asociaciones en el año t-1 } - 1 } * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Semestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Tasa de Variación<br/>Meta Anual: 1<br/>Línea Base: 1</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: Convenio<br/>Área que genera la información: Coordinación Jurídica INCUFIDEZ<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>  | <p>Los convenios que se establecieron en 2021 se cumplen y logran sus objetivos.</p>  |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A1<br/>Convenios de cooperación deportiva con instituciones de educación superior y media superior, establecidos.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que tienen convenios de cooperación con el INCUFIDEZ.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de instituciones educativas públicas de nivel superior que han establecido convenios de cooperación para desarrollar actividades coordinadas con el órgano rector del deporte estatal.<br/><b>Método:</b> ( Instituciones públicas de educación superior que tienen convenio con INCUFIDEZ) / Cantidad de instituciones públicas de educación superior registradas en el estado ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 50<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes del deporte social<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo del Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                     | <p>Las actividades de deporte escolar promovidas por el INCUFIDEZ generan la suficiente expectativa entre los maestros y alumnos para favorecer los niveles de participación en las actividades.</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Otorgamiento de apoyos económicos para impulsar las actividades de fomento deportivo que llevan a cabo organizaciones, instituciones y municipios</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de apoyos otorgados a organizaciones deportivas, instituciones y municipios.<br/><b>Definición:</b> Mide el cambio con respecto a un periodo de referencia, en la cantidad de apoyos otorgados a organizaciones deportivas, instituciones y municipios, indicando el comportamiento de la presión social que se ejerce contra los recursos del INCUFIDEZ.<br/><b>Método:</b> { (Cantidad de apoyos otorgados a organizaciones deportivas, instituciones y municipios en el periodo t / Cantidad de apoyos otorgados a organizaciones deportivas, instituciones y municipios en el año t-1) - 1 } * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 50<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes del Sistema Integral de Información Financiera<br/><b>Area que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las actividades de deporte escolar promovidas por el INCUFIDEZ generan la suficiente expectativa entre los maestros y alumnos para favorecer los niveles de participación en las actividades.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3</p> <p>Implementación de un procedimiento interno para registrar a los beneficiarios del programa al SIPAB</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de etapas concluidas para la implementación del procedimiento para el registro de beneficiarios en el SIPAB</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de etapas concluidas para la implementación del procedimiento para el registro de beneficiarios en el SIPAB</p> <p><b>Método:</b> ( Cantidad de de etapas concluidas para la implementación del procedimiento para el registro de beneficiarios en el SIPAB / Etapas para la implementación del procedimiento para el registro de beneficiarios en el SIPAB ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Nombre del documento:</b> Procedimiento para el acopio de información de beneficiarios de los programas del INCUFIDEZ.</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Coordinación Administrativa</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Cambio en las políticas de gestión del SIPAB</p>  |
| <p>Componente Responsables:</p> <p>INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Desarrollo del Deporte</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas públicas del subsistema de educación básica que participan en las actividades de los programas de deporte escolar</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de escuelas públicas del subsistema de educación básica que participan en las actividades de los programas de deporte escolar, arrojando una medida de la cobertura de los torneos deportivos escolares.</p> <p><b>Método:</b> ( Escuelas públicas del subsistema de educación básica que participan en las actividades de los programas de deporte escolar / Escuelas públicas del subsistema de educación básica ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 50</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre del documento:</b> Datos de inicio 2022-2023</p> <p><b>Area que genera la información:</b> SEDUZAC</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p>Las actividades de deporte escolar promovidas por el INCUFIDEZ generan la suficiente expectación entre los maestros y alumnos para favorecer los niveles de participación en las actividades.</p> |

|                  |   |   |  |  |
|------------------|---|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A1<br/>Organización y difusión del torneo<br/>Juega por tu escuela</p>        | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos inscritos en el subsistema de educación básica, participantes en Juega por tu Escuela<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos inscritos en el subsistema de educación básica que participan en Juega por tu Escuela<br/><b>Método:</b> ( Alumnos participantes en Juega por tu Escuela / alumnos inscritos en el subsistema de educación básica ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 4<br/><b>Línea Base:</b> 3.9</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://esduzac.gob.mx/estadistica.htm">https://esduzac.gob.mx/estadistica.htm</a><br/><a href="https://www.inegi.org.mx/wpp/indicadores/interactivos/?pq-qc=13059d-eb74-4962-93bb-74f2c59a3cb9">https://www.inegi.org.mx/wpp/indicadores/interactivos/?pq-qc=13059d-eb74-4962-93bb-74f2c59a3cb9</a></p> | <p>Los juegos deportivos escolares tienen amplia difusión al interior del subsistema de educación básica</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Organización y realización del torneo<br/>Parajuega por tu escuela</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos inscritos en Centros de Atención Múltiple, participantes en Parajuega por tu Escuela<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos inscritos en Centros de Atención Múltiple participantes en el torneo Parajuega.<br/><b>Método:</b> ( Alumnos participantes en de alumnos inscritos en Parajuega por tu Escuela / Múltiple ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 3.4<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>                          | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://www.mejpredu.gob.mx/images/prontuario/2022/02_Zacatecas.pdf">https://www.mejpredu.gob.mx/images/prontuario/2022/02_Zacatecas.pdf</a></p>   | <p>Los juegos deportivos escolares tienen amplia difusión al interior del subsistema de educación básica</p> |

|                  |   |   |  |  |
|------------------|---|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A3<br/>Organización y ejecución de actividades deportivas escolares</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos inscritos en el subsistema de educación básica, participantes en actividades deportivas escolares<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos participantes en actividades deportivas escolares impulsados y apoyados por el órgano rector del deporte estatal y la cantidad de alumnos inscritos en el subsistema de educación básica expresada como la parte proporcional de alumnos participantes por cada 100 inscritos.<br/> <b>Método:</b> ( Alumnos participantes en actividades deportivas escolares / alumnos inscritos en el subsistema de educación básica ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 5<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://seduzac.gob.mx/estadistica.htm">https://seduzac.gob.mx/estadistica.htm</a><br/> <a href="https://www.inegi.org.mx/app/abulados/interactivos/?pxq=ac13059d-e874-4962-93bb-74f2c58a3cb9">https://www.inegi.org.mx/app/abulados/interactivos/?pxq=ac13059d-e874-4962-93bb-74f2c58a3cb9</a></p> | <p>Los juegos deportivos escolares tienen amplia difusión al interior del subsistema de educación básica</p> |
|------------------|---|---|--|--|



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO         |   |   |                        |           |
|---|---|---|------------------------|-----------|
| Nombre:                                   | Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas<br>Nombre del titular: C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO  |   |                        |           |
| PPs:                                      | 9   |   |                        |           |
| Uso intensivo de instalaciones deportivas |   |   |                        |           |
| ALINEACIÓN                                |   |   |                        |           |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024   | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  |   |                        |           |
| Eje: 2 - Política Social                  | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 5 Deporte para todos<br>Estrategia: 2 Fortalecer la práctica deportiva mediante el uso de infraestructura en todo el Estado.  |   |                        |           |
|   | Institucional Sustantivo  |   |                        |           |
| Programas Sectoriales                     |   |   |                        |           |
| Sector                                    | Estrategia  |   |                        |           |
| 4-Desarrollo Social                       | Fomentar la cultura física y el deporte social en el estado y sus municipios, para favorecer el desarrollo integral de los individuos y de la sociedad, involucrando a los órganos del deporte municipal, a las escuelas y a los promotores deportivos comunitarios |   |                        |           |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL                   |   |   |                        |           |
| Finalidad                                 | Subfunción  |   |                        |           |
| 2 - Desarrollo Social                     | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  |   |                        |           |
|   | 2.4.1 - Deporte y Recreación  |   |                        |           |
| Resultados                                |   |   |                        |           |
| Nivel                                     | Objetivos   | Indicadores   | Medios de Verificación | Supuestos |
|   |   | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                        |           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Fin</p>   | <p>Contribuir a que la población del Estado practique de manera suficiente, actividades físicas y deportivas.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la población zacatecana que practica deporte o ejercicio físico de manera suficiente.<br/> <b>Definición:</b> Mide del total de la población zacatecana, qué porcentaje practica ejercicio físico o deporte de manera suficiente según criterios de la Organización Mundial de Salud.<br/> <b>Método:</b> ( Población zacatecana que practica deporte o ejercicio físico de manera suficiente / Población del Estado de Zacatecas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 47<br/> <b>Línea Base:</b> 47</p>  | <p>La difusión de mensajes sobre los beneficios en la salud del ejercicio físico, conjuntamente con la incentivación que procuran los programas de deporte social, se traducen en mayor tiempo que los individuos destinan a la actividad física</p> |
| <p>Propósito</p>   | <p>La infraestructura deportiva estatal es aprovechada para llevar a cabo programas y actividades que fortalezcan la cultura física y deportiva en favor de la sociedad zacatecana.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la capacidad de instalada de espacios deportivos que es utilizada<br/> <b>Definición:</b> Mide la capacidad instalada de espacios deportivos que es utilizada<br/> <b>Método:</b> ( capacidad instalada de espacios deportivos utilizada / capacidad instalada de espacios deportivos ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 73<br/> <b>Línea Base:</b> 73</p>   | <p>Los programas de deporte social tienen suficiente aceptación por parte de las organizaciones deportivas y promotores de la cultura física</p>   |
| <p>Componente<br/> <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ<br/>         Dirección de Desarrollo del Deporte</p> | <p>C1<br/>         Programas de desarrollo físico-deportivo que se llevan a cabo en las instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ, Implementados.</p>                              | <p><b>Nombre:</b>Razón de programas de mantenimiento y desarrollo físico-deportivo implementados en la instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ a espacio disponible<br/> <b>Definición:</b>Mide la cantidad de programas de mantenimiento y desarrollo físico-deportivo que se están ofreciendo a la población en las instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ por unidad de espacio disponible.<br/> <b>Método:</b>Programas de mantenimiento y desarrollo físico-deportivo / Espacios disponibles en las instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ<br/> <b>Tipo:</b>Producto<br/> <b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b>Semestral<br/> <b>Sentido:</b>Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b>Razón<br/> <b>Meta Anual:</b>1<br/> <b>Línea Base:</b>0.4</p> | <p>La oferta de programas deportivos se traduce en una demanda equivalente de la población objetivo a la que van dirigidos los programas de deporte social.</p>  |



|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A1<br/>Ejecución de cursos de desarrollo deportivo en los centros deportivos sujetos a cuotas de recuperación</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de Variación de la inscripción en los Centros Deportivos INCUFIDEZ sujetos a cuotas de recuperación<br/> <b>Definición:</b> Mide el cambio registrado en el año actual de la cantidad de inscripciones en los Centros Deportivos INCUFIDEZ sujetos a cuotas de recuperación, respecto a la cantidad de inscripciones en los mismos centros registrados en el año anterior.<br/> <b>Método:</b> { ( Inscripción en los programas de natación de los Centros Deportivos INCUFIDEZ sujetos a cuota en el año t / (Inscripción en los Centros Deportivos INCUFIDEZ cuota en el año t-1 ) - 1 ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Descendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 0.01<br/> <b>Línea Base:</b> 5.25</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Reporte del Sistema de Inscripción de Centros Deportivos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de Ingresos<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>El nivel de las cuotas de recuperación permiten mantener la cobertura de los servicios en los centros deportivos del INCUFIDEZ</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Ejecución de planes deportivos vacacionales en las instalaciones deportivas estatales.</p>                 | <p><b>Nombre:</b> Razón del costo del alumno en el plan de verano en el deporte<br/> <b>Definición:</b> Mide el costo promedio por alumno en plan de verano en el deporte.<br/> <b>Método:</b> Alumnos inscritos en el plan de verano en el deporte / presupuesto ejercido en el plan de verano en el deporte<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/> <b>Meta Anual:</b> 850<br/> <b>Línea Base:</b> 850</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Reporte de avance presupuestal<br/> <b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                             | <p>Las cuotas de recuperación permiten mantener los servicios.</p>  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>Componente:<br/><b>Responsables:</b><br/>INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Desarrollo del Deporte</p>                      | <p>C2<br/>Grupos en espacios de instalaciones deportivas al servicios de la población, atendidos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje espacios de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ utilizados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de espacios de las instalaciones deportivas utilizado para fomentar la práctica de actividades físicas y deportivas.<br/><b>Método:</b> ( Espacios de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ utilizado para la práctica de actividades físicas y deportivas / Espacios disponibles en las instalaciones del INCUFIDEZ para la práctica de actividades físicas y deportivas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Mieta Anual:</b> 75<br/><b>Línea Base:</b> 75</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de la agenda de instalaciones deportivas<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Agenda de Instalaciones Deportivas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Se cumple la calendarización de uso de las instalaciones deportivas</p>  |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Conformación de grupos de iniciación y práctica de actividades físicas y deportivas</p> |   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de grupos de iniciación y práctica programados, puestos en marcha.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de grupos de iniciación y práctica programados puestos efectivamente en marcha<br/><b>Método:</b> ( Grupos de iniciación y práctica puestos en marcha / Grupos de iniciación y práctica programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Mieta Anual:</b> 30<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de la agenda de instalaciones deportivas<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Deporte Social<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                    | <p>Existen instructores deportivos que se interesen por atender grupos de iniciación deportiva en sus municipios.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Disposición de instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ a agrupaciones que fomentan la práctica permanente de actividades físicas y deportivas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios disponibles para la práctica de actividades físicas y deportivas que están siendo utilizados<br/> <b>Definición:</b> Mide la cantidad de espacios disponibles para la práctica de actividades físicas y deportivas con los que están siendo utilizados para esos fines.<br/> <b>Método:</b> ( Espacios disponibles para la práctica de actividades físicas y deportivas que están siendo utilizados / Espacios disponibles para la práctica de actividades físicas y deportivas ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 3<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Informe de la agenda de instalaciones deportivas<br/>                 Área que genera la información:<br/>                 Departamento de Agenda de Instalaciones Deportivas<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las agrupaciones deportivas mantienen su interés en las actividades que desarrollan bajo las condiciones de uso de espacios que establece el INCUFIDEZ</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A3<br/>Disposición eventual de instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ para la promoción deportiva.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje solicitudes para el uso eventual de espacios deportivos con respuesta positiva.<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje solicitudes para el uso eventual de espacios deportivos con respuesta positiva.<br/> <b>Método:</b> ( Cantidad de solicitudes para el uso eventual de espacios deportivos con respuesta positiva / Cantidad de solicitudes para el uso eventual de espacios deportivos que turnan al INCUFIDEZ ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 90<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Informe de la agenda de instalaciones deportivas<br/>                 Área que genera la información:<br/>                 Departamento de Agenda de Instalaciones Deportivas<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los recursos del programa se aplican efectivamente para cumplir con los objetivos.</p>   |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2024**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO

**PPs:** 11

**Becas deportivas INCUFIDEZ**

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos  
**Eje:** 2 - Política Social  
**Estrategia:** 4 Fortalecer los programas de becas y estímulo a deportistas que logran resultados destacados en los eventos del Sistema Nacional de Competencias y del Ciclo Olímpico.  
**Estratégico Ordinario**

**Programas Sectoriales**

**Sector** 4.-Desarrollo Social  
**Objetivo** Impulsar el diseño, ejecución y evaluación de planes para la formación, desarrollo y preparación de deportistas  
**Estrategia** Otorgar becas para deportistas con base en resultados, para impulsar su desarrollo deportivo

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** 2 - Desarrollo Social  
**Función** 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
**Subfunción** 2.4.1 - Deporte y Recreación  
**S - Sujetos a Reglas de Operación**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

|              |                  |   |                               |                  |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|
| <b>Nivel</b> | <b>Objetivos</b> | <b>Indicadores</b><br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | <b>Medios de Verificación</b> | <b>Supuestos</b> |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir al cumplimiento de metas y aspiraciones personales en la juventud y profesionales del deporte como medio para construir en la entidad una sociedad más satisfecha con la vida.</p> | <p><b>Nombre:</b> Promedio del bienestar subjetivo<br/><b>Definición:</b> Mide la media aritmética del valor de los indicadores del índice de bienestar de las personas<br/><b>Método:</b> Sumatoria de los valores de los indicadores compuestos sobre el bienestar de las personas / Total de indicadores del bienestar de las personas<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Promedio<br/><b>Meta Anual:</b> 0.55<br/><b>Línea Base:</b> 0.54</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://www.ineg.org.mx/app/bienestares/">https://www.ineg.org.mx/app/bienestares/</a></p>   | <p>–La valoración subjetiva de los ciudadanos que conforman la sociedad zacatecana, mantiene o incrementa su percepción del deporte y la actividad física como un factor importante de la calidad de vida</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Los deportistas en activo y personal técnico profesional, cumplen el diseño, ejecución y evaluación de planes para la formación, desarrollo y preparación de deportistas</p>                  | <p><b>Nombre:</b> Razón de la eficiencia promedio de la participación en los eventos del Sistema Nacional de Competencias<br/><b>Definición:</b> Mide el promedio de la eficiencia de la participación en eventos del Sistema Nacional de Competencias. Siguiendo una metodología nacional, la eficiencia se calcula como la razón de la cantidad de deportistas participantes en un evento, por medalla obtenida en el mismo.<br/><b>Método:</b> Suma de eficiencia de la participación de cada evento del Sistema Nacional de Competencias / Cantidad de eventos del Sistema Nacional de Competencias<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/><b>Meta Anual:</b> 0.29<br/><b>Línea Base:</b> 0.25</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://eventosdeporte.gob.mx/Logi.n.aspx?ReturnUrl=-%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEEvento%3d119%26IDEntidad%3d32%26IDEvento=1198.IDEntidad=32">https://eventosdeporte.gob.mx/Logi.n.aspx?ReturnUrl=-%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEEvento%3d119%26IDEntidad%3d32%26IDEvento=1198.IDEntidad=32</a></p> | <p>Los criterios para formar parte de las selecciones estatales no son modificados para admitir marcas por debajo de las que se registran en promedio a nivel nacional.</p>                                   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>Componente Responsables: INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Calidad del Deporte</p>  | <p>C1 Becas para deportistas, entrenadores y especialistas de ciencias aplicadas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de becas autorizadas por la Comisión Mixta, entregadas a deportistas en activo, entrenadores y especialistas en ciencias aplicadas.</p> <p><b>Definición:</b> Mide del total de becas autorizadas por la Comisión Mixta para deportistas, el porcentaje de becas entregadas. Se entiende por deportista a: deportistas en activo, entrenadores e instructores deportivos y especialistas en ciencias aplicadas.</p> <p><b>Método:</b> (Becas entregadas para deportistas autorizadas por la Comisión Mixta / Total de becas para deportistas autorizadas por la Comisión Mixta ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 82</p> | <p><b>Documento:</b> Padrón de becas deportivas INCUFIDEZ</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Padrón de becas deportivas INCUFIDEZ</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Comisión Mixta</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>La capacidad de los deportistas para negociar sus intereses, individualmente o a través de sus organizaciones, se mantiene en equilibrio con la capacidad financiera del INCUFIDEZ</p>          |
| <p>Actividad</p> <p>A1 Gestión de becas federales para deportistas zacatecanos</p> | <p>C1 A1 Gestión de becas federales para deportistas zacatecanos</p>                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las becas CONADE otorgadas a deportistas zacatecanos en activo, gestionadas.</p> <p><b>Definición:</b> Mide del total de becas otorgadas por la CONADE para deportistas zacatecanos, el porcentaje de las becas que son gestionadas por el INCUFIDEZ.</p> <p><b>Método:</b> (Becas CONADE para deportistas zacatecanos gestionadas / Total de becas CONADE para deportistas zacatecanos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b> Padrón de becas deportivas CONADE</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Padrón de becas deportivas CONADE</p> <p><b>Área que genera la información:</b> CONADE</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                   | <p>Los procedimientos para el control de becas nacionales mantienen la mediación institucional del INCUFIDEZ para el trámite de la entrega de becas otorgadas a los deportistas de la entidad.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2</p> <p>Pago de becas estatales INCUFIDEZ a deportistas en activo.</p>                     | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en eventos del Ciclo Deportivo Nacional, becados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide del total de deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en algún evento del Sistema Nacional de Competencias, el porcentaje de deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en alguno de tales eventos a los que se le ha otorgado beca estatal.</p> <p><b>Método:</b> Deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en eventos del Ciclo Deportivo Nacional, becados / Deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en eventos del Ciclo Deportivo Nacional ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p>La presión sobre el presupuesto asignado al INCUFIDEZ, según lo ejercen los agentes que se benefician del mismo, se mueve dentro de los márgenes de la programación y presupuestación.</p> <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Padrón de becas deportivas INCUFIDEZ<br/><b>Área que genera la información:</b> Comisión Mixta<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3</p> <p>Pago de becas estatales para deportistas con funciones técnico - profesionales</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de becas autorizadas por la Comisión Mixta para deportistas con funciones técnico - profesionales que han sido pagadas.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje becas autorizadas por la Comisión Mixta para entrenadores, instructores y especialistas en ciencias aplicadas que han sido pagadas.</p> <p><b>Método:</b> ( Becas autorizadas por la Comisión Mixta deportistas con funciones técnico - profesionales, pagadas / Becas autorizadas por la Comisión Mixta deportistas con funciones técnico - profesionales ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p>La presión sobre el presupuesto asignado al INCUFIDEZ, según lo ejercen los agentes que se benefician de los márgenes de la programación y presupuestación. Los deportistas con funciones técnico-profesionales que llevan a cabo programas de preparación y seguimiento de deportistas de alta competencia que se colocan en las primeras 5 posiciones del medallero general del Sistema Nacional de Competencias, se incrementan según las previsiones.</p> <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Padrón de becas deportivas INCUFIDEZ<br/><b>Área que genera la información:</b> Comisión Mixta<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A4<br/>Registro de deportistas con beca en el SIPAB</p>             | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas con beca y registro en el SIPAB<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas con beca y registro en el SIPAB<br/><b>Método:</b> (Deportistas con beca y registro en el SIPAB / Deportistas con beca) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Padrón de becas deportivas INCUFIDEZ<br/><b>Área que genera la información:</b> Comisión Mixta<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                               | <p>No existe cambio en las políticas de gestión del SIPAB</p>   |
| <p>Componente Responsables: INCUFIDEZ<br/>Dirección de Calidad del Deporte</p> | <p>C2<br/>Estímulos y premios para deportistas sobresalientes entregados.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas ganadores de concursos al mérito deportivo que reciben los premios y reconocimientos<br/><b>Definición:</b> Mide del total de deportistas ganadores de alguno de los concursos relativos al mérito deportivo, el porcentaje de deportistas que reciben los premios y reconocimientos respectivos.<br/><b>Método:</b> (Deportistas ganadores de concursos al mérito deportivo que reciben los premios y reconocimientos / Deportistas ganadores de concursos al mérito deportivo) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Evidencia fotográfica de las ceremonias y eventos<br/><b>Área que genera la información:</b> Unidad de Imagen Institucional<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los cambios en las políticas y procedimientos de la continuidad del premio estatal del deporte, y de otros reconocimientos</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A1<br/>Organismo del premio estatal del deporte</p>                 | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas ganadores que reciben el premio estatal del deporte<br/><b>Definición:</b> Mide del total de deportistas ganadores del premio estatal del deporte, el porcentaje de deportistas que recibieron el premio respectivo.<br/><b>Método:</b> (Deportistas que recibieron el premio estatal del deporte / Deportistas ganadores del premio estatal del deporte) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Acta notarial Pública<br/><b>Área que genera la información:</b> Notaría<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p>La política nacional de premios y estímulos no presenta cambios que afecten la continuidad del premio estatal de deporte</p>   |



|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2</p> <p>Ceremonias y eventos para la entrega de reconocimientos a deportistas, atletas internacionales, deportistas con funciones técnico-profesionales con resultados en el Sistema Nacional de Competencias y eventos del ciclo olímpico.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de ceremonias y eventos programados para la entrega de reconocimientos a deportistas, promotores y entrenadores deportivos con resultados destacados, realizados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de ceremonias y eventos para la entrega de reconocimientos a deportistas, promotores y entrenadores deportivos con resultados en el Sistema Nacional de Competencias y atletas internacionales que se realizaron, en relación a lo programado.<br/><b>Método:</b> ( Ceremonias y eventos para la entrega de reconocimientos a deportistas y entrenadores, realizadas / Ceremonias y eventos para la entrega de reconocimientos a deportistas programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Evidencia icográfica de las ceremonias y eventos<br/><b>Area que genera la información:</b> Unidad de Imagen Institucional<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Las ceremonias y eventos para la entrega de reconocimientos a deportistas, promotores y entrenadores deportivos mantiene su aceptación en el ámbito deportivo estatal.</p> |
|------------------|---|---|---|---|



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Del talento a la alta competencia  
**PPs:** 12  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos  
**Estrategia:** 4 Fortalecer los programas de becas y estímulo a deportistas que logran resultados destacados en los eventos del Sistema Nacional de Competencias y del Ciclo Olímpico.  
**Eje:** 2 - Política Social  
**Programas Sectoriales**  
**Estratégico Ordinario**  
**Tipo de Programa**

**Programas Sectoriales**

**Sector** 4.-Desarrollo Social  
**Objetivo** Mejorar la posición de Zacatecas en la tabla de posiciones en los eventos del Sistema Nacional de Competencias  
**Estrategia** Impulsar la participación de las y los deportistas zacatecanos en eventos deportivos, otorgando apoyos oportunos

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** 2 - Desarrollo Social  
**Función** 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
**Subfunción** 2.4.1 - Deporte y Recreación  
**U - Otros Subsidios**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

|              |                  |   |                               |                  |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|
| <b>Nivel</b> | <b>Objetivos</b> | <b>Indicadores</b><br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | <b>Medios de Verificación</b> | <b>Supuestos</b> |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|

|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir al incremento de jóvenes deportistas entre 12 y 24 años que se preparan para representar a la entidad en el Sistema Nacional de Competencias, cumpliendo programas de preparación de mediano y corto plazo que les permitan alcanzar las marcas necesarias para lograr su clasificación</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación anual de la participación de deportistas en eventos del Ciclo Deportivo Nacional<br/> <b>Definición:</b> Mide la tasa de variación en la cantidad de deportistas que habrán de participar en eventos del Ciclo Deportivo Nacional en el año considerado, respecto a los que participaron en el año anterior.<br/> <b>Método:</b> <math>\{ (\text{Número de deportistas zacatecanos que participan en eventos del Ciclo Deportivo Nacional en el año } t / \text{Número de deportistas zacatecanos que participan en eventos del Ciclo Deportivo Nacional en el año } t-1) - 1 \} * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 0.1<br/> <b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32</a></p> | <p>El incremento de la participación de deportistas en eventos deportivos institucionales, mejora el nivel de vida de los niños y jóvenes zacatecanos que realizan el esfuerzo necesario para lograrlo</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Los resultados de los deportistas zacatecanos en los eventos del Sistema Nacional de Competencias, mejoran la posición de Zacatecas en la tabla general respectiva.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de Zacatecas en los eventos del Sistema Nacional de Competencias<br/> <b>Definición:</b> Mide la tasa de variación del lugar ocupado por Zacatecas en eventos del Ciclo Deportivo Nacional.<br/> <b>Método:</b> <math>\{ (\text{Posición de Zacatecas en los eventos del Sistema Nacional de Competencias en el año } t / \text{Posición de Zacatecas en los eventos del Sistema Nacional de Competencias en año } t-1) - 1 \} * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 27<br/> <b>Línea Base:</b> 27</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32</a></p> | <p>Los centros de entrenamiento logran en el corto plazo, desarrollar programas de preparación de deportistas ajustándose a los parámetros que exige la alta competencia.</p>                              |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Calidad del Deporte</p> | <p>C1<br/>Procesos de preparación y seguimiento de deportistas, fortalecidos</p>      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas clasificados a la etapa nacional de los eventos del Ciclo Deportivo Nacional que proceden de centros de entrenamiento sujetos a control metodológico</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas zacatecanos clasificados a etapas nacionales de los eventos del Ciclo Deportivo Nacional que proceden de centros de entrenamiento bajo control metodológico</p> <p><b>Método:</b> Clasificados a la etapa nacional de los eventos del Ciclo Deportivo Nacional que proceden de centros de entrenamiento bajo control metodológico / Cantidad clasificados a la etapa nacional de los eventos del Ciclo Deportivo Nacional ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 28.3</p> <p><b>Línea Base:</b> 28.3</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=-%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEvento=31119%2fIDEntidad%3d32%3fIDEvento=119%2fIDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=-%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDEvento=31119%2fIDEntidad%3d32%3fIDEvento=119%2fIDEntidad=32</a></p> | <p>Los entrenadores de alta competencia aceptan el control metodológico que establece el INCUFIDEZ.</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A1<br/>Seguimiento de centros de entrenamiento y preparación deportiva.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de entrenadores becados sujetos a seguimiento por el área metodológica</p> <p><b>Definición:</b> Mide los entrenadores becados sujetos a seguimiento por el área metodológica</p> <p><b>Método:</b> Entrenadores becados sujetos a seguimiento por el área metodológica / entrenadores becados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.5</p> <p><b>Línea Base:</b> 4.8</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Expediente del entrenador<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Calidad en el Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>   | <p>Los entrenadores de alta competencia aceptan el control metodológico que establece el INCUFIDEZ.</p> |

|                  |  |  |   |   |
|------------------|--|--|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Seguimiento de deportistas a través de las ciencias aplicadas</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de finalistas de los eventos del Ciclo Deportivo Nacional con expediente de seguimiento de ciencias aplicadas<br/><b>Definición:</b> Mide del total finalistas en los eventos del Ciclo Deportivo Nacional el porcentaje que dispone de un expediente de seguimiento mediante los recursos de las ciencias aplicadas al deporte.<br/><b>Método:</b> ( Finalistas con expedientes de seguimiento de las ciencias aplicadas al deporte / Finalistas en los eventos del Ciclo Deportivo Nacional ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Descendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 46<br/><b>Línea Base:</b> 64</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Expediente del deportista<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Calidad en el Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                    | <p>Existe coordinación entre el área metodológica y el departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte.</p>   |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Otorgamiento de apoyos para concentraciones y participación de deportistas en competencias de preparación y fogueo.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos para la participación de deportistas en competencias de preparación y fogueo de deportistas, que forman parte de la reserva estatal del deporte.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de apoyos otorgados para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales que se destinan a deportistas de la reserva estatal del deporte.<br/><b>Método:</b> ( Apoyos para la participación en competencias de preparación y fogueo de deportistas otorgados / Apoyos para la participación en competencias de preparación y fogueo de deportistas programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 61.07<br/><b>Línea Base:</b> 22.81</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de trámites del SIF dependencias INCUFIDEZ<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los apoyos que se otorgan para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales, se ajustan a los lineamientos del programa, y en particular se remiten a los registros de seguimiento de deportistas, para valorar su pertinencia en la Dirección de Calidad en el Deporte.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A4<br/>Registro de deportistas que reciben apoyos en efectivo en el SIPAB</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas que reciben apoyos en efectivo registrados en el SIPAB.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de apoyos otorgados para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales que se destinan a deportistas de la reserva estatal del deporte.<br/><b>Método:</b> (Deportistas que reciben apoyos en efectivo / Deportistas que reciben apoyos en efectivo registrados en el SIPAB) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de trámites del SIJF dependencias INCUFIDEZ<br/><b>Area que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   | <p>El procedimiento es aceptado suficientemente por los deportistas beneficiados</p> |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INCUFIDEZ<br/>Dirección de Calidad del Deporte</p> | <p>C2<br/>Deportistas participantes en eventos deportivos, apoyados</p>                 | <p><b>Nombre:</b> Promedio de la eficiencia de la participación en eventos del Ciclo Deportivo Nacional.<br/><b>Definición:</b> Mide el promedio de la eficiencia de la participación en eventos del Ciclo Deportivo Nacional.<br/><b>Método:</b> Número de medallas obtenidas en eventos del Ciclo Deportivo Nacional / Número de participantes en eventos del Ciclo Deportivo Nacional.<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/><b>Meta Anual:</b> 0.27<br/><b>Línea Base:</b> 0.25</p>  | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDE:ent%3a119%26IDE:Entidad%3a3328&amp;IDE:Entor%3a1198&amp;IDE:Entidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXEntidad.aspx%3fIDE:ent%3a119%26IDE:Entidad%3a3328&amp;IDE:Entor%3a1198&amp;IDE:Entidad=32</a></p> | <p>Los deportistas y entrenadores cumplen con los programas de preparación.</p>      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Registro de deportistas para su participación en eventos nacionales.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas registrados en los sistemas de eventos deportivos del Sistema Nacional de Competencias que participaron en las competencias para las que fueron registrados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas y técnicos deportivos registrados en el Sistema de Eventos Deportivos, que participan efectivamente en las competencias para las que fueron registrados durante el año.<br/><b>Método:</b> (Deportistas registrados en los sistemas de eventos deportivos del Sistema Nacional de Competencias con participación efectiva / Cantidad de deportistas registrados en los sistemas de eventos deportivos del Sistema Nacional de Competencias ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso.<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Linea Base:</b> 100</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallas/Entidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallas/Entidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32</a></p> | <p>Los deportistas y entrenadores atienden las convocatorias estatales, regionales y nacionales en tiempo.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Promoción de la participación de deportistas zacatecanos en las diversas etapas de los eventos del Ciclo Deportivo Nacional 2024.</p> | <p><b>Nombre:</b> Promedio de la eficiencia de la participación de los deportistas zacatecanos en los Nacionales CONADE.<br/><b>Definición:</b> Mide el promedio de medallas por participante en los Nacionales CONADE.<br/><b>Método:</b> Número de medallas obtenidas en los Nacionales CONADE / Número de participantes en los Nacionales CONADE<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/><b>Meta Anual:</b> 0.15<br/><b>Linea Base:</b> 0.15</p>  | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallas/Entidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallas/Entidad.aspx%3fIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32</a></p> | <p>No existe cambio en la política nacional del deporte</p>  |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A3<br/>Organización y realización de eventos deportivos nacionales con sede en Zacatecas.</p>                                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento del programa de campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cumplimiento del programa de campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b> ( Campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas organizados y realizados / Campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Programa anual de competencias<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Calidad en el Deporte<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                | <p>El costo de los campeonatos y competencias nacionales se mantiene dentro de los presupuestos previstos</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A4<br/>Registro en el SIPAB de deportistas participantes en la etapa nacional de los eventos del ciclo deportivo nacional.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje deportistas participantes en la etapa nacional de los eventos del ciclo deportivo nacional registrados en el SIPAB.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas participantes en la etapa nacional de los eventos del ciclo deportivo nacional.<br/><b>Método:</b> ( Deportistas participantes en la etapa nacional de los eventos del ciclo deportivo nacional / deportistas participantes en la etapa nacional de los eventos del ciclo deportivo nacional ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 20<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de trámites del SIIF dependencias INCUFIDEZ<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>El procedimiento es aceptado suficientemente por los deportistas beneficiados</p>                          |





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Mejores instalaciones deportivas al servicio de la población  
**PPs:** 13  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos  
**Estrategia:** 5 Desarrollar, mantener, rescatar y rehabilitar la infraestructura deportiva en todo el estado.  
**Eje:** 2 - Política Social  
**Tipo de Programa**  
**Institucional Sustantivo**

**Programas Sectoriales**

**Sector**  
4.-Desarrollo Social  
**Objetivo**  
Ampliar, mejorar y conservar la infraestructura deportiva física municipal y estatal.  
**Estrategia**  
Ampliar, rehabilitar y conservar las instalaciones deportivas estatales y municipales.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad**  
2 - Desarrollo Social  
**Función**  
2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
**Subfunción**  
2.4.1 - Deporte y Recreación  
**E - Prestación de Servicios Públicos**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

|              |                  |   |                               |                  |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|
| <b>Nivel</b> | <b>Objetivos</b> | <b>Indicadores</b><br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | <b>Medios de Verificación</b> | <b>Supuestos</b> |
|--------------|------------------|---|-------------------------------|------------------|

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a mejorar la convivencia comunitaria proporcionando instalaciones deportivas que favorezcan las relaciones interpersonales a través de actividades físicas y deportivas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del tiempo semanal destinado a la convivencia familiar y social<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de horas semanales que la gente utiliza en actividades como: convivencia familiar y social, deportes y ejercicio físico, es decir los factores que contemplan la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, que se refieren de manera directa a la convivencia.<br/><b>Método:</b> ( Horas a la semana destinadas a la convivencia familiar y social / Total de horas de que consta una semana ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 18.2<br/><b>Línea Base:</b> 18.2</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/default.htm#Microdatos">https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/default.htm#Microdatos</a></p> <p>Los gobiernos cumplen con el compromiso de brindar instalaciones deportivas de calidad para el desarrollo de la cultura física y deportiva.</p>   |
| <p>Propósito</p> | <p>Infraestructura deportiva física municipal y estatal apoyada con recursos económicos para su ampliación, mejoramiento y conservación.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de proyectos incorporados al Programa Estatal de Obras que reciben recursos para su ejecución.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de proyectos incorporados al Programa Estatal de Obras que reciben recursos para su ejecución.<br/><b>Método:</b> ( Proyectos incorporados al Programa Estatal de Obras que reciben recursos para su ejecución / Proyectos incorporados al Programa Estatal de Obras ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Descendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 14<br/><b>Línea Base:</b> 14.28</p>  | <p>Se establecen canales de coordinación entre el INCLIFIDEZ y los municipios para gestionar recursos para mejorar la infraestructura deportiva del estado de Zacatecas.</p> <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficio de autorización presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Secretaría de Finanzas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Instalaciones<br/>Deportivas</p> | <p>C1<br/>Instalaciones deportivas conservadas</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención a la demanda de conservación de instalaciones deportivas estatales<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de atención a solicitudes de conservación y rehabilitación de instalaciones deportivas estatales y municipales.<br/><b>Método:</b> ( Solicitudes recibidas para la conservación de instalaciones atendidas / Solicitudes recibidas para la conservación de instalaciones deportivas estatales ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 84.26<br/><b>Línea Base:</b> 76</p>                                | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Agenda de obras de rehabilitación de instalaciones deportivas<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Instalaciones Deportivas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>La atención a la demanda de conservación de instalaciones deportivas estatales y municipales, se vincula estrechamente a las necesidades de uso de instalaciones deportivas que repora la implementación de programas de fomento en ámbito de la cultura física y el deporte.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Ejecución de obras de ampliación, rehabilitación y mejoramiento de las instalaciones deportivas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la agenda de rehabilitación o mejoramiento de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cumplimiento de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ<br/><b>Método:</b> ( Cantidad de obras de rehabilitación de instalaciones deportivas del INCUFIDEZ contempladas en la agenda, escuelas / Cantidad de obras de rehabilitación de instalaciones deportivas del INCUFIDEZ contempladas en la agenda ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 93.25<br/><b>Línea Base:</b> 55</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Agenda de obras de rehabilitación de instalaciones deportivas<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Instalaciones Deportivas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Las acciones se programan con suficiencia de recursos y se ejecutan con calidad y bajo costo</p>  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A2<br/>Mantenimiento y conservación permanente de las instalaciones del INCUFIDEZ.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de las tareas cotidianas de mantenimiento y conservación de instalaciones<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cumplimiento de las tareas cotidianas de mantenimiento de las instalaciones deportivas<br/><b>Método:</b> ( Tareas de mantenimiento cumplidas / Cantidad de tareas de mantenimiento programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 94</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Bilácora del departamento de conservación de instalaciones deportivas.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Instalaciones Deportivas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Se distribuyen adecuadamente las tareas entre el personal de mantenimiento</p>   |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INCUFIDEZ<br/>Dirección de Instalaciones Deportivas</p> | <p>C2<br/>Recursos para la ampliación y mejoramiento de instalaciones deportivas gestionados.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recursos programados en el presupuesto de egresos del estado de Zacatecas, bajados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los recursos programados en el presupuesto de egresos del estado de Zacatecas para instalaciones deportivas del estado de Zacatecas, que han sido bajados.<br/><b>Método:</b> ( Recursos bajados del s en el presupuesto de egresos del estado de Zacatecas para instalaciones deportivas estatales / Recursos programados en el s en el presupuesto de egresos del estado de Zacatecas para instalaciones deportiva estatales ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.dof.gob.mx/">https://www.dof.gob.mx/</a></p>   | <p>Los recursos para mejorar y ampliar la infraestructura deportiva se disponen, aplican y comprueban en las fechas establecidas.</p> |

|                  |  |  |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A1<br/>Elaboración y/o canalización de proyectos para la gestión de recursos presupuestarios destinados a la ampliación y/o mejoramiento de instalaciones deportivas estatales y municipales</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recursos programados en el PEF, bajados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de proyectos de obras para el mejoramiento de instalaciones deportivas que reciben recursos para su ejecución<br/><b>Método:</b> Proyectos para la ampliación o mejoramiento de instalaciones deportivas que reciben recursos / Proyectos de obras para el mejoramiento de instalaciones deportivas gestionados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Proyectos de obra<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Instalaciones Deportivas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                   | <p>Los proyectos responden a necesidades que emanan del estado que guardan las instalaciones deportivas.</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Seguimiento y supervisión de obras de infraestructura deportiva</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras de infraestructura deportiva, supervisadas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de obras de infraestructura deportiva que se realizan con la participación del INCUFIDEZ, con seguimiento y supervisión<br/><b>Método:</b> ( Obras de infraestructura deportiva que se realizan con la participación del INCUFIDEZ con seguimiento y supervisión / Obras de infraestructura deportiva que se realizan con la participación del INCUFIDEZ ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de supervisión de obra.<br/><b>Area que genera la información:</b> Dirección de Instalaciones Deportivas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Las obras se ejecutan bajo la modalidad de administración directa</p>                                     |



COORDINACIÓN ESTATAL DE  
**PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO                        |  |
|--|--|
| Nombre:  | Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas<br>Nombre del titular: C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO   |
| PPs:   | 14   |
| Promoción del deporte profesional en estado de Zacatecas |  |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024                  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   |
| Eje: 2 - Política Social                                 | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 5 Deporte para todos<br>Estrategia: 2 Fortalecer la práctica deportiva mediante el uso de infraestructura en todo el Estado. |
| <b>Programas Sectoriales</b>                             |  |
| Sector   | <b>Estrategia</b>  |
| 4.-Desarrollo Social                                     | Impulsar la formación deportiva permanente y sistemática, poniendo en marcha academias deportivas en diversos municipios del estado  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>                           |  |
| Finalidad  | Subfunción   |
| 2 - Desarrollo Social                                    | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales   |
| <b>Resultados</b>  |  |
| Nivel  | Objetivos  |
|  | Indicadores  |
|  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual  |
|  | Medios de Verificación   |
|  | Supuestos  |
|  | 2.4.1 - Deporte y Recreación   |
|  | U - Otros Subsidios  |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>                        |  |

|                  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir al sano entretenimiento de la sociedad zacatecana, ofertando espectáculos deportivos</p>                | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del tiempo semanal destinado a la asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del tiempo semanal destinado a la asistencia a eventos deportivos, deportivos y de entretenimiento.<br/> <b>Método:</b> ( Horas a la semana destinadas a la asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento / Total de horas de que consta una semana ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 2.3<br/> <b>Línea Base:</b> 2.3</p>  | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/default.html#Microdatos">https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/default.html#Microdatos</a></p>   | <p>Se mantienen los niveles de concurrencia de la afición zacatecana a los partidos de equipos profesionales y semiprofesionales que tienen lugar en los gimnasios y estadios del estado de Zacatecas</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Los clubes deportivos profesionales, reciben subvenciones y apoyos económicos para desarrollar sus actividades</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ que se destina para subvencionar y apoyar las actividades de los clubes deportivos profesionales.<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del presupuesto del INCUFIDEZ, que se destina para transferir los recursos convenidos con los clubes deportivos profesionales<br/> <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ que se destina para subvencionar clubes deportivos profesionales / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ 2023 ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 6.98<br/> <b>Línea Base:</b> 6.88</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Avance de la Gestión Administrativa<br/> <b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>El presupuesto de egresos 2022 contempla recursos presupuestarios para cubrir subvenciones y apoyos económicos a clubes deportivos profesionales y semiprofesionales</p>                               |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Componente Responsables: INCUFIDEZ</p> <p>Coordinación Administrativa</p> | <p>C1</p> <p>Apoyos y transferencias para clubes profesionales entregados</p>  | <p><b>Nombre:</b>Razón del presupuesto ejercido en el deporte profesional al presupuesto de la fuente estatal ejercido en actividades del deporte profesional.</p> <p><b>Definición:</b>El indicador mide la razón del presupuesto ejercido en el deporte profesional al presupuesto de la fuente estatal ejercido en actividades del deporte profesional.</p> <p><b>Método:</b>Presupuesto ejercido en el deporte profesional / Presupuesto de la fuente estatal ejercido en actividades del deporte profesional</p> <p><b>Tipo:</b>Producto</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Semestral</p> <p><b>Sentido:</b>Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Razón</p> <p><b>Meta Anual:</b>1.5</p> <p><b>Línea Base:</b>1.5</p>   | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Avance de la Gestión Administrativa</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Coordinación Administrativa</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>El presupuesto de egresos 2024 contempla recursos presupuestarios para cubrir subvenciones y apoyos económicos a clubes deportivos profesionales</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1</p> <p>A1</p> <p>Transferencias para solventar las actividades del Club de básquetbol representativo de Zacatecas en la Liga Nacional de Baloncesto Profesional (LNBP)</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al club de básquetbol profesional representativo de Zacatecas en LNBP</p> <p><b>Definición:</b>Mide el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas al club profesional de Básquetbol Mineros de Zacatecas, en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ</p> <p><b>Método:</b> Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al club de básquetbol profesional representativo de Zacatecas en LNBP / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ 2023 ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b>Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>15</p> <p><b>Línea Base:</b>16</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Avance de la Gestión Administrativa</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Coordinación Administrativa</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se establecen compromisos en 2024 con clubes deportivos profesionales.</p>   |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>AZ<br/>Otorgamientos de apoyos económicos para cubrir gastos derivados de las actividades de los clubes deportivos profesionales</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para otorgar apoyos a clubes deportivos profesionales<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del presupuesto autorizado que se destina para brindar apoyos a los clubes de deportivos profesionales.<br/><b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para apoyos a los clubes deportivos profesionales / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ 2024 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Descendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 5.2<br/><b>Línea Base:</b> 5.8</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se establecen compromisos en 2024 con clubes deportivos profesionales.</p>   |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCUFIDEZ<br/>Coordinación Administrativa</p> | <p>C2<br/>Apoyos y transferencias para organizadores de espectáculos deportivos</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recursos programados en el presupuesto de egresos del estado de Zacatecas, bajados.<br/><b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje del recurso estatal ampliado, que se destina para la ejecución de espectáculos deportivos<br/><b>Método:</b> ( Recursos bajados del presupuesto de egresos del estado de Zacatecas para instalaciones deportivas estatales / Recursos programados en presupuesto de egresos del estado de Zacatecas para instalaciones deportiva estatales ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 70<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2024 con los organizadores de espectáculos deportivos</p> |

|                  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A1<br/>Transferencias para asociaciones, sociedades y organizaciones que llevan a cabo espectáculos deportivos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ ampliado para espectáculos deportivos organizados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del recurso estatal ampliado que se destina para cubrir los gastos derivados de la ejecución de espectáculos deportivos<br/><b>Método:</b> ( Presupuesto estatal ampliado que se destina para cubrir los gastos derivados de la ejecución de espectáculos deportivos / Presupuesto estatal ampliado al INCUFIDEZ ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 70<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>                                  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en espectáculos deportivos</p>                               |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Otorgamiento de apoyos económicos para cubrir gastos de espectáculos deportivos</p>                          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ ampliado para apoyos económicos para cubrir gastos derivados de las actividades de los espectáculos deportivos<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del recurso estatal ampliado, que se aplica para otorgar apoyos económicos a los organizadores de espectáculos deportivos<br/><b>Método:</b> ( Presupuesto estatal ampliado que se destina para organizadores de espectáculos deportivos / Presupuesto estatal ampliado al INCUFIDEZ ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 30<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2024 con los organizadores de espectáculos deportivos</p> |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO                |  |
|--|--|
| <b>Nombre:</b>                                   | Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas<br>Nombre del titular: C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO   |
| <b>PPs:</b>                                      | 15   |
| <b>Administración para el deporte zacatecano</b> |  |
| ALINEACIÓN                                       |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024          | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   |
| <b>Eje:</b> 2 - Política Social                  | <b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos<br><b>Política Pública:</b> 5 Deporte para todos<br><b>Estrategia:</b> 2 Fortalecer la práctica deportiva mediante el uso de infraestructura en todo el Estado.  |
| <b>Sector</b>                                    | <b>Programas Sectoriales</b>   |
| 4-Desarrollo Social                              | <b>Objetivo</b><br>Incrementar la práctica de actividades físicas y deportivas de manera suficiente, permanente y sistemática de las actividades físicas y deportivas en la población del Estado bajo principios de inclusión y equidad.   |
|  | <b>Estrategia</b><br>Fomentar la cultura física y el deporte social en el estado y sus municipios, para favorecer el desarrollo integral de los individuos y de la sociedad, involucrando a los órganos del deporte municipal, a las escuelas y a los promotores deportivos comunitarios |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL                          |  |
| <b>Finalidad</b>                                 | <b>Subfunción</b>  |
| 2 - Desarrollo Social                            | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales   |
|  | 2.4.1 - Deporte y Recreación   |
| CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA                       |  |
| <b>Objetivos</b>                                 | <b>Medios de Verificación</b>  |
|  | M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional   |
| <b>Nivel</b>                                     | <b>Supuestos</b>   |
|  | Indicadores<br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |

|           |  |   |  |   |
|-----------|--|---|--|---|
| Fin       | Contribuir a la implementación y funcionamiento del Gobierno del Estado de Zacatecas, del Presupuesto basado en resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 80, párrafo tercero, de la Ley de Contabilidad Pública en el manejo de recursos INCUFIDEZ | <p><b>Nombre:</b> Tasa de Variación de la posición de Zacatecas en la implementación del presupuesto basado en resultados</p> <p><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación anual de la posición de Zacatecas en la implementación del presupuesto basado en resultados</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Posición de Zacatecas la implementación del presupuesto basado en resultados} / \text{Posición de Zacatecas en la implementación del presupuesto basado en resultados} ) - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.01</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas">https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas</a></p> <p>Las dependencias de la Administración Pública avanza en la implementación del presupuesto basado en resultados.</p> |   |
| Propósito | Los recursos humanos, materiales y económicos que gestiona INCUFIDEZ se aplican eficazmente al desarrollo de la cultura deportiva en la entidad, mejorando el nivel de vida de los habitantes de Zacatecas.  | <p><b>Nombre:</b> Razón del presupuesto ejercido al costo presupuesto modificado.</p> <p><b>Definición:</b> Mide la relación entre la parte del presupuesto disponible para su ejercicio en un periodo dado y la parte de este que ha sido ejercida.</p> <p><b>Método:</b> Presupuesto ejercido / presupuesto modificado</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Razón</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1.33</p> <p><b>Línea Base:</b> 1.2</p>  | <p><b>Documento:</b> Avance de Gestión Administrativa</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Área que genera la información: Coordinación Administrativa</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Coordinación Administrativa</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | La Secretaría de Finanzas transfiere al INCUFIDEZ el presupuesto asignado conforme al calendario. |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2024**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO                  |   |
|--|---|
| Nombre:  | Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas<br>Nombre del titular: C. JAVIER NÚÑEZ OROZCO  |
| Capacitación de Entrenadores y Técnicos Deportivos | PPs: 16   |
| <b>ALINEACIÓN</b>                                  |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024            | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027<br>Tipo de Programa  |
| Eje: 2 - Política Social                           | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 5 Deporte para todos<br>Estrategia: 4 Fortalecer los programas de becas y estímulo a deportistas que logran resultados destacados en los eventos del Sistema Nacional de Competencias y del Ciclo Olímpico.<br>Institucional Sustantivo |
| <b>Programas Sectoriales</b>                       |   |
| Sector   | Estrategia  |
| 4.-Desarrollo Social                               | Objetivo<br>Impulsar el diseño, ejecución y evaluación de planes para la formación, desarrollo y preparación de deportistas<br>Otorgar becas para deportistas con base en resultados, para impulsar su desarrollo deportivo   |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>                     |   |
| Finalidad  | Subfunción  |
| 2 - Desarrollo Social                              | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales<br>2.4.1 - Deporte y Recreación<br>E - Prestación de Servicios Públicos  |
| <b>Resultados</b>                                  |   |
| Nivel  | Supuestos   |
| Objetivos  | Medios de Verificación  |
| Indicadores  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |

|           |  |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|
| Fin       | Contribuir a mejorar el desempeño de los deportistas zacatecanos en eventos deportivos nacionales e internacionales  | <p><b>Nombre:</b> Razón de posiciones entre los tres primeros lugares en eventos del ciclo nacional y del ciclo internacional, a participantes en los mismos eventos.</p> <p><b>Definición:</b> Mide en términos de razón de resultados a participantes, la eficiencia de la participación de deportistas zacatecanos en los eventos de los ciclos deportivos, nacional e internacional.</p> <p><b>Método:</b> Cantidad de posiciones obtenidas entre los primeros tres lugares / Participantes en los eventos deportivos del ciclo nacional e internacional</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Razón</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.17</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.17</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://eventos.deporte.gob.mx/LogiIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXtendencia.aspx%3dIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/LogiIn.aspx?ReturnUrl=%2fMedallasXtendencia.aspx%3dIDEvento%3d119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32</a></p> | Los motivos de los entrenadores y técnicos deportivos que participan en las actividades de capacitación se dirigen a la mejora de los procesos de preparación de deportistas.                         |
| Propósito | Los entrenadores deportivos zacatecanos incorporan avances del conocimiento a los procesos de preparación y seguimiento de deportistas de alto nivel competitivo | <p><b>Nombre:</b> Razón de estrategias de entrenamiento fundamentadas en conocimientos teórico-prácticos a entrenadores de alta competencia.</p> <p><b>Definición:</b> Mide la razón que se establece entre la cantidad de estrategias de entrenamiento fundamentadas en conocimientos teórico-prácticos y la cantidad de entrenadores de alta competencia que las implementan.</p> <p><b>Método:</b> Estrategias de entrenamiento fundamentadas en conocimientos teórico-prácticos / Entrenadores de alta competencia.</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Razón</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Informe del área metodológica del INCUFIDEZ<br/> <b>Área que genera la información:</b> Área metodológica del INCUFIDEZ<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  | Los entrenadores y técnicos deportivos que participan en las actividades de capacitación valoran positivamente la fundamentación teórico-práctica de las estrategias de entrenamiento que implementan |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INCUFIDEZ<br/>Dirección de Calidad del Deporte</p> | <p>C1<br/>Deportistas con funciones técnico-profesionales capacitados</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales promovidos en los cursos de capacitación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de entrenadores inscritos en cursos de capacitación que obtienen calificación aprobatoria en las pruebas de conocimientos sobre los contenidos de los cursos<br/><b>Método:</b> (cantidad de entrenadores que aprueban los cursos de capacitación / Entrenadores inscritos a los cursos de capacitación convocados por el INCUFIDEZ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 50<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Síto web:</b><br/><a href="https://eventos.deporte.gob.mx/Logi.n.aspx?ReturnUrl=%2fMeatallasCertificad.a.aspx%3fIDEvento%3f119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32">https://eventos.deporte.gob.mx/Logi.n.aspx?ReturnUrl=%2fMeatallasCertificad.a.aspx%3fIDEvento%3f119%26IDEntidad%3d32&amp;IDEvento=119&amp;IDEntidad=32</a></p> <p>Los entrenadores de alta competencia aceptan el control metodológico que establece el INCUFIDEZ.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Implementación de relaciones de tutoría entre deportistas con funciones técnico-profesionales.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales de la reserva estatal del deporte que son parte de grupos primarios de tutoría.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales de la reserva estatal que se integran a grupos primarios de tutoría<br/><b>Método:</b> (deportistas con funciones técnico-profesionales de la reserva estatal incorporados a grupos de tutoría / deportistas con funciones técnico-profesionales de la reserva estatal del deporte) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 20<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Productos de los grupos colegiados<br/><b>Área que genera la información:</b> Área metodológica del INCUFIDEZ<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Las necesidades de intercambio de conocimientos entre los entrenadores de alta competencia son más determinantes que las diferencias y animadversiones que prevalecen entre los mismos.</p>                    |

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Cursos de capacitación para deportistas con funciones técnico-profesionales en línea.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales inscritos en curso de capacitación en línea que son zacatecanos<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales inscritos en curso de capacitación en línea que son zacatecanos<br/><b>Método:</b> (deportistas con funciones técnico-profesionales inscritos en curso de capacitación en línea que son zacatecanos / deportistas con funciones técnico-profesionales inscritos en curso de capacitación en línea ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 30<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficio de asignación presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Secretaría de Finanzas<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                     | <p>Los entrenadores de los municipios mantienen el interés en participar en curso de capacitación en línea.</p>   |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Realización de cursos, congresos y actividades presenciales de capacitación para deportistas con funciones técnico-profesionales.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales registrados en SED que asisten a cursos, congresos y actividades de capacitación convocados por el INCUFIDEZ<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de deportistas con funciones técnico-profesionales registrados en SED que asisten a cursos, congresos y actividades de capacitación convocados por el INCUFIDEZ.<br/><b>Método:</b> (deportistas con funciones técnico-profesionales registrados en SED que asisten a cursos, congresos y actividades de capacitación convocados por el INCUFIDEZ / deportistas con funciones técnico-profesionales deportivos registrados en SED ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 10<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de las actividades de capacitación<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Capacitación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los entrenadores zacatecanos de las reserva estatal del deporte aceptan suficientemente los cursos y actividades de capacitación que convoca el INCUFIDEZ.</p> |





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) - Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Administración operativa otorgada al personal del Injuventud de manera eficiente para el logro de sus metas.  
**PPs:** 2  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** ING. MAURICIO ACEVEDO RODRIGUEZ

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables  
**Estrategia:** 2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo.  
**Eje:** 2 - Política Social  
**Tipo de Programa**  
**Institucional Adjetivo**

**Programas Sectoriales**

**Sector:** 4-Desarrollo Social  
**Objetivo:** Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil.  
**Estrategia:** Contribuir a que la población joven tenga libre acceso a la educación.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad:** 2 - Desarrollo Social  
**Función:** 2.7 - Otros Asuntos Sociales  
**Subfunción:** 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:** M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

|       |   |             |                        |           |
|-------|---|-------------|------------------------|-----------|
| Nivel | Objetivos   | Indicadores | Medios de Verificación | Supuestos |
|       | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |             |                        |           |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir al Desarrollo Humano en el Estado de Zacatecas a través de la mejora de los elementos que lo conforman (salud, educación e ingreso económico) en la población juvenil de 12 a 29 años de edad del Estado de Zacatecas.</p> | <p><b>Nombre:</b> Índice de Desarrollo Humano<br/><b>Definición:</b> Índice que sintetiza los logros de un país o región en tres aspectos básicos del desarrollo humano: i) una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer (Índice de Salud [is]); ii) educación, medida por los años prometidos de educación para adultos y los años esperados de escolarización (Índice de Educación [ie]); iii) un nivel de vida digno, medida por el Ingreso Nacional Bruto (inb) per cápita en dólares ppc (Índice de Ingreso [ii]).<br/><b>Método:</b> IDH<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Puntos<br/><b>Meta Anual:</b> 0.72<br/><b>Línea Base:</b> 0.72</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://report.hdr.undp.org/es/indro/">https://report.hdr.undp.org/es/indro/</a></p>   | <p>Los bienes y servicios que genera el INJUVENTUD beneficiarán a la población juvenil en el Estado de Zacatecas; en específico, tal impacto o beneficio contribuye a tres aspectos: 1) Ingreso económico y ocupación, 2) salud y 3) educación. Estos tres elementos son los que conforman el Índice de Desarrollo Humano. Es así, porque en materia de ingreso y ocupación, las acciones acercan a los jóvenes al mercado laboral y los capacitan para que puedan ocupar y recibir ingreso económico por ello. En materia de salud, reciben contenidos que les permiten ser conscientes de la importancia de cuidar diariamente aspectos que contribuyen a un mayor número de años de vida (el índice de salud mide el promedio de vida) y en materia de educación, los servicios que otorga el INJUVENTUD abordan al incremento de los años de escolaridad en la población joven.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Los Jóvenes zacatecanos de 12 a 19 años de edad acceden a los bienes y servicios del INJUVENTUD</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Jóvenes atendidos 2024<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de jóvenes atendidos con relación a los jóvenes atendidos programados.<br/><b>Método:</b> ( número de jóvenes atendidos / número de jóvenes programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 70</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Area que genera la Información:</b> Coordinación Administrativa-Unidad de Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la Información:</b> Anual</p> | <p>Jóvenes de entre 12 y 29 años se interesan por recibir bienes y servicios del INJUVENTUD.</p>  |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS**

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| <b>DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>                                 |  |  |                                 |
| <b>Nombre:</b>   | Dependencia o Entidad Responsable:   | Nombre del titular:                              |                                 |
| Bienestar integral y fomento al empleo juvenil en el estado de Zacatecas | 4  | Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas | ING. MAURICIO ACEVEDO RODRIGUEZ |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |  |  |                                 |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024                                  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   | Tipo de Programa                                 |                                 |
| <b>Eje:</b> 2 - Política Social  | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo. | Institucional Sustantivo                         |                                 |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| <b>Programas Sectoriales</b> |   |  |  |
| <b>Sector</b>                | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategia</b>  |  |
| 4.-Desarrollo Social         | Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil. | Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral. |  |

|                                |                |                              |   |
|--------------------------------|----------------|------------------------------|---|
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b> |                |                              |   |
| <b>Finalidad</b>               | <b>Función</b> | <b>Subfunción</b>            | <b>Resultados</b>   |
| 2 - Desarrollo Social          |                | 2.7 - Otros Asuntos Sociales | 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales<br>F - Promoción y fomento |

|              |   |  |  |                  |
|--------------|---|--|--|------------------|
| <b>Nivel</b> | <b>Objetivos</b>  | <b>Indicadores</b>   | <b>Medios de Verificación</b>  | <b>Supuestos</b> |
| Fin          | Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral | <p><b>Denominación</b> - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Tasa de desocupación - 15 años y más, por entidad federativa</p> <p><b>Definición:</b> Mide la población desocupada respecto a la población económicamente activa (PEA) calculada con la población de 15 años y más).</p> <p><b>Método:</b> Tasa de desocupación 15 años y más</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 2.4</p> <p><b>Línea Base:</b> 2.5</p> | El desarrollo económico estable propicia la generación de empleo para las y los jóvenes. |                  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Propósito</p>   | <p>Jóvenes de entre 12 y 29 años de edad del Estado de Zacatecas acceden al mercado laboral</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de desocupación en población joven de 15 a 29 años en Zacatecas.<br/> <b>Definición:</b> Mide la población joven de 15 a 29 años que forma parte de la Población Económicamente Activa que actualmente se encuentra sin trabajo y busca incorporarse al mercado laboral.<br/> <b>Método:</b> Tasa de desocupación en población joven de 15 a 29 años en Zacatecas.<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Descendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 6.02<br/> <b>Línea Base:</b> 6.03</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/">https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/</a></p>   | <p>Las y los jóvenes cuentan con las capacidades para insertarse al mercado laboral.</p>  |
| <p>Componente<br/> <b>Responsables:</b><br/>         INJUVENTUD<br/>         Dirección de Asistencia Juvenil</p> | <p>C1<br/>         Eventos y talleres para el bienestar de la juventud realizados</p>           | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben talleres y asisten a eventos realizados por el INJUVENTUD<br/> <b>Definición:</b> Mide el avance de jóvenes que reciben talleres y asisten a eventos en relación a jóvenes programados para recibir talleres y eventos.<br/> <b>Método:</b> <math>\{ (\text{Número de jóvenes que reciben recibir talleres}) - 1 \} * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 70</p>       | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Area que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>El INJUVENTUD imparte contenidos para prevenir estas problemáticas y participa coordinadamente con las dependencias que ejecutan políticas públicas transversales relativas a estas temáticas.</p> |
| <p>Actividad<br/>         C1<br/>         A1<br/>         Realización del Torneo Street Soccer Nacional</p>      | <p>C1<br/>         A1<br/>         Realización del Torneo Street Soccer Nacional</p>            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que participan en Street Soccer<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de participantes en Street Soccer con relación al número de participantes programados.<br/> <b>Método:</b> <math>(\text{número total de jóvenes participantes de Street Soccer} / \text{número de participantes programados}) * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>               | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/> <b>Area que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A2<br/>Implementación de Conferencias Magistrales denominadas "Estrategia Visión Joven".</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que participan en Visión Joven<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de participantes en Visión Joven con relación al número de participantes programados.<br/><b>Método:</b> ( número total de jóvenes participantes de Visión Joven / número de participantes programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 80<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A3<br/>Realización de talleres para el bienestar y calidad de vida de la juventud en temas de nutrición, prevención del embarazo adolescente, violencia en el noviazgo, prevención de adicciones, orientación vocacional para fomentar proyectos y difusión de la cultura de equidad de género</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de jóvenes que reciben contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida con relación a los jóvenes programados para recibir contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida.<br/><b>Método:</b> ( número de jóvenes que reciben contenidos / número de jóvenes programados para recibir contenidos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La población joven es entusiasta, pero desconoce los contenidos adecuados para generar proyectos que se traduzcan en ideas de negocio para poder auto emplearse, emplear a más jóvenes</p>  |
| <p>Componente Responsables: INJUVENTUD<br/>Dirección de Desarrollo Juvenil</p> | <p>C2<br/>Atención en materia de emprendimiento otorgada</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes atendidos en emprendimiento<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de atendidos en emprendimiento con relación al número de atendidos programados.<br/><b>Método:</b> ( número total de jóvenes atendidos en emprendimiento / número de atendidos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La población joven es entusiasta, pero desconoce los contenidos adecuados para generar proyectos que se traduzcan en ideas de negocio para poder auto emplearse, emplear a más jóvenes.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Capacitaciones en emprendimiento</p>           | <p>Nombre: Porcentaje de capacitaciones realizadas en emprendimiento<br/>Definición: Mide el porcentaje de avance de capacitaciones realizadas con relación al número de capacitaciones programadas.<br/>Método: ( número de capacitaciones realizadas / número de capacitaciones programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 80<br/>Línea Base: 60</p>                    | <p>Nombre: Porcentaje de acuerdos con entes públicos y privados<br/>Definición: Mide el porcentaje de avance en el número de acuerdos con entes públicos y privados en relación al número de acuerdos programados.<br/>Método: ( número de acuerdos con entes público-privados / número de acuerdos programados ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/>Área que genera la información: Dirección de Desarrollo Juvenil<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> | <p>Capacitadores se interesan por solicitar subsidios.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Colaboración con entes públicos y privados</p> | <p>Nombre: Porcentaje de acuerdos con entes públicos y privados<br/>Definición: Mide el porcentaje de avance en el número de acuerdos con entes públicos y privados en relación al número de acuerdos programados.<br/>Método: ( número de acuerdos con entes público-privados / número de acuerdos programados ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/>Área que genera la información: Dirección de Desarrollo Juvenil<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>   | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados.</p>   |  |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO   |  |
|---|--|
| Nombre:   | Bienestar educativo y formación integral para las juventudes zacatecanas   |
| PPs:  | 77   |
| Dependencia o Entidad Responsable:  | Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas   |
| Nombre del titular:   | ING. MAURICIO ACEVEDO RODRIGUEZ  |
| <b>ALINEACIÓN</b>   |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024   | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   |
| Eje: 2 - Política Social  | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables<br>Estrategia: 2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo. |
| <b>Programas Sectoriales</b>  |  |
| Sector  | 4.-Desarrollo Social   |
| Objetivo  | Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil.  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>  |  |
| Finalidad   | 2 - Desarrollo Social  |
| Función   | 2.7 - Otros Asuntos Sociales   |
| Subfunción  | 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales   |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>   |  |
| <b>Resultados</b>   |  |
| Nivel   | Objetivos  |
| Indicadores   | Medios de Verificación   |
| Supuestos   | Supuestos  |
| Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |  |
| S - Sujetos a Reglas de Operación   |  |

|            |   |  |   |   |
|------------|---|--|---|---|
| <p>Fin</p> | <p>Contribuir a que la población joven tenga libre acceso a la educación.</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa neta de matriculación por entidad federativa según nivel educativo (INEGI-SEP)<br/> <b>Definición:</b> Es la proporción de la matrícula total de un nivel educativo determinado, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel. Este indicador muestra en qué porcentaje se está atendiendo a la demanda potencial de un nivel educativo determinado. Una mayor tasa bruta de escolarización para un nivel educativo se interpreta como una mayor asistencia a la escuela por parte de la población en las edades reglamentarias. El indicador es sensible a la migración de la población, es decir, puede alcanzar cifras mayores a 100% si se inscriben como nuevo ingreso alumnos provenientes de entidades federativas vecinas.<br/> <b>Método:</b> Tasa neta de matriculación por entidad federativa según nivel educativo (INEGI-SEP)<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 59.9<br/> <b>Línea Base:</b> 59.9</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.inegi.org.mx/">https://www.inegi.org.mx/</a></p> | <p>La Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y las instituciones educativas de la entidad cuentan con la oferta de espacios para responder a la demanda educativa.</p> |
|------------|---|--|---|---|



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Propósito</p> <p>Las y los Jóvenes zacatecanos tienen bajos niveles de abandono escolar a nivel media superior y superior.</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de abandono escolar por entidad federativa según nivel educativo (INEGI-SEP)</p> <p><b>Definición:</b> Es el porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Es el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares durante el ciclo escolar y al finalizar éste, respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar. Cuando el indicador es positivo es probable que la deserción sólo ocurra a un grado de un ciclo determinado; en ocasiones el porcentaje puede resultar negativo, debido a que durante el ciclo escolar en estudio existieron más alumnos que se inscribieron como "altas", que los que enunciaron como "bajas" escolares. Los datos que se presentan en ceros no son absolutos, sino no significativos.</p> <p><b>Método:</b> Tasa de abandono escolar por entidad federativa según nivel educativo (INEGI-SEP)</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 10.4</p> <p><b>Línea Base:</b> 10.5</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.inegi.org.mx/">https://www.inegi.org.mx/</a></p> <p>Cooperación entre las dependencias estatales garantiza la estabilidad social y económica</p>   |
| <p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b><br/>                 INJUVENTUD</p> <p>Dirección de Asistencia Juvenil</p>              | <p><b>Nombre:</b> Tasa de Variación de jóvenes beneficiados con el Premio Estatal de la Juventud</p> <p><b>Definición:</b> Mide el incremento o decremento de los premios otorgados a jóvenes en el 2023 con relación a los entregados en 2024</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ (\text{número de premios entregados en el 2024} / \text{número de premios entregados en el 2023}) - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados</p> |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A1<br/>Revisión y selección de participantes para Premio Estatal de la Juventud</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes de solicitud para participar en el Premio Estatal de la Juventud<br/><b>Definición:</b> total de expedientes de solicitud con relación al total de participantes aceptados<br/><b>Método:</b> <math>\{ \text{total de expedientes de solicitud aceptados para participar} / \text{total de expedientes de solicitud recibidos} - 1 \} * 100</math><br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Jóvenes beneficiarios se interesan en solicitar participar en el Premio Estatal de Juventud</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Organizar Premio Estatal de la Juventud</p>                                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que acceden, participan y/o disfrutan del Premio Estatal de la Juventud.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de jóvenes que participan en el Premio Estatal de la Juventud con relación a participantes programados.<br/><b>Método:</b> <math>\{ \text{Número de jóvenes que se inscriben para participar en Premio Estatal de la Juventud} / \text{número de jóvenes programados para participar} - 1 \} * 100</math><br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados.</p>               |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que son registrados en el padrón de beneficiarios<br/><b>Definición:</b> Porcentaje de avance en relación al número de estímulos programados.<br/><b>Método:</b> <math>\{ \text{Número de jóvenes registrados en el padrón de beneficiarios} / \text{Número de jóvenes que participan en la actividad} - 1 \} * 100</math><br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 80<br/><b>Línea Base:</b> 0</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos del INJUVENTUD.<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Asistencia Juvenil<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados.</p>               |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| Nombre:   | Dependencia o Entidad Responsable:               | Nombre del titular:             |
| Bienestar Integral y apoyos a las juventudes para transformar espacios públicos | Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas | ING. MAURICIO ACEVEDO RODRIGUEZ |

| ALINEACIÓN                              |                  |
|---|------------------|
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 | Tipo de Programa |

**Eje:** 2 - Política Social  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables  
**Estrategia:** 2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo.  
**Estratégico Ordinario**

| Programas Sectoriales |  |
|-----------------------|--|
| Sector                | Estrategia   |
| 4.-Desarrollo Social  | Favorecer la convivencia y la cohesión social en espacios públicos |

| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL |            | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA     |                                   |
|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Finalidad               | Subfunción | 2.7 - Otros Asuntos Sociales   | S - Sujetos a Reglas de Operación |
| 2 - Desarrollo Social   | Función    | 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales |                                   |

| Resultados |  |                        |
|------------|--|------------------------|
| Nivel      | Objetivos  | Supuestos              |
|            | Indicadores<br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación |

|           |   |  |  |   |
|-----------|---|--|--|---|
| Fin       | Contribuir a que las juventudes zacatecas accedan y disfruten de espacios públicos para su sano esparcimiento y pleno desarrollo. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios públicos rehabilitados por el Instituto de la Juventud.</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de avance en la rehabilitación de espacios con relación al número de espacios a rehabilitar programados.</p> <p><b>Método:</b> ( número de espacios rehabilitados / número de espacios programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos del INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos del Comité Técnico que reciben apoyo económico para su rehabilitación); Acta del Comité Técnico</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo Juvenil</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                        | Existe colaboración interinstitucional y entre los diferentes órdenes de gobierno e instituciones educativas. |
| Propósito | Las y los jóvenes zacatecos utilizan espacios públicos rehabilitados para su sano esparcimiento y pleno desarrollo.               | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de espacios públicos entregados por el Instituto de la Juventud.</p> <p><b>Definición:</b> El indicador mide la variación de espacios públicos rehabilitados y entregados en 2024 por el Injuventud, con relación a los espacios públicos entregados por el Injuventud en 2023.</p> <p><b>Método:</b> <math>( \frac{\text{Espacios públicos entregados por el Instituto de la Juventud en 2024}}{\text{Espacios públicos entregados por el Instituto de la Juventud en 2023}} - 1 ) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: "Expediente o Carpeta de Proyectos de Rehabilitación de Espacios Rehabilitados, Registros Administrativos de la proyección de Jóvenes beneficiados de la Dirección de Desarrollo Juvenil.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Desarrollo Juvenil</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | Los jóvenes utilizan los espacios rehabilitados.  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>INJUVENTUD<br/>Dirección de Desarrollo Juvenil</p> | <p>C1<br/>Apoyos a la población juvenil para la rehabilitación de espacios públicos físicos entregados.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios públicos rehabilitados por el Instituto de la Juventud.<br/><b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de espacios rehabilitados con relación al número de espacios programados.<br/><b>Método:</b> ( Total de espacios rehabilitados / Total de espacios programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/>Nombre del documento:<br/>registros administrativos<br/>DEI<br/>INJUVENTUD<br/>(Expedientes de Proyectos<br/>dictaminados por el Comité Técnico como viables y que reciben apoyo económico para su rehabilitación);<br/>Acta del Comité Técnico.<br/>Area que genera la información:<br/>Dirección de Desarrollo Juvenil<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas se interesan en rehabilitar espacios para jóvenes.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Celebración de convenios con municipios y/o instituciones educativas.</p>                  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios realizados<br/><b>Definición:</b> Mide el total de convenios realizados con relación al número de convenios programados<br/><b>Método:</b> ( total de convenios realizados / Total de convenios programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/>Nombre del documento:<br/>Registro de solicitudes, informe Financiero, copia simple de Convenios firmados del INJUVENTUD<br/>Area que genera la información:<br/>Dirección de Desarrollo Juvenil<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p>   | <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas se interesan en rehabilitar espacios para jóvenes.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2</p> <p>Verificar la entrega de la rehabilitación de espacios físicos públicos para la Juventud.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos otorgados para la rehabilitación de espacios</p> <p><b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de apoyos económicos, estímulos o subsidios otorgados con relación al número de apoyos económicos, estímulos o subsidios programados.</p> <p><b>Método:</b> (Número de apoyos otorgados / Número de apoyos programados) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b></p> <p>Fotográfico de Espacios Públicos Rehabilitados, Registros Administrativos del INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos Educativos y/o Asociaciones Civiles que participan en las convocatorias y que acuden a la dependencia</p> | <p>que reciben apoyo)</p> <p>Área que genera la información:</p> <p>Dirección de Desarrollo Juvenil</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información:</p> <p>Trimestral</p> |
|---|--|--|--|



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dependencia o Entidad Responsable: **Nombre del titular:**  
Dignificación de la infraestructura educativa para lograr el bienestar de la comunidad escolar de nivel Básico 119 Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas ING. LAURA ELVIA BERMUDEZ VALDES

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024** Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Tipo de Programa**  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Estratégico de Inversión**  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad **Estrategia:** 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.

**Programas Sectoriales**

**Sector** **Objetivo** **Estrategia**  
3.-Desarrollo Económico Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas. Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

2.5 - Educación

2.5.1 - Educación Básica

Subfunción

Resultados

K - Proyectos de Inversión

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

| Nivel | Objetivos   | Indicadores  | Medios de Verificación   | Supuestos   |
|-------|---|--|--|---|
| Fin   | Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar | <p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel básico a intervenidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas.<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED) Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma. |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Propósito</p>  | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar, intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa<br/><b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de nivel básico en su infraestructura educativa en la entidad.<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                       | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma</p>  |
| <p>Componente Responsables: INZACE<br/>Subdirección Técnica</p> | <p>C1<br/>Infraestructura educativa de nivel básico construida</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel básico.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de obras en nivel básico construidas en infraestructura educativa nueva en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas con obras de construcción realizadas / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma</p>  |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas en nivel Básico<br/><b>Definición:</b> Mide las aulas nuevas construidas en nivel básico con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de aulas construidas / Total de aulas solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>C1<br/>A3</p> <p>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p>                 | <p>Nombre: Porcentaje de sanitarios constituidos en nivel Básico<br/>Definición: Mide los sanitarios construidos en nivel básico con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de sanitarios constituidos / Total de sanitarios solicitadas a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3</p> <p>Construcción de anexos escolares y otras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p>Nombre: Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinaria construidas de nivel Básico<br/>Definición: Mide los anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel básico con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de anexos escolares y obra extraordinaria construidos / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A4</p> <p>Elaboración de estudios técnicos para proyectos ejecutivos</p>                         | <p>Nombre: Porcentaje de estudios técnicos en obras construidas en nivel básico<br/>Definición: Mide los estudios técnicos en obras construidas de nivel básico con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de estudios técnicos en obra construidos / Total de estudios técnicos solicitados en obra a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BÁSICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INZACE</p> <p>Subdirección Técnica</p> | <p>C2<br/>Infraestructura educativa de nivel básico rehabilitada</p>        | <p>Nombre: Porcentaje de obras rehabilitadas en nivel básico<br/>Definición: Mide el número de obras en nivel básico rehabilitadas en su infraestructura en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de obras de rehabilitación realizadas / Total de acciones de rehabilitación solicitadas ) * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato.</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A1<br/>Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar</p>      | <p>Nombre: Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel básico.<br/>Definición: Mide las aulas rehabilitadas en nivel básico con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A2<br/>Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar</p> | <p>Nombre: Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel básico.<br/>Definición: Mide los sanitarios rehabilitados en nivel básico con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p>  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>C3<br/>Rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias de nivel Básico<br/><b>Definición:</b> Mide la rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias en nivel básico con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitados / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p>  | <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A4<br/>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel básico.<br/><b>Definición:</b> Mide los dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel básico con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Empresas contratadas con personal técnico especializado</p>  |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INZACE<br/>Subdirección Administrativa</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en nivel básico.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas en nivel básico equipadas en la entidad con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitadas derivado de sus requerimientos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> | <p>Actividad</p> <p>C3<br/>Espacios educativos de nivel básico equipados</p>                          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en nivel básico.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas en nivel básico equipadas en la entidad con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitadas derivado de sus requerimientos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                               | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel básico</p> <p><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel básico con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas parcial y/o complementarias / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y complementarias ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de obras extraordinarias y/o anexos para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en obras extraordinarias y anexos en nivel básico.</p> <p><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas extraordinarias y/o anexos escolares en nivel básico con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas extraordinarias y anexos / Total de escuelas solicitadas a equipar extraordinarias y anexos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dependencia o Entidad Responsable: **Nombre del titular:**  
Dignificación de la infraestructura educativa para lograr el bienestar de la comunidad escolar de nivel Medio Superior. 120 Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDES

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Tipo de Programa**  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad **Estratégico de Inversión**  
Eje: 2 - Política Social Estrategia: 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.

**Programas Sectoriales**

**Sector** **Objetivo** **Estrategia**  
3.-Desarrollo Económico Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas. Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** **Función** **Subfunción** **2.5.2 - Educación Superior** **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**  
2 - Desarrollo Social 2.5 - Educación 2.5.2 - Educación Media Superior K - Proyectos de Inversión

**Resultados**

| Nivel | Objetivos | Indicadores  |                        | Supuestos |
|-------|-----------|--|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Métrica Anual | Medios de Verificación |           |
|       |           |  |                        |           |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Fin   | Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel medio superior e intervenciones en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)</p> <p>Area que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>   | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.  |
| Propósito   | Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar, intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa</p> <p><b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de nivel medio superior en su infraestructura educativa en la entidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)</p> <p>Area que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.  |
| Componente Responsables: INZACE<br>Subdirección Técnica | C1<br>Infraestructura educativa Construida nivel Medio Superior  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel medio superior.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de obras en nivel medio superior construidas en infraestructura educativa nueva en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas con obras de construcción realizadas / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Mensual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>           | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)</p> <p>Area que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato. |

|                  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A1<br/>Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>                            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide las aulas nuevas construidas en nivel medio superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de aulas construidas / Total de aulas solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p>                       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de sanitarios construidos en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide los sanitarios construidos en nivel medio superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de sanitarios construidos / Total de sanitarios solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Construcción de anexos escolares y otras extraordinarias para el bienestar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel Medio Superior<br/><b>Definición:</b> Mide los anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel medio superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias construidos / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Elaboración de estudios técnico para proyectos ejecutivos.</p> | <p>Nombre: Porcentaje de estudios técnicos en obras construidas en nivel medio superior<br/>Definición: Mide los estudios técnicos en obras construidas de nivel medio superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de estudios técnicos en obra construidas / Total de estudios técnicos solicitados en obras a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Componente Responsables: INZACE</p> <p>Subdirección Técnica</p>                               | <p>Nombre: Porcentaje de obras rehabilitadas en nivel medio superior.<br/>Definición: Mide el número de obras en nivel medio superior rehabilitadas en su infraestructura en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de obras de rehabilitación realizadas / Total de acciones de rehabilitación solicitadas ) * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>       | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA BASICA (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p>         | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar</p>          | <p>Nombre: Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel medio superior.<br/>Definición: Mide las aulas rehabilitadas en nivel medio superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar</p>                                    | <p>Nombre: Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel medio superior<br/>Definición: Mide los sanitarios rehabilitados en nivel medio superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A3<br/>Rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p>Nombre: Porcentaje de rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias de nivel medio superior<br/>Definición: Mide la rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias en nivel medio superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br/>Método: ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitados / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A4<br/>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación</p>                           | <p>Nombre: Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel medio superior<br/>Definición: Mide los dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel medio superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Empresas contratadas con personal técnico especializado</p>   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>INZACE<br/>Subdirección Administrativa</p>                       | <p>C3<br/>Espacios educativos equipados nivel Medio Superior</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas en nivel medio superior equipadas en la entidad con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitadas derivado de sus requerimientos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIA SUPERIOR (NIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
| <p>Actividad<br/>C3<br/>A1<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel medio superior con Fondo de Aportación Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas parcial y/o complementarias / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y complementarias ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIO SUPERIOR (NIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA MEDIA SUPERIOR (NIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |

|                  |   |  |  |   |
|------------------|---|--|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de obras<br/>extraordinarias y/o anexos para el<br/>bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en<br/>obras extraordinarias y anexos en nivel medio<br/>superior<br/><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas<br/>extraordinarias y/o anexos escolares en nivel<br/>medio superior con Fondo de Aportación<br/>Múltiple ( F.A.M. Regular)<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas<br/>extraordinarias y anexos / Total de escuelas<br/>solicitadas a equipar extraordinarias y anexos )<br/>* 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del<br/>documento:</b> FAM<br/>INFRAESTRUCTURA<br/>MEDIO SUPERIOR<br/>(INIFED)<br/><b>Area que genera la<br/>información:</b><br/>SUBDIRECCIÓN<br/>TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la<br/>que se genera la<br/>información:</b><br/>MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario<br/>muestran profesionalismo en la calidad de fabricación<br/>del mobiliario</p> |
|------------------|---|--|--|---|



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS**

**Coordinación Estatal de Planeación**  
 Dirección de Planeación  
 Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2024**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dignificación de la infraestructura educativa para lograr el bienestar de la comunidad escolar de nivel Superior. **PPs:** 121 **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas **Nombre del titular:** ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDES

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024** **ALINEACIÓN** **Tipo de Programa**  
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Estratégico de Inversión**  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad **Estrategia:** 2 Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.

**Programas Sectoriales**

**Sector** **Objetivo** **Estrategia**  
 3.-Desarrollo Económico Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas. Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** **Función** **Subfunción** **Resultados** **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**  
 2 - Desarrollo Social 2.5 - Educación 2.5.3 - Educación Superior K - Proyectos de Inversión

| Nivel | Objetivos | Indicadores   |                            | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------|-----------|---|----------------------------|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Subfunción                 |                        |           |
|       |           |   | 2.5.3 - Educación Superior |                        |           |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Fin</p>  | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel superior a intervencidas en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas.<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma</p>  |
| <p>Propósito</p>  | <p>Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar, intervencidas con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa<br/><b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de nivel superior en su infraestructura educativa en la entidad.<br/><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma.</p>   |
| <p>Componente Responsables: INZACE<br/>Subdirección Técnica</p> | <p>C1 Infraestructura educativa Construida nivel Superior</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras construidas en nivel superior.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de obras en nivel superior construidas en infraestructura educativa nueva en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas con obras de construcción realizadas / Total de acciones de construcción solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Construcción de aulas para el bienestar escolar</p>                                    | <p>Nombre: Porcentaje de aulas construidas en nivel superior<br/>Definición: Mide las aulas nuevas construidas en nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/>Método: ( Total de aulas construidas / Total de aulas solicitadas a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Construcción de sanitarios para el bienestar escolar</p>                               | <p>Nombre: Porcentaje de sanitarios construidos de nivel superior<br/>Definición: Mide los sanitarios construidos en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br/>Método: ( Total de sanitarios construidos / Total de sanitarios solicitadas a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Construcción de anexos escolares y otras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p>Nombre: Porcentaje de anexos escolares y obras extraordinaria construidas de nivel superior<br/>Definición: Mide los anexos escolares y obras extraordinarias construidas en nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular)<br/>Método: ( Total de anexos escolares y obra extraordinaria construidos / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a construir ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> | <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A4<br/>Elaboración de estudios técnicos para proyectos ejecutivos</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudios técnicos en obras construidas en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide los estudios técnicos en obras construidas de nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de estudios técnicos en obra construidas / Total de estudios técnicos solicitados en obras a construir ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Area que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Componente Responsables: INZACE</p> <p>Subdirección Técnica</p>                               | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras rehabilitadas en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide el número de obras en nivel superior rehabilitadas en su infraestructura en la entidad con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de obras de rehabilitación realizadas / Total de acciones de rehabilitación solicitadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>        | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Area que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Rehabilitación de aulas para el bienestar escolar</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas rehabilitadas en nivel superior.<br/><b>Definición:</b> Mide las aulas rehabilitadas en nivel superior con Fondo de Aportaciones Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de aulas rehabilitadas / Total de aulas solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Area que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Rehabilitación de sanitarios para el bienestar escolar</p>                                    | <p>Nombre: Porcentaje de sanitarios rehabilitados en nivel superior<br/>Definición: Mide los sanitarios rehabilitados en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br/>Método: ( Total de sanitarios rehabilitados / Total de sanitarios solicitados a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A3<br/>Rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias para el bienestar escolar</p> | <p>Nombre: Porcentaje de rehabilitación y mantenimiento general de obras extraordinarias de nivel superior<br/>Definición: Mide la rehabilitación, mantenimiento general y obras extraordinarias en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br/>Método: ( Total de anexos escolares y obras extraordinarias rehabilitados / Total de anexos escolares y obra extraordinaria solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> <p>Las empresas constructoras que son contratadas, muestran profesionalismo y compromiso para el cumplimiento del contrato</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A4<br/>Elaboración de dictámenes técnicos para obras de rehabilitación.</p>                          | <p>Nombre: Porcentaje de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel superior<br/>Definición: Mide los dictámenes técnicos en obras de rehabilitación en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular)<br/>Método: ( Total de dictámenes técnicos en obras de rehabilitación / Total de dictámenes técnicos en obras solicitadas a rehabilitar ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficiencia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/>Área que genera la información: SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/>Frecuencia con la que se genera la información: MENSUAL</p> <p>Empresas contratadas con personal técnico especializado</p>   |



|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Componente<br/>RESPONSABLES:<br/>INZACE<br/><br/>Subdirección Administrativa</p> | <p>C3<br/>Espacios educativos equipados nivel Superior</p>                             | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas en nivel superior equipadas en la entidad con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de acciones de equipamiento realizadas / Total de acciones de equipamiento solicitadas derivado de sus requerimientos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A1<br/>Equipamiento parcial y/o complementario para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel superior<br/><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas parcialmente y complementarias en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiples (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas parcial y/o complementarias / Total de escuelas solicitadas a equipar parcialmente y complementarias ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INIFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCIÓN TÉCNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |

|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de obras extraordinarias y/o anexos para el bienestar escolar</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas equipadas en obras extraordinarias y anexos en nivel superior.<br/><b>Definición:</b> Mide las escuelas equipadas extraordinarias y/o anexos escolares en nivel superior con Fondo de Aportación Múltiple (F.A.M. Regular).<br/><b>Método:</b> ( Total de escuelas equipadas extraordinarias y anexos / Total de escuelas solicitadas a equipar extraordinarias y anexos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> FAM INFRAESTRUCTURA SUPERIOR (INFED)<br/><b>Área que genera la información:</b> SUBDIRECCION TECNICA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | <p>Empresas especialistas en fabricación de mobiliario muestran profesionalismo en la calidad de fabricación del mobiliario</p> |
|------------------|---|---|---|---|

2ab62f.226615ee4fd9c999f539a8efdfc697b8dda1a7432e3bdacdb478064c42



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS**

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Coadyuvar administrativamente en los procesos para la dignificación de la infraestructura en espacios educativos para el bienestar de la comunidad escolar  
**PPs:** 122  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
**Nombre del titular:** ING. LAURA ELVIA BERMÚDEZ VALDÉS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
Principio Rector: 2. Bienestar para Todos  
Política Pública: 1. Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
Eje: 2 - Política Social  
Estrategia: 2. Dignificar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.

**Programas Sectoriales**

**Sector:** 3.-Desarrollo Económico  
**Objetivo:** Fortalecer la infraestructura productiva y social del Estado de Zacatecas.  
**Estrategia:** Impulsar la construcción y el mejoramiento de la infraestructura social, como escuelas y transporte.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

|           |                       |         |                 |            |   |
|-----------|-----------------------|---------|-----------------|------------|---|
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | Función | 2.5 - Educación | Subfunción | 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes |
|-----------|-----------------------|---------|-----------------|------------|---|

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

| Nivel | Objetivos | Indicadores  | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------|-----------|--|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Medía Anual |                        |           |

|           |  |  |   |   |
|-----------|--|--|---|---|
| Fin       | Contribuir a garantizar el derecho a la educación como factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la dignificación de la infraestructura para mejorar el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa y/o acciones.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de escuelas de nivel básico a intervenciones en su infraestructura y/o equipamiento en el estado de Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: ADMINISTRATIVOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</p> <p><b>Area que genera la información:</b> COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma  |
| Propósito | Estudiantes de escuelas públicas de nivel Básico, Medio Superior y Superior en el estado, cuentan con escuelas dignas para el bienestar escolar; intervenciones con obras de construcción, rehabilitación y/o equipamiento.  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas dignificadas con infraestructura educativa.</p> <p><b>Definición:</b> Mide las escuelas dignificadas de infraestructura educativa en la entidad</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras y acciones realizadas para la dignificación y bienestar escolar / Total de escuelas programadas a intervenir ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: ADMINISTRATIVOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</p> <p><b>Area que genera la información:</b> COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> MENSUAL</p> | Los programas de planeación y programación se elaboran en tiempo y forma. |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Ofrecer educación de calidad e integral a las y los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo  
PPs: 169  
Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo  
Nombre del titular: M.C.A. TANIA VICTORIA CARRANZA CONCHA

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.  
Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

**Programas Sectoriales**

Sector: 4.-Desarrollo Social  
Objetivo: Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas.  
Estrategia: Fortalecer modalidades e innovación educativa tendiente a una efectiva vinculación.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: 2 - Desarrollo Social  
Función: 2.5 - Educación  
Subfunción: 2.5.3 - Educación Superior  
E - Prestación de Servicios Públicos

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

| Resultados |  |
|------------|--|
| Nivel      | Medios de Verificación   |
| Objetivos  | Indicadores<br>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>Componente Responsables: ITSF Subdirección de Vinculación</p> | <p>C1 Consolidación de la matrícula en el Instituto</p>                                   | <p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación como un factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la formación integral de los estudiantes.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes que egresan de los programas educativos<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios satisfactoriamente de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución (considerando la duración del nivel educativo 9 semestres)<br/><b>Método:</b> ( Egresados en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n-4 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 54<br/><b>Línea Base:</b> 53.65</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><a href="https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400300010&amp;cveind=154&amp;cveCob=99">https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400300010&amp;cveind=154&amp;cveCob=99</a><br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios Escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |
| <p>Propósito</p>   | <p>Coadyuvar a que las y los egresados del Instituto se titulen en educación superior</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de las y los egresados del instituto se titulen en educación superior<br/><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación de egresadas (os) que obtienen su titulación de un año fiscal a otro<br/><b>Método:</b> { ( Tituladas (os) en el año n / Tituladas (os) en el año n-1 ) - 1 } * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 277<br/><b>Línea Base:</b> 277</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios Escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   |   |
| <p>Componente Responsables: ITSF Subdirección de Vinculación</p> | <p>C1 Consolidación de la matrícula en el Instituto</p>                                   | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de la matrícula inscrita en el Instituto<br/><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación de la cantidad de estudiantes inscritos en la institución en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior<br/><b>Método:</b> { Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1 } - 1 } * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 0.01<br/><b>Línea Base:</b> -5.88</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios Escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>   |   |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A1<br/>Realizar promoción del instituto en las escuelas del nivel medio superior</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de visitas realizadas a escuelas del nivel medio superior<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de visitas a las escuelas del nivel medio superior<br/><b>Método:</b> ( No. de visitas realizadas / No. de visitas programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 70<br/><b>Línea Base:</b> 66</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?nid=ODS04000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCob=991">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?nid=ODS04000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCob=991</a><br/><b>Área que genera la información:</b> Difusión y concientización<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Asegurar el acceso igualitario de mujeres y hombres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica en los últimos 12 meses<br/><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación en cuanto a la cantidad de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica en los últimos 12 meses.<br/><b>Método:</b> ( Total de mujeres y hombres en la enseñanza y formación académica en el año n / Total de mujeres y hombres en la enseñanza y formación académica en el año n-1 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 0.01<br/><b>Línea Base:</b> -5.88</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?nid=ODS04000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCob=991">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?nid=ODS04000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCob=991</a><br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios Escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>         |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Implementación de acciones para la prevención del delito</p>  | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de acciones para la prevención social del delito<br/><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación de acciones para la prevención social del delito realizadas en la institución<br/><b>Método:</b> ( Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 10</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><b>Área que genera la información:</b> Desarrollo Académico<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSF</p> <p>Subdirección de Investigación y Posgrado</p> | <p>C2</p> <p>Procesos certificados ofrecidos: calidad, ambiental, seguridad y salud ocupacional, igualdad laboral, energía.</p> | <p>Nombre: Porcentaje de procesos certificados en el Instituto</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de certificaciones obtenidas que ayudan al cumplimiento de estándares integrales que abonen a la eficiencia y eficacia de los servicios prestados en el Instituto</p> <p>Método: (Número de certificaciones obtenidas / Número de certificaciones programadas para 2024 ) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>                                      | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: INDICADORES</p> <p>Área que genera la información: Departamento de Investigación y posgrado</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>           |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2</p> <p>A1</p> <p>Implementación del plan de trabajo para mantener las certificaciones</p>                                 | <p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de las actividades programadas para mantener las certificaciones y sello de igualdad</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de actividades realizadas para la obtención de las certificaciones</p> <p>Método: ( Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas para mantener las certificaciones ) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: INDICADORES ITSF 2024</p> <p>Área que genera la información: Departamento de Investigación y posgrado</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2</p> <p>A2</p> <p>Implementación de acciones para la igualdad entre hombres y mujeres</p>                                  | <p>Nombre: Tasa de variación de acciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres</p> <p>Definición: Mide la tasa de variación de acciones de igualdad entre mujeres y hombres que se llevan a cabo en la institución de un año a otro</p> <p>Método: <math>\left( \frac{\text{Número de acciones realizadas en el año } n}{\text{Total de acciones realizadas en el año } n-1} - 1 \right) * 100</math></p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual: 20</p> <p>Línea Base: 5</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: INDICADORES ITSF 2024</p> <p>Área que genera la información: Departamento de Investigación y posgrado</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Componente Responsables: ITSF Subdirección de Vinculación</p> | <p>C3 Vinculación del Instituto con el sector público, privado y social</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de nuevos convenios firmados<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de nuevos convenios firmados por la Institución<br/> <b>Método:</b> <math>\{ (\text{Número de nuevos convenios firmados con el sector público, privado y social en el año } n / \text{Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año } n-1) - 1 \} * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 20</p>                   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/> <b>Área que genera la información:</b> Gestión Tecnológica y vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3 A1 Convenios con el sector público, privado y social que les permitan a las y los estudiantes realizar actividades para adquirir nuevas competencias</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios que permitan a las y los estudiantes realizar actividades para adquirir nuevas competencias<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de convenios con el sector público, privado y social que estén en operación.<br/> <b>Método:</b> <math>\{ \text{Convenios operando} / \text{Convenios firmados que permiten a las y los estudiantes adquirir nuevas competencias} \} * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 5<br/> <b>Línea Base:</b> 3</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/> <b>Área que genera la información:</b> Gestión Tecnológica y Vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Componente Responsables: ITSF Subdirección Administrativa</p> | <p>C4 Seguimiento y control adecuado de los recursos</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de informes de rendición de cuentas a autoridades<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de informes de rendición de cuentas presentados por el Instituto<br/> <b>Método:</b> <math>\text{Número total de informes de rendición de cuentas realizados} / \text{Número total de informes de rendición de cuentas programados}</math><br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Razón<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/> <b>Área que genera la información:</b> Unidad de Transparencia<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>           |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A1<br/>Cobertura de los servicios básicos necesarios para la comunidad tecnológica</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de servicios básicos cubiertos en el Instituto<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de servicios básicos cubiertos en el Instituto (agua, energía eléctrica, internet, teléfono)<br/><b>Método:</b> ( Total de servicios básicos cubiertos / Total de servicios básicos programados anualmente ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de servicios administrativos<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A2<br/>Realización de pago de nómina para las y los trabajadores del ITSF</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de nóminas cubiertas en el Instituto<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de nóminas pagadas en el Instituto<br/><b>Método:</b> ( Total de nóminas pagadas en el Instituto / Total de nóminas programadas anualmente ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de servicios administrativos<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSF<br/>Subdirección de Planeación</p> | <p>C5<br/>Formación extraescolar brindada</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las y los estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las y los estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas<br/><b>Método:</b> ( Número total de las y los estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas / Número total de estudiantes en el Instituto ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 35<br/><b>Línea Base:</b> 32</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/><b>Área que genera la información:</b> Actividades extraescolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C5<br/>A1<br/>Realización de actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas realizadas<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las y los estudiantes que participan en las actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas que oferta el Instituto<br/> <b>Método:</b> (Número total de actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas realizadas / Número total de actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas programadas) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 95<br/> <b>Línea Base:</b> 90</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> INDICADORES ITSF 2024<br/> <b>Área que genera la información:</b> Actividades extraescolares<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
|------------------|--|---|--|

2ab62f226615ee4fd9c999f539a8efdfc697b8dda1a7432e3bdacdb4478064c42



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Jerez  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Fortalecimiento del Servicio Educativo de Nivel Superior prestado por el Instituto Tecnológico Superior de Jerez  
**PPs:** 10  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Tecnológico Superior de Jerez  
**Nombre del titular:** DR. VICTOR HUGO CASTANEDA MIRANDA

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
**Estrategia:** 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.  
**Eje:** 2 - Política Social  
**Tipo de Programa**  
**Institucional Sustantivo**

**Programas Sectoriales**

**Sector**  
**Objetivo**  
**Estrategia**  
4.-Desarrollo Social  
Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil.  
Contribuir a que la población joven tenga libre acceso a la educación.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** 2 - Desarrollo Social  
**Función** 2.5 - Educación  
**Subfunción** 2.5.3 - Educación Superior  
**Resultados** E - Prestación de Servicios Públicos  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

|       |           |   |                        |
|-------|-----------|---|------------------------|
| Nivel | Objetivos | Indicadores   | Supuestos              |
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Fin</p>  | <p>Contribuir con la Calidad en el Instituto para garantizar el Derecho a la Educación</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas acreditados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de acreditación de los programas educativos de licenciatura por parte de organismos evaluadores.<br/><b>Método:</b> ( Programas acreditados / Programas ofertados y acreditados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 80</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Padrón de programas acreditados a nivel nacional<br/><b>Área que genera la información:</b> Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Disponibilidad de los recursos en tiempo y forma para los proyectos establecidos en los programas educativos.</p> |
| <p>Propósito</p>  | <p>Alumnos inscritos cursan una educación superior de calidad con formación integral</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia terminal<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de egresados y titulados del total de los estudiantes que se inscribieron en la generación.<br/><b>Método:</b> ( Alumnos titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / Matricula de nuevo ingreso (n-6) ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 80</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de seguimiento a titulados<br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  | <p>Operar de manera normal las acciones para mantener la matrícula de cada cohorte generacional.</p>                 |
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSJ<br/>SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</p> | <p>C1<br/>Profesionistas talentosos e innovadores formados.</p>                            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de egresados laborando en su perfil profesional<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los egresados que se encuentran en el mercado laboral y están trabajando en áreas afines de su perfil.<br/><b>Método:</b> ( Egresados encuestados laborando en su perfil profesional de año n / Total de egresados en diciembre del año n-1 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 50<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de seguimiento a egresados<br/><b>Área que genera la información:</b> División de Estudios y el Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   | <p>Disponibilidad de los egresados para contestar encuesta de seguimiento.</p>                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>1.- Capacitación a las y los docentes para desarrollar las competencias pedagógicas.</p>                            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Docentes evaluados con valoración de puntaje igual o mayor que bueno.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de evaluación de la planta docente con criterios que determinan el grado de habilitación, en resultados de formación y actualización.<br/><b>Método:</b> Docentes con resultado igual o mayor que bueno / Total de docentes ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 90</p>             | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de evaluación docente<br/><b>Área que genera la información:</b> Desarrollo académico<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Contar con la totalidad de las y los docentes evaluados</p>  |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>2.- Formación de las y los estudiantes con las actividades complementarias correspondientes previo a su egreso.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos con actividades complementarias cubiertas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de formación de las y los estudiantes a través de actividades que cubren los créditos complementarios del plan de estudios.<br/><b>Método:</b> ( Estudiantes de 7º semestre con actividades complementarias liberadas / Total de estudiantes de 7º semestre ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 90</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Listado de alumnos de 7º semestre con créditos<br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Fomentar las actividades complementarias suficientes.</p>  |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>3.- Participación de las y los docentes en proyectos de investigación.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes en proyectos de investigación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de participación de las y los docentes en proyectos de investigación.<br/><b>Método:</b> Cantidad de docentes colaborando en proyectos de investigación / Total de docentes ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 16<br/><b>Línea Base:</b> 16</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Listado de proyectos de investigación realizados<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección Académica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Existen los recursos para destinarios a investigación y existen proyectos de acuerdo a convocatorias extern</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>Componente Responsables:<br/>SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS</p> | <p>C2<br/>Recursos con enfoque de servicio al proceso académico administrados.</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de Observaciones atendidas<br/>Definición: Mide el porcentaje de la capacidad del área administrativa para atender desviaciones del buen funcionamiento institucional.<br/>Método: Observaciones atendidas en tiempo y forma / Total de observaciones realizadas por Función Pública * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 90<br/>Línea Base: 80</p>                             | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Informe mensual de avance administrativo<br/>Área que genera la información:<br/>Subdirección administrativa<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Las áreas involucradas reportan oportunamente.</p>                 |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A1<br/>1.- Capacitación, selección y reclutamiento de las personas de acuerdo a las necesidades de la institución.</p> | <p>Nombre: Porcentaje de la plantilla de personal asignado respecto al autorizado<br/>Definición: Mide el porcentaje de cobertura de plantilla de nómina en relación a la estructura autorizada.<br/>Método: ( Plantilla de personal real / Plantilla de personal autorizado ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 80</p>                              | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Plantilla de personal<br/>Área que genera la información:<br/>Departamento de Recursos Humanos<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p>               | <p>Contar con el presupuesto suficiente para cubrir las vacantes.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A2<br/>2.- Adquisición de bienes y servicios, mantenimiento para apoyo a la operación de la institución.</p>           | <p>Nombre: Porcentaje de requisiciones atendidas<br/>Definición: Mide el porcentaje de adquisición en tiempo y forma de los bienes y servicios necesarios para la realización de las diversas actividades del instituto.<br/>Método: ( Requisiciones atendidas en tiempo y forma / Requisiciones recibidas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 30<br/>Línea Base: 70</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registro de requisiciones<br/>Área que genera la información:<br/>Departamento de Recursos Materiales<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p>        | <p>Contar con el recurso asignado en tiempo y forma.</p>              |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A3<br/>3- Administración de los recursos financieros, con énfase a toma de decisiones.</p>                                      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de información contable oportuna<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los estados financieros mensuales requeridos en tiempo y forma.<br/><b>Método:</b> ( Informes emitidos dentro de plazo / Informes programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 90</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes financieros<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Financieros<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                           | <p>Contar con los estados financieros de los departamentos en tiempo y forma.</p>                                       |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSJ<br/>SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN</p> | <p>C3<br/>Programa con acciones que vinculan a la institución con diferentes sectores realizado acuerdos y convenios de colaboración.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Acuerdos de colaboración logrados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de monitoreo de las actividades del departamento de vinculación, que culminan con los acuerdos formalizados con otras entidades.<br/><b>Método:</b> ( Cantidad de acuerdos oficializados en el año n / Cantidad total de acuerdos oficializados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 40<br/><b>Línea Base:</b> 20</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de acuerdos vigentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                            | <p>Disponibilidad de los sectores para realizar los acuerdos.</p>   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A1<br/>1-Realización de seguimiento a plan anual de la institución.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de seguimientos trimestrales<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los reportes de avances trimestrales en el SIPLAN.<br/><b>Método:</b> ( Seguimientos trimestrales / Total de seguimientos ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de avances trimestral<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Planeación, Programación y Evaluación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Se opera el Programa Presupuestario como está programado y se cuenta con acceso y buen funcionamiento del SIPLAN</p> |



|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>2-Certificación de las acciones emprendidas por el instituto, enfocadas al mantenimiento de certificados ya obtenidos y la implementación de un modelo para la igualdad entre mujeres y hombres.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de observaciones atendidas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de capacidad para atender las observaciones derivadas de las auditorías a los sistemas de calidad, ambiental, salud y seguridad ocupacional.<br/><b>Método:</b> ( Observaciones de auditorías de seguimiento solventadas / Total de observaciones de auditorías ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 90</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de auditorías de los sistemas<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Disponibilidad de recursos financieros para la certificación de las siguientes Normas.</p> |
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A3<br/>3- Concertación de convenios, que faciliten la vinculación con el medio.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios en función<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje para un adecuado funcionamiento institucional en la parte de vinculación es necesario que la cantidad de convenios estén activos.<br/><b>Método:</b> ( Convenios en función en el año / Total de convenios ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 60</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de convenios vigentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                      | <p>Contar con la Representación jurídica institucional para la firma de convenios.</p>        |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Loreto  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Fortalecimiento Del ITSL  
PPs: 80  
Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Tecnológico Superior de Loreto  
Nombre del titular: L. E JUAN MANUEL SANDOVAL ELIAS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.  
Tipo de Programa  
Institucional Sustantivo

**Programas Sectoriales**

Sector  
Objetivo  
Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas  
Estrategia  
Fortalecer modalidades e innovación educativa tendiente a una efectiva vinculación.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad  
2 - Desarrollo Social  
Función  
2.5 - Educación  
Subfunción  
2.5.3 - Educación Superior  
Resultados  
E - Prestación de Servicios Públicos  
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Nivel | Objetivos | Indicadores   |                        | Supuestos |
|-------|-----------|---|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación |           |
|       |           |   |                        |           |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a la formación integral de las y los estudiantes mediante la enseñanza de una carrera de licenciatura de calidad y su egreso satisfactorio de la educación superior y la tasa de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia terminal<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes que egresan al que egresan del Instituto Tecnológico Superior de Loreto de una generación n<br/><b>Método:</b> ( Número de estudiantes que ingresaron en la generación n-5 / Número de estudiantes que egresan de la generación n ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 45<br/><b>Línea Base:</b> 45</p>   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Indicadores Institucionales ITS<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de control escolar<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                 | <p>Las condiciones económicas y sociales benefician a las y los estudiantes para concluir su formación de educación superior satisfactoriamente.</p>                                     |
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir a la formación integral de las y los estudiantes mediante la enseñanza de una carrera de licenciatura de calidad y su egreso satisfactorio de la educación superior y la tasa de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas en la enseñanza y formación académica y no académica<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de las y los jóvenes y adultos participantes en la enseñanza y formación académica y no académica<br/><b>Método:</b> Total de hombres y mujeres jóvenes y adultos participantes en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 40<br/><b>Línea Base:</b> 40</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Plantilla<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de personal<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>  | <p>Las condiciones económicas y sociales benefician a las y los estudiantes para concluir su formación de educación superior satisfactoriamente.</p>                                     |
| <p>Propósito</p> | <p>Las y los egresados de educación superior acceden a una educación superior para el desarrollo de competencias profesionales que respondan a las necesidades del entorno.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura en el entorno<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cobertura del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.<br/><b>Método:</b> ( Número de estudiantes matriculados en el primer semestre / Número de egresados y egresadas del nivel medio superior del área de influencia ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 12<br/><b>Línea Base:</b> 10</p>   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Programa de promoción y difusión de ITS<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de difusión y concertación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | <p>Los egresados y egresadas del nivel medio superior de la región tienen la posibilidad e interés de estudiar su educación superior en una de las carreras que oferta el Instituto.</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSLS<br/>DIRECCIÓN ACADÉMICA</p> | <p>C1<br/>Oferta de calidad educativa, cobertura y formación integral proporcionada.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas acreditados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de licenciaturas acreditadas<br/><b>Método:</b> (Número de programas de licenciatura acreditados / total de programas de licenciatura evaluables) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 75</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de la oferta educativa, cobertura y formación integral en el ITSLS<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Académica y Subdirección de Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>       | <p>Los organismos acreditadores emiten el registro de la acreditación del programa educativo.</p>                |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A1<br/>Fortalecimiento de la calidad en la oferta educativa.</p>               | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Matrícula inscrita en programas reconocidos por su calidad<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad<br/><b>Método:</b> Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados / Matrícula total de estudiantes de licenciatura) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 83.65</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe del fortalecimiento de la calidad en la oferta educativa en el ITSLS<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Académica y Subdirección de Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Los programas educativos cumplen con los estándares de calidad establecidos por el organismo acreditador.</p> |

|                  |   |  |   |  |
|------------------|---|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Ampliación de la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes de licenciatura que egresan<br/><b>Definición:</b> Mide el índice de eficiencia terminal de licenciatura<br/><b>Método:</b> ( Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Trimestral<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Descendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 40<br/><b>Línea Base:</b> 53.21</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de la ampliación en la cobertura del ITSL<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Académica y Servicios Escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                                     | <p>Alumnos y Alumnas que cumplen con los requisitos de egreso.</p>                 |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Impulso a la formación integral de las y los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos participantes en actividades de formación integral<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula de alumnos que participan en equipos representativos y/o actividades extraescolares.<br/><b>Método:</b> Alumnos participantes en actividades de formación integral / total de la matrícula ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 54<br/><b>Línea Base:</b> 50</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe del impulso a la formación integral de las y los estudiantes del ITSL<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Académica y Subdirección de Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Alumnos y Alumnas que cumplen con los requisitos de su formación académica.</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSL<br/>SUBDIRECCIÓN DE<br/>VINCULACIÓN</p> | <p>C2<br/>Investigación, desarrollo tecnológico,<br/>vinculación y emprendimiento<br/>fortalecidos.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de los artículos publicados en revistas indexadas<br/><b>Método:</b> ( Número de artículos realizados y publicados / artículos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                            | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de la investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento del ITSL.<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Posgrado e Investigación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>             | <p>Emisión de convocatorias para registro de proyectos</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A1<br/>Desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de innovación.</p>            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos que participan en proyectos de investigación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación<br/><b>Método:</b> ( Alumnos participantes en proyectos de investigación / Número de estudiantes programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe del desarrollo de la investigación científica tecnológica y de innovación realizada en el ITSL.<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Posgrado e Investigación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Emisión de convocatorias para registro de proyectos</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A2<br/>Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de convenios activos de vinculación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de convenios de vinculación<br/><b>Método:</b>( Convenios de vinculación activo / convenios de vinculación programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>89</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe del fortalecimiento de la vinculación mediante convenios<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>                       | <p>Interés en establecer vínculo de colaboración</p>   |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSL<br/>SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN</p> | <p>C3<br/>Efectividad organizacional implementada mediante procesos, leyes, normas y lineamientos</p>                                      | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de informes de planeación, administración y sistema de gestión integral<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de planeación estratégica anual alineada a los programas de desarrollo estatal y federal, informes elaborados para la rendición de cuentas y la conservación de los certificados del sistema de gestión integral.<br/><b>Método:</b>( Número de informes elaborados / Número de informes programado ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de la efectividad organizacional implementada en el ITSJL<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección Administrativa y de Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>     | <p>Condiciones ambientales y/o sanitarias favorables en el entorno social del instituto.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A1<br/>Mantenimientos de la infraestructura física, parque vehicular y centros de cómputo realizados.</p>                        | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de informes elaborados de administración<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de los informes elaborados de las áreas<br/><b>Método:</b>( Número de informes elaborados / Número de informes programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medidas:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Planes de mantenimiento de infraestructura física, parque vehicular y centros de cómputo<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección Administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Condiciones óptimas técnicas en plataformas electrónicas, erp s e internet.</p>           |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2</p> <p>Desarrollo de la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.</p> | <p>Nombre: Porcentajes de evaluaciones internas y externas realizadas<br/>                 Definición: Mide el porcentaje de evaluaciones internas y externas realizadas<br/>                 Método: (Evaluaciones realizadas / evaluaciones programadas) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficiencia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Constante<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento:<br/>                 Informes institucionales de transparencia y rendición de cuentas<br/>                 Área que genera la información:<br/>                 Dirección Administrativa<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información:<br/>                 Trimestral</p> | <p>Condiciones ambientales y/o sanitarias favorables en el entorno social del instituto.</p> |
|------------------|--|--|--|--|





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán  
Contribuir a la transformación del ITSN 2024

Nombre del titular: MITRA, MA. CONCEPCIÓN TOCA VILLEGAS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Tipo de Programa

Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.  
Institucional Sustantivo

**Programas Sectoriales**

**Estrategia**

4.-Desarrollo Social  
Objetivo  
Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo, para disminuir la deserción escolar y la tasa de desempleo juvenil.  
Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

2 - Desarrollo Social  
Función  
2.5 - Educación  
Subfunción  
2.5.3 - Educación Superior  
E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

| Nivel | Objetivos  | Indicadores   | Medios de Verificación   | Supuestos   |
|-------|--|---|--|---|
| Fin   | Contribuir a la Educación para una sociedad igualitaria y con identidad mediante una oferta educativa que responda a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo del país. | <p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Egresados(as) incorporados(as) en el sector laboral</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de egresados(as) incorporados(as) en el ámbito laboral</p> <p><b>Método:</b> ( Egresados(as) incorporados(as) en el sector laboral en el año N / Total de egresados(as) del año N-2 ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 40</p> <p><b>Línea Base:</b> 20</p> | <p><b>Documento:</b> Seguimiento a egresados(as)</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Seguimiento a egresados(as)</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Vinculación y Extensión / Divisiones Académicas</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | Los(as) egresados(as) se incorporan al sector laboral |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Fin  | Contribuir a la Educación para una sociedad igualitaria y con identidad mediante una oferta educativa que responda a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo del país. | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de Jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC)</p> <p><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación de los jóvenes y adultos con conocimientos de TIC</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ (\text{Total de Jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) desegodas por tipo de conocimiento técnico en el año N} / \text{Total de Jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) en el año N-1} - 1) \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación</p> <p><b>Meta Anual:</b> 90</p> <p><b>Línea Base:</b> 85</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Matrícula histórica del ITSN</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Servicios Escolares</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | Jóvenes y adultos con conocimientos en TIC's  |
| Propósito  | Los(as) egresados(as) de nivel medio superior consideran al ITSN como una opción para cursar una Licenciatura  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura en el entorno</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Estudiantes que egresan del nivel medio superior de la zona de influencia en relación con los que capta el instituto</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Estudiantes inscritos(as) en el primer semestre en el año N} / \text{Total de egresados y egresadas del nivel medio superior del área de influencia del ITSN en el año N}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 5.25</p> <p><b>Línea Base:</b> 5.24</p>   | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Relación de número de egresados por institución de la zona de influencia</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> | Los(as) egresados(as) de nivel medio superior se interesan por estudiar en el Instituto |
| Componente Responsables:<br>ITSN<br>Subdirección Académica | C1<br>Profesionistas titulados(as)   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de profesionistas titulados(as)</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Estudiantes que se titulan en relación con los(as) que ingresan en esa misma generación</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Total de estudiantes titulados en el año N} / \text{Total de estudiantes que ingresan en el año N-5}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 20.59</p> <p><b>Línea Base:</b> 18.14</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Acta de acto protocolario</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Servicios Escolares</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | Los(as) estudiantes cuentan con mejores condiciones para ingresar al campo laboral      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Disminución del índice de deserción</p>               | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes que desiertan trimestralmente<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de disminución de el número de estudiantes que se retiran de los planes de estudio<br/><b>Método:</b> <math>((Var 1) - (Var 2)) * 100</math><br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Descendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> -1.64<br/><b>Línea Base:</b> 0.5</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?i=nd=OS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?i=nd=OS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicator</a></p> | <p>Situación social y económica de la región adecuada</p>                                    |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Incremento de la eficiencia Terminal</p>              | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de la eficiencia terminal<br/><b>Definición:</b> Mide la tasa de variación del incremento de el número de estudiantes que concluyen sus estudios de nivel licenciatura<br/><b>Método:</b> <math>(( Eficiencia terminal en el año N / Eficiencia terminal en el año N-1 ) - 1 ) * 100</math><br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Descendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/><b>Meta Anual:</b> -22.18<br/><b>Línea Base:</b> 3.98</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?i=nd=OS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?i=nd=OS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicator</a></p> | <p>Los(as) estudiantes cuentan con las condiciones que favorecen en su proceso académico</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Mantenimiento de programas académicos acreditados</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas de licenciatura acreditados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Programas que cuentan con los requisitos suficientes de las casas acreditadoras<br/><b>Método:</b> <math>( Total de planes de estudio con Número de programas de licenciatura acreditados en el año N / Número de programas de licenciatura en el año N-1 ) * 100</math><br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 40<br/><b>Línea Base:</b> 20</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancia de Acreditación<br/><b>Area que genera la información:</b> Casa Acreditadora<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>   | <p>Programas académicos reconocidos por su buena calidad educativa</p>                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A4<br/>Desarrollo profesional del personal docente</p>     | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes capacitados(as) y/o actualizados(as)<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Docentes en cursos de formación y/o actualización profesional<br/><b>Método:</b> ( Total de docentes activos(as) capacitados(as) y/o actualizados(as) en el trimestre n del año N que no han recibido capacitación en algún otro trimestre del año / Total de docentes activos(as) en el trimestre del año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 97</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancias de capacitación<br/><b>Area que genera la información:</b> Desarrollo Académico y Recursos Humanos<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Estudiantes competitivos(as)</p>  |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A5<br/>Desarrollo de productos de investigación</p>        | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de productos de investigación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Productos derivados de proyectos de investigación<br/><b>Método:</b> ( Suma de productos de investigación de estudiantes y docentes en el año N realizados / Suma de productos de estudiantes y docentes de investigación en el año N programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 64.79<br/><b>Línea Base:</b> 58.9</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/OD/Sind.html?nid=OS004003000108&amp;veind=154&amp;creCo=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/OD/Sind.html?nid=OS004003000108&amp;veind=154&amp;creCo=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> <p>Reconocimiento del personal docente a nivel nacional e internacional</p>  |
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSN<br/>Subdirección de Planeación y Vinculación</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de realización de actividades de Planeación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Vigilancia en el cumplimiento de las actividades del área de Planeación<br/><b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Formato para el Análisis Presupuestal, Cuestionario 911, Indicadores Básicos, Sistema de Indicadores Nacionales, Informe de Rendición de cuentas 2023, Acta de Junta de Gobierno, Archivos de T<br/><b>Area que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación y Departamento de Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Posicionamiento institucional</p> |

|                  |   |   |  |  |
|------------------|---|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A1<br/>Control de la disponibilidad presupuestaria del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán</p>             | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de análisis presupuestales<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de análisis del ejercicio presupuestario del ITSN<br/><b>Método:</b> ( Total de análisis del ejercicio presupuestario realizados en el año N / Total de análisis del ejercicio presupuestario programados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Formato para el Análisis Presupuestal<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>El presupuesto se ejerce de manera oportuna y eficiente en base a los requerimientos de las áreas</p>                                       |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Elaboración de los diferentes instrumentos estadísticos del ITSN</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de instrumentos estadísticos<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de instrumentos estadísticos realizados en el trimestre<br/><b>Método:</b> ( Total de instrumentos estadísticos realizados en el año N / Total de instrumentos presentados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                              | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Cuestionario 911, Indicadores Básicos y Sistema de Indicadores Nacionales<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral y Anual</p>                       | <p>Se cuenta con la información de las áreas de manera oportuna, para la generación de estadísticas</p>  |
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A3<br/>Cumplimiento en la rendición de cuentas y el acceso a la información pública en el Instituto Tecnológico</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de entrega de informes de rendición de cuentas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de informes de rendición de cuentas presentados<br/><b>Método:</b> ( Total de informes de rendición de cuentas presentados en el año N / Total de informes de rendición de cuentas planeados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>          | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de Rendición de cuentas 2023 Acta de Junta de Gobierno Archivos de Transparencia Metas del PTA<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación y Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>La subdirección de planeación da seguimiento a la conformación del informe de rendición de cuentas y a las metas establecidas en el PTA</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSN<br/>Departamento de Vinculación y Extensión</p> | <p>C3<br/>Vinculación con el sector productivo, público y privado efectuada</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de cumplimiento del Programa de Vinculación con los diferentes sectores<br/><b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el Programa de Vinculación en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 75</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Programa de Vinculación<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                               | <p>Profesionistas competentes posicionados en el mercado laboral</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A1<br/>Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales, cívicas, deportivas y recreativas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Participación de estudiantes en actividades extraescolares<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Estudiantes con competencias extraescolares<br/><b>Método:</b> ( Total de estudiantes participantes en actividades extraescolares en el año N / Totalidad de estudiantes en condiciones de participar en las actividades extraescolares en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 86<br/><b>Línea Base:</b> 85</p>                        | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancia de Liberación de Actividades Extraescolares<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Estudiantes con Formación Integral</p>                            |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A2<br/>Participación de estudiantes en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes vinculados(as) en los diferentes sectores<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado<br/><b>Método:</b> ( Total de estudiantes posicionados(as) en los diferentes sectores en el año N / Total de candidatas(as) a posicionarse en los diferentes sectores en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 85<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancias de Liberación de Servicio Social<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>           | <p>Estudiantes con Formación Integral</p>                            |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A3<br/>Aprovechamiento de convenios para la realización de servicio social, residencia profesional y visitas industriales</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Convenios de colaboración utilizados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de convenios ejecutados con las diferentes instituciones para la realización de Servicio Social, Residencias Profesionales y Visitas Industriales<br/><b>Método:</b> ( Total de convenios de colaboración utilizados en el año N / Total de convenios de colaboración vigentes a la fecha ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 25<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Base de Datos Utilización de Convenios<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>El sector público social y privado colabora para la realización de servicio social, residencia profesional y visitas industriales.</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A4<br/>Promoción institucional eficiente</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Actividades de Promoción de la oferta educativa<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de actividades que se realizan para promocionar la oferta educativa<br/><b>Método:</b> ( Total de actividades de promoción de la oferta educativa, realizadas en el año N / Total de actividades de promoción de la oferta educativa, planeadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 95<br/><b>Línea Base:</b> 90</p>                   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Programa de Promoción<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Vinculación y Extensión<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                 | <p>EITSN es conocido y posicionado a nivel regional.</p>  |
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSN<br/>Subdirección de Servicios Administrativos</p> | <p>C4<br/>Administración de Recursos realizada</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Recursos Financieros, Humanos y Materiales administrados eficientemente<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de actividades realizadas en Recursos Financieros, Humanos y materiales.<br/><b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 85<br/><b>Línea Base:</b> 80</p>   | <p><b>Sitio web:</b> <a href="http://itsn.edu.mx/sitio/informacion-financiera.html">http://itsn.edu.mx/sitio/informacion-financiera.html</a></p>   | <p>Ambiente laboral favorable</p>   |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| Actividad | <p>C4<br/>A1<br/>Realización de Estados Financieros del Instituto</p>              | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Estados Financieros realizados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estados financieros presentados en la instancia correspondiente<br/><b>Método:</b> ( Estados Financieros realizados en el año N / Total estados financieros solicitados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de elaboración y pago de nóminas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de pagos realizados durante el año<br/><b>Método:</b> ( Total de nóminas realizadas en el año N / Total de nóminas programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Economía<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de habilidades y conocimiento personal.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de incremento del personal de apoyo, administrativo y directivo capacitado<br/><b>Método:</b> ( Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N / Total del personal capacitado en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 85<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> |
| Actividad | <p>C4<br/>A2<br/>Dispersión de pago de nómina del personal</p>                     | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de elaboración y pago de nóminas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de pagos realizados durante el año<br/><b>Método:</b> ( Total de nóminas realizadas en el año N / Total de nóminas programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Economía<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de habilidades y conocimiento personal.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de incremento del personal de apoyo, administrativo y directivo capacitado<br/><b>Método:</b> ( Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N / Total del personal capacitado en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 85<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de habilidades y conocimiento personal.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de incremento del personal de apoyo, administrativo y directivo capacitado<br/><b>Método:</b> ( Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N / Total del personal capacitado en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 85<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> |
| Actividad | <p>C4<br/>A3<br/>Capacitación de personal Directivo, Administrativo y de Apoyo</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Estados Financieros realizados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estados financieros presentados en la instancia correspondiente<br/><b>Método:</b> ( Estados Financieros realizados en el año N / Total estados financieros solicitados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 0</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de elaboración y pago de nóminas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de pagos realizados durante el año<br/><b>Método:</b> ( Total de nóminas realizadas en el año N / Total de nóminas programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Economía<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de habilidades y conocimiento personal.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de incremento del personal de apoyo, administrativo y directivo capacitado<br/><b>Método:</b> ( Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N / Total del personal capacitado en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 85<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A4<br/>Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de conservación de instalaciones y vehículos<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Conservación de los bienes muebles e inmuebles de la institución.<br/><b>Método:</b> ( Total de mantenimientos realizados en el año N / Total de mantenimientos programados para bienes muebles e inmuebles en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 75<br/><b>Línea Base:</b> 70</p>       | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Bitácora de Mantenimiento preventivo y correctivo.<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Materiales y Centro de Cómputo<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Bienes muebles e inmuebles en óptimas condiciones</p>  |
| <p>Componente Responsables:<br/>Sistema de Gestión Integral</p> | <p>C5<br/>Certificaciones del Sistema de Gestión Integral (SGI) y Sistema de Igualdad de Género (SGIG)</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de calidad dentro del ITSN<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de Conservación de las Certificaciones del Sistema de Gestión Integral (SGI) y Sistema de Igualdad de Género (SGIG)<br/><b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas en el año N / Total de actividades planeadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de Auditoría de Seguimiento<br/><b>Área que genera la información:</b> Responsable del Proceso de Calidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                                     | <p>Cumplimiento de criterios de las Normas que integran el SGI y SGIG</p>   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C5<br/>A1<br/>Revisión de la implementación del Sistema de Gestión Integral (SGI)</p>                   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recorridos de verificación en el ITSN<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del cumplimiento de los criterios de control establecidos en el SGI realizados en el año N / Total de recorridos planeados en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Acta Responsable del Proceso de Calidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   | <p>La Comunidad Tecnológica participa activamente en el cumplimiento de criterios de control para contribuir al SGI</p> |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C5<br/>A2<br/>Monitoreo del estatus del Sistema de Gestión Integral (SGI) y Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG)</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de auditorías de Verificación del Sistema de Gestión Integral (SGI) y Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG)<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del grado de madurez en el que se encuentran Los Sistemas de Gestión<br/><b>Método:</b> ( Total de auditorías realizadas en el año N / Total de auditorías programadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                | <p><b>Documento:</b><br/>Nombre del documento: Informes de Auditoría<br/><b>Area que genera la información:</b> Responsable del Proceso de Calidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>             | <p>Disminución del número de Hallazgos (No conformidades y oportunidades de mejora) en las Auditorías internas y externas</p>                                |
| <p>Actividad</p> | <p>C5<br/>A3<br/>Conservación de las certificaciones en los Sistemas de Gestión</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de prácticas de sensibilización para el funcionamiento de los Sistemas de Gestión<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de prácticas de sensibilización oportuna y actualizada entre la comunidad tecnológica<br/><b>Método:</b> ( Total de prácticas de sensibilización realizadas en el año N / Total de prácticas de sensibilización planeadas en el año N ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/>Nombre del documento: Listas de asistencia y fotografías<br/><b>Area que genera la información:</b> Responsable del Proceso de Calidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>La Comunidad Tecnológica asiste a las pláticas de sensibilización y cumple con las actividades que les corresponden para mantener las certificaciones</p> |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Río Grande  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) - Programa Presupuestario 2024

|  |   |
|--|---|
| <b>DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>   |   |
| Nombre:  | Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Tecnológico Superior de Río Grande<br>Nombre del titular: MTRA. MA. LILIA LUNA ZÚNIGA  |
| PPs:   | 110   |
| Servicio Educativo de Calidad del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte | Instituto Tecnológico Superior de Río Grande  |
| <b>ALINEACIÓN</b>  |   |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027<br>Tipo de Programa  |
| Eje: 2 - Política Social   | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad<br>Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.<br>Institucional Sustantivo |
| <b>Programas Sectoriales</b>   |   |
| Sector   | Estrategia  |
| 4-Desarrollo Social  | Fortalecer acciones para una educación inclusiva efectiva y pertinente.   |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>   |   |
| Finalidad  | Subfunción  |
| 2 - Desarrollo Social  | 2.5 - Educación   |
| <b>Resultados</b>  |   |
| Función  | 2.5.3 - Educación Superior  |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>  |   |
| E - Prestación de Servicios Públicos   |   |
| Nivel  | Objetivos   |
|  | Indicadores   |
|  | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual   |
|  | Medios de Verificación  |
|  | Supuestos   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>Fin</p>   | <p>Fortalecer la calidad en el Instituto para un Zacatecas próspero y productivo</p>                   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la Calidad en el Servicio Educativo<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje del nivel de calidad de educación ofrecido a lo largo de la carrera a través de la medición de la eficiencia terminal.<br/> <b>Método:</b> ( Alumnos egresados de la generación / Alumnos que ingresaron de la generación ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 34<br/> <b>Línea Base:</b> 32</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Estadística 911<br/> <b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                            | <p>Los resultados son favorables de acuerdo a los objetivos de la institución.</p>  |
| <p>Propósito</p>   | <p>Calidad en el Servicio Educativo del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte</p>             | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Egresados con aptitudes para el desarrollo en su entorno<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la matrícula total del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte, respecto a la matrícula total de educación de nivel superior del estado.<br/> <b>Método:</b> ( Matrícula total del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte / Matrícula total de educación de nivel superior del estado ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 2.9<br/> <b>Línea Base:</b> 2.3</p> | <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a></p>   | <p>Los sectores empresariales, sociales, públicos y privados mantienen el interés en la captación de estudiantes egresados del ITSZN.</p> |
| <p>Componente<br/> Responsables:<br/> ITSZN<br/> Dirección Académica</p> | <p>C1<br/> Programas educativos de calidad reconocidos o acreditados bajo el enfoque de bienestar.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas reconocidos o acreditados por su calidad<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de programas acreditados de acuerdo a los criterios<br/> <b>Método:</b> ( No. de programas acreditados / No. de programas en el Instituto ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 71<br/> <b>Línea Base:</b> 71</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Acreditación<br/> <b>Área que genera la información:</b> Casas Acreditadoras (CACECA, CACEI, COMEA y CONALC)<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Diversas carreras acreditadas</p>  |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A1<br/>Participación en publicaciones y/o congresos como ponente.</p>                      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de publicaciones y congresos presentados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la productividad científica a través de la publicación en congresos y publicaciones en revistas.<br/><b>Método:</b> ( No. publicaciones y congresos en que se participa / No. de publicaciones y congresos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                             | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Investigación publicada<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Investigación y Posgrado<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                      | <p>Se incrementa el número de horas aplicadas a la investigación</p>                      |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Formación y actualización de los Docentes a través de cursos o talleres</p>         | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes en formación y actualización.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del total de Docentes en formación y actualización en sus perfiles, con respecto al total de la planta docente.<br/><b>Método:</b> ( Total de docentes que participaron en algún curso o taller de formación y actualización / No. Total de docentes ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 85</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancias de participación<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Desarrollo Académico<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                     | <p>Docentes con interés de formarse y actualizarse</p>                                    |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Atención al total de los alumnos y alumnos bajo el enfoque de equidad de género</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos atendidos.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos de las distintas carreras que reciben atención y tiene acceso a los diversos servicios de la institución, bajo los principios de igualdad e inclusión.<br/><b>Método:</b> ( No. De alumnos atendidos / No. Total de alumnos inscritos en el Instituto ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>         | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?i=nd=ODS004000300010&amp;cveind=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?i=nd=ODS004000300010&amp;cveind=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicator</a></p> | <p>Los alumnos recurren a sus prácticas en centros de cómputo y a sus clases en aulas</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Componente Responsables: ITSZN</p> <p>Dirección de planeación y Vinculación</p> | <p>C2</p> <p>Promoción de la Vinculación estratégica y eficiente en el Instituto</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia de convenios.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el impacto en las actividades de vinculación de la institución con los diversos sectores de la región del estado y a nivel nacional.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de convenios con resultados / Total de convenios firmados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Convenios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   | <p>Vinculación eficiente del Instituto con las empresas de la Región y del Estado</p>         |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2</p> <p>A1</p> <p>Vinculación del Instituto con los diversos sectores de la sociedad</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios de vinculación firmados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el impacto en las actividades de vinculación de la institución con los diversos sectores de la región del estado y a nivel nacional.</p> <p><b>Método:</b> ( No. De convenios firmados / No. De convenios programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Convenios</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>   | <p>Vinculación eficiente del Instituto con las empresas de la Región y del Estado</p>         |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2</p> <p>A2</p> <p>Realización de Servicio Social y Residencias Profesionales</p>         | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos en residencias Profesionales y Servicio.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos que realizan practicas Profesionales y Servicio Social de acuerdo a la Normatividad aplicable a la Institución</p> <p><b>Método:</b> ( No. De alumnos que Realizan Servicio Social o Residencias / No alumnos en condiciones de realizar Servicio Social o Residencias ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 90</p> <p><b>Línea Base:</b> 85</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Listas de Control de alumnos en Servicio Social y Residencias Profesionales</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los alumnos realizan sus residencias profesionales y servicio social en tiempo y forma</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A3<br/>Diseño y aplicación del cuestionario de seguimiento a egresados y egresadas con inserción laboral</p>      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de egresados ubicados en el sector laboral.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos egresados de las diversas carreras del Instituto que se encuentran laborando en los diversos sectores productivos.<br/><b>Método:</b> ( Egresados en inserción laboral profesional de las últimas 5 generaciones / Número de egresados de las últimas 5 generaciones ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 74<br/><b>Línea Base:</b> 74</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de Seguimiento a Egresados<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Planeación y Vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Disposición de los egresados para contestar el cuestionario</p>                                       |
| <p>Componente Responsables: ITSZN<br/>Subdirección de posgrado e investigación</p> | <p>C3<br/>Procesos estratégicos de los sistemas de calidad</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de gestión de la calidad certificados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de certificaciones ISO alcanzadas, de acuerdo a la normatividad aplicable.<br/><b>Método:</b> ( No. De certificaciones alcanzadas / No. De certificaciones solicitadas por el TECNIM ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Certificados de las Normas ISO correspondientes<br/><b>Área que genera la información:</b> Casa Certificadora<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>       | <p>La institución mantiene la certificación</p>  |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A1<br/>Seguimiento a certificaciones ISO (Implementación del Modelo para la igualdad entre mujeres y hombres)</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de auditorías cumplidas para certificar el sistema.<br/><b>Definición:</b> Mide el procedimiento de certificaciones del Sistema de acuerdo a la norma internacional ISO<br/><b>Método:</b> ( No. De Auditorías Solventadas / No. De auditorías programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Certificados de las Normas ISO correspondientes<br/><b>Área que genera la información:</b> Casa Certificadora<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>       | <p>El personal se sensibiliza en el tema relacionado con las normas del Sistema de Gestión Ambiental</p> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Componente Responsables: ITSZN</p> <p>Dirección de planeación y Vinculación</p> | <p>C4</p> <p>Seguimiento de la Planeación estratégica y eficiente en el Instituto</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de informes de planeación estratégica.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del total de informes de estadística básica solicitados por SEDUZAC y TECNMI.</p> <p><b>Método:</b> ( No. Total de informes entregados / No. Total de informes solicitado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="http://tecnm.hijas.itesi.edu.mx/login.aspx">http://tecnm.hijas.itesi.edu.mx/login.aspx</a></p> | <p>Se genera en tiempo la suficiencia y necesaria información</p>   |
| <p>Actividad</p>   | <p>C4<br/>A1</p> <p>Entrega de información estadística en tiempo establecido</p>      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de informes de estadística básica realizados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de informes de estadística realizados, solicitados por las diversas dependencias de gobierno federal y estatal</p> <p><b>Método:</b> ( Informes estadísticos entregados / Informes estadísticos programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://indicadoresbasicos.tecnm.mx/">https://indicadoresbasicos.tecnm.mx/</a></p>             | <p>Se genera en tiempo la suficiencia y necesaria información</p>   |
| <p>Actividad</p>   | <p>C4<br/>A2</p> <p>Seguimiento y evaluación al Programa Operativa Anual</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento al programa Operativo Anual</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de actividades realizadas por cada uno de los departamentos de acuerdo a su Programa Operativo Anual</p> <p><b>Método:</b> ( No de actividades realizadas por área realizadas / No de actividades programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Sitio web:</b> <a href="http://itszn-2.siapoa.com.mx/default.php?">http://itszn-2.siapoa.com.mx/default.php?</a></p>       | <p>Las diversas áreas llevan a cabo sus actividades programadas</p> |



|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A3<br/>Organizar y evaluar los procedimientos de preinscripción, inscripción y reinscripción de alumnos y alumnas para llevar un control de la matrícula del Instituto Tecnológico</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de evaluación de la matrícula<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la demanda que se obtiene por cada ciclo escolar<br/><b>Método:</b> ( No. De alumnos inscritos / No. De alumnos para inscripción proyectados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Listas de Alumnos<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Control Escolar<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los alumnos del Instituto y egresados del nivel medio superior de la región, realizan su inscripción de manera favorable</p> |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSZN<br/>Dirección General</p> | <p>C5<br/>Gestión Administrativa Estratégica en el Instituto</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de gestión de recursos para el funcionamiento del Instituto.<br/><b>Definición:</b> Miden el porcentaje de las actividades de gestión realizadas por la parte directiva para la ministración de los recursos financieros correspondientes<br/><b>Método:</b> ( No de gestiones realizadas / No de gestiones programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Oficinas de Gestión de recursos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección General<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Gobierno federal y estatal realizan su aportación de recursos para el funcionamiento de la Institución</p>                   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C5<br/>A1<br/>Apoyo adecuado para el funcionamiento del Instituto</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de prestaciones pagadas.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje del pago de nómina y prestaciones correspondientes según contrato colectivo<br/><b>Método:</b> ( Pago de Prestaciones realizados / Pago de prestaciones programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Nómina<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Personal<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                   | <p>Existen actividades planeas adecuadamente</p>  |

|                  |  |  |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C5<br/>A2<br/>Diseño y aplicación del Programa de Mantenimiento de instalaciones, mobiliario y equipo</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimientos preventivos y correctivos realizados.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de mantenimiento realizado a las instalaciones y/o equipo de acuerdo a un programa previamente elaborado, tanto preventivo como correctivo<br/><b>Método:</b> ( Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo realizados / Programas de mantenimiento correctivo y preventivo programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Programas de Mantenimiento<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Recursos Materiales y Servicios<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo realizado</p> |
|------------------|--|--|---|--|



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Sombrerete  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Consolidación del servicio educativo de nivel superior prestado por el Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente  
PPs: 123  
Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Tecnológico Superior de Sombrerete  
Nombre del titular: LIC. KARINA PÉREZ FLORES

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
Eje: 2 - Política Social  
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.  
Programas Sectoriales  
Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

Sector: 4.-Desarrollo Social  
Objetivo: Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana  
Estrategia: Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: 2 - Desarrollo Social  
Función: 2.5 - Educación  
Subfunción: 2.5.3 - Educación Superior  
E - Prestación de Servicios Públicos

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

| Nivel | Objetivos   | Indicadores   | Medios de Verificación   |
|-------|---|---|--|
| Fin   | Contribuir para garantizar el derecho a la educación como un factor indispensable para el ejercicio de la libertad, la igualdad, la convivencia armónica de la sociedad y el amor a la patria mediante la formación de profesionistas talentosos e innovadores que incidan en los sectores económicos tradicionales y emergentes. | <p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas acreditados de los programas educativos de licenciatura por parte de organismos evaluadores.<br/><b>Método:</b> ( Programas acreditados / Programas ofertados acreditables ) * 100<br/><b>Tipo:</b> impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 80<br/><b>Línea Base:</b> 80</p> | <p><b>Sitio web:</b> <a href="https://www.copaes.org/consulta.php">https://www.copaes.org/consulta.php</a></p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Propósito</p>  | <p>Alumnos inscritos cursan una educación superior de calidad con formación integral</p>                            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eficiencia terminal<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de egresados y titulados del total de los estudiantes que se inscribieron la generación.<br/> <b>Método:</b> ( Alumnos titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / Matrícula de nuevo ingreso (n-6) ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 60<br/> <b>Línea Base:</b> 58</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Estadística básica por ciclo escolar<br/> <b>Área que genera la información:</b> Departamento de planeación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>    |
| <p>Componente<br/> <b>Responsables:</b><br/> ITSZO<br/> Dirección Académica</p> | <p>C1<br/> Profesionistas talentosos e innovadores formados</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de egresados laborando en su perfil profesional<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de egresados que se encuentran en el mercado laboral y están trabajando en áreas afines de su perfil<br/> <b>Método:</b> ( Egresados encuestados laborando en su perfil profesional de año n / Total de egresados en diciembre del año n-1 ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficiencia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 50<br/> <b>Línea Base:</b> 45</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Reporte de seguimiento a egresados<br/> <b>Área que genera la información:</b> Subdirección de vinculación<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/> A1<br/> Capacitación a las docentes y los docentes para que desarrollen las competencias pedagógicas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes evaluados con valoración de puntaje igual o mayor que bueno<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de planta docente con criterios que determinan el grado de habilitación, en resultados de formación y actualización.<br/> <b>Método:</b> ( Docentes con resultado igual o mayor que bueno / Total de docentes ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 90<br/> <b>Línea Base:</b> 80</p>        | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Reporte de evaluación docente<br/> <b>Área que genera la información:</b> Desarrollo académico<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A2<br/>Formación de las estudiantes y los estudiantes con las actividades complementarias correspondientes previo a su egreso</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos con actividades complementarias cubiertas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de estudiantes que tienen formación a través de actividades que cubren los créditos complementarios del plan de estudios.<br/><b>Método:</b> ( Estudiantes de 7° semestre con actividades complementarias liberadas / Total de estudiantes de 7° semestre ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 85</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Listado de alumnos de 7° semestre con estatus de créditos<br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?mi=ODS00400300010&amp;ccvencid=154&amp;cveCob=99">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?mi=ODS00400300010&amp;ccvencid=154&amp;cveCob=99</a><br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A3<br/>Participación de las docentes y los docentes en proyectos de investigación</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes en proyectos de investigación<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de docentes involucrados en proyectos de investigación.<br/><b>Método:</b> ( Cantidad de docentes colaborando en proyectos de investigación / Total de docentes ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 16<br/><b>Línea Base:</b> 8</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Listado de proyectos de investigación realizados<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección académica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>ITSZO<br/>Dirección General</p> | <p>C2<br/>Recursos con enfoque de servicio al proceso académico administrados</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de observaciones atendidas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de observaciones atendidas por el área administrativa para el buen funcionamiento institucional<br/><b>Método:</b> ( Observaciones atendidas en tiempo y forma / Total de observaciones realizadas por Función Pública ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 80</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informe de avances administrativo<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| Actividad | C2<br>A1<br>Capacitación, selección y reclutamiento de las personas de acuerdo a las necesidades de la institución | Nombre: Porcentaje de plantilla de personal asignado respecto al autorizado<br>Definición: Mide el porcentaje de plantilla cubierta en relación a la estructura autorizada.<br>Método: ( Plantilla de personal real / Plantilla de personal autorizado ) * 100<br>Tipo: Proceso<br>Dimensión: Eficiencia<br>Frecuencia: Trimestral<br>Sentido: Ascendente<br>Unidad de Medida: Porcentaje<br>Meta Anual: 100<br>Línea Base: 76  | Documento:<br>Nombre del documento: Plantilla de personal<br>Área que genera la información: Recursos humanos<br>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral        |
| Actividad | C2<br>A2<br>Adquisición de bienes y servicios, mantenimiento para apoyo a la operación de la institución           | Nombre: Porcentaje de requisiciones atendidas<br>Definición: Mide el porcentaje de requisiciones surtidas en tiempo y forma, de los bienes y servicios necesarios para la realización de las diversas actividades del instituto<br>Método: ( requisiciones atendidas en tiempo y forma / Requisiciones recibidas ) * 100<br>Tipo: Proceso<br>Dimensión: Eficacia<br>Frecuencia: Trimestral<br>Sentido: Ascendente<br>Unidad de Medida: Porcentaje<br>Meta Anual: 90<br>Línea Base: 85 | Documento:<br>Nombre del documento: Registro de requisiciones<br>Área que genera la información: Recursos materiales<br>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral |
| Actividad | C2<br>A3<br>Administración de los recursos financieros, con enfoque a toma de decisiones                           | Nombre: Porcentaje de información contable oportuna<br>Definición: Mide el porcentaje de estados financieros mensuales generados en tiempo y forma<br>Método: ( Informes emitidos dentro de plazo / Informes programados ) * 100<br>Tipo: Proceso<br>Dimensión: Eficacia<br>Frecuencia: Trimestral<br>Sentido: Constante<br>Unidad de Medida: Porcentaje<br>Meta Anual: 100<br>Línea Base: 100  | Documento:<br>Nombre del documento: Informes financieros<br>Área que genera la información: Recursos financieros<br>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral     |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Componente Responsables: ITSZO</p> <p>Dirección de Planeación</p> | <p>C3 Programa con acciones que vinculan a la institución con diferentes sectores realizado</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de acuerdos de colaboración logrados<br/>                 Definición: Mide el porcentaje de acuerdos del departamento de vinculación, que culminan formalizados mediante documentos, con otras entidades, respecto al total<br/>                 Método: ( Cantidad de acuerdos oficializados en el año n / Cantidad total de acuerdos oficializados ) * 100<br/>                 Tipo: Producto<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Semestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 20<br/>                 Línea Base: 10</p> | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: Reporte de acuerdos vigentes<br/>                 Área que genera la información: Subdirección de vinculación<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>       |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3 A1 Realización de seguimiento a plan anual de la institución</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de seguimientos trimestrales<br/>                 Definición: Mide el porcentaje de reportes de avances trimestrales generados en el SIPLAN.<br/>                 Método: ( Seguimientos trimestrales / Total de seguimientos ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Constante<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: Reporte de avance trimestral<br/>                 Área que genera la información: Dirección de planeación<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>          |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3 A2 Certificación de las acciones emprendidas por el instituto enfocadas al mantenimiento de certificados ya obtenidos y la implementación de un modelo para la igualdad entre mujeres y hombres</p> | <p>Nombre: Porcentaje de observaciones atendidas<br/>                 Definición: Mide el porcentaje de observaciones atendidas, derivadas de las auditorías a los sistemas de calidad, ambiental, salud y seguridad ocupacional.<br/>                 Método: ( Observaciones de auditorías de seguimiento solventadas / Total de observaciones de auditorías ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 90</p>            | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: Reporte de auditorías de los sistemas<br/>                 Área que genera la información: Departamento de calidad<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> |

2ab62f226615ee4fd9c999f539a8efdffc697b8dda1a7432e3bdacdb478064c42

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A3<br/>Concertación de convenios, que faciliten la vinculación con el medio</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios en función<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de convenios que se encuentran en activo, respecto al total de convenios<br/><b>Método:</b> ( Convenios en función en el año / Total de convenios ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 90<br/><b>Línea Base:</b> 70</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Reporte de convenios vigentes<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de vinculación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> |
|------------------|---|---|--|





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Tecnológico Superior de Tlaltenango  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <b>DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>           |   |   |                                      |
| Nombre:  | Dependencia o Entidad Responsable:  | Nombre del titular:   |                                      |
| Consolidar la calidad de la educación en el ITSZaS | Instituto Tecnológico Superior de Tlaltenango   | MTRO. FERMIN PARRA LUNA   |                                      |
| <b>ALINEACIÓN</b>                                  |   |   |                                      |
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024            | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  | Tipo de Programa  |                                      |
| Eje: 2 - Política Social                           | Principio Rector: 2 Bienestar para Todos<br>Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad<br>Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados. | Institucional Sustantivo  |                                      |
| <b>Programas Sectoriales</b>                       |   |   |                                      |
| Sector   | Objetivo  | Estrategia  |                                      |
| 4.-Desarrollo Social                               | Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas   | Fortalecer modalidades e innovación educativa tendiente a una efectiva vinculación. |                                      |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>                     |   |   |                                      |
| Finalidad  | Función   | Subfunción  | Resultados                           |
| 2 - Desarrollo Social                              | 2.5 - Educación   | 2.5.3 - Educación Superior  | E - Prestación de Servicios Públicos |
| <b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>                  |   |   |                                      |
| Nivel  | Objetivos   | Indicadores   | Supuestos                            |
|  |   | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación               |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Fin  | Contribuir el fortalecimiento de la calidad educativa en ITSZAS, para lograr insertar nuestros egresados en los sectores público, social y privado del sur de Zacatecas y norte de Jalisco. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de egresados en el sector productivo</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de egresados(as) con calidad en el sector productivo para fortalecer la región del sur de Zacatecas y norte de Jalisco.</p> <p><b>Método:</b> ( Egresados(as) incorporados en el sector productivo / Total de alumnos (as) egresados del último ciclo ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 70</p> <p><b>Línea Base:</b> 65</p> | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> Informe de seguimiento de egresados.</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Depto. de Vinculación</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>                   | El sector productivo está demandando profesionistas egresados de nuestra institución.  |
| Propósito  | Alumnos(as) que ingresen concluyen satisfactoriamente su preparación.   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos egresados</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de alumnos (as) egresados para elevar el índice institucional.</p> <p><b>Método:</b> ( Numero de alumnos(as) egresados / Numero de alumnos(as) egresados por cohorte generacional ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 54</p> <p><b>Línea Base:</b> 51</p>  | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> lista de nuevo ingreso y egreso por cohorte generacional</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Servicios escolares</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> anual</p> | Los alumnos(as) cuentan con condiciones favorables para concluir sus estudios.   |
| <p>Componente Responsables:</p> <p>ITSZS</p> <p>SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACION</p> | C1 Alumnos(as) de educación superior atendidos.   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de variación de la matrícula</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de la variación de la matrícula para conocer la disminución o el aumento respecto al año anterior.</p> <p><b>Método:</b> ( Matrícula del ciclo escolar actual- Matrícula del total del ciclo anterior / Matrícula del ciclo N ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 2</p> <p><b>Línea Base:</b> -1</p>                             | <p><b>Documento:</b></p> <p><b>Nombre del documento:</b> lista oficial de matrícula</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Servicios escolares</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> semestral</p>                           | Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Promoción de la oferta educativa.</p> | <p>Nombre: Porcentaje de efectividad de la promoción en las instituciones de educación media superior<br/>                 Definición: Mide el Porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso, para medir la eficiencia de la promoción institucional.<br/>                 Método: ( número de alumnos inscritos de nuevo ingreso / número de aspirantes visitados ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficiencia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 30<br/>                 Línea Base: 20</p>  | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: lista de nuevo ingreso y lista de alumnos visitados<br/>                 Área que genera la información: Depto. de Vinculación<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Promoción de la oferta educativa.</p> | <p>Nombre: Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo<br/>                 Definición: Es el porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).<br/>                 Método: ( Población en la enseñanza académica y no académica y entrenamiento en el grupo de edad i en el periodo t / Población en el grupo de edad i en el periodo t ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Constante<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 100</p> | <p>Sitio web:<br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=ODS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=ODS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo=99&amp;lang=es#/indicador</a></p>                    | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Inscripción de las y los alumnos</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de alumnos inscritos<br/>                 Definición: Mide el porcentaje de alumnos inscritos para lograr una cobertura favorable.<br/>                 Método: ( número de alumnos en el ciclo escolar / alumnos programados ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Ascendente<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 90</p>   | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento: Registro de inscripción<br/>                 Área que genera la información: Servicios escolares<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>                               | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Inscripción de las y los alumnos</p> | <p><b>Nombre:</b>Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo<br/><b>Definición:</b>Es el porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).<br/><b>Método:</b>( Población en la enseñanza académica y no académica y entrenamiento en el grupo de edad i en el periodo t / Población en el grupo de edad i en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?ind=ODS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicador">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?ind=ODS004000300010&amp;cveInd=154&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicador</a></p> | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Eficiencia terminal aumentada</p>    | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de eficiencia terminal<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de la eficiencia terminal favorable para permitir la terminación de los estudios de cada uno de los estudiantes.<br/><b>Método:</b>( Número de alumnos(as) egresados / Número de alumnos(as) egresados por corte generacional ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>52<br/><b>Línea Base:</b>49</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Lista oficial de egresados<br/><b>Área que genera la información:</b> Servicios escolares<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>C3<br/>Eficiencia terminal aumentada</p>                 | <p><b>Nombre:</b>Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo<br/><b>Definición:</b>Es el porcentaje de jóvenes en el rango de edad de 15-24 años que participan del aprendizaje, formal o informal, o entrenamiento y capacitación durante un periodo de tiempo (en este caso, durante los últimos 12 meses).<br/><b>Método:</b>( Población en la enseñanza académica y no académica y entrenamiento en el grupo de edad i en el periodo t / Población en el grupo de edad i en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p> | <p>Sitio web:<br/><a href="https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?rid=ODS004000000010&amp;cveind=154&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicator">https://agenda2030.mx/ODS/ind.html?rid=ODS004000000010&amp;cveind=154&amp;cveCo b=99&amp;lang=es#/indicator</a></p> <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p>   |
| <p>Componente Responsables:<br/>ITSZS<br/>SUBDIRECCION ACADEMICA</p>                | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o formados<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de docentes capacitados para el apoyo a la educación superior.<br/><b>Método:</b>( Total de docentes reconocidos y/o formados / Total de docentes ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Producto<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Semestral<br/><b>Sentido:</b>Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>100<br/><b>Línea Base:</b>100</p>   | <p>Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p> <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Lista de asistencia y constancias<br/><b>Área que genera la información:</b> Desarrollo académico<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> semestral</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A1<br/>Investigación implementada en el área docente</p> | <p><b>Nombre:</b>Porcentaje de docentes en proyectos de investigación<br/><b>Definición:</b>Mide el porcentaje de docentes en proyectos de investigación<br/><b>Método:</b>( Número de docentes en proyectos de investigación / Número de docentes ) * 100<br/><b>Tipo:</b>Proceso<br/><b>Dimensión:</b>Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b>Trimestral<br/><b>Sentido:</b>Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b>32<br/><b>Línea Base:</b>22</p>   | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p> <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Constancias otorgadas por la institución<br/><b>Área que genera la información:</b> Desarrollo académico<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A2</p> <p>Capacitación de la y los docentes en sus áreas del conocimiento y actualización en su quehacer docente</p> | <p>Nombre: Porcentaje de docentes capacitados<br/>Definición: Mide el porcentaje de docentes actualizados para contribuir a la educación dentro del aula.<br/>Método: Docentes reconocido, actualizados o formados / Total de docentes ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: Lista de asistencia y constancias<br/>Área que genera la información: Desarrollo académico<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>   | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente.</p>  |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>ITSZS<br/>SUBDIRECCION<br/>ACADEMICA</p> | <p>C3</p> <p>Programas y procesos evaluados.</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de acreditaciones y certificaciones<br/>Definición: Mide el porcentaje alcanzado de acreditaciones y certificaciones para cumplir con los estándares nacional e internacional y convertimos en una institución competitiva.<br/>Método: ( Número de certificaciones y acreditaciones logradas / Certificaciones y acreditaciones programadas ) * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Semestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 80</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: CONSTANCIAS DE AREDITACION DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS Y CERTIFICACIONES<br/>Área que genera la información: Subdirección académica y RD<br/>Frecuencia con la que se genera la información: semestral</p>                               | <p>Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C3<br/>A1</p> <p>Inscripción de las y los alumnos en programas acreditados por su calidad</p>                               | <p>Nombre: Porcentaje de alumnos (as) en programas acreditados<br/>Definición: Mide el Porcentaje de alumnos en programas acreditados para cumplir con los estándares nacional.<br/>Método: ( número de alumnos(as) que cursan programas acreditados / Total de alumnos ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 95<br/>Línea Base: 94</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: Constancia de acreditación de los programas de estudios y lista oficial de inscripción<br/>Área que genera la información: Servicios escolares y divisiones académicas<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente</p>   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A2<br/>Certificación de procesos de calidad en ISO 9001, ISO 14001, ISO 29110 y modelo de igualdad laboral y no discriminación</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas acreditados en ISO.<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje los proceso certificados para cumplir con estándares internacionales y ser competitivos.<br/><b>Método:</b> ( Certificaciones s logradas / Certificaciones programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 75</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> certificados<br/><b>Área que genera la información:</b> Reporte de la dirección ante el sistema de calidad<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>                                      | <p>Los indicadores económicos de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. El presupuesto de educación superior se autoriza y libera oportunamente</p>   |
| <p>Componente Responsables: ITSZS<br/>SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA</p> | <p>C4<br/>Gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas lograda.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas de gestión y rendición de cuentas elaborados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje alcanzado de los programa de gestión y rendición de cuentas para el cumplimiento oportuno y la obtención de recursos suficientes para la operación del Institución.<br/><b>Método:</b> ( Programas de gestión y rendición de cuentas realizados / Programas de gestión y rendición de cuentas proyectados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registro de Programas de gestión y rendición de cuentas<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirecciones de planeación y administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> semestral</p> | <p>Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A1<br/>Capacitación para personal directivo y de apoyo a la educación.</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personal directivo y de apoyo a la educación capacitado<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de capacitación del personal directivo y de apoyo a la educación para lograr una mayor productividad en cada una de sus áreas.<br/><b>Método:</b> Personal directivo y de apoyo a la educación capacitado / Total de personal directivo y de apoyo a la educación ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> listas de asistencia y constancias<br/><b>Área que genera la información:</b> Recursos humanos<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p>  | <p>Existe la disponibilidad de los directivos y personal de apoyo a la educación para capacitarse.</p>  |

|                  |  |   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C4<br/>A2<br/>Elaboración de instrumentos de gestión para obtener los recursos necesarios para la operación de la institución</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de instrumentos de gestión elaborados<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje alcanzado en el programa de gestión institucional para obtención de recursos suficientes para la operación del Instituto.<br/><b>Método:</b> ( Número de instrumentos de gestión elaborados / Numero de instrumento de gestión programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Instrumentos de Gestión<br/><b>Área que genera la información:</b> departamento de planeación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la Información:</b> Trimestral</p>                             | <p>El gobierno Federal y Estatal asigna los recursos necesarios para la operación del Instituto.</p>                           |
| <p>Actividad</p> | <p>C4<br/>A3<br/>Elaboración de instrumentos de transparencia y rendición de cuentas de los recursos que maneja la institución.</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de reportes e informes de transparencia y rendición de cuentas<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje alcanzado en el programa de transparencia y rendición de cuentas oportuna para el cumplimiento con instituciones federales y/o estatales.<br/><b>Método:</b> ( Numero de reportes elaborados / Numero de reportes programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Informes de rendición de cuentas<br/><b>Área que genera la Información:</b> Subdirecciones de planeación y administrativa<br/><b>Frecuencia con la que se genera la Información:</b> Trimestral</p> | <p>Diferentes instancias gubernamentales requieren información oportuna y precisa del origen y aplicación de los recursos.</p> |





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Fomento a la Formación Artística y Cultural  
**PPs:** 56  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
**Nombre del titular:** L.H. MARIA DE JESUS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 6 Desarrollo cultural para la convivencia social  
**Estrategia:** 1 Impulsar el desarrollo cultural con enfoque social.  
**Tipo de Programa**  
Institucional Sustantivo

**Programas Sectoriales**

**Sector**  
4.-Desarrollo Social  
**Objetivo**  
Impulsar el desarrollo cultural con un enfoque social.  
**Estrategia**  
Promover el derecho de acceso a la cultura con un enfoque de identidad, procurando la inclusión y facilitando el acceso a todos.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad**  
2 - Desarrollo Social  
**Función**  
2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
**Subfunción**  
2.4.2 - Cultura  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**  
F - Promoción y fomento

|       |   | Resultados   |  |
|-------|---|--|--|
| Nivel | Objetivos   | Indicadores  | Medios de Verificación   |
| Fin   | Contribuir al Desarrollo Cultural y Social, mediante el fomento a la formación artística y cultural en el estado de Zacatecas | <p><b>Indicadores</b><br/>Denominación - Método de cálculo - Tipo - Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres de formación e investigación artística cultural desde la Denominación: Mide la Formación e Investigación artística y cultural en Zacatecas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de talleres artísticos y culturales que fomentan el desarrollo cultural estatal / Total de talleres realizados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Supuestos</b></p> <p><b>Documento:</b> Registros Administrativos</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p>Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal, así como con instituciones educativas.</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Propósito</p> <p>Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales incrementarán el conocimiento cultural y artístico</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los talleres artísticos y culturales<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de asistentes a los talleres artísticos y culturales<br/> <b>Método:</b> ( Total de asistentes a los talleres artísticos y culturales realizados / Total de asistentes a los talleres artísticos y culturales programados al año ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>      | <p>La ciudadanía asiste y se instruye en los talleres artísticos y culturales de su elección.</p>                  |
| <p>Componente Responsables:</p> <p>C1 Talleres de Formación, capacitación y profesionalización artística y cultural desde la inicialización hasta la profesionalización realizados</p> <p>Dirección de Enseñanza e Investigación</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres de formación e investigación artística cultural desde la inicialización hasta la profesionalización<br/> <b>Definición:</b> Mide el Número de Talleres de formación e investigación artístico cultural.<br/> <b>Método:</b> ( Número de talleres realizados / Número de talleres programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>                   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p>  | <p>Las y los zacatecanos se inscriben a los talleres de los programas académicos de formación e investigación.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>A1 Talleres de iniciación y sensibilización dirigidos a niñas y niños a las bellas artes</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres de inicialización y sensibilización a las niñas y niños<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de talleres de inicialización y sensibilización.<br/> <b>Método:</b> ( Número de talleres de inicialización y sensibilización realizados / Número de talleres de inicialización y sensibilización programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Las niñas y niños de nuestro estado se interesan en los talleres de iniciación artística.</p>                   |

|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A2<br/>Talleres de profesionalización y capacitación permanente a los creadores zacatecanos</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres de profesionalización y capacitación permanente a los creadores zacatecanos<br/><b>Definición:</b> Mide el número de talleres de profesionalización y capacitación<br/><b>Método:</b> ( Número de talleres de profesionalización y capacitación realizados / Número de talleres de profesionalización y capacitación programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los creadores zacatecanos participan en los servicios de formación, capacitación y profesionalización.</p>                         |
| <p>Actividad</p> | <p>C1<br/>A3<br/>Programa Editorial del Instituto Zacatecano de Cultura</p>                               | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de ediciones del Instituto Zacatecano de Cultura<br/><b>Definición:</b> Mide el número de ediciones del Programa Editorial del Instituto.<br/><b>Método:</b> ( Número de ediciones realizadas / Número de ediciones programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Contamos con un Programa Editorial y Académico que se enriquece con programas federales a través de convenios de colaboración.</p> |

2ab62f.226615ee4fd9c999f539a8efdfc697b8dda1a7432e3bdacdb478064c42



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Fomento a la Cultura Musical en sus diversas expresiones 57  
 Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
 Nombre del titular: L. H. MARIA DE JESUS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
 Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
 Política Pública: 6 Desarrollo cultural para la convivencia social  
 Eje: 2 - Política Social  
 Estrategia: 2 Fortalecer el programa de cultura en espacios públicos para incentivar la convivencia comunitaria.  
 Tipo de Programa: **Estratégico Ordinario**

**Programas Sectoriales**

Sector: **Objetivo**  
 Estrategia: Fortaleciendo este programa sustantivo que dispone de escenarios y recursos pertinentes para la manifestación de la diversidad creativa y su encuentro con los públicos locales y turistas además de contribuir a la preservación y apreciación para las creadoras y creadores locales, nacionales e internacionales, así como impulsar la formación de publ  
 4.-Desarrollo Social  
 Fortalecer el programa de cultura en espacios públicos para incentivar la convivencia comunitaria.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

|           |                       |         |  |            |                 |
|-----------|-----------------------|---------|--|------------|-----------------|
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | Función | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales | Subfunción | 2.4.2 - Cultura |
|-----------|-----------------------|---------|--|------------|-----------------|

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

U - Otros Subsidios

**Resultados**

| Nivel | Objetivos | Indicadores   | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------|-----------|---|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                        |           |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Fin</p>  | <p>Contribuir al Desarrollo Cultural y Social, mediante la Difusión de las expresiones musicales en espacios públicos</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos culturales que contribuyen al Desarrollo Cultural Estatal<br/><b>Definición:</b> Mide el número de eventos musicales que contribuyen al Desarrollo Cultural Estatal.<br/><b>Método:</b> ( Total de eventos musicales que contribuyen al desarrollo cultural / Total de eventos musicales realizados en el año ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Impacto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>      | <p>Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal, así como con instituciones educativas.</p> |
| <p>Propósito</p>  | <p>Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales incrementan el disfrute de las expresiones musicales</p>       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los eventos musicales<br/><b>Definición:</b> Mide el número de asistentes a los eventos musicales<br/><b>Método:</b> ( Total de asistentes a los eventos musicales realizados al año / Total de eventos musicales programados al año ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Resultados<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Anual<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>      | <p>La ciudadanía asiste y participa a los eventos musicales de su preferencia.</p>   |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>IZC<br/>Dirección de Difusión y Animación Cultural</p> | <p>C1<br/>Cultura musical en sus diversas expresiones difundidas</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos que difunden la cultura musical en sus diversas expresiones<br/><b>Definición:</b> Mide el número de presentaciones de la Banda Sinfónica, Orquesta de Cámara y Coro del Estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b> ( Total de presentaciones realizadas / Total de presentaciones programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>              | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los zacatecanos asisten a las presentaciones de la Banda Sinfónica, Orquesta de Cámara y Coro del Estado de Zacatecas.</p>          |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Presentaciones de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas</p>    | <p>Nombre: Porcentaje de presentaciones de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas<br/>Definición: Mide el número de las presentaciones institucionales, cívicas y artísticas de la Banda Sinfónica del Estado<br/>Método: ( Total de presentaciones realizadas / Total de presentaciones programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Los zacatecanos asisten a las presentaciones de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas</p>        |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>AZ<br/>Presentaciones de la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas</p> | <p>Nombre: Porcentaje de presentaciones artísticas de la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas<br/>Definición: Mide el número de las presentaciones artísticas de la Orquesta Cámara del Estado de Zacatecas<br/>Método: ( Total de presentaciones realizadas / Total de presentaciones programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Los zacatecanos asisten a los eventos musicales de la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Presentaciones del Coro del Estado de Zacatecas</p>                 | <p>Nombre: Porcentaje de las presentaciones musicales del Coro del Estado de Zacatecas<br/>Definición: Mide el número de las presentaciones musicales del Coro del Estado de Zacatecas<br/>Método: ( Total de presentaciones realizadas / Total de presentaciones programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>                            | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Los zacatecanos asisten a las presentaciones musicales del Coro del Estado de Zacatecas.</p>          |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>IZC<br/>Dirección de Difusión y Animación Cultural</p>                                     | <p>C2<br/>Impulso a los apoyos culturales y sociales a los artistas ejecutantes de Zacatecas otorgados</p>              | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos culturales y sociales a los artistas de Zacatecas<br/><b>Definición:</b> Mide el número de apoyos culturales y sociales otorgados a los artistas zacatecanos.<br/><b>Método:</b> ( Número de apoyos realizados / Número de apoyos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros<br/>Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Semestral</p>  | <p>Los solicitantes se registran y cumplen con los requisitos para obtener el apoyo.</p>   |
| <p>Actividad<br/>C2<br/>A1<br/>Otorgamiento de apoyo social a la promoción y difusión artística (Programa Estatal)</p>                | <p>C2<br/>A1<br/>Otorgamiento de apoyo social a la promoción y difusión artística (Programa Estatal)</p>                | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos artísticos y sociales a la promoción y difusión artística<br/><b>Definición:</b> Mide el número de apoyos artísticos y sociales a la promoción y difusión artística<br/><b>Método:</b> ( Total de apoyos realizados / Total de apoyos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros<br/>Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Los aspirantes a recibir apoyos sociales y culturales deberán registrarse y cumplir con los requisitos para acceder al beneficio.</p> |
| <p>Actividad<br/>C2<br/>A2<br/>Otorgamiento de apoyo social a los integrantes del Coro del Estado de Zacatecas (Programa Estatal)</p> | <p>C2<br/>A2<br/>Otorgamiento de apoyo social a los integrantes del Coro del Estado de Zacatecas (Programa Estatal)</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos entregados a los artistas participantes en el Coro del Estado de Zacatecas<br/><b>Definición:</b> Mide el número de apoyos entregados a los artistas participantes del Coro del Estado de Zacatecas<br/><b>Método:</b> ( Número total de apoyos realizados / Número total de apoyos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros<br/>Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Los artistas participantes en el Coro del Estado de Zacatecas deberán cubrir los requisitos para acceder al apoyo.</p>                |

|                  |  |   |   |   |
|------------------|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>C2<br/>A3</p> <p>Organismo de apoyo social a los integrantes de la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos entregados a los artistas participantes en la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de apoyos entregados a los artistas participantes en la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas<br/> <b>Método:</b> ( Número total de apoyo realizado / Número total de apoyos programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Proceso<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/>                 Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b><br/>                 Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>                 Trimestral</p> | <p>Los artistas participantes en la Orquesta de Cámara del Estado de Zacatecas deberán de cubrir los requisitos para acceder al apoyo</p> |
|------------------|--|---|---|---|

2ab62f.226615ee4fd9c999f539a8efdfc697b8dda1a7432e3bdacdb478064c42





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Impulso al Desarrollo Cultural Municipal  
**PPs:** 59  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
**Nombre del titular:** L. H. MARIA DE JESUS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 6 Desarrollo cultural para la convivencia social  
**Eje:** 2 - Política Social  
**Estrategia:** 3 Promover acciones para llevar la cultura a todas las comunidades del Estado, fomentando nuestra identidad cultural y natural.  
**Tipo de Programa**  
**Estratégico Ordinario**

**Programas Sectoriales**

| Sector               | Objetivo   | Estrategia   |
|----------------------|--|--|
| 4.-Desarrollo Social | Fortalecer el programa de cultura en espacios públicos para incentivar la convivencia comunitaria. | Fortaleciendo este programa sustantivo que dispone de escenarios y recursos pertinentes para la manifestación de la diversidad creativa y su encuentro con los públicos locales y turistas además de contribuir a la preservación y apreciación para las creadoras y creadores locales, nacionales e internacionales, así como impulsar la formación de públ |

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

|           |                       |         |  |            |                 |
|-----------|-----------------------|---------|--|------------|-----------------|
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | Función | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales | Subfunción | 2.4.2 - Cultura |
|-----------|-----------------------|---------|--|------------|-----------------|

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

U - Otros Subsidios

**Resultados**

| Nivel | Objetivos | Indicadores   | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------|-----------|---|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                        |           |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Fin  | Contribuir al Desarrollo Cultural y Social, mediante la descentralización de los servicios culturales                    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades en municipios que contribuyen al Desarrollo Cultural Municipal</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de actividades en municipios que contribuyen al Desarrollo Cultural Municipal</p> <p><b>Método:</b> ( Total de actividades culturales de contribuyen al Desarrollo Cultural Municipal / Total de Actividades culturales realizadas en el año ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>                                   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>     | Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal, para descentralizar los servicios culturales.                             |
| Propósito  | Los municipios zacatecanos participan en los programas institucionales propuestos  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios participantes en programas institucionales del Instituto</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de municipios participantes en los programas institucionales del Instituto</p> <p><b>Método:</b> ( Número de municipios que participan en los programas institucionales del Instituto realizados / Número de municipios participantes en los programas institucionales programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>     | Los municipios participan y se involucran en el proceso de Descentralización de servicios culturales mediante la celebración de convenios.                         |
| <p><b>Componente Responsables:</b> IZC</p> <p>Dirección de Vinculación Estratégica</p> | <p>C1</p> <p>Descentralización de las actividades culturales con participación de los de los municipios implementada</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios participantes en los programas institucionales</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de municipios que participan en los programas institucionales del Instituto</p> <p><b>Método:</b> Total de municipios participantes / Total de municipios en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | Los municipios participan y se involucran en el proceso de la Descentralización de los servicios culturales con su participación en los programas institucionales. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Fortalecimiento a la Descentralización de los servicios culturales en municipios</p> | <p>Nombre: Porcentaje de actividades para el fortalecimiento de la descentralización de servicios<br/>Definición: Mide el número de actividades implementadas para la descentralización de los servicios culturales en municipios.<br/>Método: ( Total de actividades realizadas / Total de actividades programadas al año ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Semestral</p>  | <p>Los Institutos Municipales de Cultura, las Instituciones Estatales y Nacionales colaboran a través de sus programas.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Implementación del Programa de Desarrollo Cultural Municipal</p>                     | <p>Nombre: Porcentaje de municipios participantes en el programa estatal<br/>Definición: Mide el número de municipios que participan en el Programa<br/>Método: ( Total de municipios participantes / Total de municipios en el estado ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Los Institutos Municipales de Cultura cumplen con los requisitos del programa.</p>                                       |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Instrumentación para el Desarrollo Cultural</p>                                      | <p>Nombre: Porcentaje de actividades culturales que se desarrollan en municipios<br/>Definición: Mide el número de actividades que se desarrollan en los municipios<br/>Método: ( Numero de actividades realizadas / Numero de actividades programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>   | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> | <p>Los municipios participan, se involucran y promueven los procesos de desarrollo cultural a nivel municipal.</p>          |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:  
60 Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde" L.H. MARIA DE JESÚS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

**Eje:** 2 - Política Social **Institucional Sustantivo**  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 6 Desarrollo cultural para la convivencia social  
Estrategia: 5 Crear programas que articulen integralmente la cultura y el turismo, para el fortalecimiento del desarrollo económico y social de las comunidades.

**Programas Sectoriales**

| Sector               | Objetivo  | Estrategia  |
|----------------------|---|---|
| 4.-Desarrollo Social | Crear programas que articulen integralmente la cultura y el turismo, para el fortalecimiento del desarrollo económico y social de las comunidades | Estamos comprometidos en la ampliación de oportunidades de acceso a las diversas manifestaciones culturales a todos los sectores de la población, como la forma más eficaz de estimular y difundir la creación artística, impulsar y generar una mayor participación de las y los ciudadanos en la vida cultural del Estado, ello ha permitido que la calidad |

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

| Finalidad             | Función  | Subfunción   | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA |
|-----------------------|--|--|----------------------------|
| 2 - Desarrollo Social | Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales | F - Promoción y fomento    |

**Resultados**

| Nivel | Objetivos | Indicadores   | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------|-----------|---|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                        |           |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Fin</p>   | <p>Contribuir al Desarrollo Cultural y Social mediante la realización de eventos culturales y artísticos que fomente la activación económica estatal</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos culturales y artísticos que contribuyen a la economía estatal<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de eventos artísticos y culturales que contribuyen a la activación económica estatal<br/> <b>Método:</b> ( Total de eventos culturales y artísticos que contribuyen a la activación económica estatal / Total de eventos artísticos y culturales realizados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>     | <p>Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel Municipal, Estatal y Federal para la programación cultural.</p> |
| <p>Propósito</p>   | <p>Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales incrementaran el consumo de las actividades artístico culturales.</p>                         | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los eventos artístico y culturales<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de asistentes al total de eventos realizados<br/> <b>Método:</b> ( Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales realizados al año / Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales programados al año ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>     | <p>La ciudadanía y los visitantes participan en los eventos culturales de su preferencia.</p>                                 |
| <p>Componente<br/> <b>Responsables:</b><br/>                 IZC<br/>                 Dirección de Difusión y Animación Cultural</p> | <p>C1<br/>                 Difusión Artística y Cultural Permanente realizada</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos artísticos y culturales<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de eventos artísticos, y culturales realizados<br/> <b>Método:</b> Total de eventos artísticos y culturales realizados / Total de eventos artísticos y culturales programados ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Producto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Semestral<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/> <b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Los Zacatecanos, así como nuestros visitantes asisten y se interesan en los eventos artísticos y culturales.</p>           |

|           |  |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|
| Actividad | C1<br>A1<br>Programación Artística y Cultural Permanente | <b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos artísticos y culturales<br><b>Definición:</b> Mide el número de eventos artísticos y culturales realizados<br><b>Método:</b> ( Número de eventos culturales realizados / Número de eventos culturales programados ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficacia<br><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br><b>Sentido:</b> Constante<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100 | <b>Documento:</b><br>Nombre del documento:<br>Registros Administrativos<br><b>Area que genera la información:</b><br>Dirección de Vinculación Estratégica<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br>Trimestral | Los zacatecanos, así como nuestros visitantes asisten y se interesan en los eventos artísticos y culturales.                                |
| Actividad | C1<br>A2<br>Programación Académica continúa              | <b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos académicos<br><b>Definición:</b> Mide el número de eventos de académicos realizados<br><b>Método:</b> ( Número de eventos académicos realizados / Número de eventos académicos programados ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficacia<br><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br><b>Sentido:</b> Constante<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100                        | <b>Documento:</b><br>Nombre del documento:<br>Registros Administrativos<br><b>Area que genera la información:</b><br>Dirección de Vinculación Estratégica<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br>Trimestral | Los zacatecanos asisten a la oferta de eventos académicos que les interesan.  |
| Actividad | C1<br>A3<br>Programa de Exposiciones Temporales          | <b>Nombre:</b> Porcentaje de Exposiciones Temporales<br><b>Definición:</b> Mide el número de exposiciones temporales<br><b>Método:</b> ( Número de exposiciones realizadas / Número de exposiciones programadas ) * 100<br><b>Tipo:</b> Proceso<br><b>Dimensión:</b> Eficacia<br><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br><b>Sentido:</b> Constante<br><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br><b>Meta Anual:</b> 100<br><b>Línea Base:</b> 100  | <b>Documento:</b><br>Nombre del documento:<br>Registros Administrativos<br><b>Area que genera la información:</b><br>Dirección de Vinculación Estratégica<br><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br>Trimestral | Los zacatecanos así como nuestros visitantes asisten a las exposiciones de su preferencia, en los diversos espacios culturales de Zacatecas |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Estimulos a los Artistas, Creadores, Agentes e Industrias Culturales de Zacatecas  
PPs: 61  
Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Nombre del titular: L.H. MARIA DE JESUS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 6 Desarrollo cultural para la convivencia social  
Eje: 2 - Política Social  
Estrategia: 4 Rediseñar la política cultural mediante acciones que eviten la fuga de talento zacatecano.  
Tipo de Programa: **Estratégico Ordinario**

**Programas Sectoriales**

Sector: 4.-Desarrollo Social  
Objetivo: Rediseñar la política cultural mediante acciones que eviten la fuga de talento zacatecano.  
Estrategia: Se coordinarán las actividades de gestión cultural, con la participación de las áreas centralizadas, descentralizadas, desconcentradas, y de especialistas multidisciplinarios en la elaboración de los esquemas y, análisis necesarios para el rediseño de la política cultural estatal.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: 2 - Desarrollo Social  
Función: 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
Subfunción: 2.4.2 - Cultura  
U - Otros Subsidios

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

| Nivel | Objetivos | Indicadores   | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------|-----------|---|------------------------|-----------|
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                        |           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Fin</p> <p>Contribuir al crecimiento artístico y cultural generando apoyos que fortalezcan a la comunidad artística y a las Industrias Culturales zacatecanas</p>    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de artistas, creadores, investigadores, agentes e industrias culturales beneficiados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el crecimiento artístico y cultural por medio de apoyos para fortalecer a la comunidad artística zacatecana.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de apoyos artísticos y culturales realizados / Total de apoyos artísticos y culturales programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>     | <p>Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal para descentralizar los servicios culturales.</p>                                   |
| <p>Propósito</p> <p>Los artistas, creadores, investigadores, agentes e Industrias Culturales beneficiados por los apoyos que fortalecen su crecimiento en Zacatecas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de artistas, creadores, investigadores, agentes e industrias culturales beneficiados.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el crecimiento de artistas, creadores, investigadores, agentes e Industrias Culturales beneficiados</p> <p><b>Método:</b> ( Total de artistas, creadores, investigadores, agentes e Industrias Culturales apoyados al año / Total de artistas, creadores, investigadores, agentes e Industrias Culturales programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Anual</p>     | <p>Los artistas, creadores, investigadores, agentes y los emprendedores locales participan en las convocatorias para acceder a los estímulos y fortalecer sus actividades.</p> |
| <p>Componente Responsables: IZC</p> <p>Dirección de Enseñanza e Investigación</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos a la creación, investigación y desarrollo artístico</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de apoyos a los artistas, creadores e investigadores de Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b> ( Número total de apoyos otorgados / Número de apoyos programados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b> Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> | <p>Los artistas, creadores, ejecutantes e investigadores se registran para recibir apoyos que fortalecen el desarrollo de sus actividades.</p>                                 |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A1<br/>Publicación de Convocatoria</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de convocatorias emitidas por los programas para la entrega de estímulos<br/>                 Definición: Mide el número de convocatorias emitidas el programa es estímulos a la creación /Número de convocatorias programadas ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Constante<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 100</p>                                      | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento:<br/>                 Registros<br/>                 Administrativos<br/>                 Área que genera la información:<br/>                 Dirección de Vinculación<br/>                 Estratégica<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información:<br/>                 Trimestral</p> | <p>Las personas interesadas en participar buscarán las bases de participación.</p>   |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A2<br/>Entrega de Estímulos a la Creación y al Desarrollo Artístico de Zacatecas</p> | <p>Nombre: Porcentaje de artistas, creadores y ejecutantes apoyados en Zacatecas<br/>                 Definición: Mide el número de artistas, creadores y ejecutante con el programa<br/>                 Método: ( Número total de apoyos otorgados / Número total de apoyos programados ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Constante<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento:<br/>                 Registros<br/>                 Administrativos<br/>                 Área que genera la información:<br/>                 Dirección de Vinculación<br/>                 Estratégica<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información:<br/>                 Trimestral</p> | <p>Los artistas, creadores y ejecutantes en las bellas artes se registrarán para recibir el apoyo y continuar con sus actividades.</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C1<br/>A3<br/>Medalla al Mérito de Investigación Histórica de la Revolución</p>             | <p>Nombre: Porcentaje de investigadores participantes en la convocatoria<br/>                 Definición: Mide el número de participantes en la convocatoria de investigación histórica de la Revolución<br/>                 Método: ( Número de investigadores programado ) * 100<br/>                 Tipo: Proceso<br/>                 Dimensión: Eficacia<br/>                 Frecuencia: Trimestral<br/>                 Sentido: Constante<br/>                 Unidad de Medida: Porcentaje<br/>                 Meta Anual: 100<br/>                 Línea Base: 100</p>               | <p>Documento:<br/>                 Nombre del documento:<br/>                 Registros<br/>                 Administrativos<br/>                 Área que genera la información:<br/>                 Dirección de Vinculación<br/>                 Estratégica<br/>                 Frecuencia con la que se genera la información:<br/>                 Trimestral</p> | <p>Los investigadores se registrarán para recibir el apoyo para dar continuidad a su actividad académica.</p>                          |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Componente Responsables:<br/>IZC<br/>Dirección de Difusión y Animación Cultural</p> | <p>C2<br/>Estímulos para el fomento a las Culturas Populares, Indígenas y Urbanas en el Estado de Zacatecas otorgados</p> | <p>Nombre: Porcentaje de proyectos culturales orientados a las culturas populares apoyados en Zacatecas<br/>Definición: Mide el número de proyectos de culturas populares, indígenas y Urbanas apoyados.<br/>Método: (Número total de apoyos realizado / Número total de apoyos programados) * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Semestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Semestral</p> <p>Los agentes culturales se registran para recibir apoyos que fortalecen el desarrollo de sus actividades.</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A1<br/>Publicación de Convocatoria</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de convocatorias emitidas por los programas para la entrega de estímulos<br/>Definición: Mide el número de convocatorias emitidas el programa es estímulos a la cultura popular.<br/>Método: (Número de convocatorias publicadas / Número de convocatorias programadas) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> <p>Los agentes culturales buscarán los requisitos en la convocatoria para participar.</p>                      |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A2<br/>Registro de participantes</p>  | <p>Nombre: Porcentaje de registro completos de participantes<br/>Definición: Mide el número de proyectos de cultura popular que participan en el programa<br/>Método: (Número total de solicitudes completas / Número total de participantes programados) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>                                     | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> <p>Los agentes culturales registran la participación de sus proyectos culturales cubriendo los requisitos.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A3<br/>Entrega de apoyos a las Culturas Populares, Indígenas y Urbanas</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de proyectos culturales orientados a las culturas populares apoyados en Zacatecas<br/><b>Definición:</b> Mide el número de proyectos de cultura popular que apoyados en el programa<br/><b>Método:</b> ( Número total de apoyos realizado / Número total de apoyos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                              | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Los agentes culturales reciben el apoyo para realizar el apoyo para realizar sus proyectos culturales.</p>        |
| <p>Componente<br/>Responsables:<br/>IZC<br/>Centro Estatal de las Artes</p> | <p>C3<br/>Apoyos a las Industrias Culturales y a la Tradición Popular otorgados</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades culturales que impulsan a crecer a las Industrias Culturales en Zacatecas<br/><b>Definición:</b> Mide el número de actividades que favorecen el crecimiento a las Industrias Creativas<br/><b>Método:</b> ( Número total de actividades realizadas / Número total de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Semestral</p> <p>Los participantes en el apoyo a las Industrias creativas se registran para recibir el beneficio.</p>               |
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A1<br/>Impulso a las empresas artísticas y culturales locales</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades que impulsan el crecimiento de las Industrias Culturales<br/><b>Definición:</b> Mide el número de actividades que impulsan el desarrollo de las industrias culturales y creativas<br/><b>Método:</b> ( Número total de actividades realizadas / Número total de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>      | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> <p>Los participantes en el apoyo a las Industrias Creativas y culturales se registran para recibir el beneficio.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Actividades de la Cineteca de Zacatecas en apoyo a la producción</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades en apoyo a la producción de la Cineteca de Zacatecas<br/><b>Definición:</b> Mide el número de actividades de apoyo a la producción realizadas / Número total de actividades programadas ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los interesados en participar en el apoyo a la producción se registran y cumplen con los requisitos para acceder al apoyo</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A3<br/>Apoyos sociales a celebraciones de cultura y tradición popular zacatecana</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos entregados a las celebraciones culturales<br/><b>Definición:</b> Mide el número de apoyos sociales para celebraciones de la cultura y tradición popular zacatecana<br/><b>Método:</b> ( Número total de apoyo realizado / Número total de apoyo programado ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b> Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Trimestral</p> | <p>Los aspirantes a recibir este apoyo deberán registrarse y cumplir con los requisitos para acceder al beneficio.</p>           |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2024**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

| DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  |   |
|------------------------------------|---|
| Nombre:                            | Fortalecimiento al Patrimonio Cultural Tangible e Intangible de Zacatecas |
| PPs:                               | 63  |
| Dependencia o Entidad Responsable: | Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"                     |
| Nombre del titular:                | L. H. MARIA DE JESUS MUÑOZ REYES  |

| ALINEACIÓN                              |  |
|---|--|
| Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027   |
| Eje: 2 - Política Social                | <p><b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos</p> <p><b>Política Pública:</b> 6 Desarrollo cultural para la convivencia social</p> <p><b>Estrategia:</b> 7 Promover un amplio programa de rescate y rehabilitación de los museos y espacios públicos y culturales para proteger, preservar y difundir el patrimonio cultural tanto material, como inmaterial de nuestro estado.</p> |
|   | <b>Institucional Sustantivo</b>  |

| Programas Sectoriales |   |
|-----------------------|---|
| Sector                | Objetivo  |
| 4.-Desarrollo Social  | Promover un amplio programa de rescate y rehabilitación de los museos y espacios públicos y culturales para proteger, preservar y difundir el patrimonio. |

| Programas Sectoriales   |  |
|---|--|
| Objetivo  | Estrategia   |
| Promover un amplio programa de rescate y rehabilitación de los museos y espacios públicos y culturales para proteger, preservar y difundir el patrimonio. | Rescatar los espacios públicos del estado, así como recintos culturales, proporcionando una reactivación integral en todos los niveles, a través de nuestros artistas locales creando programas emergentes de recuperación económica que impacte de manera integral al sector restaurantero, turístico de comercio y de servicios. |

| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL |                       | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA  |                         |
|-------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| Finalidad               | 2 - Desarrollo Social | 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales                          | F - Promoción y fomento |
|                         | Función               | Subfunción  |                         |
|                         |                       | 2.4.2 - Cultura   |                         |
| Resultados              |                       |   |                         |
| Nivel                   | Objetivos             | Indicadores   | Supuestos               |
|                         |                       | Denominación - Método de calculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | Medios de Verificación  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Fin  | Contribuir a la preservación y conservación mediante la rehabilitación y mantenimiento del patrimonio cultural tangible e intangible | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de patrimonio cultural tangible e intangible conservado y preservado</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de espacios culturales conservados, preservados administrados por el Instituto Zacatecano de Cultura</p> <p><b>Método:</b> ( Total de actividades para la conservación y mantenimiento realizadas al año / Total de actividades para la conservación y mantenimiento programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b> Registros Administrativos</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Área que genera la información: Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>     | Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal, para lograr conservar y rehabilitar el patrimonio cultural. |
| Propósito  | Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales consumen los servicios que brindan los espacios culturales de Zacatecas      | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los espacios culturales administrados por el IZC</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de asistentes a los espacios culturales administrados por el Instituto Zacatecano de Cultura</p> <p><b>Método:</b> ( Número total de asistentes a los espacios culturales realizado al año / Número total de asistentes a los espacios culturales programado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>                      | <p><b>Documento:</b> Registros Administrativos</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Área que genera la información: Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>     | La ciudadanía y los visitantes asisten al espacio cultural de su elección.   |
| Componente Responsables:<br>IZC<br>Dirección del Sistema Estatal de Museos | C1<br>Museos administrados   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los diferentes museos administrados por el IZC</p> <p><b>Definición:</b> Mide el número de visitantes a los museos administrados por el Instituto Zacatecano de Cultura</p> <p><b>Método:</b> ( Número total de asistentes a los museos realizado / Número total de asistentes a los museos programado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>  | <p><b>Documento:</b> Registros Administrativos</p> <p><b>Nombre del documento:</b> Área que genera la información: Dirección de Vinculación Estratégica</p> <p><b>Area que genera la información:</b> Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p> | La ciudadanía y visitantes asisten al museo y espacio cultural de su preferencia   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>Asistencia a los Museos administrados por el IZC</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los diferentes museos administrados por el IZC.<br/><b>Definición:</b> Mide el número de asistentes a los museos administrados por el Instituto Zacatecano de Cultura<br/><b>Método:</b> (Número total de asistentes a los museos realizado / Número total de asistentes a los museos programado) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>                                    | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>La ciudadanía y los visitantes asisten al museo de su elección.</p>  |
| <p>Componente Responsables:<br/>IZC<br/>Dirección del Sistema Estatal de Museos</p> | <p>C2<br/>Museos difundidos, promocionados y preservados</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de museos difundidos, promocionados y preservados<br/><b>Definición:</b> Mide el número de museos difundidos, promocionados y preservados por este Instituto<br/><b>Método:</b> ( Total de museos difundidos, promocionados y preservados / Total de museos administrados por este Instituto ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Semestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Semestral</p>  | <p>La ciudadanía y los visitantes asisten al museo de su elección</p>   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A1<br/>Animación cultural en los museos</p>          | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades de animación cultural dentro de los museos<br/><b>Definición:</b> Mide el número de actividades de animación cultural dentro de los museos<br/><b>Método:</b> (Número total de actividades de animación cultural dentro de los museos realizadas / Número total de actividades de animación cultural dentro de los museos programada) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Los zacatecanos, así como sus visitantes conocen la riqueza cultural y patrimonial de los museos y disfrutan de las actividades de animación cultural.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Actividad</p> <p>C2<br/>A2<br/>Difusión y Conservación de Patrimonio Cultural</p>   | <p>Nombre: Porcentaje de actividades de difusión y conservación del Patrimonio Cultural<br/>Definición: Mide la difusión y conservación del patrimonio cultural administrado por el IZC<br/>Método: ( Número total de actividades de difusión y conservación en los museos realizadas / Número total de actividades de difusión y conservación en los museos programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>                           | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> <p>Los zacatecanos así como los visitantes externos conocen la riqueza cultural y patrimonial de los museos y disfrutaron las actividades de difusión.</p> |
| <p>Componente Responsables:<br/>IZC<br/>Dirección del Sistema Estatal de Museos</p> <p>C3<br/>Espacios culturales mantenidos, protegidos y equipados</p> | <p>Nombre: Porcentaje de mantenimiento ejercido en los espacios culturales administrados por el Instituto<br/>Definición: Medir los espacios culturales que requieren mantenimiento, protección o equipamiento.<br/>Método: ( Número total de actividades de mantenimiento realizado / Número total de mantenimiento programado ) * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Semestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p>  | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Semestral</p> <p>Los zacatecanos podrán verificar que sus espacios culturales cuentan con programas de mantenimiento y protección de su patrimonio cultural.</p>          |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Mantenimiento, conservación y protección de los espacios culturales que forman parte del cultural</p>                  | <p>Nombre: Porcentaje de actividades de mantenimiento ejercido en los espacios culturales administrados por el Instituto<br/>Definición: Mide el número de actividades implementadas en la atención al mantenimiento de los espacios culturales administrados por el Instituto.<br/>Método: ( Total de actividades de mantenimiento realizadas / Total de actividades de mantenimiento programadas ) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Trimestral<br/>Sentido: Constante<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 100</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento:<br/>Registros<br/>Administrativos<br/>Área que genera la información:<br/>Dirección de Vinculación<br/>Estratégica<br/>Frecuencia con la que se genera la información:<br/>Trimestral</p> <p>Los zacatecanos podrán constatar que sus espacios culturales cuentan con programas de mantenimiento y protección del patrimonio cultural.</p>           |



|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C3<br/>A2<br/>Equipamiento de los espacios culturales para su adecuado aprovechamiento</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento para los espacios y áreas del Instituto<br/><b>Definición:</b> Mide el equipamiento de los espacios culturales y áreas administrativas del Instituto Zacatecano de Cultura Ramón López Velarde<br/><b>Método:</b> ( Número total de equipos entregados / Número total de equipos programados ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Trimestral<br/><b>Sentido:</b> Constante<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b><br/>Registros Administrativos<br/><b>Área que genera la información:</b><br/>Dirección de Vinculación Estratégica<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>Trimestral</p> | <p>Los usuarios de los equipos podrán realizar sus actividades de formas más eficiente y productiva.</p> |
|------------------|---|---|---|--|

2ab62f.226615ee4fd9c999f539a8efdfc697b8dda1a7432e3bdacdb4478064c42



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Transparentar el buen uso de los recursos públicos en la operación de las actividades del Instituto Zacatecano de Cultura  
**PPs:** 64  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
**Nombre del titular:** L.H. MARIA DE JESUS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024** Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Tipo de Programa**  
**Eje: 2 - Política Social** Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 6 Desarrollo cultural para la convivencia social  
Estrategia: 1 Impulsar el desarrollo cultural con enfoque social. **Institucional Adjetivo**

**Programas Sectoriales**

**Sector** **Objetivo** **Estrategia**  
4-Desarrollo Social Impulsar el desarrollo cultural con un enfoque social. Promover el derecho de acceso a la cultura con un enfoque de identidad, procurando la inclusión y facilitando el acceso a todos.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** **Función** **Subfunción** **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**  
2 - Desarrollo Social 2.4 - Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales 2.4.2 - Cultura M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

|       |   |             |                        |
|-------|---|-------------|------------------------|
| Nivel | Objetivos   | Indicadores | Supuestos              |
|       | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |             | Medios de Verificación |

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
| <p>Fin</p>       | <p>Contribuir al Desarrollo Cultural, Social y Turístico mediante la realización de eventos culturales y artísticos que fomenten la activación económica estatal</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos culturales que contribuyan a la activación económica estatal<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de eventos artísticos y culturales que contribuyen a la activación económica estatal.<br/> <b>Método:</b> ( Total de eventos artísticos y culturales que contribuyen a la activación económica estatal / Total de eventos artísticos y culturales realizados en el año ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p> | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/>                 Registros Administrativos<br/> <b>Area que genera la información:</b><br/>                 Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>                 Anual</p> | <p>Existen la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal que facilitan los procesos administrativos aplicados.</p> |
| <p>Propósito</p> | <p>Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales incrementarían el consumo de las actividades artístico culturales.</p>                                    | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los eventos artísticos y culturales promovidos<br/> <b>Definición:</b> Mide el número de asistentes al total de eventos realizados<br/> <b>Método:</b> ( Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales programados al año / Total de eventos culturales realizados en el año ) * 100<br/> <b>Tipo:</b> Resultados<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Constante<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 100<br/> <b>Línea Base:</b> 100</p>   | <p><b>Documento:</b><br/> <b>Nombre del documento:</b><br/>                 Registros Administrativos<br/> <b>Area que genera la información:</b><br/>                 Dirección de Vinculación Estratégica<br/> <b>Frecuencia con la que se genera la información:</b><br/>                 Anual</p> | <p>Los usuarios de los servicios culturales acudirían al IZC para recibir la mejor atención.</p>  |



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación  
Dirección de Planeación  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Educación para Adultos  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) - Programa Presupuestario 2024

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Educación para Adultos  
PPs: 53  
Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Educación para Adultos  
Nombre del titular: Lic. Saúl de Jesús Cordero Becerril

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
Tipo de Programa  
Eje: 2 - Política Social  
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad  
Institucional Sustantivo  
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.

**Programas Sectoriales**

Sector  
Objetivo  
Estrategia  
4.-Desarrollo Social  
Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana  
Promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria y coordinación para la formación para el trabajo, apoyándose en la participación y la so

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

|           |                       |         |                 |            |                                |                            |                                      |
|-----------|-----------------------|---------|-----------------|------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | Función | 2.5 - Educación | Subfunción | 2.5.5 - Educación para Adultos | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA | E - Prestación de Servicios Públicos |
|-----------|-----------------------|---------|-----------------|------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|

**Resultados**

|       |           |   |                        |           |
|-------|-----------|---|------------------------|-----------|
| Nivel | Objetivos | Indicadores   | Medios de Verificación | Supuestos |
|       |           | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual |                        |           |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| <p>Fin</p> | <p>Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.</p> | <p><b>Nombre:</b> Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.<br/> <b>Definición:</b> Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.<br/> <b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población educativa en } t - 1 ) - 1 \} * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Descendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Tasa de Variación<br/> <b>Meta Anual:</b> -1.45<br/> <b>Línea Base:</b> -0.29</p>  | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.gob.mx/linea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/linea/documentos/rezago-educativo</a></p> <p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p>                           |
| <p>Fin</p> | <p>Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental, desglosado por sexo<br/> <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que lograron, por lo menos, un nivel mínimo de competencia funcional en alfabetización<br/> <b>Método:</b> <math>( \text{Población del grupo de edad i alfabetizada en el periodo } t / \text{Población en el grupo de edad i en el periodo } t ) * 100</math><br/> <b>Tipo:</b> Impacto<br/> <b>Dimensión:</b> Eficacia<br/> <b>Frecuencia:</b> Anual<br/> <b>Sentido:</b> Ascendente<br/> <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/> <b>Meta Anual:</b> 99.5<br/> <b>Línea Base:</b> 99.35</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://agenda2030.mx/ODSopc.html?i=1&amp;goal=0&amp;lang=es#find">https://agenda2030.mx/ODSopc.html?i=1&amp;goal=0&amp;lang=es#find</a></p> <p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p> |

|           |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
| Propósito | La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel inicial</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo.</p> <p><b>Método:</b> ( Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1 ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 3.78</p> <p><b>Línea Base:</b> 1.5</p>                                    | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a></p> | Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo. |
| Propósito | La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.</p> <p><b>Método:</b> ( Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1 ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 3.73</p> <p><b>Línea Base:</b> 1.2</p>           | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a></p> | Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo. |
| Propósito | La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación. | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.</p> <p><b>Método:</b> ( Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1 ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 3.47</p> <p><b>Línea Base:</b> 1.9</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/> <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a></p> | Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo. |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>Componente Responsables:<br/>IZEA<br/>Coordinaciones Regionales</p> | <p>C1<br/>Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados</p>                       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Usuarios que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de logro en relación a la meta anual establecida.<br/><b>Método:</b> ( Número de personas que concluyen nivel en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir nivel en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>                    | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="http://f66.255.120.70-8084/INEANumeros/">http://f66.255.120.70-8084/INEANumeros/</a></p> | <p>Personas Jóvenes y Adultas en rezago educativo interesados a participar en el programa</p>     |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A1<br/>Alfabetización a personas que se incorporan en el nivel inicial</p>                       | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel<br/><b>Método:</b> ( Número de personas que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="http://f66.255.120.70-8084/INEANumeros/">http://f66.255.120.70-8084/INEANumeros/</a></p> | <p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar el nivel inicial</p> |
| <p>Actividad</p>   | <p>C1<br/>A2<br/>Atención a personas incorporados sin primaria terminada para que concluyan este nivel</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen primaria respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel<br/><b>Método:</b> ( Número de personas que concluyen primaria en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir primaria en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>                | <p><b>Sitio web:</b><br/><a href="http://f66.255.120.70-8084/INEANumeros/">http://f66.255.120.70-8084/INEANumeros/</a></p> | <p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la primaria</p>      |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Actividad</p>  | <p>C1<br/>A3<br/>Atención a personas incorporados sin secundaria terminada para que concluyan este nivel</p>  | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen secundaria respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel<br/><b>Método:</b> (Número de personas que concluyen secundaria en el periodo t / Número de personas proyectadas a concluir secundaria en el periodo t) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>                                  | <p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la secundaria</p>  |
| <p>Componente<br/><b>Responsables:</b><br/>IZEA<br/>Coordinaciones Regionales</p> | <p>C2<br/>A1<br/>Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria con perspectiva de género otorgados</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen nivel respecto a la meta de de mujeres que concluyen nivel<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de mujeres que concluyen nivel en relación a la meta de mujeres que concluyen nivel<br/><b>Método:</b> (Número de mujeres que concluyen nivel en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs MUJERES.XLSX<br/><b>Área que genera la información:</b> Departamento de Evaluación Institucional/IZEA<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p> <p>Mujeres en rezago educativo interesadas en participar en el programa</p> |
| <p>Actividad</p>  | <p>C2<br/>A1<br/>Alfabetización mujeres que se incorporan al servicio de educación básica en el nivel inicial, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen el nivel inicial respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en nivel inicial en relación a la meta de mujeres a concluir nivel inicial<br/><b>Método:</b> (Número de mujeres que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número mujeres proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs MUJERES.XLSX<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p> <p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar el nivel inicial</p>         |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A2<br/>Atención a mujeres incorporadas sin primaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios</p>                              | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen primaria respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en primaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir primaria<br/><b>Método:</b> ( Número de mujeres que concluyen primaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir primaria en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs MUJERES.XISX<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p>           | <p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la primaria</p>             |
| <p>Actividad</p>   | <p>C2<br/>A3<br/>Atención a mujeres incorporadas sin secundaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la transversalidad con Perspectiva de Género y Grupos Prioritarios</p>                            | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en secundaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir secundaria<br/><b>Método:</b> ( Número de mujeres que concluyen secundaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir secundaria en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>  | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs MUJERES.XISX<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p>           | <p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la secundaria</p>           |
| <p>Componente Responsables: IZEA<br/>Coordinaciones Regionales</p> | <p>C3<br/>Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Adultos Mayores, Jóvenes de 15 a 29 años, Niñas, Niños y Adolescentes otorgados</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen nivel en Grupo Prioritario respecto a la meta general<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas que concluyen nivel respecto a la meta general establecida en ese rubro<br/><b>Método:</b> ( Certificación de Adultos mayores + Certificación de Jóvenes de 15 a 29 años + Certificación de Niñas, Niños y Adolescentes de 10 a 14 años) en el periodo t / Meta total de Certificación de Grupos Prioritarios en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs GPDS PRIORITARIOS.XISX<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p> | <p>Personas de Grupos Prioritarios se muestran interesadas en terminar su educación básica</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A1<br/>Atención al grupo Prioritario Adulto Mayor de 60 años</p>        | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen nivel del Grupo prioritario adulto mayor respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas mayores de 60 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro.<br/><b>Método:</b> ( Número de personas mayores a 60 años que concluyen nivel en el periodo t / número de personas mayores a 60 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen nivel de jóvenes entre 15 a 29 años respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas entre 15 y 29 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro.<br/><b>Método:</b> ( Número de jóvenes entre 15 a 29 años que concluyen nivel en el periodo t / número de jóvenes entre 15 y 29 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx<br/>Área que genera la información: Coordinaciones Regionales<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p> | <p>Adultos mayores se muestran interesados en alfabetizarse.</p>            |
| <p>Actividad</p> <p>C3<br/>A2<br/>Atención al Grupo Prioritario de jóvenes entre 15 y 29 años.</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas que concluyen nivel de jóvenes entre 15 a 29 años respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas entre 15 y 29 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro.<br/><b>Método:</b> ( Número de jóvenes entre 15 a 29 años que concluyen nivel en el periodo t / número de jóvenes entre 15 y 29 años proyectadas a concluir nivel en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>      | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx<br/>Área que genera la información: Coordinaciones Regionales<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx<br/>Área que genera la información: Coordinaciones Regionales<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p> | <p>Jóvenes de 15 a 29 años interesados en terminar su educación básica.</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p>  | <p>C3<br/>A3<br/>Atención al grupo Prioritario de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) entre 10 y 14 años en primaria</p>                     | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de niños, niñas y adolescentes entre 10 y 14 años respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas de 10 a 14 años que concluyen primaria respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel, NNA es Niños Niñas y Adolescentes<br/><b>Método:</b> ( Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años que concluyen nivel primaria en el periodo t / Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años proyectadas a concluir nivel primaria en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> UCNs GPOS PRIORITARIOS.xlsx<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p> | <p>Se atiende a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad que no pueden estar en el sistema escolarizado normal</p> |
| <p>Componente Responsables: IZEA<br/>Subdirección de Acreditación</p> | <p>C4<br/>Exámenes acreditados en cualquier formato que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido una persona</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a los proyectados a acreditar<br/><b>Método:</b> ( Número de exámenes acreditados en el periodo t / Número de exámenes proyectados a acreditar en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Producto<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p>  | <p>Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>   |
| <p>Actividad</p>  | <p>C4<br/>A1<br/>Acreditación de exámenes en papel</p>   | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de exámenes acreditados en papel respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de exámenes acreditados en papel en relación a la meta establecida<br/><b>Método:</b> ( Número de exámenes acreditados en papel en el periodo t / Número de exámenes en papel proyectados a acreditar en el periodo t ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p>   | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> EXAMENES PRES Y ACRED.xlsx<br/><b>Área que genera la información:</b> Coordinaciones Regionales<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p>  | <p>Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Actividad</p> <p>C4<br/>A2<br/>Acreditación de exámenes en línea</p>             | <p>Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto a la meta<br/>Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en línea en relación a la meta establecida<br/>Método: (Número de exámenes acreditados en línea en el periodo t / Número de exámenes en línea proyectadas a acreditar en el periodo t) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 30</p> | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: EXAMENES PRES Y ACRED.XISX<br/>Área que genera la información: Coordinaciones Regionales<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>                 | <p>Personas obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>  |
| <p>Componente Responsables: IZEA<br/>Subdirección de Acreditación</p>               | <p>Nombre: Porcentaje de certificados entregados en relación a los certificados emitidos<br/>Definición: Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a los emitidos<br/>Método: (Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados emitidos en el periodo t) * 100<br/>Tipo: Producto<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 30</p>                        | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.XISX<br/>Área que genera la información: Coordinaciones Regionales<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p>    | <p>El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación</p> |
| <p>Actividad</p> <p>C5<br/>A1<br/>Emisión certificados de primaria y secundaria</p> | <p>Nombre: Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta<br/>Definición: Mide el porcentaje de certificados emitidos en relación a la meta establecida<br/>Método: (Número de certificados emitidos en el periodo t / Número de certificados proyectadas a emitir en el periodo t) * 100<br/>Tipo: Proceso<br/>Dimensión: Eficacia<br/>Frecuencia: Mensual<br/>Sentido: Ascendente<br/>Unidad de Medida: Porcentaje<br/>Meta Anual: 100<br/>Línea Base: 30</p>                               | <p>Documento:<br/>Nombre del documento: CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.XISX<br/>Área que genera la información: Subdirección de Acreditación<br/>Frecuencia con la que se genera la información: Mensual</p> | <p>El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación</p> |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>C5<br/>A2<br/>Entrega de certificado de primaria y/o secundaria al usuario que concluye nivel</p> | <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta<br/><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a la meta establecida<br/><b>Método:</b> ( Número de certificados entregados en el periodo 1 / Número de certificados proyectados a entregar en el periodo 1 ) * 100<br/><b>Tipo:</b> Proceso<br/><b>Dimensión:</b> Eficacia<br/><b>Frecuencia:</b> Mensual<br/><b>Sentido:</b> Ascendente<br/><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje<br/><b>Meta Anual:</b> 100<br/><b>Línea Base:</b> 30</p> | <p><b>Documento:</b><br/><b>Nombre del documento:</b> CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS.xlsx<br/><b>Área que genera la información:</b> Subdirección de Acreditación<br/><b>Frecuencia con la que se genera la información:</b> Mensual</p> | <p>Las coordinaciones y el área de Acreditación llevan un seguimiento adecuado para la entrega formal del certificado.</p> |
|------------------|--|---|--|--|

2ab62f.226615ee4fd9c999f539a8efdfc697b88dda1a7432e3bdacdb478064c42

**Evidencia Criptográfica - Transacción SeguriSign**  
**Archivo Firmado: SUPLEMENTO 1 AL PERIODICO 104\_ANEXOS TOMO III\_2023.pdf**  
**Secuencia: 3528561**

Autoridad Certificadora: AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS

|                 |                                |   |                    |    |             |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------------|----|-------------|
| <b>Firmante</b> | <b>Nombre:</b>                 | CIPRIANO ANDRES ARCE PANTOJA  | <b>Validez:</b>    | OK | Vigente     |
|                 | <b># Serie:</b>                | 000000000000000006406   | <b>Revocación:</b> | OK | No Revocado |
| <b>Firma</b>    | <b>Fecha: (UTC / Local)</b>    | 2023-12-30T17:03:17Z / 2023-12-30T11:03:17-06:00  | <b>Status:</b>     | OK | Valida      |
|                 | <b>Algoritmo:</b>              | SHA1/RSA_ENCRYPTION   |                    |    |             |
|                 | <b>Cadena de firma:</b>        | 42 2a 12 3d 9a d0 5b 13 ee 43 6e 9f 9a 8e 9d 97 d1 77 19 77 4e 1c 06 ce e4 e1 44 c3 51 81 a9 c9 a4 c8 6e 8b 21 d8 2e c1 f4 d3 05 48 ae 21 a5 5d 5a 60 eb ac 52 e1 68 73 7b 64 ca 84 26 b7 d5 b9 30 e2 6c 47 5d 4f 3f f3 1e cc c6 54 11 0a 56 99 3e ee 41 b8 44 2a 06 bc 9e 6a 3d 09 63 e1 ec 6a 65 aa 30 00 98 7c 39 73 6c 52 5b bf bd 9d dc 07 e5 b0 f9 25 69 38 07 4b 74 31 be eb 93 4a 18 05 |                    |    |             |
|                 | <b>Fecha: (UTC / Local)</b>    | 2023-12-30T17:03:18Z / 2023-12-30T11:03:18-06:00  |                    |    |             |
| <b>OCSP</b>     | <b>Nombre del respondedor:</b> | OCSP  |                    |    |             |
|                 | <b>Emisor del respondedor:</b> | AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  |                    |    |             |
|                 | <b>Número de serie:</b>        | 000000000000000006406   |                    |    |             |
|                 | <b>Fecha : (UTC / Local)</b>   | 2023-12-30T17:03:17Z / 2023-12-30T11:03:17-06:00  |                    |    |             |
| <b>TSP</b>      | <b>Nombre del respondedor:</b> | TSP   |                    |    |             |
|                 | <b>Emisor del respondedor:</b> | AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  |                    |    |             |
|                 | <b>Secuencia:</b>              | 197408  |                    |    |             |
|                 | <b>Datos estampillados:</b>    | 2AB62F226615EE4FD9C999F539A8EFDFC697B8DDA1A7432E3BDADB4478064C42  |                    |    |             |