



PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXIII

Núm. 104

Zacatecas, Zac., sábado 30 de diciembre de 2023

SUPLEMENTO

AL No. 104 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO
CORRESPONDIENTE AL DÍA 30 DE DICIEMBRE DE 2023

DECRETO No. 512.- Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el Ejercicio Fiscal 2024.

Tomo V

ANEXO 13

MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR'S)

Secretaría de Turismo

Secretaría de Desarrollo Social

Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial

Secretaría de Educación

8b11dd4e61c593384349660eed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdf70bfc0



Zacatecas

DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA
GOBERNADOR DEL ESTADO

ANGEL MANUEL MUÑOZ MURO
COORDINADOR GENERAL JURÍDICO

ANDRÉS ARCE PANTOJA
DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días miércoles y sábados, su edición es únicamente en versión electrónica y tiene validez oficial, según lo establece el decreto 271, publicado el 18 de marzo del año 2023, contiene **Sello Digital**, **Firma Electrónica** y **Código QR** para su verificación.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación en la oficina recaudadora de la Secretaría de Finanzas.

La recepción de documentos a publicar se realiza de 8:30 a 15:30 Hrs. En días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word.

Domicilio:
Circuito Cerro del Gato, Edificio I Primer Piso
Col. Cd. Administrativa CP. 98160
Zacatecas, Zac.
Tel. 492 4915000 Ext. 25191



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 ESTADO DE ZACATECAS
 Coordinación Estatal de Planeación
 Dependencia: Secretaría de Turismo
 Reporte: Matriz de Indicadores
 Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) - Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Promoción Turística Nacional e Internacional
 PPs: 27
 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Turismo
 Nombre del titular: LIC. LE ROY BARRAGÁN OCAMPO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
 Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inklusivo
 Política Pública: 4 Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado
 Eje: 3 - Economía
 Estrategia: 6 Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico.
 Tipo de Programa
 Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector 3-Desarrollo Económico
 Objetivo No aplica
 Estrategia No aplica

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 3 - Desarrollo Económico
 Función 3.7 - Turismo
 Subfunción 3.7.1 - Turismo
 F - Promoción y fomento

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico mediante incremento de llegadas de turistas al estado de Zacatecas	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Tasa de variación llegada de turistas al estado de Zacatecas en relación al año base</p> <p>Definición: El indicador mide la variación de la llegada de turistas a nivel estatal en relación al año base</p> <p>Método: $(\text{Número de llegada de turistas al estado de Zacatecas del año } t / \text{Número de llegada de turistas al estado de Zacatecas del año base}) - 1) * 100$</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual: 11</p> <p>Línea Base: 28.6</p>	<p>Sitio web: https://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/Comp</p>	Actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.

<p>Propósito</p> <p>Destino Zacatecas-Guadalupe incrementa la llegada de turistas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de llegada de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe en relación a la meta sexenal</p> <p>Definición: Mide el avance en la llegada de turistas al destino turístico Zacatecas-Guadalupe en la administración en relación al año base</p> <p>Método: $\{ (\text{Número de llegada de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe del año t} / \text{Número de llegada de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe del año base}) - 1 \} * 100$</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual: 11</p> <p>Línea Base: 33.89</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>Componente Responsables: SECTURZ</p> <p>Area de Promoción</p> <p>C1</p> <p>Eventos de promoción con la industria turística</p>	<p>Nombre: Participación de eventos con la industria turística en relación a los programados</p> <p>Definición: Mide el cumplimiento de eventos programados con la industria turística en relación a los programados</p> <p>Método: $\{ (\text{Número de participaciones en eventos con la industria turística} / \text{Número de participaciones en eventos con la industria turística programados}) * 100$</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 0</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p> <p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Promoción</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Actividad</p> <p>C1</p> <p>A1</p> <p>Participación en eventos feriales especializados para presentación de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Participación de eventos feriales para presentación del destino en relación a los programados</p> <p>Definición: Mide el cumplimiento de participaciones en eventos feriales en relación a los programados</p> <p>Método: $\{ (\text{Número de participaciones en eventos feriales} / \text{Número de participaciones en eventos feriales programados}) * 100$</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 0</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p> <p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Promoción</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Promoción de eventos turístico-culturales en Zacatecas con presencia de Marca turística Zacatecas Deslumbrante.</p>	<p>Nombre: Implementación de pautas de comunicación para la producción y publicidad digital. Definición: Mide el cumplimiento de la implementación de pautas de comunicación para la producción y publicidad digital. Método: (Número pautas implementadas para la producción y publicidad digital y página web del año t / Número pautas programadas para la producción y publicidad digital y página web del año t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Mercadeo e imagen Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las personas consumen los medios de comunicación masivos y los medios digitales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Realización de eventos en coordinación con los actores de la industria turística para la promoción de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Realización de eventos en coordinación con los actores de la industria turística para la promoción de Zacatecas. Definición: Mide el avance en la realización de eventos en coordinación con los actores de la industria turística para la promoción de Zacatecas. Método: (Número de eventos en coordinación con actores de la industria turística para la promoción turística / Número de eventos en coordinación con actores de la industria turística para la promoción turística programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Promoción Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A4</p> <p>Distribución de material promocional para presencia de marca en eventos.</p>	<p>Nombre: Producción de materiales promocionales para presencia de marca en eventos</p> <p>Definición: Mide el cumplimiento de producción de materiales promocionales para presencia de marca en eventos</p> <p>Método: (Número de materiales promocionales para presencia de marca en eventos / Número de materiales promocionales para presencia de marca en eventos programados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 0</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Promoción</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad</p>
<p>Componente Responsables: SECTURZ</p> <p>Área de Mercadotecnia e Imagen</p>	<p>Nombre: Avance de publicidades implementadas en los mercados meta</p> <p>Definición: Mide el número de publicidades implementadas en los mercados meta</p> <p>Método: (Número de publicidades en mercados meta realizadas / Número de publicidades en los mercados meta programadas) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 0</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Mercadotecnia e Imagen</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1</p> <p>Implementación de contratos de comunicación para la producción y publicidad digital</p>	<p>Nombre: Implementación de contratos de comunicación para la producción y publicidad digital</p> <p>Definición: Mide el cumplimiento de la implementación de contratos de comunicación para la producción y publicidad digital</p> <p>Método: (Número contratos implementados para la producción y publicidad digital y página web del año 1 / Número contratos programados para la producción y publicidad digital y página web del año 1) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 0</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Mercadotecnia e Imagen</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las personas consumen los medios de comunicación masivos y los medios digitales</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Impresión y difusión de materiales publicitarios para el destino de Zacatecas</p>	<p>Nombre: Materiales publicitarios entregados Definición: Mide el número de materiales publicitarios entregados respecto al total de materiales publicitarios impresos Método: (Materiales publicitarios entregados / Materiales publicitarios impresos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Mercadotecnia e imagen Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Eventos para posicionamiento y reconocimiento de la Marca Zacatecas Deslumbrante</p>	<p>Nombre: Proyectos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zacatecas Deslumbrante: Realizados Definición: Mide el avance en la realización proyectos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zacatecas Deslumbrante: Método: (Número de proyectos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zacatecas (Deslumbrante) Realizados / Número de proyectos para posicionamiento y reconocimiento de la marca Zacatecas (Deslumbrante)) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Mercadotecnia e imagen Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística.</p>
<p>Componente Responsables: SECTURZ Área de Buro de Convenciones y Palacio de Convenciones</p>	<p>C3 Eventos de la industria de reuniones en Zacatecas realizados</p>	<p>Nombre: Eventos de la industria de Reuniones en Zacatecas Definición: Mide el avance en la proyección de eventos de la industria de Reuniones en Zacatecas Método: (Número de eventos de la industria de Reuniones en Zacatecas realizados / Número de eventos de la industria de Reuniones en Zacatecas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buro de Convenciones y Palacio de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Apoyo, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, Viajes de Familiarización (FAM), presentación destino, eventos en plaza.</p>	<p>Nombre:Apoyos, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, Fam, presentación de destino, eventos en plaza Definición:Mide el avance en apoyo, atracción y gestión a eventos, búsqueda de sede, viajes de familiarización (Fam), presentación de destino eventos en plaza Método:(Número de apoyos, atracciones y gestión a eventos, realizados / Número de apoyos, atracciones y gestión a eventos programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Participación en ferias y eventos especializados.</p>	<p>Nombre:Participación en ferias y eventos especializados Definición:Mide la participación de la Secretaría mediante representantes en las ferias y eventos especializados Método:(Número de ferias, eventos especializados / Número de ferias, eventos especializados programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Capacitaciones, certificaciones y afiliaciones de la industria de reuniones.</p>	<p>Nombre:Capacitaciones, certificaciones y afiliaciones de la industria de reuniones Definición:Mide el número de capacitaciones, certificaciones y afiliaciones de la industria de reuniones Método:(Número de capacitaciones, certificaciones y afiliaciones de la industria de reuniones / Número de capacitaciones, certificaciones y afiliaciones de la industria de reuniones programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Implementación de servicios contenidos en el programa de mantenimiento del Palacio de Convenciones</p>	<p>Nombre: Implementación de servicios contenidos en el programa de mantenimiento del Palacio de Convenciones Definición: Mide el avance en la implementación de los servicios de mantenimiento que se requieren para el adecuado funcionamiento del Palacio de Convenciones Método: (Número de servicios de mantenimiento al Palacio de Convenciones / número de servicios de mantenimiento al Palacio de Convenciones programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen las condiciones adecuadas para la contratación de empresas que presten el servicio requerido</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A5 Prospección y operación de eventos en Palacio de Convenciones</p>	<p>Nombre: Prospección y operación de eventos en Palacio de Convenciones Definición: Mide el avance de prospecciones y operación de eventos en Palacio de Convenciones Método: (Número de prospecciones y operación de eventos en Palacio de Convenciones / Número de prospecciones y operación de eventos en Palacio de Convenciones programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Palacio de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A6 Acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones (material promocional, promoción digital y medios)</p>	<p>Nombre: Acciones publicitarias especializadas en turismo de reuniones Definición: Mide el cumplimiento de acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones (material promocional, promoción digital y medios) Método: (Número de acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones / Número de acciones publicitarias especializadas en el turismo de reuniones programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Buró de Convenciones y Faleco de Convenciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.</p>
------------------	--	--	--	--



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Turismo
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Desarrollo Turístico de los Pueblos Mágicos y Municipios con Vocación Turística
PPs: 28
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Turismo
Nombre del titular: LIC. LE ROY BARRAGÁN OCAMPO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo
Política Pública: 4 Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado
Estrategia: 8 Impulsar el turismo en pueblos mágicos, para generar condiciones para el desarrollo económico.
Eje: 3 - Economía
Tipo de Programa
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector 3.-Desarrollo Económico
Objetivo No aplica
Estrategia No aplica

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 3 - Desarrollo Económico
Función 3.7 - Turismo
Subfunción 3.7.1 - Turismo
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos

Fin	Contribuir al incremento del empleo turístico en el Estado de Zacatecas a través del fortalecimiento del desarrollo turístico en los municipios con mayor vocación.	<p>Nombre: trabajadores subordinados o remunerados del estado de Zacatecas. Definición: Mide el incremento de empleos en el estado de Zacatecas en relación al cuarto trimestre del año anterior. Método: $\{ (\text{Número trabajadores subordinados o remunerados del sector terciario del Estado de Zacatecas del cuarto trimestre del año } t / \text{Número de trabajadores subordinados o remunerados del sector terciario del Estado de Zacatecas cuarto trimestre del año } t - 1) - 1 \} * 100$ Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 4.71 Línea Base: 5.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo Área que genera la información: Área de Estadística Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	Existen condiciones favorables de seguridad y certeza en el Estado para el impulso y desarrollo de la actividad económica. Existe interés y compromiso para trabajar coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad
Propósito	Pueblos Mágicos del Estado de Zacatecas tienen una mayor llegada de turistas.	<p>Nombre: llegada de turistas a los Pueblos Mágicos de Jerez y Sombrerete Definición: Mide el incremento de llegada de turistas a hoteles de los Pueblos Mágicos de Jerez y Sombrerete Método: $\{ (\text{Número de llegadas de turistas a los hoteles de Jerez y Sombrerete del año } t / \text{Número de llegadas de turistas a los hoteles de Jerez y Sombrerete del año base } t - 1) - 1 \} * 100$ Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 8.02 Línea Base: 41.57</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/#tabulados</p>	Existen condiciones de seguridad y economía favorables para viajar a los municipios con mayor vocación turística. Asimismo, interés y compromiso de los municipios para generar invertir en el desarrollo de nuevos segmentos turísticos.

<p>Componente Responsables: SECTURZ Area de Infraestructura y Pueblos Mágicos</p>	<p>C1 Programa para el cumplimiento de la Estrategia Local de los Pueblos Mágicos implementado.</p>	<p>Nombre: Acciones de implementación del programa de cumplimiento en relación a lo programado Definición: Mide el número de acciones para el cumplimiento de la estrategia local de los Pueblos Mágicos en el Estado de Zacatecas para mantener su nombramiento, en relación a las acciones programadas anualmente Método: (Número de acciones para el cumplimiento de la Estrategia Local de Pueblos Mágicos realizadas / Número de acciones para el cumplimiento de la Estrategia Local de Pueblos Mágicos programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Area que genera la información: Area de Infraestructura y Pueblos Mágicos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La Secretaría de Turismo de Gobierno de México mantiene el Programa de Pueblos Mágicos y la Estrategia Local de los Pueblos Mágicos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Realización de reuniones de trabajo con Comités Ciudadanos de Pueblos Mágicos y Cadenas Productivas de los 7 Pueblos Mágicos</p>	<p>Nombre: Reuniones de trabajo realizadas a Comités de Pueblos Mágicos y Cadenas productivas Definición: Mide el porcentaje de avance de reuniones de trabajo realizadas en relación a las programadas Método: (Número de reuniones de trabajo a los Comités de Pueblos Mágicos y cadenas de reuniones de trabajo a los Comités de Pueblos Mágicos y cadenas productivas realizadas del año base) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Area que genera la información: Area de Infraestructura y Pueblos Mágicos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El sector turístico de los Pueblos Mágicos está interesado y comprometido en impulsar y fortalecer el desarrollo de las cadenas productivas como requisito para mantener el nombramiento de Pueblo Mágico.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 C2 Realización de acciones de puesta en valor del patrimonio cultural, histórico, gastronómico y natural en los 7 Pueblos Mágicos.</p>	<p>Nombre: Acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos realizadas Definición: Mide el número de acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos Método: (Número de acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos realizadas / Número de acciones de puesta en valor en los 7 Pueblos Mágicos programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los prestadores de servicios turísticos están interesados y comprometidos en participar en el desarrollo y diversificación de la oferta turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 C3 Participación de los 7 Pueblos Mágicos en los Foros Turísticos nacionales e internacionales</p>	<p>Nombre: Participación de los 7 Pueblos Mágicos en Foros Nacionales e Internacionales Definición: Mide el número de participaciones de los Pueblos Mágicos en los Foros Nacionales e Internacionales Método: (Número de participaciones en foros nacionales e internacionales de los 7 Pueblos Mágicos realizadas / Número de participaciones en foros nacionales e internacionales de los 7 Pueblos Mágicos programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Infraestructura y Pueblos Mágicos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen condiciones socioeconómicas y de seguridad en el país para el desarrollo de eventos turísticos de gran nivel.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Seguimiento del conjunto de actividades oficiales, técnicas, visitas de campo de las áreas en materia de innovación turística.</p>	<p>Nombre: Informes de seguimiento de actividades en materia de innovación turística Definición: Mide el avance de seguimiento de innovación de los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística Método: (Número de informes de las actividades de innovación turística realizadas / Número de informes de las actividades de innovación turística programada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Infraestructura y Productos Turísticos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>

<p>Componente Responsables: SECTURZ</p> <p>Área de Innovación y Desarrollo de Productos Turísticos</p>	<p>C2</p> <p>Plan anual de Desarrollo Turístico municipal Implementado</p>	<p>Nombre:Acciones de desarrollo turístico municipal realizadas en relación a las programadas.</p> <p>Definición:Mide el número de acciones del plan anual de Desarrollo Turístico municipal, realizadas en relación a las acciones programadas.</p> <p>Método:(Número de acciones del Plan anual de desarrollo turístico municipal realizadas / Número de acciones del Plan anual de desarrollo turístico municipal programadas) * 100</p> <p>Tipo:Producto</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Porcentaje</p> <p>Meta Anual:100</p> <p>Línea Base:0</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Innovación y Desarrollo de Productos Turísticos</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Elaboración de experiencias innovadoras (Productos, Rutas Turísticas) en los Pueblos Mágicos y Municipios con vocación turística.</p>	<p>Nombre:Propuestas de rutas turísticas elaboradas</p> <p>Definición:Mide el avance en la elaboración de propuestas de experiencias turísticas en los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística.</p> <p>Método:(Número de propuestas de experiencias turísticas elaboradas / Número de propuestas de experiencias turísticas programadas) * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Porcentaje</p> <p>Meta Anual:100</p> <p>Línea Base:0</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Desarrollo e Innovación de Productos Turísticos</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A2</p> <p>Implementación de pruebas piloto de propuestas de productos y rutas turísticas.</p>	<p>Nombre:Pruebas piloto implementadas</p> <p>Definición:Mide el avance en la implementación de pruebas piloto para experiencias turísticas en los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística.</p> <p>Método:(Número de pruebas piloto implementadas / Número de pruebas piloto programadas) * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Trimestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Porcentaje</p> <p>Meta Anual:100</p> <p>Línea Base:0</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Área de Desarrollo e Innovación de Productos Turísticos</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se trabaja coordinadamente con los diferentes órdenes y niveles de gobierno para garantizar las condiciones que permitan el desarrollo de las actividades turísticas en la entidad.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Realización de actividades para impulsar la innovación emprendedora en el turismo municipal.</p>	<p>Nombre: Actividades para impulsar la innovación emprendedora en el turismo municipal realizadas Definición: Mide el avance en la actividades para impulsar la innovación emprendedora en los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística. Método: (Número de actividades para impulsar la innovación emprendedora realizadas / Número de actividades para impulsar la innovación emprendedora programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Financiamiento Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las Mipymes del sector turístico están interesadas en impulsar y participar en el emprendimiento en la actividad turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Elaboración de análisis estadísticos, (perfiles del turista, indicadores estratégicos) de los Pueblos Mágicos y Municipios con vocación turística</p>	<p>Nombre: Análisis estadísticos de los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística realizados. Definición: Mide el avance en la elaboración de análisis estadísticos de los Pueblos Mágicos y municipios con vocación turística Método: (Número de análisis estadísticos de los Pueblos Mágicos y Municipios con vocación turística realizados / Número de análisis estadísticos de los Pueblos Mágicos y Municipios con vocación turística programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Estadística Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los actores sociales del sector turístico involucrados en la generación de información muestra mayor interés y disposición en proporcionar información para el análisis, recolección y procesamiento de información para generar los estudios.</p>

<p>Componente Responsables: SECTURZ Área de impulso a la Competitividad Turística.</p>	<p>C3 Prestadoras y Prestadores de del sector turístico del Estado de Zacatecas profesionalizados.</p>	<p>Nombre:Prestadoras y prestadores del sector turístico profesionalizados Definición:Mide el número de prestadores de bienes y servicios del sector turístico profesionalizados Método:(Número de prestadoras y prestadores de bienes y servicios turísticos profesionalizados /Número de prestadoras y prestadores de bienes y servicios turísticos programados) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Impulso a la Competitividad Programada con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las empresas y prestadores de servicios turísticos tienen mayor interés y disposición para capacitarse e incorporarse a los procesos de certificación turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Capacitación especializada a prestadoras y prestadores del sector turístico.</p>	<p>Nombre:Prestadoras y prestadores del sector turístico capacitados Definición:Mide el avance de las prestadoras y prestadores de servicios turísticos capacitados en temas especializados en el sector turístico Método:(Número de personas capacitadas del sector turístico / Número de personas capacitadas del sector turístico programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Impulso a la Competitividad Programada con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las empresas y prestadores de servicios turísticos tienen mayor interés y disposición para capacitarse.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Certificación de las y los prestadores de servicios turísticos en Distintivos de Calidad</p>	<p>Nombre:Prestadoras y prestadores de servicios turísticos certificados Definición:Mide el número de prestadoras y prestadores de servicios turísticos certificados Método:(Prestadoras y prestadores del sector turístico certificados / Prestadoras y prestadores del sector turístico programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Área de Impulso a la Competitividad Programada con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las empresas y prestadores de servicios turísticos tienen mayor interés y disposición para capacitarse. Asimismo la Secretaría de Turismo del Gobierno de México fortalece los Programas de Certificación en Distintivos de Calidad.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Realización de eventos (entrega de distintivos al sector turístico, difusión de cultura turística).</p>	<p>Nombre:Eventos de difusión de cultura turística realizados Definición:Mide el número de eventos de difusión de cultura turística realizados. Método: (Número de eventos para la difusión de cultura turística realizados / Número de eventos para la difusión de cultura turística programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Area que genera la información: Área de Impulso a la Competitividad Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen condiciones económicas favorables para el desarrollo de las actividades de difusión de cultura turística.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Actualización del padrón de los prestadores de servicios turísticos en los Registros Nacional y Estatal de Turismo</p>	<p>Nombre:Prestadoras y prestadores del sector turístico actualizados en el Registro Nacional y Estatal de Turismo Definición:Mide el avance de la actualización de la información de las y los prestadores de servicios turísticos del Estado de Zacatecas en el Registro Nacional y Estatal de Turismo Método: (Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo actualizados / Número de prestadoras y prestadores del sector turístico en el Registro Nacional y Estatal de Turismo programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Area que genera la información: Área de Verificación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las empresas del sector turístico, así como el conjunto de actores muestran disposición e interés por cumplir con el requisito de inscripción en el padrón de Turismo. Existen condiciones de salud y técnicas para implementar el registro de manera presencial o digital.</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Turismo
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) → Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:
Procesos administrativos para la operación de programas 29 Secretaria de Turismo LIC. LE ROY BARRAGÁN OCAMPO
presupuestarios

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Eje. 3 - Economía Principio Rector: 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo Institucional Sustantivo
Política Pública: 4 Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado
Estrategia: 8 Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico.

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia
3-Desarrollo Económico No aplica No aplica

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad Función Subfunción Clasificación Programática
3 - Desarrollo Económico M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a Fortalecer la promoción y difusión de Zacatecas como destino turístico mediante incremento de llegadas de turistas al estado de Zacatecas	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: llegadas de turistas al estado de Zacatecas en relación al año base</p> <p>Definición: Mide la variación de la llegada de turistas a nivel estatal en relación al año base</p> <p>Método: $\{ (\text{Número de llegadas de turistas al estado de Zacatecas del año } t / \text{Número de llegadas de turistas al estado de Zacatecas del año base}) - 1 \} \times 100$</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Tasa de Variación</p> <p>Meta Anual: 11</p> <p>Línea Base: 28.6</p>	<p>Sito web: https://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePage/Comp</p>	Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable.

<p>Propósito</p>	<p>Destino Zacatecas-Guadalupe incrementa la llegada de turistas</p>	<p>Nombre: llegadas de turistas al centro turístico Zacatecas- Guadalupe en relación al año base Definición: Mide el avance en la llegada de turistas al destino turístico Zacatecas-Guadalupe en la administración en relación al año base Método: { (Número de llegadas de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe / Número de llegadas de turistas al centro turístico Zacatecas-Guadalupe del año base) - 1 } * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 11 Línea Base: 33.89</p>	<p>Sitio web: https://www.datatur.sectur.gob.mx.8/Reportes/Menu.aspx</p>	<p>Los actores sociales del sector turismo y los tres niveles de gobierno implementan una coordinación permanente y acción conjunta para el impulso de la actividad turística. Se generan condiciones de seguridad en el país y la situación económica es favorable</p>
------------------	--	---	--	---



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
 ESTADO DE ZACATECAS
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2024

Coordinación Estatal de Planeación
 Dirección de Planeación
 Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social
 Reporte: Matriz de Indicadores
 Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Apoyos Educativos para el Bienestar
PPS: 127
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social
Nombre del titular: DR. SERGIO CASAS VALADEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 1. Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.

Programas Sectoriales

Sector: 4.- Desarrollo Social
Objetivo: Fortalecer la atención a personas en condiciones de vulnerabilidad, bajo la norma de no dejar a nadie afuera, no dejar a nadie atrás

Estrategia: Entregar apoyos a la población vulnerable con el fin de mejorar su calidad de vida, mediante la superación de las condiciones de marginación, discriminación y violencia.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.7 - Otros Asuntos Sociales
Subfunción: 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales
Supuestos: S - Sujetos a Reglas de Operación

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

		Resultados		
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza generando condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población.	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza en el Estado. Definición: Mide el porcentaje de personas en condiciones de pobreza en el estado de Zacatecas. Método: (Personas en situación de pobreza / Total de personas en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Entidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 43 Línea Base: 45.8</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/ Los indicadores económicos, sociales en Zacatecas evolucionan favorablemente</p>	

<p>Propósito</p>	<p>Otorgar apoyos que generen igualdad de condiciones disminuyendo el rezago educativo y el gasto familiar por condiciones de pobreza en alumnos de escuelas públicas, con apoyos en especie y/o condiciones de pobreza en alumnos de escuelas públicas, con oportunidades de desarrollo para los alumnos de nivel básico.</p>	<p>Nombre: Índice de Rezago Social Definición: Mide el porcentaje de población con alguna de las cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL con las variables de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Método: Índice de Rezago Social Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Índice Meta Anual: -0.51 Línea Base: -0.45259</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/</p>	<p>Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Vulnerabilidad Educativa</p>	<p>C1 Apoyo en especie para estudiantes de los niveles primaria y secundaria otorgados.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos en especie para estudiantes de los niveles primaria y secundaria otorgados Definición: Mide el avance en la entrega de útiles, uniformes y zapatos a alumnos que cursan educación primaria y secundaria. Método: (Número de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado de Zacatecas / Total de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Area que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los estudiantes de primaria y secundaria públicas requiere apoyos en especie</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Entrega de apoyo en especie, útiles escolares</p>	<p>Nombre: Porcentaje de útiles escolares entregados Definición: Mide el avance en la entrega de útiles a alumnos que cursan educación primaria y secundaria. Método: (Número de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado de Zacatecas, con apoyo de útiles entregados / Total de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Area que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los estudiantes de primaria y secundaria públicas requiere apoyos en especie de útiles escolares</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios capturados en el sistema de Padrón de Beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios. Método: (Número de beneficiarios de apoyos en especie capturados en el sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos en especie) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La Plataforma para captura funciona correctamente.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Vulnerabilidad Educativa</p>	<p>C2 Apoyo económico para estudiantes de los niveles primaria y secundaria</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos económicos para estudiantes de los niveles primaria y secundaria otorgados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos económicos a alumnos que cursan educación primaria y secundaria. Método: (Número de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio de estado y Zacatecas, con apoyo en económicos entregados / Total de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los estudiantes de los niveles de primaria y secundaria públicas requieren de apoyos económicos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Registro y selección de beneficiarios para apoyos educativos económicos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población que recibe apoyo educativo económico Definición: Mide la población que solicita un apoyo educativo económico Método: (Total de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio de estado / Total de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los estudiantes solicitan apoyos educativos económicos</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Entrega de Apoyo Educativo Económico para Uniformes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos educativos económicos entregados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos educativos económicos a alumnos que cursan educación primaria y secundaria. Método: (Número de estudiantes de primaria y secundaria publica del territorio del estado de Zacatecas, con apoyos educativos económicos entregados / Total de estudiantes de primaria y secundaria publica del territorio del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los estudiantes de los niveles de primaria y secundaria públicas requieren de apoyos educativos económicos</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios registrados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios. Método: (Número de beneficiarios de apoyos económicos capturados en el sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos económicos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La Plataforma para captura funciona correctamente.</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) - Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Infraestructura Social para el Bienestar
PPs: 130
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social
Nombre del titular: DR. SERGIO CASAS VALADEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Tipo de Programa

Eje: 2 - Política Social
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 3 Infraestructura básica para combatir el rezago social
Estrategia: 2 Construir y/o mejorar la infraestructura comunitaria para la dotación de servicios básicos a comunidades y población en pobreza o rezago social.
Estratégico Ordinario

Programas Sectoriales

Sector: Obletivo
Estrategia

4.-Desarrollo Social
Fortalecer los servicios básicos y obras de infraestructura de vivienda y urbanización para combatir la pobreza y el rezago social
Obras de Infraestructura de vivienda

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.7 - Otros Asuntos Sociales
Subfunción: 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

S - Sujetos a Reglas de Operación

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza generando condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población.	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el Estado de Zacatecas</p> <p>Método: (Personas en situación de pobreza / Total de personas en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 43</p> <p>Línea Base: 45.8</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx</p>	<p>Los indicadores económicos, sociales y de infraestructura social básica en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente</p>

<p>Propósito</p>	<p>Ortorgar apoyos que generen igualdad de condiciones disminuyendo el rezago educativo y pobreza en alumnos de escuelas públicas, con apoyos en especie y/o condiciones de pobreza en alumnos de escuelas públicas, con oportunidades de desarrollo para los alumnos de nivel básico.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población con carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda. Definición: Mide el porcentaje de personas que carecen de algún servicio de infraestructura en su vivienda (agua, drenaje o electrificación) Método: (Total de la población con carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda / Total de la población del estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 9.9 Línea Base: 7.3</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx</p>	<p>Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>C1 Obras de infraestructura de vivienda ejecutadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de carencia por calidad y espacios de la vivienda Definición: Mide el porcentaje de personas que tienen carencia de calidad de espacios en la vivienda Método: (porcentaje de personas que tienen carencia de calidad de espacios en la vivienda / Total de población del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.4 Línea Base: 3.5</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx</p>	<p>Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Integración de comités de obra para la infraestructura en vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Actas de Integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obra para la infraestructura en vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Construcción, rehabilitación y equipamiento con calentadores solares</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población que habita en Zonas de Atención Prioritaria urbanas y rurales, localidades de dos grados de rezago social más alto y pobreza extrema, apoyadas con calentadores solares. Definición: Mide el porcentaje de apoyos de calentadores solares focalizados, con respecto a al total de apoyos entregados. Método: (Población que habita en Zonas de Atención Prioritaria urbanas y rurales, localidades de dos grados de rezago social más alto y pobreza extrema beneficiadas con calentadores solares / Población beneficiada con calentadores solares) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Formato de dispersión y asignación de apoyos Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Construcción y ampliación de instalaciones hidráulicas dentro de la vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de viviendas con instalación hidráulica dentro de la vivienda Definición: Mide el porcentaje de viviendas que carecen de instalación hidráulica dentro de la vivienda atendidas Método: (viviendas atendidas con instalaciones hidráulicas dentro de la vivienda / viviendas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte de obras realizadas Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A5 A6 Construcción de tanques o depósitos de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de viviendas con tanques o depósitos de agua Definición: Mide el porcentaje de atención a viviendas que carecen tanques o depósito de aguas en la vivienda Método: (viviendas atendidas con tanques o depósitos de agua / viviendas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte de obras realizadas Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A6 Construcción y rehabilitación de accesos a la vivienda para personas con discapacidad.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de acceso a viviendas para personas con discapacidad Definición: Mide el porcentaje de obras realizadas de acceso a viviendas para personas con discapacidad Método: (Obras ejecutadas de acceso a viviendas para personas con discapacidad / Obras ejecutadas de acceso viviendas para personas con discapacidad programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda</p>
<p>Actividad</p>	<p>A7 Integración de expedientes de comprobación de obra para la infraestructura en vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Consistente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A8 Registro de beneficiarios de obra para la infraestructura en vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de infraestructura de vivienda registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de obras de infraestructura de vivienda capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>C2 Obras de agua potable ejecutadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de carencia de agua potable en el estado de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de personas con carencia de agua potable en el Estado de Zacatecas Método: (Total de población en viviendas sin acceso al agua / Total de población en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2.37 Línea Base: 3.9</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx</p>	<p>Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Integración de comités de obra de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Actas de Integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Construcción de redes para la dotación de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de construcción de redes de agua potable ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las obras de agua potable programadas. Método: (Obras de construcción de redes de agua potable ejecutadas en el estado / Obras programadas de agua potable a construir) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Mensual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato EVO-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Rehabilitación de redes para la dotación de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de rehabilitación de agua potable ejecutadas Definición: Mide el avance en la programación, de la ejecución de obras de rehabilitación de agua potable. Método: (Obras de rehabilitación de redes de agua potable ejecutadas / Obras de rehabilitación de redes de agua potable programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato EVO-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A5 Ampliación de redes para la dotación de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de ampliación de redes de agua potable ejecutadas Definición: Mide el avance en la ejecución de las obras de ampliación previamente programadas. Método: (Obras de ampliación de redes agua potable ejecutadas / Obras de ampliación de redes agua potable programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Area que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Area que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A7 Registro de beneficiarios de obras de agua potable</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras para agua potable registrados en el sistema de patrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de obras para agua potable capturados en el sistema de patrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Area que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>

<p>Componente Responsables: SEDESOL</p> <p>Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>C3</p> <p>Obras de drenaje y alcantarillado ejecutadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de personas que no dispone de drenaje y alcantarillado en las viviendas del estado de Zacatecas</p> <p>Método: (Total de población en viviendas sin acceso al agua / Total de población en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3</p> <p>Línea Base: 3.6</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx</p>	<p>Los municipios hacen propuesta de obras nuevas de drenaje y alcantarillado.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1</p> <p>Integración de comités de obra para redes de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra</p> <p>Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano</p> <p>Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Actas de integración de Comité</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participaciones ciudadanas se interesan en colaborar para el seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2</p> <p>Elaboración de expedientes técnicos de obra para redes de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas</p> <p>Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Construcción de redes de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de construcción de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas Definición: Mide el avance de la programación de obras de construcción de redes de drenaje y alcantarillado. Método: (Obras de construcción de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas / Obras de construcción de red de drenaje y alcantarillado programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los municipios hacen propuesta de obras nuevas de drenaje y alcantarillado.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A4 Rehabilitación de redes de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de rehabilitación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas Definición: Mide el avance de las rehabilitaciones de drenaje y alcantarillado programadas. Método: (Obras de rehabilitación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas / Obras de rehabilitación de red de drenaje y alcantarillado programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los municipios hacen propuesta de obras nuevas de drenaje y alcantarillado.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A5 Ampliación de redes de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de ampliación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas Definición: Mide el porcentaje en la ejecución de la ampliación de red de drenaje respecto a la programación. Método: (Obras de ampliación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas / Obras de ampliación de red de drenaje y alcantarillado programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A7 Registro de beneficiarios de obras de drenaje y alcantarillado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de redes de drenaje y alcantarillado registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de obras de redes de drenaje y alcantarillado capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Nombre del documento. Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Que la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de viviendas que no disponen de energía eléctrica en el estado de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de viviendas sin energía eléctrica en el estado de Zacatecas Método: (Total de población en viviendas sin energía eléctrica / Total de población en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.6 Línea Base: 0.6</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx</p>	<p>Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Integración de comités de obra para redes de electrificación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participaciones ciudadanas se interesan en colaborar para el seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obra para redes de electrificación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A3 Construcción de redes de electrificación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de construcción de redes de electrificación ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las obras de electrificación programadas. Método: (Obras de construcción de red de electrificación ejecutadas / Obras de construcción de red de electrificación programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato E-va-03 Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno.</p>

<p>Actividad</p> <p>C4 A4 Ampliación de redes de electrificación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de ampliación de redes de electrificación ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las ampliaciones de electrificación programadas. Método: (Obras de ampliación de red de electrificación ejecutadas / Obras de ampliación de red de electrificación programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A5 Electrificación con tecnología no convencional</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de electrificación no convencional ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las construcciones o rehabilitaciones de electrificación no convencional programadas. Método: (Obras de electrificación no convencional ejecutadas / Obras de electrificación no convencional programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de electrificación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Consistente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A7 Registro de beneficiarios de obras de electrificación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de electrificación registrados en el sistema de Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de electrificación capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>C5 Obras de urbanización entregadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de urbanización ejecutadas en Zonas de Atención Prioritaria y localidades con dos grados de Rezago Social más altos Definición: Mide el porcentaje de obras de urbanización ejecutadas en Zonas de Atención Prioritaria y localidades con 2 grados de Rezago Social más altos con respecto a las obras de urbanización ejecutadas en el año. Método: (Obras de urbanización ejecutadas en Zonas de Atención Prioritaria y localidades con dos grados de Rezago Social más altos / Obras de urbanización ejecutadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 58.8 Línea Base: 53.33</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La normatividad y reglas de operación se mantienen. La normatividad y reglas de operación se mantienen.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Integración de comités de obras de urbanización</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (número de actas de comité de obra / número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Actas de Integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>

<p>Actividad</p> <p>C5 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de urbanización</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (número de expedientes técnicos elaborados / número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p> <p>C5 A3 Ejecución de obras de alumbrado público.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de alumbrado público ejecutadas Definición: Mide el avance de las obras de alumbrado respecto a lo programado. Método: (Obras de alumbrado público ejecutadas / Obras de alumbrado público programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato EVO-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p> <p>C5 A4 Ejecución de obras de guarderías y banquetas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de guarderías y banquetas ejecutadas Definición: Mide el avance de las obras de guarderías y banquetas, respecto a lo programado. Método: (Obras de guarderías y banquetas ejecutadas / Obras de guarderías y banquetas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato EVO-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C5 A5 Ejecución de obras de pavimentación de calles.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de pavimentación de calles ejecutadas Definición: Mide el avance de las obras de pavimentación de calles respecto al lo programado. Método: (Obras de pavimentación de calles ejecutadas / obras de pavimentación de calles programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 10</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A6 Integración de expediente de obras de urbanización</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A7 Registro de beneficiarios de obras de urbanización</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de urbanización registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de urbanización capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>

<p>Componente Responsables: SEDESOL</p> <p>Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>C6 Obras de infraestructura de uso comunitario entregadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de infraestructura comunitario ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance en obras de infraestructura de uso comunitario respecto a las programadas. Método: (Obras de infraestructura de uso comunitario / Obras de infraestructura de uso comunitario programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe un convenio de colaboración con los municipios para el equipamiento de comedores comunitarios.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C6 A1 Integración de comités de obras de infraestructura de uso comunitario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participaciones ciudadanas se interesan en colaborar para el seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C6 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de infraestructura de uso comunitario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>

<p>Actividad</p> <p>C6 A3 Ejecución de obras de infraestructura para comedores comunitarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de obras de infraestructura de comedores comunitarios Definición: Mide el porcentaje de avance en infraestructura a comedores comunitarios respecto a los programados. Método: (Infraestructura para comedores comunitarios ejecutados / Infraestructura para comedores comunitarios programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La existencia de un convenio de colaboración con los municipios para el equipamiento de comedores comunitarios.</p>
<p>Actividad</p> <p>C6 A4 Ejecución de obras de infraestructura básica para educación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Obras de infraestructura básica para educación Definición: Mide el porcentaje de obras de infraestructura básica para educación, respecto de las programadas. Método: (Obras ejecutadas para espacios educativos realizadas / Obras ejecutadas para espacios educativos programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p> <p>C6 A5 Ejecución de obras de infraestructura básica para salud</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Obras de infraestructura básica para salud Definición: Mide el porcentaje de obras de infraestructura básica para salud realizadas, respecto de las programadas. Método: (Obras ejecutadas para espacios de salud realizadas / Obras ejecutadas para espacios de salud programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>

<p>Actividad</p> <p>C6 A6 Ejecución de obras en espacios públicos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Obras de Infraestructura Social en espacios públicos Definición: Mide el porcentaje de obras construidas o equipadas en espacios públicos programadas Método: (Obras para espacios públicos realizadas / Obras para espacios públicos programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p> <p>C6 A7 Integración de expediente de obras de infraestructura de uso comunitario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>
<p>Actividad</p> <p>C6 A8 Registro de beneficiarios de obras de infraestructura de uso comunitario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de infraestructura de uso comunitario registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de infraestructura de uso comunitario capturados en el Sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>

<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social Básica</p>	<p>C7 Atención a vías de acceso a comunidades mejoradas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de vías de acceso a comunidades Definición: Mide el porcentaje de obras de vías de acceso a comunidades realizadas, respecto de las programadas. Método: (Obras ejecutadas de vías de acceso a comunidades realizadas / Obras ejecutadas de vías de acceso a comunidades programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Linea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte de obras realizadas Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C7 A1 Integración de comités de obras de vías de acceso a comunidades</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de comité de obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Linea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Actas de Integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Las participaciones ciudadanas se interesan en colaborar para el seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"</p>
<p>Actividad</p>	<p>C7 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de vías de acceso a comunidades</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Consistente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Linea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>

8b11dd4e61c593384349660eeed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdaf70bf0

<p>Actividad</p>	<p>C7 A3 Ejecución de obras de pavimentación de caminos de acceso a comunidades</p>	<p>Nombre: Porcentaje de caminos de acceso a comunidades pavimentados Definición: Mide el porcentaje de obras de pavimentación de caminos de acceso realizadas, respecto de las programadas. Método: (Obras ejecutadas de pavimentación de caminos de acceso realizada / obras ejecutadas de pavimentación programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C7 A4 Ejecución de obras de puente vehicular y peatonal</p>	<p>Nombre: Porcentaje de puentes vehiculares y peatonales Definición: Mide el porcentaje de obras de puente (peatonal y vehicular), respecto de las programadas Método: (Obras ejecutadas de puente (peatonal y vehicular) / Obras ejecutadas de Puente (peatonal y vehicular) programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C7 A5 Integración de expediente de obras de vías de acceso a comunidades</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Consistente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>"Documentar la planeación y ejecución de las obras"</p>

<p>Actividad</p>	<p>C7 A6 Registro de beneficiarios de obras de vías de acceso a comunidades</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de acceso a vías de acceso a comunidades registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de vías de acceso a comunidades capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Nombre del documento; Registro en el SIPABE Area que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
------------------	---	---	--	--



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) → Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Bienestar para Grupos Vulnerables
PPS: 134
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social
Nombre del titular: DR. SERGIO CASAS VALADEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables
Eje: 2 - Política Social
Estrategia: 3 Fortalecer la atención a personas en condiciones de vulnerabilidad, bajo la norma de no dejar a nadie afuera, no dejar a nadie atrás.
Tipo de Programa: **Estratégico Ordinario**

Programas Sectoriales

Sector: 4.- Desarrollo Social
Objetivo: Fortalecer la atención a personas en condiciones de vulnerabilidad, bajo la norma de no dejar a nadie afuera, no dejar a nadie atrás
Estrategia: Entregar apoyos a la población vulnerable con el fin de mejorar su calidad de vida, mediante la superación de las condiciones de marginación, discriminación y violencia.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.6 - Protección Social
Subfunción: 2.6.8 - Otros Grupos Vulnerables
U - Otros Subsidios

Nivel	Objetivos	Indicadores	Resultados		Supuestos
			Medios de Verificación	Supuestos	
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza en el Estado.	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el estado de Zacatecas.</p> <p>Método: Medición de la pobreza</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 43</p> <p>Línea Base: 45.8</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/</p>	<p>Supuestos</p> <p>Los indicadores económicos, sociales en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente</p>	

<p>Propósito</p>	<p>Personas con condiciones de vulnerabilidad y/o exclusión social cuentan con condiciones para potenciar sus capacidades.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población con ingreso inferior a la línea de bienestar Definición: Mide la población en el Estado con ingresos inferiores a la línea de bienestar. Método: Índice de Rezagó Social Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 53.5 Línea Base: 54.3</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/</p>	<p>La federación coadyuva a disminuir las brechas de desigualdad en el estado.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Grupos Vulnerables</p>	<p>C1 Apoyos económicos individuales entregados.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos entregados a personas en condición de vulnerabilidad Definición: Mide el porcentaje de personas apoyadas en relación a las solicitudes recibidas. Método: { Número de apoyos entregados a personas en condición de vulnerabilidad / Número total de solicitudes completas recibidas } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Formulano básico para apoyos sociales de la dirección de grupos vulnerables Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe demanda de apoyos para personas en condiciones de vulnerabilidad y conocen los tipos de apoyos que se ofertan</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Registro y validación de solicitudes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes registradas y validadas en el programa Definición: Mide el avance en las solicitudes recibidas en el programa Método: { Solicitudes registradas y validadas / Solicitudes registradas en el programa } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03 Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen solicitudes de personas en condiciones de vulnerabilidad con la documentación debidamente requisitada</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Entrega de apoyos económicos individuales a personas en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad entregados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad respecto a la programación Método: Apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad entregados / Apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad programados a entregar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03 Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe demanda de apoyos para personas en condiciones de vulnerabilidad y conocen los tipos de apoyos que se ofertan.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Registro de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de apoyos económicos registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de apoyos económicos capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios de apoyos económicos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Aportación para la Pensión Universal de Personas con Discapacidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de tramites realizados Definición: mide el porcentaje de los tramites realizados para el pago de la pensión Universal de las Personas con Discapacidad Método: (tramites realizados para el pago de la Pensión Universal de las Personas con Discapacidad / Total de tramites Programados para la Pensión Universal de las Personas con Discapacidad) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Bimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte de programa trimestral formato EVA-03 Área que genera la información: Dirección de grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>el convenio de colaboración con el Gobierno Federal para la Pensión Universal de las Personas con Discapacidad siga vigente</p>

<p>Componente Responsables: SEDESOL</p> <p>Dirección de Grupos Vulnerables</p>	<p>C2</p> <p>Apoyos en especie individuales entregados.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos entregados a personas en condición de vulnerabilidad</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de personas apoyadas en relación a las solicitudes recibidas.</p> <p>Método: (Número de apoyos entregados a personas en condición de vulnerabilidad / Número total de solicitudes completas recibidas) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Formulatio básico para apoyos sociales de la dirección de grupos vulnerables</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe demanda de apoyos para personas en condiciones de vulnerabilidad y conocen los tipos de apoyos que se ofertan.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A1</p> <p>Registro y validación de solicitudes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes registradas y validadas en el programa</p> <p>Definición: Mide el avance en las solicitudes recibidas en el programa</p> <p>Método: (Solicitudes registradas y validadas / Solicitudes registradas en el programa) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen solicitudes de personas en condiciones de vulnerabilidad con la documentación debidamente requeridas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A2</p> <p>Entrega de apoyos en especie individuales (de salud, educación, vivienda, ingresos, o cohesión social) a personas en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad entregados</p> <p>Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad respecto a la programación</p> <p>Método: (Apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad entregados / Apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad programados a entregar) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen solicitudes de personas en condiciones de vulnerabilidad con la documentación debidamente requerida.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Registro de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de apoyos económicos registrados en el sistema de padrón de beneficiarios</p> <p>Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios</p> <p>Método: (Número de beneficiarios de apoyos económicos capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos económicos) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Nombre del documento: Registro en el SIPABE.</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
<p>Responsable: SEDESOL</p> <p>Dirección de Grupos Vulnerables</p> <p>C3 Apoyos económicos grupales entregados.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos económicos a asociaciones y grupales entregados</p> <p>Definición: Mide el porcentaje en el apoyo a grupos o asociaciones que son atendidas con relación al año anterior</p> <p>Método: (Número de asociaciones que son atendidas / Número de asociaciones y grupos programados atender) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 25</p>	<p>Nombre del documento: Formulario básico para apoyos sociales de la dirección de grupos vulnerables</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las demandas de las asociaciones y grupos vulnerables son debidamente justificadas y están bien informados de los programas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Registro y validación de solicitudes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes registradas y validadas en el programa</p> <p>Definición: Mide el avance en las solicitudes recibidas en el programa</p> <p>Método: (Solicitudes registradas y validadas / Solicitudes registradas en el programa) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Nombre del documento: Reporte del programa EVA-0</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen solicitudes de personas en condiciones de vulnerabilidad con la documentación debidamente requerida.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Entrega de apoyos económicos a grupos en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos a grupos en condiciones de vulnerabilidad entregados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad respecto a la programación Método: Apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad entregados / Apoyos a personas en condiciones de vulnerabilidad programados a entregar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-0 Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen grupos en condiciones de vulnerabilidad solicitantes.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Registro de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de apoyos económicos a grupos registrados en el sistema de patrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de apoyos económicos a grupos capturados en el sistema de patrón de beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos en especie) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Grupos Vulnerables</p>	<p>C4 Apoyos en especie grupales entregados.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos en especie a asociaciones y grupales entregados Definición: Mide el porcentaje en el apoyo a grupos o asociaciones que son atendidas con relación al año anterior Método: (Número de asociaciones que son atendidas / Número de asociaciones y grupos programados atender) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 25</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Formulario básico para apoyos sociales de la dirección de grupos vulnerables Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las demandas de las asociaciones y grupos vulnerables son debidamente justificadas y están bien informados de los programas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C4 A1 Registro y validación de solicitudes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes registradas y validadas en el programa Definición: Mide el avance en las solicitudes recibidas en el programa Método: (Solicitudes registradas y validadas / Solicitudes registradas en el programa) * 100 Tipo: Proceso Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 20 Línea Base: 15</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-0 Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen grupos en condiciones de vulnerabilidad solicitantes.</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A2 Entrega de apoyos en especie a grupos (de salud, educación, vivienda, ingresos, o cohesión social) en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos a grupos en condiciones de vulnerabilidad entregados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos a grupos en condiciones de vulnerabilidad respecto a la programación Método: (Apoyos a grupos en condiciones de vulnerabilidad entregados / Apoyos a grupos en condiciones de vulnerabilidad programados a entregar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 20 Línea Base: 15</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03 Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen grupos en condiciones de vulnerabilidad solicitantes.</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A3 Registro de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios en especie a grupos registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de apoyos en especie a grupos capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos en especie) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>

<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Grupos Vulnerables</p>	<p>C5 Apoyos económicos entregados a mujeres jefas de familia.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos económicos a mujeres jefas de familia entregados Definición: Mide el porcentaje de apoyos económicos otorgados a mujeres jefas de familia Método: (Número de mujeres jefas de familia atendidas / Número de mujeres jefas de familia programadas atender) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 25</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Formulario básico para apoyos sociales de la dirección de grupos vulnerables Area que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las mujeres jefas de familia tienen confianza en los apoyos de Gobierno.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Registro y validación de solicitudes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes registradas y validadas en el programa Definición: Mide el avance en las solicitudes recibidas en el programa Método: (Solicitudes registradas y validadas / Solicitudes registradas en el programa) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03 Area que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen mujeres jefas de familia solicitantes y que conocen muy bien el programa social en su beneficio.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A2 Entrega de apoyos a mujeres jefas de familia en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos económicos entregados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos económicos respecto a la programación Método: (Apoyos económicos entregados / Apoyos económicos programados a entregar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral del programa EVA-03 Area que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen mujeres jefas de familia solicitantes.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C5 A3 Registro de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarias de apoyos económicos registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de las beneficiarias Método: (Número de beneficiarias de apoyos económicos capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarias de apoyos económicos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Area que genera la información: Dirección de Bienestar para grupos vulnerables Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.</p>
------------------	--	--	--	--



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:
Fortalecimiento de los Centros Integradores 136 Secretaría de Desarrollo Social DR. SERGIO CASAS VALADEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Institucional Sustantivo
Política Pública: 3 Infraestructura básica para combatir el rezago social
Estrategia: 3 Fortalecer centros concentradores de servicios en zonas de alta dispersión, para facilitar la integración y atención de necesidades de servicios básicos.

Programas Sectoriales

Sector: Objetivo Estrategia
4.-Desarrollo Social Fortalecer centros concentradores de servicios en zonas de alta dispersión para facilitar la integración y atención de necesidades de servicios básicos Identificación de los centros concentradores de servicios

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función Subfunción Resultados
2.7 - Otros Asuntos Sociales 2.7.1 - Otros Asuntos Sociales F - Promoción y fomento

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Subfunción		
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza de la población mediante el fortalecimiento de los centros concentradores de servicios para la dignificación social.	<p>Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza en el estado</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de población de pobreza en el estado</p> <p>Método: (Población con al menos una carencia y con ingresos insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requieren / población total en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.8</p> <p>Línea Base: 3.9</p>	2.7.1 - Otros Asuntos Sociales	Medios de Verificación	Supuestos
					<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/Medicion/paginas/pobrezainfo.aspx</p> <p>Los indicadores económicos sociales en el Estado de Zacatecas evolucionan favorablemente</p>

<p>Propósito</p>	<p>Fortalecer los centros integradores que aglutinan las comunidades dispersas en el estado para identificar y promover la infraestructura de comunicaciones, abasto, educación, salud y esparcimiento para promover su desarrollo.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance en el fortalecimiento de los centros concentradores de servicios Definición: Mide el avance en la atención de los centros integradores respecto al año anterior Método: $\{ (\text{Índice del avance en monitoreo y evaluación en el año } t / \text{Índice del avance en monitoreo y evaluación en el año } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Sitio web: https://www.consejal.org.mx/Medicion/paginas/pobrezaimdno.aspx</p>	<p>La generación de elementos de monitoreo y evaluación en la entidad es favorable</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Sua. Secretaría de Desarrollo Humano y Vinculación Social</p>	<p>C1 Seguimiento de programas sociales en las regiones COPLADER</p>	<p>Nombre: Porcentaje de regiones COPLADER con programas sociales Definición: Mide el seguimiento de programas sociales en las regiones COPLADER Método: $(\text{Número de regiones COPLADEZ con obras y acciones supervisada} / \text{Total de regiones en el estado}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Agenda de actividades de la dirección de Vinculación Social para el Bienestar Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen las condiciones para llevar a cabo la supervisión.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Atención al público en general</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población atendida Definición: Mide la atención de solicitudes del público recibidas en las coordinaciones regionales o centros BIENESTAR Método: $(\text{No. De solicitudes atendidas} / \text{No. De solicitudes totales recibidas de la población en general}) * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reportes trimestrales de los centros BIENESTAR de la dirección a cargo del programa Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El público en general participa en las convocatorias</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Participación en eventos y reuniones de trabajo.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personal de los centros BIENESTAR que participan en eventos y reuniones de trabajo Definición: Mide la participación de la Secretaría en eventos y reuniones Método: (No. de personas que integran los centros BIENESTAR que acuden a reuniones y eventos de trabajo / No. de personas total que integran los centros BIENESTAR) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Lista de asistencia de capacitaciones al personal de los centros BIENESTAR. Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El personal muestra interés por acudir a capacitaciones de trabajo en los centros BIENESTAR</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Sub Secretaría de Desarrollo Humano y Vinculación Social</p>	<p>C2 Centros BIENESTAR operados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de reportes mensuales de actividades de los Centros BIENESTAR bienestar Definición: Mide la Operación de centros bienestar Método: (No. de centros BIENESTAR que entregan reporte de actividades / No. de centros BIENESTAR construidos y/o adecuados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reportes trimestrales de los centros BIENESTAR de la dirección a cargo del programa Área que genera la información: Coordinaciones Regionales. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La administración de los centros BIENESTAR envía en tiempo y forma reportes mensuales de actividades realizadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Realización de talleres de capacitaciones</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas o grupos que reciben capacitación en los centros BIENESTAR Definición: Mide los talleres de capacitación realizados Método: (No. de personas o grupos que reciben capacitación / No. Total de personas o grupos que acuden a los centros BIENESTAR) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros de seguimiento a capacitaciones de la dirección a cargo del programa y listas de asistencia a capacitaciones. Área que genera la información: Coordinaciones Regionales. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las personas que acuden a los Centros BIENESTAR están interesados en recibir dichas capacitaciones</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Talleres deportivos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas o grupos que acuden a los talleres deportivos Definición: Mide la participación en Talleres deportivos Método: (No. de personas o grupos que acuden a talleres deportivos / No. total de personas o grupos que acuden a los centros BIENESTAR) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Ascendente Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia a talleres deportivos. Área que genera la información: Coordinaciones Regionales. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las personas que acuden a los Centros BIENESTAR están interesados en recibir dichos talleres deportivos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Talleres educativos y culturales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas o grupos que acuden a los talleres educativos y culturales Definición: Mide la participación en Talleres educativos y culturales Método: (No. de personas o grupos que acuden a talleres educativos y culturales / No. total de personas o grupos que acuden a los centros BIENESTAR) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia a talleres educativos y culturales. Área que genera la información: Coordinaciones Regionales. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las personas que acuden a los Centros BIENESTAR están interesados en recibir talleres educativos y culturales</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Sub Secretaría de Desarrollo Humano y Vinculación Social</p>	<p>C3 Centros concentradores de servicios fortalecidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de fortalecimiento de los centros concentradores de servicios Definición: Mide el fortalecimiento de los centros concentradores de servicios Método: (No. De centros concentradores de servicios intervenidos / No. Total de centros concentradores de servicios programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte de diagnóstico de centros concentradores de servicios Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>La comunidad responde de manera favorable a la convocatoria de la Coordinación</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Detección de la ubicación de los centros concentradores de servicios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de realización de asambleas en las localidades elegidas Definición: Mide las asambleas realizadas de asambleas realizadas / No. de asambleas totales a realizar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro administrativo del área Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen las condiciones para llevar a cabo los diagnósticos en los centros concentradores de servicios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Diagnóstico de las fortalezas y necesidades de los centros concentradores de servicios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de realización de diagnósticos comunitarios Definición: Mide las asambleas realizadas de asambleas realizadas / No. de asambleas totales a realizar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro administrativo del área Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existen las condiciones para llevar a cabo los diagnósticos en los centros concentradores de servicios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Presentación del portafolio de requerimientos de los centros concentradores de servicios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de elaboración de portafolio de los requerimientos de los centros concentradores de servicios Definición: Mide el Portafolio de requerimientos de los centros concentradores de servicios Método: (No. De obras o acciones a realizar / No. Total de gestiones de obras y acciones que necesita un centro concentrador de servicios) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro administrativo del área Área que genera la información: Dirección de Vinculación Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe participación de los beneficiarios para la realización de las obras o acciones requeridas</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) → Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: PPs: 137 Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular: DR. SERGIO CASAS VALADEZ
Gestión para el Bienestar

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 9 Atención a Grupos Vulnerables
Estrategia: 3 Fortalecer la atención a personas en condiciones de vulnerabilidad, bajo la norma Institucional Adjetivo
de no dejar a nadie afuera, no dejar a nadie atrás.

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia
4.- Desarrollo Social Fortalecer la atención a personas en condiciones de vulnerabilidad, bajo la Entregar apoyos a la población vulnerable con el fin de mejorar su calidad de vida, mediante la superación de las condiciones de marginación, discriminación y violencia.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 1 - Gobierno Función Subfunción 1.3 - Coordinación de la Política de Gobierno 1.3.4 - Función Pública M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a la reducción de la pobreza mediante la gestión con resultados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza Definición: Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el Estado de Zacatecas Método: (Personas en situación de pobreza en el estado de Zacatecas / Total de habitantes en el estado de Zacatecas) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 45 Línea Base: 45.8</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/Medicion</p>	<p>Los indicadores económicos, sociales en el Estado de Zacatecas evolucionan favorablemente</p>
<p>Propósito</p>	<p>La Secretaría de Desarrollo Social realiza actividades de apoyo al proceso presupuestario y mejorar la eficiencia institucional</p>	<p>Nombre: Tasa de variación del índice de monitoreo y evaluación Definición: Mide la variación del avance y evaluación en el estado del año actual con respecto al anterior Método: { (índice del avance en monitoreo y evaluación en el año t / índice del avance en monitoreo y evaluación en el año t-1) - 1 } * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 17 Línea Base: 16.7</p>	<p>Sitio web: https://www.coneval.org.mx/Medicion</p>	<p>La generación de elementos de monitoreo y evaluación en la entidad es favorable</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:
PPs: 145 Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Estratégico Ordinario
Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social
Estrategia: 10 Fortalecer los procesos para la regularización jurídica y catastral de la propiedad de asentamientos humanos tanto urbanos como rurales.

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia
4.-Desarrollo Social Fortalecer los procesos para la regularización jurídica y catastral de la propiedad de asentamientos humanos tanto urbanos como rurales. Regularización de la propiedad

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función Subfunción Resultados Clasificación Programática
2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad 2.2.2 - Desarrollo Comunitario U - Otros Subsidios

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de los procesos para la regularización jurídica y catastral de la propiedad de asentamientos humanos tanto urbanos como rurales	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Porcentaje de avances de familias con certeza jurídica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para la mejora de acceso al Derecho a la propiedad</p> <p>Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>Ingreso de Beneficiarios.</p>	

<p>Propósito</p>	<p>La población ocupante de asentamientos humanos irregulares tanto urbanos como rurales regulariza su predio recibiendo Escrituras y Títulos de Propiedad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asentamientos irregulares regularizados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para dar certeza jurídica a los habitantes de los asentamientos humanos irregulares Método: (No. de escrituras y títulos realizados / No. De escrituras y títulos programados) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>Obtienen la certeza jurídica de su predio en congruencia con los programas de desarrollo urbano</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Fraccionamientos Urbanos</p>	<p>C1 Escrituras y Títulos de Propiedad Emitidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje Avance porcentual de títulos y escrituras elaborados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones para dotar de certeza jurídica en el patrimonio Método: (No. de escrituras y títulos realizados / No. De escrituras y títulos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>Obtienen la certeza jurídica de su predio en congruencia con los programas de desarrollo</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Solicitud de avalúos catastrales de los lotes que integran el Fraccionamiento</p>	<p>Nombre: Porcentaje de títulos y escrituras elaborados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para procesar trámites que les permita instaurar procedimiento administrativo de regularización Método: (Número de avalúos solicitados, acciones de igualdad de género / Número de avalúos, acciones de igualdad de género programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>Se obtiene el valor catastral de los predios objeto de la regularización</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Solicitud de inscripción en Registro Público de la Propiedad de los lotes que integran el Fraccionamiento</p>	<p>Nombre: Porcentaje de títulos y escrituras elaborados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para procesar trámites que les permita instaurar procedimiento administrativo de regularización Método: (Número de inscripciones solicitadas, acciones de igualdad de género / Número de inscripciones, acciones de igualdad de género programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>Se inscriben la identidad de los predios en el registro público de la propiedad para proceder a la elaboración de las escrituras correspondientes</p>	<p>8bb11dd4e61c593384349660eeed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdf70bf0</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Elaboración de escrituras y títulos de propiedad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de títulos y escrituras elaborados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para procesar trámites que les permita instaurar procedimiento administrativo de regularización Método: (Número de escrituras y títulos realizados, acciones de igualdad de género / Número de escrituras y títulos, acciones de igualdad de género programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>La población objetivo integra su expediente individual para que el personal de la Secretaría cumpla la función de emitir el título o la escritura</p>	
<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Legalización de escrituras de propiedad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escrituras legalizadas Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para inscripción de las escrituras en el registro público de la propiedad Método: (Número de escrituras legalizadas, acciones de igualdad de género / Número de escrituras legalizadas, acciones de igualdad de género programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p> <p>Se contribuye a que las propiedades sean dadas de alta en el registro público de la propiedad, generando un orden y control en los inmuebles en el Estado</p>	

<p>Actividad</p>	<p>C1 A5 Entrega de títulos del régimen de fraccionamientos rurales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de títulos entregados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a los procedimientos administrativos concluidos a través de la elaboración de un título Método: (No. de títulos entregados / No. de títulos programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>Se concluye con el proceso de dotación de certeza jurídica con la recepción del título de propiedad</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Fraccionamientos Rurales</p>	<p>C2 Tenencia de la Tierra Social Administrada</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procedimientos administrativos concluidos Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a los procedimientos administrativos concluidos para otorgar certeza jurídica Método: (No. de acciones realizadas / No. de acciones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>El solicitante concluye su proceso administrativo obteniendo una resolución administrativa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Análisis y trámite de las solicitudes ingresadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes procesadas Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para procesar trámites que les permita instaurar un procedimiento administrativo Método: (No. de solicitudes admitivas / No. De solicitudes programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>La población objetivo cumplió con los requisitos de la ley de fraccionamientos y se instauró un procedimiento administrativo</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Emisión de resoluciones</p>	<p>Nombre: Porcentaje de resoluciones emitidas Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a los procedimientos administrativos concluidos Método: (No. de resoluciones emitidas / No. De resoluciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre: Porcentaje de trabajos técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a la asesoría, reglamentación y renovación de la organización social de los Fracc. Rurales Método: (No. de acciones realizadas / No. de acciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>El solicitante dio el correcto impulso procesal para llegar a la resolución</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Ejecución de trabajos técnicos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de colonias y/o fraccionamientos rurales organizados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a la asesoría, reglamentación y renovación de la organización social de los Fracc. Rurales Método: (No. de acciones realizadas / No. de acciones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre: Porcentaje de trabajos técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a la asesoría, reglamentación y renovación de la organización social de los Fracc. Rurales Método: (No. de acciones realizadas / No. de acciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>La brigada topografica realiza los trabajos técnicos generando el informe correspondiente</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Fraccionamientos Rurales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de colonias y/o fraccionamientos rurales organizados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a la asesoría, reglamentación y renovación de la organización social de los Fracc. Rurales Método: (No. de acciones realizadas / No. de acciones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre: Porcentaje de colonias y/o fraccionamientos rurales organizados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a la asesoría, reglamentación y renovación de la organización social de los Fracc. Rurales Método: (No. de acciones realizadas / No. de acciones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sito web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>Los fraccionistas reciben asesoría en cuanto a la organización social, se generan reglamentos de administración de la propiedad social y finalmente se ordenan los procedimientos de renovación de los representantes</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Elección de representantes de fraccionamientos rurales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de representantes electos Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a los representantes de fraccionamientos rurales electos Método: (No. de representantes electos / No. de representantes programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>Se conformaran los comites de representantes de las colonias y fraccionamientos inmersos en el regimen de fraccionamientos rurales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Elaboración de reglamentos internos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de reglamentos internos terminados Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a los reglamentos internos elaborados Método: (No. de reglamentos internos elaborados / No. de Reglamentos internos programado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>Se genera el marco legal de actuación para los comites de representantes</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Asesoramiento en la resolución de acuerdos de asamblea</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asambleas asesoradas Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas Método: (No. de asesorías otorgadas / No. de asesorías programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>Los representantes de los comites obtienen las actas de resolución de asamblea</p>

8b11dd4e61c593384349660eed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdaf70bf0



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Mejoramiento de Vivienda
PPs: 150
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Nombre del titular: ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social
Estrategia: 1 Realizar mejoras en espacios de vivienda como instrumento para la integración y dignificación social.
Estratégico Ordinario

Programas Sectoriales

Sector: 4-Desarrollo Social
Objetivo: Realizar mejoras en espacios de vivienda como instrumento para la integración y dignificación social
Estrategia: Mejoramiento de vivienda

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad
Subfunción: 2.2.5 - Vivienda
U - Otros Subsidios

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Nivel	Objetivos	Indicadores	Resultados	
			Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al mejoramiento de vivienda mediante la rehabilitación de espacios habitacionales de personas en zonas rurales y urbanas	<p>Nombre: Porcentaje de viviendas beneficiadas</p> <p>Definición: Mide el número de viviendas beneficiadas</p> <p>Método: (Total de viviendas beneficiada / Total de viviendas en mal estado en la entidad) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Anual</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Registros administrativos</p> <p>Nombre del documento: Área que genera la información: dirección de vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	Se mejoró la calidad de Vida de la población

<p>Propósito</p>	<p>Personas de escasos recursos de las zonas rurales y urbanas mejoran las condiciones de su vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de personas que mejoran sus viviendas Definición: Mide el número de personas que mejoran sus viviendas en la entidad Método: (Total de personas que reciben apoyo para mejor su vivienda / Total de personas que solicitan apoyo para mejorar su vivienda) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: anual</p>	<p>Se genero la mejora de espacios en la Vivienda de zonas rurales y urbanas</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Vivienda</p>	<p>C1 Subsidios de materiales para mejoramiento de la vivienda entregados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de subsidios entregados distribuidos Definición: Mide todos los materiales distribuidos Método: (Total de subsidios entregados / Total de subsidios solicitados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Se entrego los materiales para la autoconstruccion de vivienda</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Verificación y validación de solicitudes para entrega de apoyos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes validados Definición: Mide la relación entre el número de expedientes integrados y los validados Método: (Total de expedientes validados / Total de expedientes integrados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Se integro expediente documental del beneficiario</p>

Actividad	C1 A2 Entrega de paquetes de materiales para la autoconstrucción de vivienda	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos</p> <p>Definición: Mide el número total de beneficiarios atendidos en relación al total de solicitudes</p> <p>Método: (Total de beneficiarios atendidos / Total de apoyos solicitados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Se entregó los materiales para la autoconstrucción de vivienda
Actividad	C1 A3 Captura de padrón de beneficiarios en plataforma SIPAB	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios capturados</p> <p>Definición: Mide el número de beneficiarios capturados</p> <p>Método: (Total de beneficiarios capturados / Total de beneficiarios atendidos) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Se llevo acabo la captura de beneficiarios en plataforma SIPAB
Actividad	C1 A4 Integración, elaboración y seguimiento de Comités de Contraloría Social	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités</p> <p>Definición: Mide los comités de contraloría social atendidos</p> <p>Método: (Total de comités realizados / Total de comités programados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.

<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Vivienda</p>	<p>C2 Apoyos para la atención a desastres naturales y desplazados distribuidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de apoyos entregados Definición: Mide el número de apoyos entregados a personas afectadas por desastres naturales y desplazados Método: (Total de apoyos entregados a personas afectadas / Total de personas afectadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>Apoyos entregados a afectados por desastres naturales y/o afectaciones de otra índole</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Verificación y validación de solicitudes para entrega de apoyos.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de expedientes validados Definición: Mide la relación entre el número de expedientes integrados y los validados Método: (Total de expedientes validados / Total de expedientes integrados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>Se integro expediente documental del beneficiario</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Entrega de paquetes de materiales para la autoconstrucción de vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos Definición: Mide el número total de beneficiarios atendidos en relación al total de solicitudes Método: (Total de beneficiarios atendidos / Total de apoyos solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>Apoyos entregados para la autoconstrucción</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Captura de patron de beneficiarios en plataforma SIPAB</p>	<p>C2 A3 Captura de patron de beneficiarios en plataforma SIPAB</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios capturados Definición: Mide el numero de beneficiarios capturados Método: (Total de beneficiarios capturados / Total de beneficiarios atendidos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Se llevo acabo la captura de beneficiarios en plataforma SIPAB</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A4 Integración, elaboración y seguimiento de Comites de Contraloría Social</p>	<p>C2 A4 Integración, elaboración y seguimiento de Comites de Contraloría Social</p>	<p>Nombre: porcentaje de cumplimiento de los comites Definición: Mide los comites de contraloría social atendidos Método: (Total de comites realizados / Total de comites programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Vivienda mejorada
PPs:	151
Dependencia o Entidad Responsable:	Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Nombre del titular:	ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO
ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Eje: 2 - Política Social	<p>Principio Rector: 2 Bienestar para Todos</p> <p>Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social</p> <p>Estrategia: 2 Construir espacios de viviendas para su mejora y dignificación, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.</p>
Programas Sectoriales	
Sector	4.-Desarrollo Social
Objetivo	Realizar mejoras en espacios de vivienda como instrumento para la integración y dignificación social
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	2 - Desarrollo Social
Función	2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad
Subfunción	2.2.5 - Vivienda
Resultados	
Nivel	Objetivos
Indicadores	Medios de Verificación
Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Supuestos
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
S - Sujetos a Reglas de Operación	

Fin	Contribuir a la disminución del rezago en infraestructura social básica mediante el mejoramiento y dignificación de las viviendas de la población que habita en zonas de atención prioritaria rurales, con dos grados mayores de rezago social o en situación de pobreza extrema	<p>Nombre: Porcentaje De personas con carencia por calidad y espacios de la vivienda en el estado</p> <p>Definición: Mide las personas con carencia por calidad y espacios de la vivienda que habitan en el estado</p> <p>Método: (Numero de personas en la entidad con carencia por calidad y espacios de la vivienda / numero de personas en la entidad) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/bienestar/documentos/informe-anual-sobre-la-situacion-de-pobreza-y-rezago-social</p>	Disminuye el rezago en infraestructura social básica de la población en situación de vulnerabilidad.
Propósito	Poblacion en situación de pobreza extrema y rezago social reduce sus carencias en calidad y espacios de la vivienda mejorando su calidad de vida	<p>Nombre: Porcentaje de personas que habitan viviendas con hacinamiento</p> <p>Definición: Mide el número de personas en el estado que habitan viviendas con hacinamiento</p> <p>Método: (Numero de personas en el estado que habitan viviendas con hacinamiento / Numero de personas en la entidad) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://www.gob.mx/bienestar/documentos/informe-anual-sobre-la-situacion-de-pobreza-y-rezago-social</p>	Rezago disminuido.
<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Programas Convenidos</p>	C1 Mejoramientos de vivienda generados (FISE)	<p>Nombre: Porcentaje de viviendas beneficiadas</p> <p>Definición: Mide el número de viviendas beneficiadas</p> <p>Método: (Total de viviendas beneficiadas / Total de viviendas con solicitud de apoyo) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la Información: Dirección de Programas Convenidos</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Prototipos de construcción y mejoramiento entregados.

<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Construcción y Rehabilitación en Muros.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de muros rehabilitados y construidos Definición: Mide el número de muros rehabilitados y construidos Método: (Total de muros rehabilitados y construidos / Total de solicitudes recibidas para rehabilitar y construir muros) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Construcción de Pisos Firmes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de pisos firmes construidos Definición: Mide el número de pisos firmes construidos Método: (Total de pisos firmes construidos / Total de pisos firmes solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Construcción de Techos Firmes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de techos firmes construidos Definición: Mide el número de techos firmes construidos Método: (Total de techos firmes construidos / Total de techos firmes solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>

8b11dd4e61c593384349660eed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdaf70bf0

Actividad	C1 A4 Rehabilitación Integral de Vivienda.	<p>Nombre: Porcentaje de viviendas rehabilitadas Definición: Mide el número de viviendas rehabilitadas integralmente Método: (Total de viviendas rehabilitadas integralmente / Total de solicitudes recibidas para rehabilitación de viviendas integralmente) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.
Actividad	C1 A5 Integración y captura de padrón de beneficiarios (SIPaB)	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos Definición: Mide el número de beneficiarios atendidos Método: (Total de acciones aplicadas / Total de solicitudes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.
Actividad	C1 A6 Integración, elaboración y seguimiento de Comités de Contraloría Social	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités Definición: Mide los comités de contraloría social atendidos Método: (Total de comités realizados / Total de comités programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.

<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Programas Convenidos</p>	<p>C2 Espacios para la vivienda construidos (FISE)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de espacios para la vivienda construidos Definición: Mide el número de espacios para la vivienda construidos Método: (Total de espacios construidos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Construcción de Cuartos Dormitorio</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cuartos para dormitorio construidos Definición: Mide el número de espacios para la vivienda construidos Método: (Total de cuartos para dormitorio y cocinas construidos / Total de cuartos para dormitorio y cocinas solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Construcción de Cuartos para Cocina</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cuartos para cocina construidos Definición: Mide el número de espacios para la vivienda construidos Método: (Total de cuartos para cocina solicitados / Total de cuartos para cocina solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Construcción de Cuartos para Baño</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cuartos para baño atendidos Definición: Mide el número de cuartos para baño construidos Método: (Total de cuartos para baño construidos / Total de cuartos para baño solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Construcción de sanitarios con biodigestor</p>	<p>Nombre: Porcentaje de sanitarios con biodigestor atendidos Definición: Mide el número de sanitarios con biodigestor construidos Método: (Total de sanitarios con biodigestor construidos / Total de sanitarios con biodigestor solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A5 Integración y captura de padrón de beneficiarios (SiPaB)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos Definición: Mide el número de beneficiarios de solicitudes / Total de solicitudes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población en situación de vulnerabilidad acepta ser beneficiario del apoyo</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A6 Integración, elaboración y seguimiento de Comités de Contraloría Social</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités. Definición: Mide los comités de contraloría social atendidos Método: (Total de comités realizados / Total de comités programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se integrarán los comités.</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Programas Convenidos</p>	<p>C3 Equipamiento con Ecotecnología instaladas (FISE)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de ecotecnologías construidas Definición: Mide el número de ecotecnologías construidas Método: (Total de ecotecnologías construidas, equipadas e instaladas / Total de ecotecnologías solicitadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Equipamiento y Construcción de Ecotecnologías (Electrificaciones no Convencionales)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de construcciones de ecotecnologías Definición: Mide el número de construcciones de ecotecnologías Método: (Total de construcciones de ecotecnologías realizadas / total de construcciones de ecotecnologías solicitadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Supervisión y seguimiento de obras FAIS</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Supervisión y seguimiento de obra Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones realizadas para Supervisión y seguimiento de obra. Método: (No. de tramites realizados / No. de tramites programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se harán las acciones.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Integración y captura de padrón de beneficiarios (SIPaB)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos Definición: Mide el número de beneficiarios de solicitudes / Total de solicitudes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población en situación de vulnerabilidad acepta ser beneficiario del apoyo</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Integración elaboración y seguimiento de Comités de Contraloría Social</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités Definición: Mide los comités de contraloría social atendidos Método: (Total de comités realizados / Total de comités programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Programas Convenidos Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Hay accesibilidad a las comunidades en donde se integrarán los comités</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Construcción de vivienda nueva
PPs: 154
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Nombre del titular: ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social
Estrategia: 2 Construir espacios de viviendas para su mejora y dignificación, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.
Tipo de Programa: **Estratégico Ordinario**

Programas Sectoriales

Sector: 4.-Desarrollo Social
Objetivo: Construir espacios de viviendas para su mejora y dignificación, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.
Estrategia: Construcción de espacios de vivienda

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad
Subfunción: 2.2.5 - Vivienda
S - Sujetos a Reglas de Operación

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir la atención de la población en rezago y escasos recursos a Programas formales de Vivienda	<p>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p>Nombre: Porcentaje Avance porcentual de construcción de vivienda</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas construidas</p> <p>Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	Mejora calidad de vida

<p>Propósito</p>	<p>Población en rezago y escasos recursos cuenta con atención en materia de vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de construcción de vivienda Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas intervenidas Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>La población adquiere vivienda.</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Vivienda</p>	<p>C1 Vivienda nueva construida (CONAVI)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de construcción de vivienda Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas intervenidas Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Convenios Celebrados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Concentración de convenio con CONAVI</p>	<p>Nombre: Porcentaje de convenios celebrados Definición: Mide el número de convenios celebrados / Total de convenios programados * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Convenios Celebrados</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Selección de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios seleccionados Definición: Mide el porcentaje de beneficiarios seleccionados mediante comité Método: (Número de beneficiarios seleccionados / Número de beneficiarios programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance de construcción de vivienda Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas intervenidas Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>La dependencia recibe solicitudes de la población para adquirir vivienda.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Construcción de Vivienda Nueva</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos Definición: Mide el número de beneficiarios atendidos Método: (Total de acciones aplicadas / Total de solicitudes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Estadística que muestra el incremento de los materiales y mano de obra</p>	<p>Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>beneficiarios atendidos</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Integración y captura de padrón de beneficiarios (SIraB)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios seleccionados Definición: Mide el porcentaje de beneficiarios seleccionados mediante comité Método: (Número de beneficiarios seleccionados / Número de beneficiarios programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance de construcción de vivienda Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas intervenidas Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>La dependencia recibe solicitudes de la población para adquirir vivienda.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A5 Integración, elaboración y seguimiento de Comités de Contraloría Social</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités Definición: Mide los comités de contraloría social atendidos Método: (Total de comités realizados / Total de comités programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Comités de contraloría social atendidos</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Vivienda</p> <p>C2 Construcción de vivienda nueva solicitada (Estatal)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de construcción de vivienda Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas intervenidas Método: (Total de Construcciones realizadas / Total de Construcciones programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>Convenios Celebrados</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Concentración de convenio con entes públicos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de convenios celebrados Definición: Mide el número de convenios celebrados Método: (Total de convenios realizados / Total de convenios programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>Convenios Celebrados</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Selección de beneficiarios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios seleccionados Definición: Mide el porcentaje de beneficiarios seleccionados mediante comité Método: (Número de beneficiarios seleccionados / número de beneficiarios programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>La dependencia recibe solicitudes de la población para adquirir vivienda.</p>	
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Construcción y entrega de vivienda</p>	<p>Nombre: Porcentaje de construcción de viviendas nuevas fortaleciendo la calidad de vida. Definición: Mide el porcentaje de avance de viviendas nuevas construidas. Método: (Total de construcciones nuevas realizadas / Total de viviendas nuevas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>Integración de expediente técnico.</p>	
<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Integración y captura de padrón de beneficiarios (SIPaE)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios atendidos Definición: Mide el número de beneficiarios atendidos Método: (Total de acciones aplicadas / Total de solicitudes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Vivienda Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p> <p>beneficiarios atendidos</p>	

<p>Actividad</p> <p>C2 A5</p> <p>Integración, elaboración y seguimiento de Comités de Contraloría Social</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités</p> <p>Definición: Mide los comités de contraloría social atendidos</p> <p>Método: (Total de comités realizados / Total de comités programados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Comités de contraloría social atendidos</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Vivienda</p> <p>C3</p> <p>Construcción de vivienda (subsídios para adquisición de lote habitacional)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de lotes subsidiados</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance de lotes habitacionales subsidiados</p> <p>Método: (Número de acciones realizadas / número de acciones programadas) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Los beneficiarios están de acuerdo con la ubicación del lote.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1</p> <p>Concertación de convenio con entes públicos y privados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de convenios celebrados</p> <p>Definición: Mide el número de convenios celebrados</p> <p>Método: (Total de convenios realizados / Total de convenios programados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vivienda</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Convenios Celebrados</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Selección de beneficiarios mediante comité</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios seleccionados Definición: Mide el porcentaje de beneficiarios seleccionados mediante comité Método: (Número de beneficiarios seleccionados / Número de beneficiarios programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>El comité aprueba beneficiarios.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Entrega de subsidios para adquisición de lote habitacional</p>	<p>Nombre: Porcentaje de subsidios entregados para adquisición de lote habitacional Método: (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Beneficiario acepta subsidio.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Integración y captura de padrón de beneficiarios (SIRaB)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cumplimiento de los comités atendidos Definición: Mide el número de beneficiarios atendidos Método: (Total de acciones aplicadas / Total de solicitudes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de vivienda Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Beneficiarios atendidos</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:	
Crecimiento urbano y territorial regulado y ordenado	155 Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial	ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO	

ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

Eje: 2 - Política Social
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social
Estrategia: 3 Rehabilitar espacios públicos, como estrategia para favorecer la convivencia, la cohesión social y el sentido de pertenencia en sus comunidades.

Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Favorecer la convivencia y la cohesión social en espacios públicos

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL			
Finalidad	Función	Subfunción	Proyectos de Inversión
2 - Desarrollo Social	2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	2.2.1 - Urbanización	K - Proyectos de Inversión

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA			
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
		Medios de Verificación Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a la consolidación de la movilidad urbana sustentable y eficiente mediante proyectos de movilidad no motorizada y transporte público.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de proyectos de movilidad urbana realizados Definición: Mide el porcentaje de proyectos realizados de movilidad urbana. Método: (Total de proyectos realizados / Total de proyectos requeridos) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>Beneficiarios cuentan con infraestructura para la movilidad urbana.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población se desplaza de manera segura y eficiente en los diversos tipos de movilidad, priorizando la movilidad no motorizada y el uso del transporte público, regulando y ordenando los espacios públicos urbanos.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de acciones que promuevan la movilidad urbana sustentable Definición: Mide el porcentaje de acciones realizadas. Método: (Total de espacios públicos realizados / Total de espacios públicos programados) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Población conentizada.</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales</p>	<p>C1 Diagnósticos urbanos de Espacios públicos en zonas de atención prioritaria y la zona metropolitana recuperados</p>	<p>Nombre: Porcentaje Diagnósticos elaborados. Definición: Mide el número de diagnósticos elaborados con mesas de trabajo y participación ciudadana. Método: (Total de mesas de trabajo realizadas para elaboración de diagnóstico / Total de mesas de trabajo programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población apoya y cuida los espacios públicos intervenidos.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Elaboración de diagnósticos de urbanismo de proximidad con mesas de trabajo y participación ciudadana en los municipios y zona metropolitana del estado de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance en la elaboración de diagnósticos de urbanismo de proximidad con mesas de trabajo y participación ciudadana en los municipios y zona metropolitana del estado de Zacatecas. Definición: Mide el número de diagnósticos elaborados con mesas de trabajo y participación ciudadana. Método: (Total de mesas de trabajo realizadas para elaboración de diagnóstico / Total de mesas de trabajo programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la población participa en las mesas de trabajo formando comunidad.</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales</p>	<p>C2 Regeneración urbana para el bienestar atendido</p>	<p>Nombre: Porcentaje Espacios públicos para un mejor esparcimiento. Definición: Mide el número de espacios públicos generados. Método: (Total de espacios públicos realizados / Total de espacios públicos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la población convive en espacios dignos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Suministro de material de construcción para Espacios Públicos en los municipios del estado de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje Avance en el suministro de material para la construcción de los espacios públicos. Definición: Mide el avance de la construcción de espacios públicos de acuerdo al calendario de obra. Método: (Total de espacios públicos realizados / Total de espacios públicos programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>los beneficiarios forman comunidad para mejorar los espacios públicos.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Construcción, Rehabilitación y Recuperación de Espacios Públicos e Infraestructura social en los municipios del estado de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje Espacios públicos rehabilitados y construidos. Definición: Mide el número de espacios públicos rehabilitados y construidos. Método: (Total de espacios públicos programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>los beneficiarios disfrutan de espacios públicos de calidad.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Planificación y construcción de vías de comunicación, calles y plazas para el habitat</p>	<p>Nombre: Porcentaje de metros cuadrados urbanizados Definición: Mide el número de m2 con todos los servicios Método: (Total de m2 urbanizados / Total de m2 programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la población tiene la facilidad de vivir en territorio óptimo con todos los servicios.</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales</p>	<p>C3 Reordenamiento de la Movilidad Urbana sustentable optimizada</p>	<p>Nombre: Porcentaje Espacios públicos para un mejor esparcimiento. Definición: Mide el número de espacios públicos generados. Método: (Total de espacios públicos realizados / Total de espacios públicos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>movilidad ordenada acorde al espacio vial requerido por la población.</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Construcción de ciclovías para mejorar la movilidad sustentable en el estado de Zacatecas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de ciclovías implementadas. Definición: Mide el número de ciclovías implementadas. Método: (Total de ciclovías implementadas / Total de ciclovías programadas y requeridas en la entidad) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>los usuarios circulan con seguridad por las ciclovías en el territorio</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Construcción de cruces seguros en intersecciones viales.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cruces seguros en intersecciones viales construidos. Definición: Mide el avance de cruces seguros en intersecciones construidos. Método: (Total de cruces seguros en intersecciones viales construidos / Total de cruces seguros en intersecciones viales en la entidad programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>los usuarios circulan con seguridad y respeto</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Implementación de señalización vertical y horizontal para la seguridad vial en el estado de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de implementación de señalética para la seguridad vial en el estado de Zacatecas. Definición: Mide el avance de implementación de señalética para el estado de Zacatecas. Método: (Total de señalética para la seguridad vial implementada / Total de señalética para la seguridad vial implementada programada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>los usuarios identifican las condiciones de tránsito seguro</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A4</p> <p>Creación de instrumentos normativos que regulen al estado de Zacatecas en materia de movilidad urbana y espacio público.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance en la elaboración de instrumentos normativos de movilidad Definición: mide el avance de los procesos para la elaboración del instrumento Método: (Total de etapas completadas de proceso de elaboración / Total de instrumentos terminados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>se cuenta con instrumentos que mejoran la seguridad y dignidad de los espacios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales</p>	<p>Nombre: Porcentaje Proyectos de movilidad urbana realizados Definición: Mide el número de proyectos de movilidad urbana realizados Método: (Total de proyectos de movilidad urbana sustentable realizada / Total de proyectos de movilidad urbana sustentable programada en la entidad) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la población cuenta con vías urbanas eficientes y sostenibles</p>
<p>Actividad</p> <p>C4</p> <p>Servicio de Gerencia de Proyecto del Sistema Integrado de Transporte SIT Platabus</p>	<p>Nombre: Porcentaje de acuerdos para la implementación de los componentes técnicos y normativos del Sistema Integrado de Transporte SIT Platabus Definición: Mide el avance de los acuerdos e implementación de los componentes técnicos del SIT Platabus Método: (Total de avances en acuerdos e implementación técnica y normativos realizada / Total de avance en el componente de transporte operacional del SIT Platabus programado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>hay congruencia entre las necesidades y metas del proyecto</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Estudio para el Sistema Integrado de Transporte Fresnillo, Zacatecas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de estudios realizados para el Sistema Integrado de Transporte en Fresnillo, Zacatecas. Definición: Mide el número de estudios generados para el Sistema Integrado de Transporte para Fresnillo, Zacatecas Método: (Total de estudios realizados para el SIT Fresnillo, Zac / Total de estudios necesarios para el SIT Fresnillo, Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Se cuenta con la información necesaria en movilidad pública</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A3 Estudios y servicios relacionados al desarrollo de la movilidad urbana y con la obra pública.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de estudios realizados relacionados al desarrollo de la movilidad urbana y la obra pública Definición: Mide el número de estudios generados para la movilidad urbana y la obra pública Método: (Total de estudios realizados para la movilidad urbana y obra pública / Total de estudios necesarios para la movilidad urbana y la obra pública en la entidad) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la movilidad de la población es eficiente</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A4 Implementación del Sistema Integrado de Transporte SIT Platabus (Infraestructura)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de implementación de la infraestructura del Sistema Integrado de Transporte SIT Platabus Definición: Mide el avance de infraestructura implementada para el SIT Platabus Método: (Total de avance físico de infraestructura del SIT Platabus / Total de avance físico programado de la infraestructura SIT Platabus) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la población apoya la implementación del sistema de transporte</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A5 Implementación del Sistema Integrado de Transporte SIT Platabús (transporte/operacional)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de implementación del componente de transporte/operativo del Sistema Integrado de Transporte SIT Platabús Definición: Mide el avance de implementación del componente de transporte/operacional del SIT Platabús Método: (Total de avance en el componente de transporte operativo del SIT Platabús realizado / Total de avance en el componente de transporte operativo del SIT Platabús programado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>la población está conforme con el tipo de transporte elegido</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales</p>	<p>C5 Proyecto de Construcción, Rehabilitación, Equipamiento del banco de materiales (SEDUVOT)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de modernización del banco de materiales Definición: Mide el número acciones realizadas Método: (Total de proyectos realizada / Total de proyectos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>hay congruencia entre las necesidades y metas del proyecto</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Construcción y Rehabilitación del banco de materiales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance en la rehabilitación del banco de materiales Definición: Mide el avance de la rehabilitación del banco de materiales Método: (Total de avances realizada / Total de avance programado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>el medio ambiente e insumos se adecúan al proyecto</p>

<p>Actividad</p>	<p>C5 A2 Equipamiento del banco de materiales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de equipamiento del banco de materiales Definición: Mide el número de equipamiento Método: Total de avance realizado / Total de avance programado * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Movilidad y Proyectos Integrales Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Se cuenta con proveedores de materiales e insumos adecuados</p>
------------------	---	--	---	--

8b11dd4e61c593384349660eed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bcaf70bf0



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:
Ciudades ordenadas	Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial ARQ. LUZ EUGENIA PÉREZ HARO
ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social Estrategia: 7 Impulsar el desarrollo de ciudades inteligentes bajo el concepto de centralidades urbanas, que promuevan la integración comunitaria y la distribución de equipamientos, para reducir los costos de desplazamiento de la ciudadanía. Institucional Sustantivo
Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Elaboración de programas de desarrollo urbano y ordenamiento territorial en los centros de población y coordinar.
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad 2.2.1 - Urbanización G - Regulación y supervisión
Resultados	
Nivel	Indicadores
Objetivos	Medios de Verificación Supuestos
	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Méta Anual

<p>Fin</p>	<p>Contribuir en la administración del desarrollo del estado y sus municipios mediante planes de desarrollo, dictámenes e impactos urbanos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de avance de en la actualización de programas y planificación de áreas urbanas Definición: Mide el avance en la actualización de los programas y planificación de áreas urbanas. Método: (Aplicación de los programas / Aplicación de los programas) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. SEDUVOT: 1302 - Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. SEDUVOT: 1302 - Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>La población tiene el conocimiento y herramientas para implementar las acciones de manera ordenada</p>
<p>Propósito</p>	<p>Desarrollo urbano en los centros de población de los municipios del estado ordenado y administrado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de centros de población con acciones implementadas Definición: Mide el número de centros de población con acciones implementadas en materia de administración urbana y desarrollo urbano Método: (Total de centros de población con acciones implementadas / Total de centros de población en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población toma parte del desarrollo para mejorar su habitat</p>

<p>Componente Responsables: SEDUOT Dirección de Desarrollo y Administración Urbana.</p>	<p>C1 Dictámenes de desarrollo urbano y renovación de instrumentos de planeación.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de dictámenes de desarrollo urbano que promuevan la integración social. Definición: Mide el número de dictámenes de desarrollo urbano y renovación de instrumentos. Método: (Total de dictámenes realizados / Total de dictámenes programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. Fruencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población tiene herramientas para tomar decisiones territoriales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Coadyuva con municipios en la elaboración de los instrumentos de planeación urbana.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de instrumentos de planeación urbana elaborados Definición: Mide el número de instrumentos de planeación urbana que han sido elaborados Método: (Total de instrumentos de planeación urbana elaborados / Total de instrumentos de planeación urbana programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. Fruencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Los municipios y su población participa en la creación de su desarrollo urbano</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Dictaminación de trámites para el control del desarrollo urbano de fraccionamientos, modificación de predios y constancias de compatibilidad.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de dictámenes de desarrollo urbano emitidos Definición: Mide el número de dictámenes de trámites realizados Método: (Total de dictámenes realizados / Total de dictámenes solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. Fruencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población utiliza las herramientas para mantener un entorno ordenado y digno</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Dictaminación por diligencias de prescripción adperpetuum y derechos de precedencias .</p>	<p>Nombre: Porcentaje de dictámenes por diligencias y derechos Definición: Mide el número de dictámenes por diligencia y derechos realizados en relación al total de dictámenes solicitados o requeridos Método: (Total de dictámenes realizados / Total de dictámenes solicitados o requeridos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Area que genera la información: Dirección de Administración y Desarrollo Urbano. Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>La población utiliza las herramientas para la resolución de conflictos territoriales de la manera mas eficiente</p>
------------------	---	---	---	--

8b11dd4e1c593384349660eed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdaf70bf0



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular: Centros Urbanos Ordenados 158 Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO
ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social Estrategia: 9 Impulsar el fortalecimiento del ordenamiento territorial estatal, integrando al territorio y las regiones a los procesos de desarrollo y bienestar. Institucional Sustantivo
Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Ordenamiento territorial
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad 2.2.1 - Urbanización
Resultados	
Nivel	Indicadores
Objetivos	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual
Fin	<p>Nombre: Porcentaje de centros urbanos resilientes y sostenibles en el estado</p> <p>Definición: Mide el número de centros urbanos resilientes y sostenibles</p> <p>Método: (Total de centros urbanos resilientes y sostenibles en el estado / Total de centros urbanos en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Entidad: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>
	Medios de Verificación
	Documentos: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: Anual
	Supuestos
	Municipios capacitados G - Regulación y supervisión
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	

<p>Propósito</p>	<p>Entes sociales adquieren conocimientos en Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial</p>	<p>Nombre: Porcentaje de municipios que mejoran su Ordenamiento Territorial Definición: Mide el número de centros urbanos resilientes y sostenibles Método: (total de municipios que implementan acciones de ordenamiento territorial / total de municipios en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Aceptación del Ordenamiento Territorial</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Ordenamiento Territorial</p>	<p>C1 Mejoramiento de áreas naturales con desarrollo sustentable generado</p>	<p>Nombre: porcentaje mide las áreas naturales aplicadas Definición: Mide el porcentaje de áreas naturales Método: (Total de áreas naturales realizadas / Total de áreas naturales programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Desarrollo sustentable</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Ubicación de las áreas dañadas por incendios forestales</p>	<p>Nombre: porcentaje de las hectareas dañadas por incendios Definición: Mide las áreas dañadas por incendios naturales Método: (total de hectareas dañadas realizadas / total de hectareas dañadas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Desarrollo sustentable</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Recolección de semilla de los lugares aledaños.</p>	<p>Nombre:porcentaje de la recolección de semillas Definición: Mide la cantidad de semilla recolectada Método:(Total de kilos de semillas recolectados / Total de semillas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Las flores son polinizadas y generan el fruto con la semilla</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Recuperación de las áreas afectadas mediante la propagación de las semillas recolectadas.</p>	<p>Nombre:porcentaje de hectareas recuperadas Definición: Mide el número hectareas recuperadas mediante propagación Método:(Total de hectareas recuperadas / Total de kilos de semilla recolectada) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Las semillas son viables</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Ordenamiento Territorial.</p>	<p>C2 Mejoramiento de áreas naturales con desarrollo sustentable generado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de áreas naturales con desarrollo sustentable. Definición: Mide el porcentaje de áreas naturales con desarrollo sustentable aplicado Método:(Total de áreas naturales con desarrollo sustentable / Total de áreas naturales en el estado) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Semestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Desarrollo sustentable</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Reforestación en la zona conurbada Zacatecas-Guadalupe y municipios del estado</p>	<p>Nombre:porcentaje zonas reforestadas Definición: Mide el número de zonas reforestadas Método:(Total de zonas reforestadas / Total de zonas que requieren reforestación en el estado) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Áreas Reforestadas</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Capacitación de Ecología y Medio Ambiente para los municipios del estado</p>	<p>Nombre:porcentaje municipios capacitados Definición: Mide el número de municipios capacitados en ecología y medio ambiente Método: (Total de municipios capacitados / Total de municipios en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Municipios capacitados</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT</p> <p>Dirección de Ordenamiento Territorial.</p> <p>C3 Sistemas de información geográficos con base de datos estadísticos administrados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de sistemas generados Definición: Mide el número de sistemas de información generados Método: (Total de sistemas de información generados / Total de sistemas de información programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Consultas Realizadas</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Elaboración de cartografía en sistemas de información geográfica con base de datos de municipios e instituciones pertinentes</p>	<p>Nombre: porcentaje Mapas Elaborados Definición: Mide los mapas elaborados Método: (Total de mapas elaborados / Total de mapas programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Sistema Elaborado</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Elaboración de mapas de peligros y riesgos en municipios del Estado de Zacatecas</p>	<p>Nombre: porcentaje sistemas generados Definición: Mide los sistemas generados Método: (Total de sistemas de información generados / Total de sistemas de información programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: http://cct.zacatecas.gob.mx/</p>	<p>Consulta Ciudadana</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Capacitación a sectores públicos y privados en Sistemas de Información Geográfica</p>	<p>Nombre:Razón de personas que son capacitadas Definición:Mide el número de personas que asisten a las capacitaciones Método:Total de personas capacitadas / Total de capacitaciones realizadas Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Razón Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Sitio web: http://icit.zacatecas.gob.mx/</p>	<p>Sectores capacitados</p>
------------------	--	---	--	-----------------------------

8b11dd4e61c593384349660eed1dd8618bca631ee9848db71fa3db1bdaf70bf0



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Dependencia o Entidad Responsable: **Nombre del titular:**
Centros Urbanos Resilientes y Sostenibles 159 Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial **ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO**

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Tipo de Programa**

Eje: 2 - Política Social
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social
Estrategia: 8 Impulsar el desarrollo de centros urbanos resilientes y sostenibles, que garanticen el otorgamiento de servicios y la renovación urbana, con mecanismos de cuidado del medio ambiente. **Institucional Sustantivo**

Programas Sectoriales

Sector: **Objetivo:** **Estrategia**
4.-Desarrollo Social Impulsar el fortalecimiento del ordenamiento territorial estatal, integrando al territorio y las regiones a los procesos de desarrollo y bienestar Ordenamiento territorial

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social **Función:** 2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad **Subfunción:** 2.2.1 - Urbanización **G - Regulación y supervisión**

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a impulsar y fortalecer el ordenamiento territorial en el estado mediante la integración y mejoramiento de los procesos en los municipios</p>	<p>Nombre: Porcentaje de municipios con ordenamiento territorial fortalecido Definición: Mide el número de municipios con ordenamiento territorial fortalecido en la entidad Método: (total de municipios con ordenamiento territorial fortalecido / total de municipios de la entidad) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>	<p>Mejora la coordinación e interés entre instituciones y municipios para la implementación de las acciones</p>
<p>Propósito</p>	<p>Municipios del Estado adquieren conocimientos en Ordenamiento Territorial resiliente mejorando las condiciones sociales de la población</p>	<p>Nombre: Porcentaje de municipios con ordenamiento territorial Definición: Mide el número de municipios con ordenamiento territorial adecuado en el estado Método: (Total de municipios con ordenamiento territorial Adecuado / total de municipios en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Ampliar la extensión territorial para dar seguimiento a las actividades</p>
<p>Componente Responsables: SEDUVOT Dirección de Ordenamiento Territorial.</p>	<p>C1 Programa de Ordenamiento Territorial resiliente y vigilancia estatal generada.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de municipios que aplican el ordenamiento territorial Definición: mide el número de municipios que aplican el ordenamiento territorial Método: (total de número de programas municipales realizados / total de número de programas municipales programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>	<p>Centros de población detectados</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Elaboración de documentos llamados Programa Municipal de Ordenamiento Territorial, Estudio de Resiliencia Urbana y Estudio de Viabilidad para la Reubicación de Población en Situación de Resgo.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de municipios que cuentan con programas y estudios elaborados</p> <p>Definición: Mide el número de municipios que cuentan con programas y estudios elaborados</p> <p>Método: (Total de municipios con programas y estudios elaborados / total de municipios en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documentos elaborados para el esparcimiento de la población</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Vigilancia y seguimiento de consejo estatal, municipal y metropolitano de desarrollo urbano y ordenamiento territorial y observatorios ciudadanos.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de consejos y observatorios de desarrollo urbano y ordenamiento territorial vigilados y con seguimientos</p> <p>Definición: Mide el número de consejos y observatorios de desarrollo urbano y ordenamiento territorial vigilados y con seguimientos</p> <p>Método: (Total de consejos y observatorios vigilados y seguidos / total de consejos y observatorios) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Coordinación con los consejos y observatorios de desarrollo urbano y ordenamiento territorial</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Capacitación en ordenamiento territorial, resiliencia urbana y riesgos en los municipios del estado de zacatecas</p>	<p>Nombre: Promedio de asistentes a las capacitaciones</p> <p>Definición: Mide el número de asistentes a las capacitaciones</p> <p>Método: Total de asistentes a las capacitaciones / Total de capacitaciones</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Promedio</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Las áreas técnicas de los municipios asisten a las capacitaciones y mejoran sus capacidades</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros Administrativos</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Ordenamiento Territorial</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: TRIMESTRAL</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Ordenamiento Territorial
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:	
Proceso Administrativo	PPs: 160	ARQ. LUZ EUGENIA PEREZ HARO	
ALINEACIÓN			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024			
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos			
Política Pública: 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social			
Eje: 2 - Política Social			
Estrategia: 2 Construir espacios de viviendas para su mejora y dignificación, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.			
Programas Sectoriales			
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Construir espacios de viviendas para su mejora y dignificación, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.	Construcción de espacios de vivienda	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL			
Finalidad	Función	Sublunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social	2.2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	2.2.5 - Vivienda	M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

Fin	Contribuir a que los procesos sustantivos y adjetivos de los programas tengan la eficiencia oportuna mediante la entrega de las obras y acciones.	<p>Nombre: Porcentaje de procesos administrativos Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones programadas para atender las funciones relativas a la administración. Método: (Número de procesos administrativos realizados / Número de procesos programados) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Mera Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://splan.zacatecas.gob.mx</p>	Programas presupuestarios se ejercen con eficacia
Propósito	Generar condiciones para que los procesos se lleven cabo en tiempo y forma coadyuvando a mejorar la calidad de vida de la población.	<p>Nombre: Porcentaje de procesos administrativos Definición: Mide el porcentaje de avance en relación a las acciones programadas para coordinar las actividades y procedimientos de las Subsecretarías y Unidades Administrativas Método: (Número de procesos administrativos realizados / Número de procesos programados) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Mera Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://splan.zacatecas.gob.mx</p>	Seguimiento de los trámites se realizan en tiempo y forma.



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Educación Inicial y Preescolar PPs: 31 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 4.-Desarrollo Social Objetivo: Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana Estrategia: Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social Función: 2.5 - Educación Subfunción: 2.5.1 - Educación Básica E - Prestación de Servicios Públicos

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días a 5 años en educación inicial y preescolar	<p>Nombre: Porcentaje de acceso a la población de 0 a 5 años en educación inicial y preescolar</p> <p>Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación inicial y preescolar, respecto a la población en edad de 45 días de nacido a 5 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 45 días a 5 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 40.02</p> <p>Línea Base: 39.9</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La alumnas y alumnos matriculados en el primer grado de educación primaria cursaron por lo menos un grado de preescolar
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días a 5 años en educación inicial y preescolar	<p>Nombre: Porcentaje de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria)</p> <p>Definición: Porcentaje de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria</p> <p>Método: (Alumnos de primer grado de primaria con al menos un grado de preescolar cursado / Alumnos matriculados en el primer grado de primaria) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 96.95</p> <p>Línea Base: 96.78</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000200020&cveind=163&cveCo b=99&lang=es#/indicador</p>	La alumnas y alumnos matriculados en el primer grado de educación primaria cursaron por lo menos un grado de preescolar

<p>Propósito</p>	<p>La población en edad de asistir a la escuela de educación inicial y preescolar derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gatos Operativo FONE</p>	<p>Nombre: Porcentaje de acceso a la población en educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Definición: Mide el porcentaje de atención a la población de educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Método: (Número de matrícula total en los centros de trabajo federal) y estatales de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 0 a 5 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 33.69 Línea Base: 33.61</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación inicial y preescolar</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C1 Centros de Educación Inicial Atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños en educación inicial atendidos en los centros de atención y desarrollo infantil en el estado Definición: Mide la cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil en el estado de nivel de educación inicial respecto a la matrícula total de educación inicial Método: (Niñas y niños matriculados en educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil / Matrícula total de educación inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.55 Línea Base: 15.2</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años en los Centros de Desarrollo Infantil</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Federal</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Federal</p> <p>Definición: Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil, respecto a la matrícula de educación inicial</p> <p>Método: (Niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil federal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 15.55</p> <p>Línea Base: 8.94</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad en los Centro de Desarrollo Infantil</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Estatales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos a través de los Centros de Desarrollo Infantil Estatal</p> <p>Definición: Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Estatal respecto a la matrícula de educación inicial del estado</p> <p>Método: (Niñas y niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil estatal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 8.41</p> <p>Línea Base: 5.26</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años de edad en los Centro de Desarrollo Infantil Estatal</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de centros atendidos en programa de expansión inicial en el estado</p> <p>Definición: Mide la cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil respecto al total de centros de educación inicial en el estado</p> <p>Método: (Centros de educación inicial atendidos en el programa / centros de educación inicial en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 20.29</p> <p>Línea Base: 17.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad en el nivel preescolar</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Atención al Programa para la Expansión de la Educación Inicial</p>	<p>Nombre: Porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil en proceso de regularización que atiende a niñas y niños de 0 a 3 años Definición: Mide Porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil respecto al total de centros de trabajo de educación inicial Método: (Centros de Atención Infantil en proceso de regularización / total de centros de trabajo de educación inicial) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32.83 Línea Base: 32.83</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los centros de atención infantil cumplen con los requerimientos para su regularización</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C3 Centros de Educación preescolar Atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de matriculación en educación preescolar Definición: Mide el número de niñas y niños matriculados en nivel preescolar al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de entre 3 y 5 años en el estado Método: (Alumnos matriculados en educación preescolar al inicio del ciclo escolar / Población entre 3 y 5 años de edad en Zacatecas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 78.42 Línea Base: 76.7</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Federal</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en los centros de trabajo de nivel preescolar federal Definición: Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: (Total de la matrícula de en los centros de trabajo de nivel preescolar federal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 47.56 Línea Base: 47.54</p>	<p>Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federales</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A5 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Estatal</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal. Definición: Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado. Método: (Total de la matrícula en los centros de trabajo de nivel preescolar federal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 19.84 Línea Base: 19.37</p>	<p>Sitio web: https://web.sedulzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las madres y padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar</p>
------------------	---	---	--	---



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Educación Básica	Secretaría de Educación	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO
ALINEACIÓN		
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.1 - Educación Básica	E - Prestación de Servicios Públicos

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 6 a 14 años en educación primaria y secundaria	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación primaria y secundaria</p> <p>Definición: (Matricula total de educación primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 6 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Método: (Matricula total de educación primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 6 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 97.56</p> <p>Línea Base: 97.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p> <p>La población en edad de 6 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela</p>
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> <p>Método: (Matricula total ciclo posterior- matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matricula total educación primaria) *</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 0.77</p> <p>Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p> <p>La población en edad de 6 a 11 años se matricula en la educación primaria y se verifican las condiciones para seguir en la escuela</p>
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p>Método: (Matricula total ciclo posterior- matricula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matricula total educación secundaria) *</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.8</p> <p>Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p> <p>La población en edad de 12 a 14 años se matricula en la educación primaria y se verifican las condiciones para seguir en la escuela</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C1 Escuelas de Educación Primaria atendidas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población en edad de 6 a 11 años matriculada en educación primaria Definición: Mide la matrícula en educación primaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de 6 a 11 años en el estado Método: (Alumnos matriculados en educación de nivel primaria / Población total entre 6 a 11 años en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población de 6 a 12 años se matricula en la educación primaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A6 Atención de alumnas y alumnos de 6 a 11 años en Escuelas Primarias Federales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población en edad escolar de 6 a 11 años atendida en educación primaria federal Definición: Mide el número de alumnos de escuelas primarias federales respecto a la matrícula total de educación primaria Método: (Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria federal / Matrícula total de educación de nivel primaria) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 79.17 Línea Base: 79.07</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población de 6 a 11 años se matricula en educación primaria federal</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A8 Atención de alumnas y alumnos de 6 a 11 años en Escuelas Primarias Estatales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población en edad de 6 a 11 años atendida en educación primaria estatal Definición: Mide el número de alumnos de escuelas primarias estatales, respecto a la matrícula total de educación primaria Método: (Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria estatal / Matrícula total de educación de nivel primaria en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.32 Línea Base: 15.32</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población de 6 a 11 años se matricula en educación primaria estatal</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C2</p> <p>Escuelas de Educación Secundaria atendidas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria</p> <p>Definición: Mide la matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 12 a 14 años</p> <p>Método: Matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar / Población total de 12 a 14 años * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.7</p> <p>Línea Base: 95.53</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se reciben solicitudes de inscripción concluyen el proceso para el nivel de educación secundaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A9</p> <p>Atención a la población escolar de 12-14 años en educación secundaria federal.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos matriculados en los centros de trabajo federal</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos atendidos en educación secundaria federal</p> <p>Método: Alumnos atendidos en educación secundaria federal / Matrícula total en educación secundaria * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 48.22</p> <p>Línea Base: 48.19</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se inscriben alumnas y alumnos en los centros de trabajo federales del nivel de educación secundaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A10</p> <p>Atención a la población escolar de 12-14 años en educación secundaria estatal.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos matriculados en centros de trabajo estatal</p> <p>Definición: Mide los alumnos matriculados en centros de trabajo estatal respecto a los de educación secundaria</p> <p>Método: Alumnos atendidos en educación secundaria estatal / Matrícula total en educación secundaria * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 46.87</p> <p>Línea Base: 46.73</p>	<p>Sitio web:</p> <p>https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se inscriben alumnas y alumnos en los centros de trabajo estatales del nivel de educación secundaria</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C3 Servicios de Educación Física en Educación Básica atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les proporcionan servicios de educación física Definición: Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física federal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física / Matricula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65.22 Línea Base: 65.21</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A11 Atención a alumnas y alumnos en educación básica a través de la educación física federal de clase directa</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica que se proporcionan servicios de educación física Definición: Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física federal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física federal / Matricula total de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 51.74 Línea Base: 51.73</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A12 Atención a alumnas y alumnos en educación básica a través de la educación física estatal de clase directa</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria Definición: Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física estatal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física estatal / Matricula total de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 13.49 Línea Base: 13.48</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Inclusion e Igualdad
PPs: 33
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación
Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 6 Diseñar e implementar programas compensatorios para impulsar las políticas de género e inclusión en la educación.
Tipo de Programa
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 4.-Desarrollo Social
Objetivo: Generar acciones transversales que respondan a las necesidades de desarrollo social en materia de género e inclusión.
Estrategia: Fortalecer y diversificar acciones para abatir el rezago educativo

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.5 - Educación
Subfunción: 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al impulso de políticas de género e igualdad en la educación mediante la construcción de programas enfocados a la población de 6 a 14 años que asiste a la escuela.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad que reciben servicio Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños beneficiados respecto de la matrícula total de educación básica. Método: (Número niñas y niños beneficiados / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.2 Línea Base: 5.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se presentan niñas y niños en situación de vulnerabilidad que requiere apoyo y atención</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Niñas y niños en Educación Especial atendidos</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades especializadas Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades especializadas Método: $\{ (Niñas \text{ y niños atendidos en unidades de especializadas en el año } t / Niñas \text{ y niños atendidos en unidades de especializadas en el año } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 0.133 Línea Base: 0.11</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se presentan niñas y niños que requieren atención en unidades especializadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A13 Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades y centros de educación especial Definición: Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños en las unidades y centros de educación especial. Método: $\{ (Niñas \text{ y niños atendidos en unidades y centros especializados en el año } t / Niñas \text{ y niños atendidos en unidades y centros especializados en el año } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 0.09 Línea Base: 0.08</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se presentan niñas y niños para ser atendidos en unidades y centros de educación especial</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A14 Atención a niñas y niños en el Programa de Sigamos Aprendiendo en el Hospital</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de niñas y niños atendidos por el programa de sigamos aprendiendo Definición: Mide la tasa de variación en atención a las niñas y niños a través del Programa Sigamos Aprendiendo. Método: $\{ (Número \text{ niñas y niños, a través del Programa Sigamos Aprendiendo en el año } t / Número \text{ niñas y niños, a través del Programa Sigamos Aprendiendo en el año } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.05 Línea Base: 1</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Lista de Alumnas y Alumnos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan niños para darles atención en el programa Sigamos Aprendiendo</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A15 Atención del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de niñas y niños atendidos en el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Definición:Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños en los servicios de educación especial Método:{ (Número de niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial en el año t / niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial en el año t - 1) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:0.11 Línea Base:0.07</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Padron de Beneficiarios Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan niñas y niños que requieren servicios de educación especial</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C2 Acciones para la Igualdad fortalecidas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva en los diferentes centros de trabajo de educación básica. Definición:Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva respecto a las actividades programadas. Método:(Número de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva / actividades programadas para una educación inclusiva y efectiva) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:90 Línea Base:90</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia Área que genera la información: Subsecretaría Académica Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se realizan actividades en los diferentes centros de trabajo de educación básica</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A16 Promoción de los derechos de las mujeres en perspectiva de género</p>	<p>Nombre: Porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género Definición: Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género respecto a las actividades programadas Método: (número de actividades realizadas para una educación en perspectiva de género / actividades programadas para una educación de equidad de género) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.1 Línea Base: 90</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia Área que genera la información: Coordinación Técnica Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se tiene información para realizar los diagnósticos y se presentan en tiempo forma para monitorearla y evaluarla</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A17 Prevención de la violencia</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas que participan en las actividades para una educación de prevención del delito Definición: Mide las escuelas que participaron en las actividades para una educación de prevención del delito con respecto a las programadas Método: (número de escuelas participantes en las actividades para una educación de prevención del delito / número de escuelas programadas en las actividades para una educación de prevención del delito) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.2 Línea Base: 90</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los estudiantes participan en las actividades para una educación de prevención del delito</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A18 Atención a víctimas de violencia y personas desplazadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actividades de atención a víctimas de violencia Definición: Mide el porcentaje de las actividades de atención a víctimas de violencia realizadas respecto a las actividades de atención a víctimas programadas Método: (número actividades de atención a víctimas de violencia realizadas / actividades de atención a víctimas de violencia programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 90</p>	<p>Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan casos para la atención a víctimas de violencia y personas desplazadas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A19 Formación y promoción de una cultura en derechos humanos, en los planteles educativos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de participantes en las actividades de una cultura en derechos humanos o medir el promedio de participantes por actividad Definición: Mide el número de participantes en las actividades realizadas de una cultura de derechos humanos o el promedio de participantes por actividad Método: (Total de participantes en las actividades / Total de participantes convocado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 92</p>	<p>Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se tiene buena respuesta en la convocatoria para la realización de las actividades en materia de derechos humanos</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Servicios Educativos Complementarios
PPs: 34
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación
Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Eje: 2 - Política Social
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.
Tipo de Programa
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación			

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados	
Objetivos	Medios de Verificación
Indicadores	Supuestos
Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

<p>Componente: Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Programas para el desarrollo y evaluación educativos atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los programas de desarrollo educativo Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas para impulsar el desarrollo educativo respecto a la matrícula total Método: (Número de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas / total de matrícula en educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 20.21 Línea Base: 20.18</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los niños participan en los programas para su desarrollo y en las evaluaciones educativas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A20 Evaluación al rendimiento académico de alumnas y alumnos de educación básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se le realiza evaluación de diagnóstico Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños de educación básica que se aplica evaluación de diagnóstico. Método: (Número de niñas y niños que son evaluados / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 23.5 Línea Base: 23.03</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Niñas y niños que se les prepara para evaluación de educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A21 Atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica Definición: Mide Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica Método: (Total de niñas y niños de educación básica atendidos en el programa nacional de inglés / Total de niñas y niños de educación básica matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.21 Línea Base: 15.18</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se mantiene el Programa Nacional de Inglés para la Educación Básica</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A22 Atención en escuelas para el fomento de la salud</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas atendidas para fomentar en niñas y niños la salud y convivencia Definición: Mide el porcentaje de escuelas donde se fomentara en niñas y niños la salud y convivencia respecto al total de escuelas de educación básica del estado Método: (Número de escuelas que se impartiría el fomento a la salud y convivencia / total de escuelas de educación básica en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 6.75 Línea Base: 6.59</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos que se aplicaron evaluación Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los alumnos que se les impulsan en los conocimientos de salud</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Despacho de la Secretaría de Educación</p>	<p>C2 Acciones en la educación para el bienestar de las alumnas y los alumnos de educación básica en la Nueva Gobernatura atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones de mejora a nivel de educación básica respecto a la matrícula total de educación básica Método: (número de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 17.81 Línea Base: 17.75</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos atendidos Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las niñas y niños matriculados en la educación básica requieren y demandan atención</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A24 Educación para el bienestar a las niñas y niños, mediante el equipamiento de material didáctico en la Nueva Gobernatura</p>	<p>Nombre: Porcentaje de niñas y niñas que se apoyaron con equipamiento y material didáctico Definición: Mide el número de niñas y niños que reciben apoyo con equipamiento y material didáctico respecto al total de alumnos matriculados Método: (Total de niñas y niños que reciben apoyos / Total de niñas y niños matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 89.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos atendidos Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los proveedores entregan en tiempo y forma los equipos y materiales, además los encargados de realizar las entregas (Maestros, encargados de las regiones) entregan los apoyos de acuerdo a lo establecido en la logística</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A25 Atención de programas en Proyectos Especiales</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales Definición: Mide el número participantes en las diferentes actividades de los proyectos especiales respecto al total de alumnos matriculados en educación básica Método: Alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales / Total de alumnos matriculados en educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 36.75 Línea Base: 36.72</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro alumnos y alumnos participantes Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El alumnado de educación básica se interesa y participa en los programas especiales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A26 26 - Participación de alumnas y alumnos de educación básica en actividades de talentos, concursos nacionales, internacionales y habilidades artístico cultural</p>	<p>Nombre: Porcentaje de participación de actividades y concursos alumnas y alumnos de educación básica Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que se convocaron en actividades y concursos respecto a los que participaron Método: (Número alumnos participantes / alumnos convocados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 82 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos participantes Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>El alumnado de educación básica participa en actividades nacionales y habilidades artísticas culturales</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C3 Bibliotecas Públicas gestionadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje en atención en bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio respecto a la población total del estado de Zacatecas Definición: Mide la Atención en las bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio Método: (Usuarios atendidos en biblioteca / Población total del estado de Zacatecas en edad escolar) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 9.4 Línea Base: 7.98</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro de errataas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar, existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A27 Atención a la operación, supervisión y funcionamiento en las bibliotecas públicas y a la población que demande el servicio</p>	<p>Nombre: Porcentaje de solicitudes atendidas para la prestación de servicio Definición: Mide el número de solicitudes atendidas para la prestación de servicios respecto al total de solicitudes recibidas Método: (Total de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se reciben solicitudes para realizar acciones de prestación de servicios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A28 Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de bibliotecarios de las bibliotecas públicas capacitados Definición: Mide el número de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Método: (Total de bibliotecarios capacitados / Total de bibliotecarios de las bibliotecas pública) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 65</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Los bibliotecarios de las bibliotecas públicas acuden a las capacitaciones y participan en las actividades</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A29 Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Definición: Mide la variación en la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Método: (Actividades preparadas / actividades programadas) * 100 Dimensión: Eficiencia Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 1.76 Línea Base: 1.59</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro de actividades Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las actividades se preparan en la Red Estatal en beneficio de los visitantes</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C4 Actividades Complementaria atendidas</p>	<p>Nombre: Tasa de variación en atención de beneficiarios en actividades complementarias Definición: Mide la Tasa de variación en atención de beneficiarios en actividades complementarias Método: $\{ (\text{Número de beneficiarios atendidos en actividades complementarias en el año } t / \text{beneficiarios atendidos en actividades complementarias en el año } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.15 Línea Base: 1.1</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las y los estudiantes acuden o solicitan atención a través de actividades complementarias</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A30 Operación del programa de preinscripciones de alumnas y alumnos en educación básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos respecto a lo programado Definición: Mide el porcentaje de el número de alumnas y alumnos inscritos respecto a lo programado Método: $(\text{Alumnas y alumnos inscritos de educación básica} / \text{preinscripciones programada}) * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.07 Línea Base: 96.8</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registro de preinscripciones Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: anual</p>	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos respecto a lo programado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A31 Verificación de los Servicios Educativos a los centros de trabajo (microplaneación)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de servicios educativos respecto a centros de trabajo en educación básica Definición: Mide la verificación de Servicios Educativos con cobertura en educación básica donde se realizan los procesos / Total de centros de trabajo en educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 10.35 Línea Base: 10.23</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Solicitudes de centros de trabajo Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo cumplen con los requisitos establecidos en las verificaciones</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Formación Docente
PPs: 35
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación
Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente.
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 4.-Desarrollo Social
Objetivo: Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo
Estrategia: Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.5 - Educación
Subfunción: 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
E - Prestación de Servicios Públicos

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.5</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel preescolar</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel preescolar que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria , antes y durante el servicio docente.</p> <p>Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en preescolar en el periodo) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 74.9</p> <p>Línea Base: 74.7</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000200020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicador</p>	El profesorado de educación preescolar ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel primaria Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel primaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación primaria en el periodo / Número de maestros en primaria en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 94.9 Línea Base: 94.7</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=CD5004000200020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicator</p>	<p>El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de profesorado de educación secundaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel secundaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en secundaria en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 86.5 Línea Base: 86.3</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=CD5004000200020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicator</p>	<p>El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza</p>

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Nombre: Porcentaje de atención en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente evaluados Definición: Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Método: (Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaria de educación de nivel básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Ética Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 44 Línea Base: 42</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de atención en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente evaluados Definición: Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Método: (Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaria de educación de nivel básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Ética Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 44 Línea Base: 42</p>	<p>Nombre: Porcentaje de atención en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente evaluados Definición: Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Método: (Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaria de educación de nivel básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Ética Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 44 Línea Base: 42</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Actividades de formación profesional para docentes evaluados</p>	<p>Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A32 Docentes monitores al desempeño para la implementación de la estrategia focalizada</p>	<p>Nombre: Porcentaje de docentes en desempeño académico Definición: Mide el número de docentes en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica Método: Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 11.5 Línea Base: 11.14</p>	<p>Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se mantienen en capacitación continua</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A33 Fortalecimiento académico a través de los consejos técnicos escolares</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asistencia técnica en los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de docentes que participan en los consejos técnicos Método: (Docentes que participan en asistencia técnica / Docentes que participan en asistencia técnica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 30 Línea Base: 27.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes que participan en los consejos técnicos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica requieren atención técnica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A34 Atención a proyectos académicos. Inserción a la función</p>	<p>Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docentes Definición: Mide número de docentes de educación básica competentes respecto al total de docentes Método: (Docentes de educación básica capacitado / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12 Línea Base: 11.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se capacitan</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A35 Coordinación del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros</p>	<p>Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica evaluados Definición: Mide el número de docentes idóneos respecto al total de docentes evaluados Método: (Docentes de educación básica evaluados / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.15 Línea Base: 11.15</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes competentes</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente atendido</p>	<p>Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados del Programa para el desarrollo profesional docente Definición: Mide la variación de los docentes beneficiados por el programa Método: (Docentes atendidos / Docentes adscritos) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las y los docentes se interesan en su profesionalización</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A36 Formación para el Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de docentes beneficiados en la profesionalización Definición: Mide la tasa para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Docentes formados / Docentes matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 50 Línea Base: 78</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes se comprometen con su profesionalización</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A37 Coordinación de las reuniones de los Consejos Técnicos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de reuniones de consejos técnicos Definición:Mide el porcentaje de reuniones de consejos técnicos Método:{ consejos técnicos realizados / consejos técnicos programados } * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:98 Línea Base:97</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Evidencias de reuniones Área que genera la información: Dirección de Educación Básica Estatal Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes acuden y participan en las reuniones de consejos técnicos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A38 Implementación del programa para el desarrollo profesional docente. Formación General</p>	<p>Nombre:Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización Definición:Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método:{ Docentes beneficiados / Docentes adscritos } * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:95 Línea Base:94.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las y los docentes acuden y participan en las profesionalización</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A39 Atención a educación migrante a través del programa binacional</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de docentes en capacitación para el fortalecimiento de relaciones educativas y socioculturales Definición:Mide la tasa de docentes en capacitación para educación migrante binacional Método:{ (Número de docentes beneficiados con la capacitación en el año t / Número de docentes beneficiados con la capacitación en el año t-1) - 1 } * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa de Variación Meta Anual:11.11 Línea Base:5.88</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes participantes Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Programa de profesionalización para docentes de educación media implementado</p>	<p>Nombre: Porcentaje del Programa para la profesionalización de docentes de educación media Definición: Mide el porcentaje del programa para la profesionalización de docentes de educación media Método: (Docentes de educación media profesionalizados / Docentes de educación media) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 63.8</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>
<p>Actividad C3 A40 Formación Continua para docentes de educación media</p>		<p>Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización en educación media Definición: Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente de educación media para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Número de docentes beneficiados con la formación continua educación media / docentes de educación media en el año) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 13.23 Línea Base: 15.2</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Tecnología Educativa
PPs: 36
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación
Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 7 Atender las desigualdades generadas por la pandemia en materia de conectividad y equipos tecnológicos en las escuelas, para disminuir los niveles de exclusión.
Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector: 4.-Desarrollo Social
Objetivo: Definir e implementar estrategias para la mejora de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas en materia de conectividad
Estrategia: Generar esquemas institucionales para abatir las desigualdades sociales y culturales en el Sistema Educativo de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad: 2 - Desarrollo Social
Función: 2.5 - Educación
Subfunción: 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Indicadores		Medios de Verificación	
Objetivos	Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Supuestos	

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.5</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 0.77</p> <p>Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.8</p> <p>Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C1 Centro de Tecnologías Educativas atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación</p> <p>Definición: Mide el número de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación de sus equipos</p> <p>Método: (Total de centros de tecnología atendidos / Total de centros de tecnología en los planteles del estado) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 33</p> <p>Línea Base: 30</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros de solicitud</p> <p>Area que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de tecnologías educativas requieren rehabilitación y mantenimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A41 Rehabilitación y mantenimiento de equipos de cómputo para las escuelas solicitantes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de equipos de cómputo con mantenimiento</p> <p>Definición: Mide el número de equipos de cómputo que reciben mantenimiento</p> <p>Método: (Total de equipos que reciben mantenimiento / Total de equipos que requieren mantenimiento) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 50</p> <p>Línea Base: 45</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros de solicitud</p> <p>Area que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los equipos de cómputo de las escuelas requieren ser rehabilitado y que se les brinde mantenimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A42 Incorporación de Centros de Tecnología Educativa en los centros de trabajo de educación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de centros trabajo incorporados con tecnología</p> <p>Definición: Mide el número de centros de trabajo incorporados a las tecnologías educativas</p> <p>Método: (Incorporación de centros de trabajo en tecnologías educativas realizado / centros de trabajo que solicitan su incorporación en tecnologías) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 54</p> <p>Línea Base: 50</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Registros de solicitud</p> <p>Area que genera la información: Dirección de Innovación y Gestión Institucional</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de trabajo de educación básica solicitan y cumplen con los criterios para ser incorporados a los centros de tecnología educativa</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Espacios Educativos
PPs: 37
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación
Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Tipo de Programa

Principio Rector: 2 Bienestar para Todos

Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

Institucional Sustantivo

Estrategia: 2 'Dignificar' la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.

Programas Sectoriales

Sector

Objetivo

Estrategia

4.-Desarrollo Social

Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana

Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad

2 - Desarrollo Social

Función

2.5 - Educación

Subfunción

2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Objetivos

Indicadores

Medios de Verificación

Supuestos

Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Métrica Anual

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas con acceso a la electricidad por entidad federativa y nivel educativo Definición: Mide el porcentaje de escuelas por nivel de educación con acceso a la electricidad Método: (Número de escuelas del nivel educativo con acceso a la electricidad / Numero total de escuelas del nivel educativo en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.16 Línea Base: 90.07</p>	<p>Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?nid=ODS004000800010&cveind=159&cveCo b=99&lang=es#/indicador</p>	<p>Las instancias correspondientes brindan el servicio de electricidad a los planteles educativos</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.3</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

<p>Propósito</p> <p>La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 3.8</p> <p>Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p> <p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>Nombre: Porcentaje espacios educativos dignificados</p> <p>Definición: Mide el número espacios educativos dignificados</p> <p>Método: (Espacios educativos con dignificación / Espacios educativos que solicitan atención de dignificación) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 98.52</p> <p>Línea Base: 98.72</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p> <p>Hay espacios educativos en mal estado y que requieren dignificación de sus espacios</p>
<p>Actividad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de espacios educativos dignificados</p> <p>Definición: Mide el número de espacios educativos de educación básica dignificados / Espacios educativos que solicitan atención para dignificación) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 98.94</p> <p>Línea Base: 98.73</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p> <p>Hay espacios educativos en mal estado y que requieren obras para su dignificación</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A44 Convenios para la ampliación de la Infraestructura Física, con la Participación Social y presidencias municipales</p>	<p>Nombre: Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios Definición: Mide el número centros de trabajo ampliados mediante convenios Método: Convenios firmados Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Sumatoria Meta Anual: 60 Línea Base: 55</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Convenios firmados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Existe interés y disposición de los municipios, además de convenios que amplíen la infraestructura educativa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A45 Equipamiento parcial y/o complementaria a planteles escolares que permita la educación para el bienestar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados Definición: Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación básica respecto a las solicitudes recibidas Método: (Número de centros educativos de educación básica equipados / Número de centros educativos de educación básica que solicitan equipamiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.65 Línea Base: 65.55</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Solicitud de escuelas para equipamiento Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros educativos de educación básica requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C2 Espacios Educativos para educación media en la Nueva Gobernanza atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación media dignificados Definición: Mide el número de espacios educativos de educación media a los que se les realizaron dignificación Método: (Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 68</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Solicitud de educación media dignificados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los espacios educativos de educación media se encuentran en mal estado y/o requieren dignificación de espacios</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A46 Dignificación de los planteles de educación media</p>	<p>Nombre: Porcentaje de dignificación de espacios educativos realizados Definición: Mide la dignificación de espacios educativos de educación media Método: (Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media que solicitan dignificación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 60</p>	<p>Nombre del documento: Reporte de solicitudes de educación media Area que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Hay espacios educativos de educación media en mal estado y que requieren obras para su dignificación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A47 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares de educación media</p>	<p>Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación media equipados Definición: Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación media respecto a las solicitudes recibidas Método: (Número de centros educativos de educación media equipados / Número de centros educativos de educación media que solicitan equipamiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85- 63 Línea Base: 85- 55</p>	<p>Nombre del documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Area que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros educativos de educación media requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Educación Media
PPs: 38
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación
Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.
Tipo de Programa
Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas	Elaborar programas específicos de vinculación, que orienten y estructuren una dinámica de cooperación inter e ininstitucional.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad	Función	Subfunción	Clasificación Programática
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.2 - Educación Media Superior	E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación media superior</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años.</p> <p>Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 71.72</p> <p>Línea Base: 71.7</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Fin	Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.	<p>Nombre: Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal</p> <p>Método: (Número de población en la enseñanza académica y no académica / población de 15 a 24 años) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 36.35</p> <p>Línea Base: 36.3</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios
Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	<p>Nombre: Porcentaje de absorción en educación media</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer grado en nivel medio superior, respecto a los alumnos egresados de nivel secundaria y ciclo inmediato anterior</p> <p>Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 98.45</p> <p>Línea Base: 98.4</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios

<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media</p>	<p>Nombre: Porcentaje de terminación en educación media superior Definición: Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior, por cada cien de la población en la edad teórica de terminación 17 años. Método: (Matricula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 61.55 Línea Base: 61.5</p>	<p>Sitio web: https://web.sedulzac.gob.mx/estadistica/</p>	<p>La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C1 Alumnos y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de educación media estatal, respecto a la matrícula total de educación media superior Método: (Número de las y los alumnos inscritos en nivel medio superior / matrícula total de educación media superior) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 16.95 Línea Base: 16.69</p>	<p>Sitio web: https://web.sedulzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en escuelas de educación media superior</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A48 Capacitación y certificación de habilidades técnicas para el trabajo proporcionada a alumnos mayores de 15 años durante el ciclo escolar (capacitación para el trabajo)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la Formación para el trabajo a personas mayores de 15 años Definición: Mide el porcentaje de variación de personas que reciben formación para el trabajo Método: (Estudiantes mayores de 15 años certificados / Estudiantes mayores de 15 años matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 395 Línea Base: 94.5</p>	<p>Sitio web: https://web.sedulzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos mayores de 15 años se interesan y participan en las capacitaciones y certificaciones de habilidades técnicas para el trabajo</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A49 Atención a la población a través de Preparatoria General durante este ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de Preparatorias Estatales atendidas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatoria general estatal, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Preparatorias general estatal / matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 59.04 Línea Base: 59</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en las preparatorias estatales</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A50 Atención a la población a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de Preparatoria de Abierta y en Línea atendidos Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatoria de Abierta y en Línea, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de preparatoria abierta y en línea / total de matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 8.06 Línea Base: 8.06</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en la preparatoria abierta y bachillerato en línea</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de educación media en Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de educación media estatal, respecto a la matrícula total de educación media superior Método: (Alumnos inscritos en nivel medio superior) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 6.03 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población se matricula en las preparatorias estatales</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A51 Atención a la población escolar a través Bachillerato General Policial en el ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula del bachillerato general policial Definición: Mide la matrícula de bachillerato general policial Método: (Matrícula de bachillerato general policial / matrícula total de educación media superior estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.46 Línea Base: 3.42</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos se matriculan en el bachillerato general policial</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A52 Atención a la población a través Bachillerato General Militanzado en el ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población en el bachillerato militanzado Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de bachillerato militanzado, respecto a la matrícula total de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de bachillerato militanzado / matrícula total de educación media superior estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2.57 Línea Base: 2.54</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos se inscriben para cursar el bachillerato militanzado</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Alumnas y alumnas en Telebachillerato atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de jóvenes en Telebachillerato Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de telebachillerato, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Telebachillerato / total de matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 26.85 Línea Base: 26.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los alumnos se inscriben para cursar el telebachillerato</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A53 Atención a jóvenes que acuden a recibir el bachillerato por residir en localidades con una distancia mayor de cinco kms. (Telebachillerato)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las y los jóvenes en Telebachillerato Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de telebachillerato, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Telebachillerato / matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 26.85 Línea Base: 26.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los jóvenes se matriculan en el telebachillerato</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A54 Atención a docentes del Programa de Telebachillerato Comunitario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de docentes capacitados en educación de telebachillerato Definición: Mide el porcentaje de docentes capacitados en programa de telebachillerato, respecto al total de docentes de educación media superior estatal. Método: (Total de docentes de programa de Telebachillerato / total de docentes de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 8.5 Línea Base: 8.2</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los jóvenes se matriculan en el telebachillerato</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Educación Superior PPs: 39 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estratégia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente. **Institucional Sustantivo**

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia

4.-Desarrollo Social Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

E - Prestación de Servicios Públicos

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función 2.5 - Educación Subfunción 2.5.3 - Educación Superior Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir a la vinculación de la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante una amplia cobertura y alta calidad para las y los estudiantes de Zacatecas.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 años) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 34.74</p> <p>Línea Base: 34.72</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	Las y los estudiantes se interesan por continuar con sus estudios, cumplen con los requisitos para matricularse
Fin	Contribuir a la vinculación de la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante una amplia cobertura y alta calidad para las y los estudiantes de Zacatecas.	<p>Nombre: Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal</p> <p>Método: (Número de población en la enseñanza académica y no académica / población de 15 a 24 años) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 36.32</p> <p>Línea Base: 36.3</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal Y cumplen con los requisitos para matricularse
Propósito	Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad.	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel superior respecto a las alumnas y alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 años) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 73.55</p> <p>Línea Base: 73.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	Las y los estudiantes se interesan por acceder a la educación superior y cumplen con los requisitos para matricularse

<p>Propósito</p>	<p>Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos que asisten a las normales Definición: Mide el porcentaje de atención en normales del estado con respecto a educación superior Método: (Número de matrícula en normales / matrícula total de educación superior) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.96 Línea Base: 3.89</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los jóvenes se inscriben en las normales estatales</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C1 Alumnas y alumnos en la Escuela Normal atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas normales de Zacatecas respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas normales / Total de matrícula de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.82 Línea Base: 3.76</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A55 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Maitas Ramos Santos"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Loreto Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Loreto / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.2 Línea Base: 25</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A56 Formación de alumnas y alumnos como docentes del Centro de Actualización del Magisterio</p>	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Centro de Actualización del Magisterio Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.53 Línea Base: 15.46</p>	<p>Sito web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A57 Formación de alumnas y alumnos como docentes de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (Benmac)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC) Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 30.74 Línea Base: 30.59</p>	<p>Sito web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A58 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila " Salvador Varela Reséndiz"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas normal de Juchipila Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de las escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de la escuela normal de Juchipila / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.78 Línea Base: 12.69</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A59 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Nieves Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de las escuelas normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.98 Línea Base: 15.88</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C2 Alumnas y alumnos en Educación Superior de formación de docentes atendidos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas de nivel superior de formación de docentes respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas de nivel superior de formación de docentes / Total de matrícula de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2.74 Línea Base: 2.72</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A60 Formación de alumnas y alumnos como trabajadores sociales a través de la Escuela de Trabajo Social</p>	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Escuela de Trabajo Social Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Escuela de Trabajo Social, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Escuela de Trabajo Social / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 9.2 Línea Base: 8.85</p>	<p>Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela de Trabajo Social y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A61 Formación de docentes con altos índices de especialización pedagógica a través de la Licenciatura escolarizada, no escolarizada, Posgrado y Doctorado educativo en UPN</p>	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Universidad Pedagógica Nacional Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 91.18 Línea Base: 91.14</p>	<p>Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Universidad Pedagógica Nacional y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C3 Plan de Apoyo a Instituciones educativas de educación superior para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa implementado</p>	<p>Nombre: Porcentaje de instituciones educativas que se implementa el programa de excelencia Definición: Mide el porcentaje de las instituciones educativas de nivel superior de estado Método: (Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 29.41 Línea Base: 29.41</p>	<p>Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Escuelas normales beneficiadas por programa de fortalecimiento</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A55 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Maitas Ramos Santos"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Loreto Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Loreto / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.2 Línea Base: 25.11</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A56 Formación de alumnas y alumnos como docentes del Centro de Actualización del Magisterio</p>	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Centro de Actualización del Magisterio Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.53 Línea Base: 15.46</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A57 Formación de alumnas y alumnos como docentes de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (Benmac)</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (BENMAC) Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 30.74 Línea Base: 30.59</p>	<p>Sitio web: https://web.sedu Zac. gob. mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A58 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila " Salvador Varela Resendiz"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Juchipila Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Juchipila / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.78 Línea Base: 12.69</p>	<p>Sitio web: https://web.sedu Zac. gob. mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A59 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramirez Castañeda"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Nieves Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 16 Línea Base: 15.88</p>	<p>Sitio web: https://web.sedu Zac. gob. mx/estadistica.html</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A62 Plan de Apoyo al Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFEXCE) atendido</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas normales atendidas por programa de excelencia Definición: Mide el porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa respecto a las instituciones de nivel superior del estado Método: (Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 29.41 Línea Base: 29.41</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Escuelas normales atendidas por programa de fortalecimiento</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A63 Gestión Administrativa del Programa de la Calidad Educativa y la Transformación</p>	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas normales atendidas por programa de la calidad educativa Definición: Mide el porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa respecto a las instituciones de nivel superior del estado Método: (Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado / Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 29.41 Línea Base: 29.41</p>	<p>Sitio web: https://web.seduz Zac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Escuelas normales atendidas por programa de fortalecimiento</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:
Apoyos Educativos	Secretaría de Educación
PPs:	Nombre del titular:
40	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Tipo de Programa
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Estratégico Ordinario

Eje: 2 - Política Social

Principio Rector: 2 Bienestar para Todos
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Estrategia: 1. Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.

Programas Sectoriales

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas	Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
Finalidad	Función	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
		S - Sujetos a Reglas de Operación

Resultados		
Nivel	Objetivos	Supuestos
	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.51 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Fin</p>	<p>Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años. Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 34.74 Línea Base: 34.72</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 18 a 22 años se matricula en la educación superior y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

<p>Propósito</p> <p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Actual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnas y alumnos que reciben beca / número de alumnas y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación básica y superior solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A66</p> <p>Revisión, validación y autorización de becas complementarias para alumnos y alumnos de educación básica; becas para la excelencia y becas nueva gobernanza</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnos y alumnas que solicitan apoyo / alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C2 Becas y apoyos complementarios para alumnos y alumnos educación superior otorgadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios de los apoyos a la educación Definición: Mide el porcentaje de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación Método: (número de alumnos y alumnos que reciben beca / número de alumnos y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 63.5 Línea Base: 62</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>solicitan apoyo para el beneficio de la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A55 Revisión, validación y autorización de apoyos para alumnos y alumnos de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Matías Ramos Santos"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnos que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnos que reciben apoyo respecto al matrícula total de la normal de Loreto Método: (Número alumnos y alumnos que reciben apoyo / Total de matrícula de la Escuela Normal Rural Matías Ramos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 35 Línea Base: 34.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Dirección de educación superior Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Alumnos y alumnas de la normal de Loreto se apoya para seguir con sus estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A67 Revisión, validación y autorización de becas complementarias para alumnos y alumnos de educación superior; becas para la excelencia y becas nueva gobernanza</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70 Línea Base: 65.5</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Alumnos de educación superior solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C3 Becas para las hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas Definición: Mide el Porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados respecto al total de becas entregadas Método: (número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 31.51 Línea Base: 28.36</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Area que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las hijas e hijos de trabajadores sindicalizados de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A81 Revisión validación y autorización de Becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas Definición: Mide el porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados, respecto al total de becas sindicales entregadas Método: (número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 56.69 Línea Base: 56.8</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Area que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) — Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre:	Dependencia o Entidad Responsable:
Apoyos para Prestadores de Servicios	Secretaría de Educación
PPs:	Nombre del titular:
41	MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN	
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Tipo de Programa
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Estratégico Ordinario

Eje: 2 - Política Social	Programas Sectoriales
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos	Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad	Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.

Sector	Objetivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas	Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	Función	Subfunción	U - Otros Subsidios
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	

Resultados		
Nivel	Objetivos	Supuestos
	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica y media superior de la población de 3 a 14 años.	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años.</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.5</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica y media superior de la población de 3 a 17 años.	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación media superior</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años.</p> <p>Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 71.72</p> <p>Línea Base: 71.7</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria</p> <p>Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> <p>Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Descendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 0.77</p> <p>Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Descendiente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C1 Apoyos para prestadores de servicio de educación básica otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios con apoyos educativos Definición: Mide el porcentaje de la proporción de solicitudes de apoyos respecto a apoyos entregados Método: (beneficiarios en apoyos complementarios / Solicitud de apoyos complementarios) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 67.5 Línea Base: 65.45</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Se entregan apoyos en beneficio de la atención para mejora en la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Apoyos a prestadores de servicio de la Educación Inicial Programa Expansión de la Educación Inicial entregados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de beneficiarios que reciben apoyo del programa de expansión Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios que reciben apoyo en el programa de expansión Método: (Número de beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial t / beneficiarios de los apoyos de Programa de Expansión de la Educación Inicial t-1) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.09 Línea Base: 1</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Dirección de educación superior Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Beneficiarios que reciben apoyo para atender el programa de expansión para la educación inicial</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A21 Apoyos a prestadores de servicio que brindan atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de personal que atiende en los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (Inglés) Definición: Mide la tasa de variación en atención a niñas y niños los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (Inglés) Método: $\{ (\text{personal que atiende en proceso de aprendizaje } t - \text{personal que atiende en proceso de aprendizaje } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 15.21 Línea Base: 15.18</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitud de apoyos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Personal que recibe apoyo en los procesos para atender los aprendizajes del idioma inglés</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A64 Apoyo económico a prestadores de servicio del programa educación inicial</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de beneficiarios del programa de educación inicial Definición: Mide la variación de beneficiarios del programa de educación inicial Método: $\{ (\text{beneficiarios del programa educación inicial } t / \text{beneficiarios del programa educación inicial } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 0.88 Línea Base: 0.76</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado del personal que atiende Área que genera la información: Dirección de fortalecimiento escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Personal que recibe apoyo en la atención a madres y padres de familia en beneficio de niñas y niños en su primera educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A65 Apoyo económico a prestadores de servicios para la atención de preescolar rural incluyente</p>	<p>Nombre: Tasa de variación en atención de niñas y niños a través de educación preescolar rural incluyente Definición: Mide la de variación de niñas y niños a través de beneficiarios en educación preescolar rural Método: $\{ (\text{beneficiarios comunitarios } t / \text{beneficiarios comunitarios } t-1) - 1 \} * 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 0.17 Línea Base: 0.14</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de apoyos Área que genera la información: Departamento de educación inicial Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Beneficiarios que apoyan en nivel preescolar para atención en zonas rurales</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>C2</p> <p>Apoyos para prestadores de servicio de educación media otorgados</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación Definición: Mide la tasa de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación superior / beneficiarios de los apoyos de educación superior t - 1 - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 2.2 Línea Base: 2.15</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Area que genera la información: Subsecretaría de educación media y Superior Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>solicitan apoyo para el beneficio de la educación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>A50</p> <p>Apoyos a prestadores de servicio que brindan atención a la población a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar</p>	<p>Nombre: Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos en preparatoria abierta Definición: Mide Tasa de variación de beneficiarios de los apoyos en preparatoria abierta Método: { (número beneficiarios de los apoyos de Preparatoria Abierta t / número beneficiarios de los apoyos de Preparatoria Abierta t - 1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.15 Línea Base: 1.11</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Area que genera la información: Dirección de educación media Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>beneficiarios que apoyan a la educación media</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Direcciones Regionales PPs: 42 Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación Nombre del titular: MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa

Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estratégica: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados. Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia

4.-Desarrollo Social Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad 2 - Desarrollo Social Función 2.5 - Educación Subfunción 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes E - Prestación de Servicios Públicos

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores		Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Méta Anual			

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.51 Línea Base: 95.1</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 3 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de tasa neta de escolarización de educación básica Definición: Mide el porcentaje de matrícula por grupo de edad respecto a la población de 3 a 14 años. Método: (Matrícula por grupo de edad / población de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 94.08 Línea Base: 94.05</p>	<p>Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales</p>	<p>C1 Visitas de supervisión profesionalizante, realizadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de visitas de identificación de problemáticas programadas a los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de visitas programadas respecto a las realizadas Método: (visitas de supervisión realizadas a los centros de trabajo de educación básica / visitas de supervisión programadas a los centros de trabajo de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 78.5</p>	<p>Los centros de educación básica presentan problemáticas</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A68 Visitas de supervisión educación básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de visitas de supervisión para identificar situaciones problemáticas de regiones federales y estatales a los centros de trabajo en educación primaria</p> <p>Definición: Mide visitas de supervisión respecto al total de centros de trabajo en educación básica</p> <p>Método: (Visitas de supervisión a los centros de trabajo / Total de centros de trabajo en educación) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 65</p> <p>Línea Base: 64.5</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Reportes de supervisiones</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los centros de educación básica presentan problemáticas</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A69 Actualización, Capacitación y Formación para la profesionalización docente</p>	<p>Nombre: Porcentaje de formación de docentes con nivel idóneo en el servicio profesional docente</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo respecto al total de docentes capacitados</p> <p>Método: (Formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo / Total de docentes capacitados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 70</p> <p>Línea Base: 65.8</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de personal de nuevo ingreso</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los docentes de nuevo ingreso reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnos y alumnas de nivel básico</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A70 Capacitación pedagógica a proyectos académicos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de maestros en servicio de capacitación continua respecto al total de maestros en educación básica</p> <p>Definición: Mide el número de maestras y maestros en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica</p> <p>Método: (Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 65</p> <p>Línea Base: 45</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de personal en procesos de promoción</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Los docentes evaluados, en promoción horizontal y/o vertical reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnos y alumnas de nivel básico</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Coordinación de Direcciones Regionales</p>	<p>C2</p> <p>Actividades programáticas de servicios educativos que permiten la operación de las escuelas, realizadas en las escuelas, realizadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos</p> <p>Método: (número de actividades realizadas en los servicios educativos / actividades programadas en los servicios educativo) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 85</p> <p>Línea Base: 84.9</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Listado de solicitudes de justificación</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Las escuelas requieren servicios educativos para su operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>AT1</p> <p>Detección de necesidades de servicios educativos en los centros de trabajo</p>	<p>Nombre: Porcentajes de centros educativos con necesidades detectadas</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de atención brindada</p> <p>Método: (Centros educativos con necesidades detectadas / Centros educativos con necesidades detectadas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 80</p> <p>Línea Base: 78</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Relación de Direcciones Regionales Solicitantes</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las escuelas requieren servicios educativos para su operación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2</p> <p>AT2</p> <p>Promoción de participación de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos de Participación Social.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de las asociaciones de padres de familia respecto a las registradas</p> <p>Método: (Asociaciones atendidas / asociaciones formadas o registradas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95</p> <p>Línea Base: 94.5</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Relación de Asociación de Padres de familia registradas</p> <p>Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Las escuelas de educación básica cuentan con la participación de los padres de familia</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A73 Atención a la población vulnerable zacatecana, para cumplir con los principios de inclusión, equidad, excelencia e integralidad</p>	<p>Nombre: Porcentaje de población vulnerable detectada Definición: Mide a la población vulnerable atendida respecto a la que solicita atención Método: (Población vulnerable atendida / Población vulnerable detectada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de población detectada Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Asisten a la escuela alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales</p>	<p>C3 Actividades administrativas atendidas, que generan impacto de excelencia en la Nueva Escuela Mexicana</p>	<p>Nombre: Porcentaje de programas y/o actividades en las direcciones regionales que permiten generar la excelencia de la nueva escuela Mexicana Definición: Mide porcentaje de programas y/o actividades que generan la excelencia de la nueva escuela Mexicana Método: (número de actividades realizado que generan impacto / número de actividades programadas que generan impacto) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 75</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de programas a aplicar en las direcciones regionales Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>	<p>Todas las regiones cuentas con apoyo de programas para educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A74 Implementación de Actividades de apoyo administrativo en la Nueva Gobernanza</p>	<p>Nombre: Porcentaje de actividades administrativas en las direcciones regionales, que permiten generar la excelencia de la nueva escuela Mexicana Definición: Mide las actividades administrativas realizadas respecto a las programadas Método: (número de actividades administrativas realizadas que generan impacto / número de actividades administrativas programadas que generan impactos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de actividades administrativas programadas Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Relación de actividades administrativas programadas</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A75 Dignificación del entorno educativo para el bienestar escolar</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procesos de dignificación de espacios educativos realizadas Definición: Mide los procesos de dignificación en espacios educativos solicitados respecto a los realizados Método: (Procesos de dignificación de espacios educativos realizadas / Procesos de dignificación de espacios educativos solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 84</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Solicitudes de proceso de dignificación Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Toda las direcciones regionales tramitan las solicitudes de procesos de dignificación de los espacios educativos, para el beneficio de las alumnas y alumnos de educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A76 Atención de Albergues y cedx en la Nueva Gobernanza</p>	<p>Nombre: Porcentaje de talleres, capacitación y/o actividades administrativas atendidas en el Centros de Desarrollo Definición: Mide el porcentaje de talleres, capacitaciones y/o actividades administrativas solicitadas en los centros de desarrollo respecto a las atendidas Método: (Número de actividades administrativas atendidas / número de actividades administrativas solicitada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 70</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Relación de solicitudes del uso del Centro de Desarrollo Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>	<p>Se presentan solicitudes de talleres, capacitaciones o actividades administrativas</p>



COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN
 Dirección de Planeación
 Dependencia: Secretaría de Educación
 Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:
 Gestión Administrativa: 43 Secretaría de Educación MTRA. MARIBEL VILLALPANDO HARO

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa
 Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Institucional Adjetivo
 Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.

Programas Sectoriales

Sector Objetivo Estrategia
 4.-Desarrollo Social Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana
 Estrategia
 Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

Finalidad Función Subfunción
 2 - Desarrollo Social 2.5 - Educación 2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
 M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Resultados	
Objetivos	Supuestos
Indicadores	Medios de Verificación
Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años años de edad en educación básica.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 11 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de acceso a la población en educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Definición: Mide el porcentaje de atención a la población de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en centros de trabajo federales y estatales Método: (Número de matrícula total en los centros de trabajo federal y estatales de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 93.8 Línea Base: 93.5</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios. Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación primaria y secundaria</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 11 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso -regresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.77 Línea Base: 0.8</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>

<p>Propósito</p>	<p>La población de 6 a 11 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso + egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.8 Línea Base: 6</p>	<p>Sitio web: https://web.seduzax.gob.mx/estadistica.html</p>	<p>Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios</p>
------------------	--	---	---	--

Evidencia Criptográfica - Transacción SeguriSign
Archivo Firmado: SUPLEMENTO 1 AL PERIODICO 104_ANEXOS TOMO V_2023.pdf
Secuencia: 3528563

Autoridad Certificadora: AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS

Firmante	Nombre:	CIPRIANO ANDRES ARCE PANTOJA	Validez:	OK	Vigente
Firma	# Serie:	000000000000000006406	Revocación:	OK	No Revocado
	Fecha: (UTC / Local)	2023-12-30T17:27:11Z / 2023-12-30T11:27:11-06:00	Status:	OK	Valida
	Algoritmo:	SHA1/RSA_ENCRYPTION			
	Cadena de firma:	32 f3 3b 4c 43 53 6a c8 94 f7 53 5c 73 77 ef 66 3c ec 04 c7 c4 1b 52 f6 5f cb 6c 4f 8d 60 d6 6a 21 7e ff c4 bc 33 a8 8b 89 7f cb 3c 40 69 cc 80 55 f2 78 0c 52 0d 8d f5 cc 2e 6b 61 97 19 38 49 57 54 a0 90 09 57 cd b3 f5 91 a7 1e cf e5 77 79 1f c2 c4 15 db a7 2d 79 ec 60 7b db 7c 92 70 9e 90 f9 d0 e9 1d 29 35 d5 cb df d6 01 23 8d 88 25 c4 e2 4c 90 87 db aa 08 5a 41 ca b8 a4 b8 d9 74			
OCSP	Fecha: (UTC / Local)	2023-12-30T17:27:12Z / 2023-12-30T11:27:12-06:00			
	Nombre del respondedor:	OCSP			
	Emisor del respondedor:	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	Número de serie:	000000000000000006406			
TSP	Fecha : (UTC / Local)	2023-12-30T17:27:11Z / 2023-12-30T11:27:11-06:00			
	Nombre del respondedor:	TSP			
	Emisor del respondedor:	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	Secuencia:	197410			
	Datos estampillados:	8B11DD4E61C593384349660EEED1DD8618BCA631EE9848DB71FA3DB1BDF70BF0			