**Resumen de la Evaluación**

**PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN**

**32 - ZACATECAS**

**56 - Zacatecas**

## PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Entidad Federativa |  |
| 32 - ZACATECAS |
| Municipio |
| 56 - Zacatecas |
| Programa Evaluado |  |
| PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACI?N |
| A?o de la Evaluación |  |
| 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de Evaluación | Costo ($) |
| Específicas del desempeño | 297,000.00 |
| Fuente de Financiamiento | Modalidad de Contratación |
| Gasto financiado con recursos del BID-BIRF, as? como otros financiamientos externos | Licitaci?n p?blica nacional |
| Evaluador |
| CACX670509973 |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordinador de la Evaluación |  |
| Programa Escuelas de Tiempo Completo |
| Objetivos de la Evaluación |  |
| ANALIZAR EL COMPONENTE DE NUTRICI?N EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL ESTADO DE ZACATECAS. INTEGRAR UN ACERCAMIENTO INICIAL A LAS CONDICIONES NUTRICIONALES PREVALECIENTES EN LAS ESCUELAS DEL PETC. |
| Resumen Ejecutivo de la Evaluación |  |
| Este documento representa una compilaci?n de estudios previos relativos al impacto del componente de nutrici?n y los efectos desfavorables de su carencia en los alumnos para encontrar el camino m?s eficiente para lograr los objetivos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en el Estado de Zacatecas. En ese sentido el documento aborda una integraci?n de los principales estudios, experimentales en su mayor?a, sobre la generaci?n de conocimiento sobre la relaci?n nutrici?n y calidad de los aprendizajes. Para ello se presentan las experiencias y estudios internacionales y nacionales con el fin de establecer las bases que permitan optimizar los resultados de las acciones del programa en el Estado de Zacatecas. Dentro de los procesos que se est?n realizando para generar estos criterios de optimizaci?n de lo que se pretende se convierta en un sistema de seguimiento para mejorar la calidad de los aprendizajes, tal como lo establecen los objetivos del programa, este insumo constituye una de las acciones programadas en forma integral para fortalecer la coordinaci?n de los componentes y l?neas estrat?gicas. establecidas para la operaci?n del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en el Estado. Si bien se realiza un primer levantamiento de informaci?n para conocer los h?bitos nutricionales de los alumnos de las escuelas beneficiarias, este busca generar una base de conocimiento que permita establecer un modelo de datos orientado al fin que se persigue. La primera secci?n del documento hace un recuento de los principales factores a considerar para realizar un acompa?amiento nutricional dirigido a los nutrientes m?s directamente relacionados con los aprendizajes y los factores reconocidos como asociados al proceso cognitivo. En un segundo apartado se presenta un recuento de los hallazgos realizados a nivel internacional y nacional que intervienen en la aptitud y actitud del estudiante en condiciones ?ptimas y no ?ptimas de alimentaci?n y nutrici?n y las distintas esferas y capacidades en las que intervienen factores como la frecuencia, cantidad, calidady horario del desayuno para el proceso de ense?anza-aprendizaje.Posteriormente se integra un acercamiento inicial a las condiciones nutricionales prevalecientes en las Escuelas del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en elEstado de Zacatecas. |

Documentos anexos a la Evaluaci?n

| Tipo | **Nombre** | **Descripci?n** |
| --- | --- | --- |
| Resumen ejecutivo | Z1 Nutrición el PETC del Estado de Zacatecas 2019 re20.pdf | Análisis del componente de nutrición del PETC en el Estado de Zacatecas |
| Evaluación integral | Anexo 1 Formato CONAC Evaluación Estrudio Nutricional.pdf | FORMATO CONAC |