



## III. Información Programática

AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA DEL 1° DE ENERO AL 30 DE JUNIO

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"



2019



## III. I. Información Programática

### Gasto por Categoría Programática

AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA DEL 1° DE ENERO AL 30 DE JUNIO

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



**Avance de Gestión Financiera 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Gasto por Categoría Programática**  
**Del 1 de enero al 30 de junio de 2019**

| Concepto   | Egresos              |                                |                      |                      |                    | Subejercicio         |
|--|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
|  | Aprobado             | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado           | Devengado            | Pagado             |                      |
|  | 1                    | 2                              | 3 = (1 + 2)          | 4                    | 5                  |                      |
| <b>Programas Presupuestarios</b>   | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b> |
| Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios      | 2,163,431,819        | 223,523,151                    | 2,386,954,970        | 1,093,486,127        | 937,593,592        | 1,293,468,843        |
| S Sujetos a Reglas de Operación  | 0                    | 19,150,764                     | 19,150,764           | 2,788,950            | 2,334,885          | 16,361,814           |
| U Otros Subsidios  | 2,163,431,819        | 204,372,387                    | 2,367,804,206        | 1,090,697,178        | 935,258,706        | 1,277,107,029        |
| Desempeño de las Funciones   | <b>421,232,804</b>   | <b>-174,056,243</b>            | <b>247,176,561</b>   | <b>52,446,598</b>    | <b>43,334,044</b>  | <b>194,729,963</b>   |
| E Prestación de Servicios Públicos   | 421,232,804          | -183,930,391                   | 237,302,413          | 52,446,598           | 43,334,044         | 184,855,816          |
| B Provisión de Bienes Públicos   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| P Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas                 | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| F Promoción y fomento  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| G Regulación y supervisión   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| A Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)             | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| R Específicos  | 0                    | 9,874,147                      | 9,874,147            | 0                    | 0                  | 9,874,147            |
| K Proyectos de Inversión   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| Administrativos y de Apoyo   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>             |
| M Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| O Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión                 | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| W Operaciones ajenas   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| Compromisos  | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>             |
| L Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional                  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| N Desastres Naturales  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| Obligaciones   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>             |
| J Pensiones y jubilaciones   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| T Aportaciones a la seguridad social   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| Y Aportaciones a fondos de estabilización                                    | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| Z Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones             | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)                           | <b>0</b>             | <b>21,703,791</b>              | <b>21,703,791</b>    | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>21,703,791</b>    |
| I Gasto Federalizado   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                    |
| C Participaciones a entidades federativas y municipios                       | 0                    | 21,703,791                     | 21,703,791           | 0                    | 0                  | 21,703,791           |
| <b>Adeudos de ejercicios fiscales anteriores</b>                             | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>             |
| <b>Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca</b> | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>             |
| <b>Sin Clasificar</b>  | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>             |
| <b>Total del Gasto</b>   | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b> |



## III. II. Información Programática Programas y Proyectos de Inversión

AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA DEL 1° DE ENERO AL 30 DE JUNIO

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"



2019



Avance de Gestión Financiera 2019  
 Universidad Autónoma de Zacatecas  
 Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia  
 Del 1 de enero al 30 de junio de 2019

| Concepto                                  | Egresos              |                                |                      |                      |                    | Subejercicio<br>6 = ( 3 - 4 ) |
|---|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|   | Aprobado             | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado           | Devengado            | Pagado             |                               |
|   | 1                    | 2                              | 3 = ( 1 + 2 )        | 4                    | 5                  |                               |
| 1 Gobierno Abierto y de Resultados        | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Seguridad Humana                        | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 3 Competitividad y Prosperidad            | 2,584,664,623        | 71,170,698                     | 2,655,835,322        | 1,145,932,725        | 980,927,636        | 1,509,902,597                 |
| 4 Medio Ambiente y Desarrollo Territorial | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>Total del Gasto</b>                    | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b>          |



Avance de Gestión Financiera 2019  
 Universidad Autónoma de Zacatecas  
 Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia  
 Del 1 de enero al 30 de junio de 2019

| Concepto  | Egresos              |                                |                      |                      |                    | Subejercicio<br>6 = ( 3 - 4 ) |
|---|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|   | Aprobado             | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado           | Devengado            | Pagado             |                               |
|   | 1                    | 2                              | 3 = ( 1 + 2 )        | 4                    | 5                  |                               |
| <b>1 Gobierno Abierto y de Resultados</b>                             | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Democracia y participación ciudadana                                | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Gestión pública basada en resultados                                | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 3 Gobernanza electrónica  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Transparencia y rendición de cuentas                                | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 5 Combate a la corrupción   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 6 Fortalecimiento Municipal   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 7 Colaboración internacional  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>2 Seguridad Humana</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Derechos Humanos  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Pobreza y desigualdad   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Salud y bienestar   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 5 Seguridad Pública   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 6 Acceso a la Justicia para Todos                                     | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 7 Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres                         | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 8 Oportunidades para las y los jóvenes                                | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 9 Gobierno promotor de la inclusión de las personas con discapacidad  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 10 Vinculación con las y los zacatecanos radicados en otras latitudes | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 11 Cultura física y deporte   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>3 Competitividad y Prosperidad</b>                                 | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b>          |
| 1 Educación de Calidad  | 2,584,664,623        | 71,170,698                     | 2,655,835,322        | 1,145,932,725        | 980,927,636        | 1,509,902,597                 |
| 2 Innovación, Ciencia y Tecnología                                    | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 3 Inversión Local, Nacional y Extranjera                              | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Empleo  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 5 Infraestructura y equipamiento                                      | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 6 Productividad en el Sector Agropecuario                             | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 7 Productividad en los sectores industrial y de servicios             | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 8 Minería Sostenible  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 9 Turismo   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 10 Cultura y Economía Creativa  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>4 Medio Ambiente y Desarrollo Territorial</b>                      | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Recursos Naturales  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Agua  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 6 Riesgos, vulnerabilidad y prevención de desastres                   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 7 Desarrollo territorial y urbano                                     | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 8 Vivienda digna y sustentable  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 9 Movilidad   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>Total del Gasto</b>  | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b>          |



**Avance de Gestión Financiera 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 30 de junio de 2019**

| Concepto   | Egresos  |                                |             |           |          | Subejercicio |
|--|----------|--------------------------------|-------------|-----------|----------|--------------|
|  | Aprobado | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado  | Devengado | Pagado   |              |
|  | 1        | 2                              | 3 = (1 + 2) | 4         | 5        |              |
| <b>1 Gobierno Abierto y de Resultados</b>  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>1 Democracia y participación ciudadana</b>  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Fomentar la participación e involucramiento de la sociedad en los asuntos públicos   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 2 Fortalecer la colaboración entre los poderes del Estado y órdenes de gobierno, a fin de garantizar la gobernanza democrática                 | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 4 Fomentar la legalidad y certeza jurídica en la acción gubernamental  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>2 Gestión pública basada en resultados</b>  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Implementar la planeación estratégica del Gobierno del Estado para una gestión transparente basada en resultados y con perspectiva de género | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 2 Ejercer finanzas públicas honestas,, eficientes y eficaces   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 3 Optimizar el funcionamiento de la capacidad institucional de la Administración Pública Estatal   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 4 Profesionalización, actualización y evaluación de los servidores públicos  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>3 Gobernanza electrónica</b>  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Implementar un modelo de Gobernanza Electrónica  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>4 Transparencia y rendición de cuentas</b>  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Fortalecer la capacidad institucional para garantizar el acceso a la información, la rendición de cuentas y la transparencia proactiva       | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>5 Combate a la corrupción</b>   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Implementar y consolidar el Sistema Estatal Anticorrupción   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 2 Fortalecer a las instituciones para la prevención y el combate a la corrupción   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>6 Fortalecimiento Municipal</b>   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Fortalecer las capacidades institucionales de los municipios   | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 2 Impulsar la colaboración regional y territorial  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>7 Colaboración internacional</b>  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| 1 Fortalecer la colaboración con organismos internacionales promotores del desarrollo  | 0        | 0                              | 0           | 0         | 0        | 0            |
| <b>Total del Gasto Eje 1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>     |



**Avance de Gestión Financiera 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 30 de junio de 2019**

| Concepto  | Egresos  |                                |               |           |          | Subejercicio<br>6 = ( 3 - 4 ) |
|---|----------|--------------------------------|---------------|-----------|----------|-------------------------------|
|   | Aprobado | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado    | Devengado | Pagado   |                               |
|   | 1        | 2                              | 3 = ( 1 + 2 ) | 4         | 5        |                               |
| <b>2 Seguridad Humana</b>   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>1 Derechos Humanos</b>   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Institucionalizar el enfoque de derechos humanos  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 3 Garantizar el goce y ejercicio de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y adultos mayores              | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>2 Pobreza y desigualdad</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Implementar programas de reducción de la pobreza en todas sus dimensiones   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 2 Impulsar la inversión pública para ampliar la infraestructura social  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 3 Implementar el Sistema Estatal de Evaluación de la Política Social  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>4 Salud y bienestar</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Garantizar que las y los zacatecanos tengan acceso efectivo a los servicios de salud  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 3 Mejorar la calidad, eficiencia y coordinación sectorial en la prestación de servicios de salud  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 4 Promover la cultura de la prevención y detección oportuna de enfermedades   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>5 Seguridad Pública</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Fortalecer la infraestructura y los mecanismos de actuación y colaboración de las funciones de seguridad pública                          | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 2 Impulsar la prevención de la violencia y delincuencia en el Estado  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 3 Promover la readaptación y reinserción social de individuos   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>6 Acceso a la Justicia para Todos</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Consolidar el nuevo sistema de justicia penal   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 2 Promover el acceso inclusivo a la justicia  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>7 Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Institucionalizar la perspectiva de género en la administración pública estatal y municipal   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>8 Oportunidades para las y los jóvenes</b>   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Fomentar el desarrollo integral de los jóvenes para insertarlos en todos los ámbitos productivo, social y cultural                        | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>9 Gobierno promotor de la inclusión de las personas con discapacidad</b>   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Impulsar la inclusión de hombres y mujeres con discapacidad al desarrollo cultural, académico, productivo y social en el Estado           | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>10 Vinculación con las y los zacatecanos radicados en otras latitudes</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Impulsar la protección y ejercicio pleno de los derechos de los migrantes   | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 2 Fortalecer los programas y mecanismos de cooperación con la comunidad migrante para promover su reinserción económica y social            | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>11 Cultura física y deporte</b>  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 1 Desarrollar el deporte de alto rendimiento  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 2 Incrementar las actividades físicas y deportivas  | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| 3 Incentivar el uso de la infraestructura deportiva como espacio de convivencia para contribuir a la cohesión social e integración familiar | 0        | 0                              | 0             | 0         | 0        | 0                             |
| <b>Total del Gasto Eje 2</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>                      |





**Avance de Gestión Financiera 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 30 de junio de 2019**

| Concepto  | Egresos              |                                |                      |                      |                    | Subejercicio<br>6 = ( 3 - 4 ) |
|---|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|   | Aprobado             | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado           | Devengado            | Pagado             |                               |
|   | 1                    | 2                              | 3 = ( 1 + 2 )        | 4                    | 5                  |                               |
| <b>3 Competitividad y Prosperidad</b>   | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b>          |
| <b>1 Educación de Calidad</b>   | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b>          |
| 1 Implementar un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje para formar estudiantes responsables de su entorno, innovadores y dinámicos. | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Fortalecer la gestión administrativa de la educación  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 3 Ampliar la infraestructura física educativa pertinente y de calidad para dignificar la vida escolar                               | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población el sistema educativo   | 2,584,664,623        | 71,170,698                     | 2,655,835,322        | 1,145,932,725        | 980,927,636        | 1,509,902,597                 |
| Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 5 Disminuir el rezago educativo en la población de 15 años y más  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>2 Innovación, Ciencia y Tecnología</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 2 Impulsar el emprendimiento de empresas de innovación tecnológica en la entidad  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Promover la apropiación social y la divulgación de la ciencia, tecnología e innovación en la sociedad zacatecana                  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>3 Inversión Local, Nacional y Extranjera</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 2 Estimular la inversión nacional y extranjera  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>4 Empleo</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Fomentar la formación de habilidades laborales óptimas entre la población económicamente activa                                   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>5 Infraestructura y equipamiento</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 2 Crear infraestructura tecnológica y productiva para el impulso industrial, comercial y de servicios                               | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>6 Productividad en el Sector Agropecuario</b>  | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Fortalecer y diversificar la agricultura sostenible   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Incrementar la productividad en la ganadería, silvicultura y pesca  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 3 Impulsar alianzas estratégicas para promover la agroindustria   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico en el sector   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>7 Productividad en los sectores industrial y de servicios</b>  | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 2 Fortalecer el acceso a los esquemas de financiamiento para MIPYMES  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 3 Fomentar la industrialización de procesos que proporcionen valor agregado a productos locales                                     | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 4 Fomentar el emprendimiento mediante asesoría y mecanismos de financiamiento   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 5 Promover el encadenamiento de las MIPYMES a los sectores estratégicos   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>8 Minería Sostenible</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Promover la inversión del sector minero, privilegiando la que tenga una visión y manejo sustentable.                              | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>9 Turismo</b>  | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Ampliar la oferta turística, la profesionalización y capacitación del sector  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| 2 Incrementar la inversión y aprovechar la infraestructura con potencial turístico en áreas potenciales del sector                  | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>10 Cultura y Economía Creativa</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                      |
| 1 Proteger, preservar y difundir la cultura y el patrimonio cultural tanto material como inmaterial de la entidad                   | 0                    | 0                              | 0                    | 0                    | 0                  | 0                             |
| <b>Total del Gasto Eje 3</b>  | <b>2,584,664,623</b> | <b>71,170,698</b>              | <b>2,655,835,322</b> | <b>1,145,932,725</b> | <b>980,927,636</b> | <b>1,509,902,597</b>          |



**Avance de Gestión Financiera 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 30 de junio de 2019**

| Concepto  | Egresos       |                                |               |               |             | Subejercicio<br>6 = ( 3 - 4 ) |
|---|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|-------------------------------|
|   | Aprobado      | Ampliaciones/<br>(Reducciones) | Modificado    | Devengado     | Pagado      |                               |
|   | 1             | 2                              | 3 = ( 1 + 2 ) | 4             | 5           |                               |
| <b>4 Medio Ambiente y Desarrollo Territorial</b>  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>1 Recursos Naturales</b>   | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 3 Impulsar mecanismos para la protección y conservación de ecosistemas  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>2 Agua</b>   | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 3 Fortalecer el abastecimiento de agua y el acceso a los servicios de agua potable  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>6 Riesgos, vulnerabilidad y prevención de desastres</b>  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 2 Impulsar la prevención como mecanismo para mitigar y reducir oportunamente el impacto de los desastres a los que está expuesta la población | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>7 Desarrollo territorial y urbano</b>  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 1 Impulsar el desarrollo territorial equilibrado  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 4 Impulsar la regularización de la tenencia de la tierra en predios urbanos y fraccionamientos rurales.                                       | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 6 Ampliar y complementar el equipamiento urbano para el desarrollo de ciudades sustentables y modernas  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>8 Vivienda digna y sustentable</b>   | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 1 Promover la construcción de vivienda ordenada y sustentable   | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>9 Movilidad</b>  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| 2 Modernizar y dar mantenimiento a la infraestructura vial en la entidad  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>Total del Gasto Eje 4</b>  | 0             | 0                              | 0             | 0             | 0           | 0                             |
| <b>Total del Gasto Programable por Eje, Línea y Estrategia</b>  | 2,584,664,623 | 71,170,698                     | 2,655,835,322 | 1,145,932,725 | 980,927,636 | 1,509,902,597                 |



## III. III. Información Programática

### Indicadores de Resultados Nivel Fin

AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA DEL 1° DE ENERO AL 30 DE JUNIO

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de junio 2019.

| No Proyecto                    | Proyecto     | Objetivos  | Indicador  | Método de Calculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta                         | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado   | Fecha Captura | Periodo Evaluado       |
|--------------------------------|--------------|--|--|--|----------|-----------|------------|---------|------------------|------------------------------|----------|--|---|---------------|------------------------|
| <b>Unidad Administrativa 1</b> |              |  |  |  |          |           |            |         |                  |                              |          |  |   |               |                        |
| 1                              | Cobertura    | Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.                                   | programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.   | Número (y porcentaje) de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.  | producto |           | anual      |         | Número           | 4 licenciaturas y 1 Posgrado |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 4 licenciaturas y 1 Posgrado: que equivalen a 40% de programas    | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 1                              | Cobertura    | Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.                                   | PE que se imparten de forma totalmente virtual, desglosado por dependencia (DES).  | Número de PE que se imparten de forma totalmente virtual.  | producto |           | anual      |         | Número           | 5 PE                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | programas: Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 2                              | Aprendizajes | Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos                                   | PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.  | Porcentaje de PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.  | producto |           | anual      |         | Porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 programas que equivalen al 100%                                | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 2                              | Aprendizajes | Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos                                   | profesores que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,  | Porcentaje de profesores PTC que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,  | producto |           | anual      |         | Porcentaje       | 70%                          |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | PTC que equivalen al 70%  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 2                              | Aprendizajes | Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos                                   | Asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio (PE). | Porcentaje de asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 80%                          |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | De 42 programas de Licenciatura, el 80% contemplan el uso de      | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | Proporción de programas que realizan estudios a egresados.   | Proporción de programas que realizan estudios a egresados.   | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%                    | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.  | Porcentaje de PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%                    | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | Programas que realizan encuestas a empleadores.  | Proporción de programas que realizan encuestas a empleadores.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%                    | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes   | Programas de estudio que incluyen servicios de   | Porcentaje de programas de estudio   | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral                            | 96 PE de licenciatura y   | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto    | Objetivos  | Indicador   | Método de Cálculo   | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado   | Fecha Captura | Periodo Evaluado       |
|-------------|-------------|--|---|---|----------|-----------|------------|---------|------------------|------|----------|--|---|---------------|------------------------|
| 3           | Pertinencia | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social. | Porcentaje de PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social. | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 90%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 80% PE  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 3           | Pertinencia | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | Proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.                        | Porcentaje de de proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.                     | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 109 Proyectos de Investigación que representan el 16.89% de los Programas de Licenciatura (Médico Cirujano Dentista) 2% de los De posgrado ( Doctorado en Estudios de Desarrollo programa de Competenci | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 4           | Calidad     | Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional | Pprogramas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.                 | Porcentaje de de programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.               | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 3%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior |   | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 4           | Calidad     | Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional | Personal académico que participa en los   | Porcentaje del personal académico que   | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 90%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 400 profesores  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 5           | Tecnologías | Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante         | PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.                           | Porcentaje de PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.                           | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 100%  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 5           | Tecnologías | Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante         | Programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.  | Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 5%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 5 programas: Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en Tecnología e Informática Educativa, corresponde al 5.2% del  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 5           | Tecnologías | Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante         | Repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.                              | Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.                 | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 25%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Un avance del 60% y una tasa de crecimiento del 25% por año.  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                 | Objetivos   | Indicador   | Método de Cálculo   | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida    | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado  | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|-------------|--------------------------|---|---|---|----------|-----------|------------|---------|---------------------|------|----------|--|--|---------------|-----------------------|
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Financiamiento externo para la investigación.   | Porcentaje de de financiamiento externo para la investigación.  | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 12.55%   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación. | Porcentaje de programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación. | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 90%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 136 Programas Educativos que corresponde al 93%, aquellos que corresponde a las disciplinas artísticas el enfoque es hacia el desarrollo de competencias en  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.          | Porcentaje de proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.          | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Los 515 (100%) Proyectos registrados vigentes, en la Coordinación de Investigación y Posgrado cuentan con financiamientos, consistentes en la otorgación de horas/salario, para la dedicación a la investigación, insumos mínimos requeridos para la realización de los proyectos, instalaciones | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                 | Objetivos  | Indicador  | Método de Cálculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida    | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado  | Fecha Captura | Periodo Evaluado       |
|-------------|--------------------------|--|--|--|----------|-----------|------------|---------|---------------------|------|----------|--|--|---------------|------------------------|
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.  | Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.  | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 5%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 3 (6%) Programas: Especialidad en Valuación UACA, Doctorado en Administración,       | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.   | Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.   | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 5%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 2 Programas Académicos (4%) Maestría y Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución. | Porcentaje de proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución. | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 515 la totalidad 100%  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.   | Número de proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.   | producto |           | anual      |         | Número              | 10   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 10 con recursos externos y 10 de REDES de colaboración                               | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Investigadores que participan en actividades de docencia.  | Porcentaje de investigadores que participan en actividades de docencia.  | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos                             | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.   | Porcentaje de proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.   | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 300 Proyectos que equivalen al 58.2%   | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Académicos que participan en proyecto de investigación.  | Porcentaje de académicos que participan en proyecto de investigación.  | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos                             | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                 | Objetivos  | Indicador   | Método de Calculo   | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado  | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|-------------|--------------------------|--|---|---|----------|-----------|------------|---------|------------------|------|----------|--|--|---------------|-----------------------|
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura. | Porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura. | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 51 Proyectos Registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado, 10 Redes PRODEP, 20 NPTC del PRODEP que equivalen al 12.55 % del total de los proyectos de investigación. | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.                                  | Porcentaje de investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.                                  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 14 Redes Internacionales 54 PTC, y 13 Nacionales 60 PTC, 5 REDES CODAES - DESCAES 20 PTC. Corresponde al 20.00 % del total de los investigadores.                                  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.             | Número de publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.                 | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Publicaciones 400 profesores dan un promedio de 1.19 Artículos. Cabe señalar que muchos de los profesores participantes en posgrado.   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Publicaciones de investigación con participación de estudiantes.  | Porcentaje de publicaciones de investigación con participación de estudiantes.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 287 del total de publicaciones 33%   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |





## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                | Objetivos  | Indicador  | Método de Calculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado  | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|-------------|-------------------------|--|--|--|----------|-----------|------------|---------|------------------|------|----------|--|--|---------------|-----------------------|
| 7           | formación integral      | Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano                               | PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.                         | Porcentaje de PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.                       | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 100% de los programas de Posgrado y Pregrado cuenta con contenidos de esa naturaleza ya que son los ejes transversales | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.                                 | Porcentaje de programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.                               | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 80%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 118 Programas de Licenciatura y Posgrado que   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos de licenciatura o posgrado. | Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos                           | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 24 estudiantes (Proyectos PROINNOVA) 0.08%   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.                             | Variación porcentual de estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.                 | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 14 visitantes Internacionales en 2017 y 15 en 2018 con una variación del 33%   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales).             | Variación porcentual de estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales). | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 30%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 33 Alumnos de movilidad Internacional en 2017 y 49 en 2018 con una variación del 48%                                   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional.             | Variación porcentual de profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional. | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 80 PTC de Licenciatura y Posgrado, 60 Nacionales (6%) y 20 Internacionales   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |



## III. IV. Información Programática

### Indicadores de Resultados Nivel Propósito

AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA DEL 1° DE ENERO AL 30 DE JUNIO

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de junio 2019.

| No Proyecto                    | Proyecto     | Objetivos   | Indicador  | Método de Cálculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta                         | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado   | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|--------------------------------|--------------|---|--|--|----------|-----------|------------|---------|------------------|------------------------------|----------|--|---|---------------|-----------------------|
| <b>Unidad Administrativa 1</b> |              |   |  |  |          |           |            |         |                  |                              |          |  |   |               |                       |
| 1                              | Cobertura    | Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.                                    | programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.   | Número (y porcentaje) de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.  | producto |           | anual      |         | Número           | 4 licenciaturas y 1 Posgrado |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 4 licenciaturas y 1 Posgrado: que equivalen a 4% en 5 programas.  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 1                              | Cobertura    | Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.                                    | PE que se imparten de forma totalmente virtual, desglosado por dependencia (DES).  | Número de PE que se imparten de forma totalmente virtual.  | producto |           | anual      |         | Número           | 5 PE                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en Tecnología e Informática Educativa. | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 2                              | Aprendizajes | Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos.                                   | PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.  | Porcentaje de PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.  | producto |           | anual      |         | Porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 programas que equivalen al 100%.   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 2                              | Aprendizajes | Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos.                                   | profesores que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,  | Porcentaje de profesores PTC que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,  | producto |           | anual      |         | Porcentaje       | 70%                          |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | PTC que equivalen al 70%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 2                              | Aprendizajes | Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos.                                   | Asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio (PE). | Porcentaje de asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio (PE). | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 80%                          |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | De 42 programas de Licenciatura, el 80% contemplan 2 UD de Práctica o Estancia.                           | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia. | Proporción de programas que realizan estudios a egresados.   | Proporción de programas que realizan estudios a egresados.   | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia. | PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.  | Porcentaje de PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia. | Programas que realizan encuestas a empleadores.  | Proporción de programas que realizan encuestas a empleadores.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 3                              | Pertinencia  | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia. | Programas de estudio que incluyen servicios de asesoría y proyectos de atención a problemas del entorno.                     | Porcentaje de programas de estudio que incluyen servicios de asesoría y proyectos de atención a problemas del entorno.                     | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100%                         |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto    | Objetivos  | Indicador   | Método de Cálculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado   | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|-------------|-------------|--|---|--|----------|-----------|------------|---------|------------------|------|----------|--|---|---------------|-----------------------|
| 3           | Pertinencia | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social. | Porcentaje de de PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social. | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 90%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 80% PE  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 3           | Pertinencia | Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia | Proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.                        | Porcentaje de de proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.                        | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 109 Proyectos de Investigación que representan el 16.89% del total  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 4           | Calidad     | Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional | Programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.                  | Porcentaje de de programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.                  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 3%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 1% de los Programas de Licenciatura (Médico Cirujano Dentista) 2% de los De posgrado ( Doctorado en Estudios de Desarrollo programa de Competencia          | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 4           | Calidad     | Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional                 | Personal académico que participa en los programas de actualización docente.                                   | Porcentaje del personal académico que participa en los programas de actualización docente.                                     | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 90%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 400 profesores del total que equivale al 40%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 5           | Tecnologías | Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el                    | PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.                           | Porcentaje de PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.                              | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 100%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 5           | Tecnologías | Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante         | Programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.  | Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.   | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 5%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 5 programas: Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en Tecnología e Informática Educativa, corresponde al 5.2% del total de los | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 5           | Tecnologías | Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante         | Repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.                              | Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.                    | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 25%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Un avance del 60% y una tasa de crecimiento del 25% por año   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                 | Objetivos   | Indicador   | Método de Cálculo   | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida    | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado  | Fecha Captura | Periodo Evaluado       |
|-------------|--------------------------|---|---|---|----------|-----------|------------|---------|---------------------|------|----------|--|--|---------------|------------------------|
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Financiamiento externo para la investigación.   | Porcentaje de de financiamiento externo para la investigación.  | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 12.55%   | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación. | Porcentaje de programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación. | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 90%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 136 Programas Educativos que corresponde al 93%, aquellos que corresponde a las disciplinas artísticas el enfoque es hacia el desarrollo de competencia  | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.          | Porcentaje de proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.          | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Los 515 (100%) Proyectos registrados vigentes, en la Coordinación de Investigación y Posgrado cuentan con financiamientos, consistentes en la otorgación de horas/salario, para la dedicación a la investigación, insumos mínimos requeridos para la realización de los proyectos, instalaciones | jun-19        | Junio 2018- Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                 | Objetivos  | Indicador  | Método de Cálculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida    | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado  | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|-------------|--------------------------|--|--|--|----------|-----------|------------|---------|---------------------|------|----------|--|--|---------------|-----------------------|
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.  | Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.  | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 5%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 3 (6%) Programas: Especialidad en Valuación UACA, Doctorado en Administración, Doctorado en Ciencias | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.   | Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.   | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 5%   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 2 Programas Académicos (4%) Maestría y Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada                 | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución. | Porcentaje de proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución. | producto |           | anual      |         | Número y porcentaje | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 515 la totalidad 100%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.   | Número de proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.   | producto |           | anual      |         | Número              | 10   |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 10 con recursos externos y 10 de REDES de colaboración   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Investigadores que participan en actividades de docencia.  | Porcentaje de investigadores que participan en actividades de docencia.  | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.   | Porcentaje de proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.   | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 300 Proyectos que equivalen al 58.2%   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Académicos que participan en proyecto de investigación.  | Porcentaje de académicos que participan en proyecto de investigación.  | producto |           | anual      |         | porcentaje          | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                 | Objetivos  | Indicador   | Método de Cálculo   | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado   | Fecha Captura | Periodo Evaluado          |
|-------------|--------------------------|--|---|---|----------|-----------|------------|---------|------------------|------|----------|--|---|---------------|---------------------------|
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura. | Porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura. | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 51 Proyectos Registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado, 10 Redes PRODEP, 20 NPTC del PRODEP que equivalen al 12.55 % del total de proyectos de | jun-19        | Junio 2018-<br>Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.                                  | Porcentaje de investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.                                  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 20%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 10 Redes Internacionales 54 PTC, y 13 Nacionales 60 PTC, 5 REDES CODAES - DESCAES 20 PTC.   | jun-19        | Junio 2018-<br>Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.             | Número de publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.                 | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 477 Publicaciones /400 profesores dan un promedio de 1.19 Artículos. Cabe señalar que muchos de los profesores participantes en posgrado, imparten              | jun-19        | Junio 2018-<br>Junio 2019 |
| 6           | Posgrado e Investigación | Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación | Publicaciones de investigación con participación de estudiantes.  | Porcentaje de publicaciones de investigación con participación de estudiantes.  | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 50%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 287 del total de publicaciones 33%  | jun-19        | Junio 2018-<br>Junio 2019 |



## Avance de Gestión Financiera 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de junio 2019.

| No Proyecto | Proyecto                | Objetivos  | Indicador  | Método de Cálculo  | Tipo     | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación   | Resultado   | Fecha Captura | Periodo Evaluado      |
|-------------|-------------------------|--|--|--|----------|-----------|------------|---------|------------------|------|----------|--|---|---------------|-----------------------|
| 7           | formación integral      | Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano                               | PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.                         | Porcentaje de PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.                       | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 100% |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 100% de los programas de Posgrado y Pregrado cuenta con contenidos de esa naturaleza ya que son los ejes transversales del Modelo 118 | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.                                 | Porcentaje de programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.                               | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 80%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | Programas de Licenciatura y Posgrado que  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos de licenciatura o posgrado. | Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos                           | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 24 estudiantes (Proyectos PROINNOVA) 0.08%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.                             | Variación porcentual de estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.                 | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 14 visitantes internacionales en 2017 y 15 en 2018 con una variación del 9.33%  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales).             | Variación porcentual de estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales). | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 30%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 33 Alumnos de movilidad internacional en 2017 y 49 en 2018 con una variación del 48.48%   | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |
| 8           | Vinculación y Extensión | Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos | Profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional.             | Variación porcentual de profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional. | producto |           | anual      |         | porcentaje       | 10%  |          | Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior | 80 PTC de Licenciatura y Posgrado, 60 Nacionales (6%) y 20 Internacional  | jun-19        | Junio 2018-Junio 2019 |