



## III. Información Programática

CUENTA PÚBLICA DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



## III. I. Información Programática

### Gasto por Categoría Programática

CUENTA PUBLICA DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



**Cuenta Pública 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Gasto por Categoría Programática**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>Programas Presupuestarios</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	2,163,431,819	878,811,116	3,042,242,936	2,410,127,597	2,293,083,459	632,115,338
S Sujetos a Reglas de Operación	0	23,562,383	23,562,383	16,574,156	16,117,335	6,988,226
U Otros Subsidios	2,163,431,819	855,248,734	3,018,680,553	2,393,553,441	2,276,966,123	625,127,112
Desempeño de las Funciones	<b>421,232,804</b>	<b>-113,622,818</b>	<b>307,609,986</b>	<b>168,143,821</b>	<b>145,810,189</b>	<b>139,466,165</b>
E Prestación de Servicios Públicos	421,232,804	-149,575,475	271,657,329	155,083,280	145,607,032	116,574,048
B Provisión de Bienes Públicos	0	0	0	0	0	0
P Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0	0	0	0	0	0
F Promoción y fomento	0	0	0	0	0	0
G Regulación y supervisión	0	0	0	0	0	0
A Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0	0	0	0	0	0
R Específicos	0	35,952,657	35,952,657	13,060,540	203,157	22,892,117
K Proyectos de Inversión	0	0	0	0	0	0
Administrativos y de Apoyo	0	0	0	0	0	0
M Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0	0	0	0	0	0
O Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0	0	0	0	0	0
W Operaciones ajenas	0	0	0	0	0	0
Compromisos	0	0	0	0	0	0
L Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0	0	0	0	0	0
N Desastres Naturales	0	0	0	0	0	0
Obligaciones	0	0	0	0	0	0
J Pensiones y jubilaciones	0	0	0	0	0	0
T Aportaciones a la seguridad social	0	0	0	0	0	0
Y Aportaciones a fondos de estabilización	0	0	0	0	0	0
Z Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0	0	0	0	0	0
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	0	<b>52,274,882</b>	<b>52,274,882</b>	<b>17,267,330</b>	0	<b>35,007,552</b>
I Gasto Federalizado	0	52,274,882	52,274,882	17,267,330	0	35,007,552
C Participaciones a entidades federativas y municipios	0	0	0	0	0	0
<b>Adeudos de ejercicios fiscales anteriores</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sin Clasificar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total del Gasto</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>



## III. II. Información Programática

### Programas y Proyectos de Inversión

CUENTA PÚBLICA DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



Cuenta Pública 2019

Universidad Autónoma de Zacatecas

Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
1 Gobierno Abierto y de Resultados	0	0	0	0	0	0
2 Seguridad Humana	0	0	0	0	0	0
3 Competitividad y Prosperidad	2,584,664,623	817,463,179	3,402,127,803	2,595,538,748	2,438,893,648	806,589,055
4 Medio Ambiente y Desarrollo Territorial	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>



**Cuenta Pública 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>1 Gobierno Abierto y de Resultados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Democracia y participación ciudadana	0	0	0	0	0	0
2 Gestión pública basada en resultados	0	0	0	0	0	0
3 Gobernanza electrónica	0	0	0	0	0	0
4 Transparencia y rendición de cuentas	0	0	0	0	0	0
5 Combate a la corrupción	0	0	0	0	0	0
6 Fortalecimiento Municipal	0	0	0	0	0	0
7 Colaboración internacional	0	0	0	0	0	0
<b>2 Seguridad Humana</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Derechos Humanos	0	0	0	0	0	0
2 Pobreza y desigualdad	0	0	0	0	0	0
4 Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0
5 Seguridad Pública	0	0	0	0	0	0
6 Acceso a la Justicia para Todos	0	0	0	0	0	0
7 Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres	0	0	0	0	0	0
8 Oportunidades para las y los jóvenes	0	0	0	0	0	0
9 Gobierno promotor de la inclusión de las personas con discapacidad	0	0	0	0	0	0
10 Vinculación con las y los zacatecanos radicados en otras latitudes	0	0	0	0	0	0
11 Cultura física y deporte	0	0	0	0	0	0
<b>3 Competitividad y Prosperidad</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>
1 Educación de Calidad	2,584,664,623	817,463,179	3,402,127,803	2,595,538,748	2,438,893,648	806,589,055
2 Innovación, Ciencia y Tecnología	0	0	0	0	0	0
3 Inversión Local, Nacional y Extranjera	0	0	0	0	0	0
4 Empleo	0	0	0	0	0	0
5 Infraestructura y equipamiento	0	0	0	0	0	0
6 Productividad en el Sector Agropecuario	0	0	0	0	0	0
7 Productividad en los sectores industrial y de servicios	0	0	0	0	0	0
8 Minería Sostenible	0	0	0	0	0	0
9 Turismo	0	0	0	0	0	0
10 Cultura y Economía Creativa	0	0	0	0	0	0
<b>4 Medio Ambiente y Desarrollo Territorial</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Recursos Naturales	0	0	0	0	0	0
2 Agua	0	0	0	0	0	0
6 Riesgos, vulnerabilidad y prevención de desastres	0	0	0	0	0	0
7 Desarrollo territorial y urbano	0	0	0	0	0	0
8 Vivienda digna y sustentable	0	0	0	0	0	0
9 Movilidad	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>



**Cuenta Pública 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>1 Gobierno Abierto y de Resultados</b>	0	0	0	0	0	0
<b>1 Democracia y participación ciudadana</b>	0	0	0	0	0	0
1 Fomentar la participación e involucramiento de la sociedad en los asuntos públicos	0	0	0	0	0	0
2 Fortalecer la colaboración entre los poderes del Estado y órdenes de gobierno, a fin de garantizar la gobernanza democrática	0	0	0	0	0	0
4 Fomentar la legalidad y certeza jurídica en la acción gubernamental	0	0	0	0	0	0
<b>2 Gestión pública basada en resultados</b>	0	0	0	0	0	0
1 Implementar la planeación estratégica del Gobierno del Estado para una gestión transparente basada en resultados y con perspectiva de género	0	0	0	0	0	0
2 Ejercer finanzas públicas honestas,, eficientes y eficaces	0	0	0	0	0	0
3 Optimizar el funcionamiento de la capacidad institucional de la Administración Pública Estatal	0	0	0	0	0	0
4 Profesionalización, actualización y evaluación de los servidores públicos	0	0	0	0	0	0
<b>3 Gobernanza electrónica</b>	0	0	0	0	0	0
1 Implementar un modelo de Gobernanza Electrónica	0	0	0	0	0	0
<b>4 Transparencia y rendición de cuentas</b>	0	0	0	0	0	0
1 Fortalecer la capacidad institucional para garantizar el acceso a la información, la rendición de cuentas y la transparencia proactiva	0	0	0	0	0	0
<b>5 Combate a la corrupción</b>	0	0	0	0	0	0
1 Implementar y consolidar el Sistema Estatal Anticorrupción	0	0	0	0	0	0
2 Fortalecer a las instituciones para la prevención y el combate a la corrupción	0	0	0	0	0	0
<b>6 Fortalecimiento Municipal</b>	0	0	0	0	0	0
1 Fortalecer las capacidades institucionales de los municipios	0	0	0	0	0	0
2 Impulsar la colaboración regional y territorial	0	0	0	0	0	0
<b>7 Colaboración internacional</b>	0	0	0	0	0	0
1 Fortalecer la colaboración con organismos internacionales promotores del desarrollo	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto Eje 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Cuenta Pública 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
<b>2 Seguridad Humana</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 Derechos Humanos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Institucionalizar el enfoque de derechos humanos	0	0	0	0	0	0
3 Garantizar el goce y ejercicio de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y adultos mayores	0	0	0	0	0	0
<b>2 Pobreza y desigualdad</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Implementar programas de reducción de la pobreza en todas sus dimensiones	0	0	0	0	0	0
2 Impulsar la inversión pública para ampliar la infraestructura social	0	0	0	0	0	0
3 Implementar el Sistema Estatal de Evaluación de la Política Social	0	0	0	0	0	0
<b>4 Salud y bienestar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Garantizar que las y los zacatecanos tengan acceso efectivo a los servicios de salud	0	0	0	0	0	0
3 Mejorar la calidad, eficiencia y coordinación sectorial en la prestación de servicios de salud	0	0	0	0	0	0
4 Promover la cultura de la prevención y detección oportuna de enfermedades	0	0	0	0	0	0
<b>5 Seguridad Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Fortalecer la infraestructura y los mecanismos de actuación y colaboración de las funciones de seguridad pública	0	0	0	0	0	0
2 Impulsar la prevención de la violencia y delincuencia en el Estado	0	0	0	0	0	0
3 Promover la readaptación y reinserción social de individuos	0	0	0	0	0	0
<b>6 Acceso a la Justicia para Todos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Consolidar el nuevo sistema de justicia penal	0	0	0	0	0	0
2 Promover el acceso inclusivo a la justicia	0	0	0	0	0	0
<b>7 Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Institucionalizar la perspectiva de género en la administración pública estatal y municipal	0	0	0	0	0	0
<b>8 Oportunidades para las y los jóvenes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Fomentar el desarrollo integral de los jóvenes para insertarlos en todos los ámbitos productivo, social y cultural	0	0	0	0	0	0
<b>9 Gobierno promotor de la inclusión de las personas con discapacidad</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Impulsar la inclusión de hombres y mujeres con discapacidad al desarrollo cultural, académico, productivo y social en el Estado	0	0	0	0	0	0
<b>10 Vinculación con las y los zacatecanos radicados en otras latitudes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Impulsar la protección y ejercicio pleno de los derechos de los migrantes	0	0	0	0	0	0
2 Fortalecer los programas y mecanismos de cooperación con la comunidad migrante para promover su reinserción económica y social	0	0	0	0	0	0
<b>11 Cultura física y deporte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Desarrollar el deporte de alto rendimiento	0	0	0	0	0	0
2 Incrementar las actividades físicas y deportivas	0	0	0	0	0	0
3 Incentivar el uso de la infraestructura deportiva como espacio de convivencia para contribuir a la cohesión social e integración familiar	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto Eje 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Cuenta Pública 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
<b>3 Competitividad y Prosperidad</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>
<b>1 Educación de Calidad</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>
1 Implementar un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje para formar estudiantes responsables de su entorno, innovadores y dinámicos.	0	0	0	0	0	0
2 Fortalecer la gestión administrativa de la educación	0	0	0	0	0	0
3 Ampliar la infraestructura física educativa pertinente y de calidad para dignificar la vida escolar	0	0	0	0	0	0
4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población el sistema educativo	2,584,664,623	817,463,179	3,402,127,803	2,595,538,748	2,438,893,648	806,589,055
Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo	0	0	0	0	0	0
5 Disminuir el rezago educativo en la población de 15 años y más	0	0	0	0	0	0
<b>2 Innovación, Ciencia y Tecnología</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2 Impulsar el emprendimiento de empresas de innovación tecnológica en la entidad	0	0	0	0	0	0
4 Promover la apropiación social y la divulgación de la ciencia, tecnología e innovación en la sociedad zacatecana	0	0	0	0	0	0
<b>3 Inversión Local, Nacional y Extranjera</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2 Estimular la inversión nacional y extranjera	0	0	0	0	0	0
<b>4 Empleo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Fomentar la formación de habilidades laborales óptimas entre la población económicamente activa	0	0	0	0	0	0
<b>5 Infraestructura y equipamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2 Crear infraestructura tecnológica y productiva para el impulso industrial, comercial y de servicios	0	0	0	0	0	0
<b>6 Productividad en el Sector Agropecuario</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Fortalecer y diversificar la agricultura sostenible	0	0	0	0	0	0
2 Incrementar la productividad en la ganadería, silvicultura y pesca	0	0	0	0	0	0
3 Impulsar alianzas estratégicas para promover la agroindustria	0	0	0	0	0	0
4 Garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico en el sector	0	0	0	0	0	0
<b>7 Productividad en los sectores industrial y de servicios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2 Fortalecer el acceso a los esquemas de financiamiento para MIPYMES	0	0	0	0	0	0
3 Fomentar la industrialización de procesos que proporcionen valor agregado a productos locales	0	0	0	0	0	0
4 Fomentar el emprendimiento mediante asesoría y mecanismos de financiamiento	0	0	0	0	0	0
5 Promover el encadenamiento de las MIPYMES a los sectores estratégicos	0	0	0	0	0	0
<b>8 Minería Sostenible</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Promover la inversión del sector minero, privilegiando la que tenga una visión y manejo sustentable.	0	0	0	0	0	0
<b>9 Turismo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Ampliar la oferta turística, la profesionalización y capacitación del sector	0	0	0	0	0	0
2 Incrementar la inversión y aprovechar la infraestructura con potencial turístico en áreas potenciales del sector	0	0	0	0	0	0
<b>10 Cultura y Economía Creativa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 Proteger, preservar y difundir la cultura y el patrimonio cultural tanto material como inmaterial de la entidad	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto Eje 3</b>	<b>2,584,664,623</b>	<b>817,463,179</b>	<b>3,402,127,803</b>	<b>2,595,538,748</b>	<b>2,438,893,648</b>	<b>806,589,055</b>



**Cuenta Pública 2019**  
**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**Programas y Proyectos de Inversión por Eje, Línea y Estrategia**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>4 Medio Ambiente y Desarrollo Territorial</b>	0	0	0	0	0	0
<b>1 Recursos Naturales</b>	0	0	0	0	0	0
3 Impulsar mecanismos para la protección y conservación de ecosistemas	0	0	0	0	0	0
<b>2 Agua</b>	0	0	0	0	0	0
3 Fortalecer el abastecimiento de agua y el acceso a los servicios de agua potable	0	0	0	0	0	0
<b>6 Riesgos, vulnerabilidad y prevención de desastres</b>	0	0	0	0	0	0
2 Impulsar la prevención como mecanismo para mitigar y reducir oportunamente el impacto de los desastres a los que está expuesta la población	0	0	0	0	0	0
<b>7 Desarrollo territorial y urbano</b>	0	0	0	0	0	0
1 Impulsar el desarrollo territorial equilibrado	0	0	0	0	0	0
4 Impulsar la regularización de la tenencia de la tierra en predios urbanos y fraccionamientos rurales.	0	0	0	0	0	0
6 Ampliar y complementar el equipamiento urbano para el desarrollo de ciudades sustentables y modernas	0	0	0	0	0	0
<b>8 Vivienda digna y sustentable</b>	0	0	0	0	0	0
1 Promover la construcción de vivienda ordenada y sustentable	0	0	0	0	0	0
<b>9 Movilidad</b>	0	0	0	0	0	0
2 Modernizar y dar mantenimiento a la infraestructura vial en la entidad	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto Eje 4</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto Programable por Eje, Línea y Estrategia</b>	2,584,664,623	817,463,179	3,402,127,803	2,595,538,748	2,438,893,648	806,589,055



## III. Información Programática

### Indicadores de Resultados Nivel Fin

CUENTA PÚBLICA DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
<b>Unidad Administrativa 1</b>															
1	Cobertura	Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.	programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	Número (y porcentaje) de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	producto		anual		Número	4 licenciaturas y 1 Posgrado		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	licenciaturas y 1 Posgrado; que equivalen a 4% en	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
1	Cobertura	Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.	PE que se imparten de forma totalmente virtual, desglosado por dependencia (DES).	Número de PE que se imparten de forma totalmente virtual.	producto		anual		Número	5 PE		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	5 programas. Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
2	Aprendizajes	Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos	PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.	Porcentaje de PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.	producto		anual		Porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 programas que equivalen al 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
2	Aprendizajes	Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos	profesores que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,	Porcentaje de profesores PTC que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,	producto		anual		Porcentaje	70%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	PTC que equivalen al 70%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
2	Aprendizajes	Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos	Asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio (PE).	Porcentaje de asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio	producto		anual		porcentaje	80%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	De 42 programas de Licenciatura, el 80% contemplan 2 UD de	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Proporción de programas que realizan estudios a egresados.	Proporción de programas que realizan estudios a egresados.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.	Porcentaje de PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Programas que realizan encuestas a empleadores.	Proporción de programas que realizan encuestas a empleadores.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes	Programas de estudio que incluyen servicios de	Porcentaje de programas de estudio	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral	96 PE de licenciatura y	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social.	Porcentaje de de PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social.	producto		anual		porcentaje	90%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	80% PE	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.	Porcentaje de de proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	109 Proyectos de investigación que representan el 16.89% del total	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
4	Calidad	Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional	Programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.	Porcentaje de de programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.	producto		anual		porcentaje	3%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	1% de los Programas de Licenciatura (Médico Cirujano Dentista) 2% de los De posgrado ( Doctorado en Estudios de Desarrollo programa de Competencia Internacional del PNPc CONACyT)	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
4	Calidad	Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación	Personal académico que participa en los	Porcentaje del personal académico que participa	producto		anual		porcentaje	90%		Indicadores Planeación Integral	400 profesores	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
5	Tecnologías	Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante	PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.	Porcentaje de PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
5	Tecnologías	Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante	Programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	producto		anual		porcentaje	5%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	5 programas: Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en Tecnología e Informática Educativa, corresponde al 5.2% del total de los programas	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
5	Tecnologías	Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante	Repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.	Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.	producto		anual		porcentaje	25%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	Un avance del 60% y una tasa de crecimiento del 25% por año	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Financiamiento externo para la investigación.	Porcentaje de de financiamiento externo para la investigación.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	12.55%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



Cuenta Pública 2019  
 Universidad Autónoma de Zacatecas

Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Calculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación.	Porcentaje de programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación.	producto		anual		Número y porcentaje	90%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	136 Programas Educativos que corresponde al 93%, aquellos que corresponde a las disciplinas artísticas el enfoque es hacia el desarrollo de competencias en "Creación Artística"	Jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.	Porcentaje de proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.	producto		anual		Número y porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	Los 515 (100%) Proyectos registrados vigentes, en la Coordinación de Investigación y Posgrado cuentan con financiamientos, consistentes en la otorgación de horas/salario, para la dedicación a la investigación, insumos mínimos requeridos para la realización de los proyectos, instalaciones y equipos. Algunos de ellos tienen colaboración	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.	producto		anual		Número y porcentaje	5%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	3 (6%) Programas: Especialidad en Valuación UACA, Doctorado en Administración, Doctorado en Estudios de Desarrollo	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.	producto		anual		Número y porcentaje	5%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	2 Programas Académicos (4%) Maestría y Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada (PEI)	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución.	Porcentaje de proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución.	producto		anual		Número y porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	515 la totalidad 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.	Número de proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.	producto		anual		Número	10		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	10 con recursos externos y 10 de REDES de colaboración	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Investigadores que participan en actividades de docencia.	Porcentaje de investigadores que participan en actividades de docencia.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.	Porcentaje de proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	300 Proyectos que equivalen al 58.2%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Académicos que participan en proyecto de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en proyecto de investigación.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura.	Porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	51 Proyectos Registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado, 10 Redes PRODEP, 20 NPTC del PRODEP que equivalen al 12.55 % del total de proyectos de los últimos 2 años	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.	Porcentaje de investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	10 Redes Internacionales 54 PTC, y 13 Nacionales 60 PTC, 5 REDES CODAES - DESCAES 20 PTC. Corresponde n al 28.8%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.	Número de publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	477 Publicaciones /400 profesores dan un promedio de 1.19 Artículos. Cabe señalar que muchos de los profesores participantes en posgrado, imparten clases en pregrado.	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Publicaciones de investigación con participación de estudiantes.	Porcentaje de publicaciones de investigación con participación de estudiantes.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	287 del total de publicaciones 33%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
7	formación integral	Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano	PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.	Porcentaje de PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	100 % de los programas de Posgrado y Pregrado cuenta con contenidos de esa naturaleza ya que son los ejes transversales del Modelo Educativo	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Periodo Evaluado
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.	Porcentaje de programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.	producto		anual		porcentaje	80%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	118 Programas de Licenciatura y Posgrado que equivalen al 80.8%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos de licenciatura o posgrado.	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos de licenciatura o posgrado.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	24 estudiantes (Proyectos PROINNOVA) 0.08%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.	Variación porcentual de estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	14 visitantes internacionales en 2017 y 15 en 2018 con una variación del 9.33%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales).	Variación porcentual de estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales).	producto		anual		porcentaje	30%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	33 Alumnos de movilidad internacional en 2017 y 49 en 2018 con una variación del 33%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional.	Variación porcentual de profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	80 PTC de Licenciatura y Posgrado, 60 Nacionales (6%) y 20 Internacionales (2%)	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## III. IV. Información Programática

### Indicadores de Resultados Nivel Propósito

CUENTA PÚBLICA DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

2019

Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
<b>Unidad Administrativa 1</b>															
1	Cobertura	Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.	programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	Número (y porcentaje) de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	producto		anual		Número	4 licenciaturas y 1 Posgrado		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	4 licenciaturas y 1 Posgrado: que equivalen a 4% en licenciatura y 2% del Posgrado	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
1	Cobertura	Establecer las condiciones institucionales que impacten en la formación del estudiante, en especial en su rendimiento académico.	PE que se imparten de forma totalmente virtual, desglosado por dependencia (DES).	Número de PE que se imparten de forma totalmente virtual.	producto		anual		Número	5 PE		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	5 programas: Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en Tecnología e Informática Educativa	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
2	Aprendizajes	Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos	PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.	Porcentaje de PE de licenciatura con acompañamiento tutorial.	producto		anual		Porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 programas que equivalen al 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
2	Aprendizajes	Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos	profesores que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,	Porcentaje de profesores PTC que ofrecen tutoría en nivel licenciatura,	producto		anual		Porcentaje	70%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	PTC que equivalen al 70%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
2	Aprendizajes	Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos	Asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio (PE).	Porcentaje de asignaturas que incorporan prácticas fuera del aula o visitas como experiencias de aprendizaje por programa de estudio (PE).	producto		anual		porcentaje	80%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	De 42 programas de Licenciatura, el 80% contemplan 2 UD de Práctica o Estancia profesional.	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Proporción de programas que realizan estudios a egresados.	Proporción de programas que realizan estudios a egresados.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.	Porcentaje de PE que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Programas que realizan encuestas a empleadores.	Proporción de programas que realizan encuestas a empleadores.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Programas de estudio que incluyen servicios de asesoría y proyectos de atención a problemas del entorno.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen servicios de asesoría y proyectos de atención a problemas del entorno.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	96 PE de licenciatura y 50 PE de posgrado 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social.	Porcentaje de PE con cursos obligatorios orientados a la intervención de problemas reales en el campo profesional o social.	producto		anual		porcentaje	90%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	80% PE	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
3	Pertinencia	Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia	Proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.	Porcentaje de proyectos de investigación que están vinculados con la solución de problemas sociales.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	109 Proyectos de Investigación que representan el 16.89% del total	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
4	Calidad	Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional	Programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.	Porcentaje de programas de estudio (PE) acreditados a nivel internacional, desglosado por nivel académico.	producto		anual		porcentaje	3%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	1% de los Programas de Licenciatura (Médico Cirujano Dentista) 2% de los De posgrado ( Doctorado en Estudios de Desarrollo programa de Competencia Internacional del PNPc CONACyT)	jun-19	Junio 2018- Junio 2019
4	Calidad	Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional	Personal académico que participa en los programas de actualización docente.	Porcentaje del personal académico que participa en los programas de actualización docente.	producto		anual		porcentaje	90%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	400 profesores del total que equivale al 40%	jun-19	Junio 2018- Junio 2019
5	Tecnologías	Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante	PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.	Porcentaje de PE que cuentan con espacios físicos adecuados para el uso de tecnologías digitales.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	100%	jun-19	Junio 2018- Junio 2019
5	Tecnologías	Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante	Programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea.	producto		anual		porcentaje	5%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	5 programas: Licenciatura en Historia, Letras, Turismo, Filosofía y la Maestría en Tecnología e Informática Educativa, corresponde al 5.2% del total de los programas	jun-19	Junio 2018- Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

**Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.**

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
5	Tecnologías	Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante	Repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.	Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento.	producto		anual		porcentaje	25%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	Un avance del 60% y una tasa de crecimiento del 25% por año	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Financiamiento externo para la investigación.	Porcentaje de de financiamiento externo para la investigación.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	12.55%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación.	Porcentaje de programas educativos que integran estrategias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencia en la investigación.	producto		anual		Número y porcentaje	90%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	136 Programas Educativos que corresponde al 93%, aquellos que corresponde a las disciplinas artísticas el enfoque es hacia el desarrollo de competencias en "Creación Artística"	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

**Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.**

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.	Porcentaje de proyectos con financiamiento institucional que se desarrollan en redes regionales, nacionales o internacionales.	producto		anual		Número y porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	Los 515 (100%) Proyectos registrados vigentes, en la Coordinación de Investigación y Posgrado cuentan con financiamientos, consistentes en la otorgación de horas/salario, para la dedicación a la investigación, insumos mínimos requeridos para la realización de los proyectos, instalaciones y equipos. Algunos de ellos tienen colaboración	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con otras IES nacionales o internacionales.	producto		anual		Número y porcentaje	5%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	3 (6%) Programas: Especialidad en Valuación UACA, Doctorado en Administración, Doctorado en Estudios de Desarrollo	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

**Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.**

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales.	producto		anual		Número y porcentaje	5%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	2 Programas Académicos (4%) Maestría y Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada (PEI)	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución.	Porcentaje de proyectos de investigación realizados con participación de distintas áreas de conocimiento y/o Dependencias de la Institución.	producto		anual		Número y porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	515 la totalidad 100%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.	Número de proyectos de investigación realizados en colaboración con organizaciones externas.	producto		anual		Número	10		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	10 con recursos externos y 10 de REDES de colaboración	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Investigadores que participan en actividades de docencia.	Porcentaje de investigadores que participan en actividades de docencia.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.	Porcentaje de proyectos de investigación que incorporan alumnos de licenciatura.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	300 Proyectos que equivalen al 58.2%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Académicos que participan en proyecto de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en proyecto de investigación.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	464 (46.4%) PTC Investigadores responsables de proyectos	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura.	Porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos externos a la institución que incluyen estudiantes de licenciatura.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	51 Proyectos Registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado, 10 Redes PRODEP, 20 NPTC del PRODEP que equivalen al 12.55 % del total de proyectos de los últimos 2 años	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.	Porcentaje de investigadores en redes de investigación, desglosado por nacionales e internacionales.	producto		anual		porcentaje	20%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	10 Redes Internacionales 54 PTC, y 13 Nacionales 60 PTC, 5 REDES CODAES - DESCAES 20 PTC. Corresponde al 28.8%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

**Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.**

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.	Número de publicaciones indexadas producidas por los PTC entre el número de investigadores por programas de posgrado.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	477 Publicaciones /400 profesores dan un promedio de 1.19 Artículos. Cabe señalar que muchos de los profesores participantes en posgrado, imparten clases en pregrado.	jun-19	Junio 2018- Junio 2019
6	Posgrado e Investigación	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Publicaciones de investigación con participación de estudiantes.	Porcentaje de publicaciones de investigación con participación de estudiantes.	producto		anual		porcentaje	50%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	287 del total de publicaciones 33%	jun-19	Junio 2018- Junio 2019
7	formación integral	Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano	PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.	Porcentaje de PE con contenidos y actividades culturales, éticos, estéticos, científicos y humanísticos.	producto		anual		porcentaje	100%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	100 % de los programas de Posgrado y Pregrado cuenta con contenidos de esa naturaleza ya que son los ejes transversales del Modelo Educativo	jun-19	Junio 2018- Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.	Porcentaje de programas educativos que incluyen estancias en empresas y organizaciones externas.	producto		anual		porcentaje	80%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	118 Programas de Licenciatura y Posgrado que equivalen al 80.8%	jun-19	Junio 2018- Junio 2019



## Cuenta Pública 2019 Universidad Autónoma de Zacatecas

### Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 31 de diciembre 2019.

No Proyecto	Proyecto	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia	Sentido	Unidad de Medida	Meta	Supuesto	Medio Verificación	Resultado	Fecha Captura	Período Evaluado
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos de licenciatura o posgrado.	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación/innovación que incluyen alumnos de licenciatura o posgrado.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	24 estudiantes (Proyectos PROINNOVA) 0.08%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.	Variación porcentual de estudiantes extranjeros recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	14 visitantes Internacionales en 2017 y 15 en 2018 con una variación del 9.33%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales).	Variación porcentual de estudiantes que participan en movilidad internacional (estudios, prácticas o estancias profesionales).	producto		anual		porcentaje	30%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	33 Alumnos de movilidad Internacional en 2017 y 49 en 2018 con una variación del 33%	jun-19	Junio 2018-Junio 2019
8	Vinculación y Extensión	Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos	Profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional.	Variación porcentual de profesores que participan en acciones de movilidad académica, desglosada por nacional o internacional.	producto		anual		porcentaje	10%		Indicadores Planeación Integral para la Educación Superior	80 PTC de Licenciatura y Posgrado, 60 Nacionales (6%) y 20 Internacionales (2%)	jun-19	Junio 2018-Junio 2019